Главный сайт университета
www.udsu.ru

№ 7 (256)
28 августа 2020 года
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ ЕЖЕМЕСЯЧНО 12+

Удмуртский университет

Газета основана в 1974 году

Дождались: учебный год!

ОФИЦИАЛЬНО
Слово ректора
Стр. 2

ГОД ПОБЕДЫ
Всей семьёй помогали фронту
Стр. 5

СОБЫТИЕ
ДНК – новый дом со старой аббревиатурой
Стр. 6

СТУДЕНЧЕСТВО
«Человек-мост» и жизнь в проектах
Стр. 9

ЮБИЛЕЙ
Почётный сын земли удмуртской
Стр. 10

ЛИЦО ВУЗА
Гран-при Маяковскому от студентов
Стр. 13

ТЕРРИТОРИЯ СПОРТА
Спорт в УдГУ и за его пределами
Стр. 15

АХ, ЛЕТО!
Очаровательный Крым для замечательных студентов
Стр. 16

Учебный год стартует. Каким он будет?

Мы даём слово ректору Удмуртского университета Галине Витальевне Мерзляковой.

– Прежде чем говорить о новом учебном семестре, я хочу поблагодарить преподавателей и сотрудников университета за хорошее завершение прошлого учебного года. Он был не прост, в этот период появилось много сложностей, но завершили мы его достойно. Благодаря тому, что профессионально отработали преподаватели, сотрудники и руководство университета. Спасибо всем!

Думаю, что начинающийся учебный год тоже будет непростым, но поскольку ситуация более прогнозируемая, мы учли это при подготовке к началу учебного года. Решены все вопросы: организационные, технические, санитарной безопасности, готовности имущественного комплекса – поэтому нет никаких сомнений, что учебный год пройдёт в штатном режиме.

Приёмная кампания

Работа приёмной комиссии шла системно и планово. Наши абитуриенты попали хотя и в новую, но в целом рабочую ситуацию. Заявления подавались онлайн, через личный кабинет абитуриентов, и система не давала сбоев. Абитуриенты СПО могли приходить к нам очно для подачи документов. Тем, кто приходил лично, желая учиться по программам высшего образования, были созданы все условия для приёма документов. Шло активное консультирование и по телефонам. Претензий к работе приёмной комиссии нет, её сотрудники отработали очень слаженно.

Так же организованно шёл в августе процесс заключения договоров на обучение: он предполагал и онлайн систему, и возможность личного участия в процедуре с соблюдением всех санитарных норм, предписанных Роспотребнадзором.

Из-за переноса ЕГЭ поток абитуриентов в июле был небольшим, но к первой декаде августа статистика поданных документов сравнялась с данными прошлого года. В количестве абитуриентов мы не потеряли, и в августе уже прогнозировали прирост абитуриентов, в том числе из нашей республики.

1 сентября

пройдёт традиционно: в этот день студенты придут в университет. Но начало учебного года будет особенным, поскольку сохраняется угроза распространения коронавирусной инфекции. Мы будем выполнять все рекомендации Роспотребнадзора, в том числе откажемся от массовых мероприятий. График занятий будет скорректирован так, чтобы не допускать большого скопления людей. Студенты и сотрудники должны будут носить маски, на входе в корпуса вуза у всех будет проверяться температура.

Эта ситуация для нас не нова, и требования знакомы: мы через это уже прошли в конце прошлого учебного года. Не исключаю, что отдельные занятия, в том числе у студентов заочного отделения и преподавателей, которые относятся к категории 65+, снова могут проходить в дистанционном режиме. Всё остальное пойдёт своим чередом.

– Студенты соскучились по общению, преподавателям, лекциям и очным занятиям. Возможно, это повысит успеваемость.

– Запрос на общение и на возврат к привычному процессу учёбы, безусловно, есть. Возможно, студенты станут более активными, и если мы пока вынуждены отказаться от массовых традиционных мероприятий, то всю свою энергию и усилия они смогут направить на учебный процесс, на усвоение научного материала и качество своей учёбы.

Проекты университета

Вуз не отказался от заявленных планов, в числе которых реконструкция здания профилактория – конкурсная документация сейчас находится на государственной экспертизе в Казани. Идёт процесс капитального ремонта объектов университетского кампуса, поскольку мы получили финансирование в размере 157 млн рублей. Они пойдут на ремонт наших корпусов и общежитий, мы также планируем обновить фасады наших зданий. К 90-летию кампусный облик нашего университета будет обновлён и заиграет новыми красками.

Касательно столовой 1 корпуса, которая вынужденно была закрыта при переходе на дистанционный режим. Мы отдаём её в аренду, но пока идёт эта довольно длительная процедура, столовая будет работать. Корпус без неё не оставим.

1 сентября откроется и Дом научной коллаборации им. Вернадского. Университет выполнил все взятые на себя обязательства: в срок проведены все ремонтные работы в 3 корпусе. Я рада, что мы открываем там буфет: летом под него было выделено и отремонтировано помещение. Думаю, студенты и школьники, которые будут учиться в ДНК, оценят эту заботу и удобство.

Этот проект мы реализуем совместно с Министерством образования УР, и его результатом будет хорошая площадка для знакомства школьников с настоящей наукой. Республика в проекте заинтересована, он поддержан на уровне регионального руководства, и сейчас идёт заключение договоров со школами. Желающих получить дополнительное образование на базе нашего ДНК много.

Старт юбилея УдГУ

был дан в конце прошлого учебного года. Тогда собирался оргкомитет и были свёрстаны все планы. Уже запущен конкурс на логотип к 90-летию. Начало учебного года сделает эти подготовительные процессы более интенсивными.

Мы ждем на торжества гостей разного уровня: руководство республики и города, партнёров-работодателей. Особое место занимают наши выпускники: их подготовлено за 90 лет более 140 000. Мы рады видеть всех, у кого будет возможность разделить с нами радость юбилея.

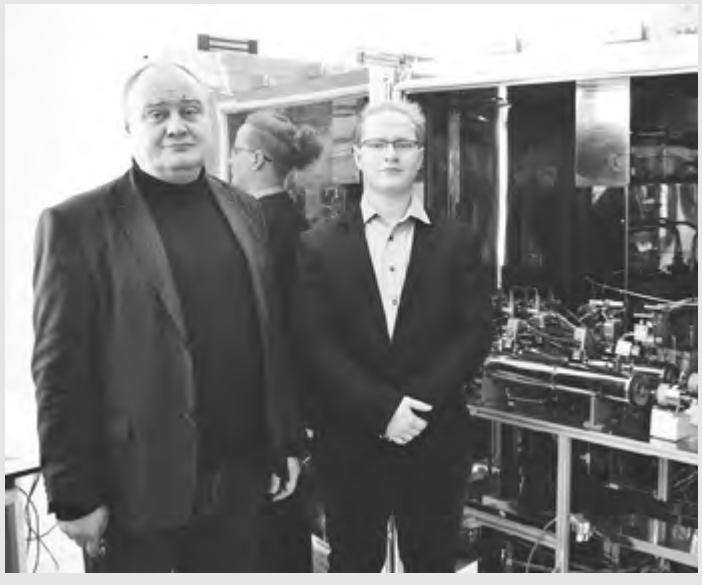
В новом учебном году нас ждёт реализация многих амбициозных проектов, и я надеюсь, что мы будем в них эффективны, успешны и достигнем всех ожидаемых результатов.

Желаю всем интересной работы, учёбы и удовольствия от событий университетской жизни.

Победа в «УМНИК-Цифровой нефтегаз»!

В августе 2020 года дирекция Фонда содействия инновациям подвела итоги всероссийского конкурса и утвердила списки проектов, представленных для финансирования по программе «УМНИК» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ». Конкурс проходил заочно в Москве.

От Удмуртского госуниверситета в конкурсе участвовали 5 студентов Института нефти и газа им. Гуцериева, двое из них прошли в финал. А победителем стал Евгений Чурин, студент 5 курса Института нефти и газа им. М.С. Гуцериева, вице-президент международной студенческой секции инженеров-нефтяников UdSU SPE Student Chapter.



Евгений успешно выступил с проектом «Разработка цифрового модуля для моделирования характера проникновения буровых растворов с применением образцов горных пород вскрываемого продуктивного разреза нефтегазовых месторождений». Его установка исследует влияние буровых растворов на образцы горных пород прямо на производстве (обычно все образцы исследуются в лабораториях). Данная разработка поможет нефтяным компаниям получить больше качественной продукции, так как исследовать материалы можно будет прямо на производстве в режиме «здесь и сейчас». На реализацию проекта студент получит грант в размере 500 тысяч рублей.

Научный руководитель – директор Научно-образовательного центра «Инновационные технологии нефтедобычи» им. В.И. Кудинова, зам. директора по внешним связям, начальник отдела фундаментальных и прикладных исследований Института нефти и газа имени М.С. Гуцериева Удмуртского государственного университета В.Г. Миронычев.

Вадим Геннадьевич много лет ведёт научную работу с разными студентами, в частности, с Евгением на протяжении трёх лет. Научные разработки занимают много времени и сил, поскольку за ними строит цель – создать серию инновационного лабораторного оборудования.

А Евгения ждёт следующий этап – участие в конкурсе «Старт», где «умники» преобразовывают свои научные разработки в бизнес-проекты.

Наша справка

УМНИК – (Участник Молодёжного Научно-Инновационного Конкурса) – единственная в стране массовая программа выявления и поддержки молодых учёных, стремящихся к самореализации через инновационную деятельность. УМНИК существует с 2007 года. За это время в ней приняли участие 70 тысяч человек, более 12 тысяч стали победителями.

Программа проводится по пяти направлениям и рассчитана на два года. Каждый победитель программы получает 500 тыс. рублей на два года. Фонд финансирует выполнение проектов, направленных на проведение НИР. В 2020 году конкурсный отбор проходил на 73 площадках по 8 направлениям.

12 августа официальные представители Фонда содействия инновациям в Удмуртии Полина Сергеевна Павлова и Гульназ Салаватовна Амерханова лично поздравили Евгения и его научного руководителя с победой. Гостям провели экскурсию по Институту нефти и газа и показали лаборатории, где разрабатываются победные проекты.

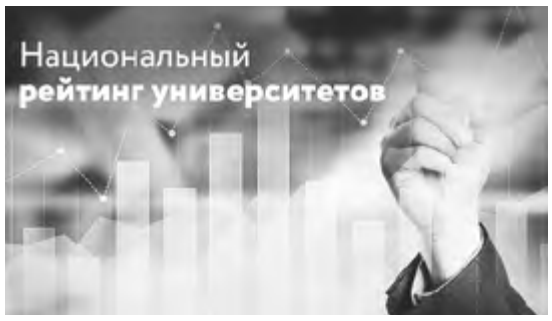
Напомним, что в самом разгаре конкурс «Умник 2020». К участию приглашаются молодые инноваторы, учёные и студенты от 18 до 30 лет. Победители получают 500 000 рублей на реализацию своей идеи. Подать заявки можно на сайте https://umnik.fasie.ru/izhevsk .

Ирина Дмитренко

Топ-новости лета

УдГУ в национальном рейтинге

«Интерфакс» представил XI ежегодный Национальный рейтинг университетов за 2020 год. Была проведена оценка деятельности 337 ведущих университетов и институтов России, в том числе одного национального исследовательского центра.



Цель проекта – определить университеты, отвечающие лучшим мировым образцам.

Анализ и оценка университетов проводилась по шести параметрам: образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, социальная среда, интернационализация (международное сотрудничество), инновации и технологическое предпринимательство, бренд.

Удмуртский госуниверситет занял 127-130 место в Национальном рейтинге, поднявшись с 139-140 строчки.

Помимо этого, деятельность УдГУ была оценена в рейтинге «Национальное признание», в котором вуз занял 43 место среди классических вузов и 122 место в общем рейтинге. В этом рейтинге учитывается оценка экспертного потенциала учреждения по предметным областям на основе данных в открытых источниках (РИНЦ). Общий рейтинг вузов складывается из профильных наук (технические, гуманитарные, медицинские и другие). Они, в свою очередь, формируются на основе предметных, где оценивается значимость учреждений по основным реализуемым дисциплинам.

Комментарий ректора УдГУ Г.В. Мерзляковой:

– Я думаю, что сегодня 127-130 место УдГУ в рейтинге «Интерфакса» является положительным результатом работы вуза. Но справедливо полагать, что у нас есть потенциал, и уже через год мы можем претендовать на более высокую оценку своей деятельности и стремиться войти в топ-100 лучших вузов России. Уверена, что подъём Удмуртского государственного университета в рейтинге связан с тем, что университет участвует в национальных проектах «Образование» и «Наука».

20 лет путешествиям в Финно-угорию

Такой юбилей отметила в 2020 году Международная Летняя школа «Путешествие в Финно-угорию: язык и вербальная культура удмуртского народа». В юбилейный год к нам хотели приехать многие прежние участники, а также и новые, но пандемия коронавируса нарушила эти планы. Тем не менее даже такая ситуация не смогла помешать адептам удмуртского языка, и школа продолжила работать в онлайн-формате.

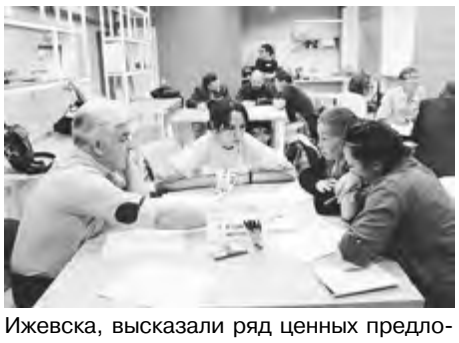
В итоге, в течение двух недель с 20 по 31 июля дистанционная летняя школа приняла в своих «виртуальных» стенах 13 участников из 8 стран: Финляндии, Венгрии, Франции, Нидерландов, Германии, Австрии, США и России. Участница из США не испугалась разницы во времени и училась ночью и рано утром.

Студенты слушали лекции про культуру удмуртского народа, основательно изучали язык, трудились каждый день по пять занятий. Удмуртский язык в этом году осваивали с использованием разных технологий: проходили онлайн-игры, готовили презентации и на удмуртском, в которых рассказывали про интересных людей, красивые места, вкусные блюда и многое другое. На закрытии прозвучали пожелания провести зимнюю онлайн-школу, которую УдГУ обязательно постарается организовать.

Договорились встретиться будущим летом в Ижевске.

Малые реки почувствуют заботу

В августе в рамках Соглашения о сотрудничестве между Центром территориального развития Удмуртской Республики и Удмуртским государственным университетом преподаватели Института естественных наук приняли активное участие в работе междисциплинарного проектного семинара по реализации научно-практической программы «Друзья малых рек». Данный проект получил поддержку Фонда президентских грантов.



Биологи и географы УдГУ в ходе мозгового штурма компетентно обосновали своё видение решения задачи по исследованию и мониторингу малых рек Ижевска, высказали ряд ценных предложений по предполагаемому дальнейшему развитию ситуации.

Информационный рывок университета

Имидж любого вуза зависит от качества образования, уровня научной составляющей и разнообразия студенческой жизни. Но эти базовые параметры способна либо выгодно усилить, либо затенить информационная политика вуза.

УдГУ имеет свой сайт, разнопланово присутствует во всех соцсетях, каждый институт и подразделение посильно презентуют себя на этих ресурсах. Это хорошо, но есть планка «отлично», и для этого Удмуртский университет создаёт крупный медиацентр. Важно, считает ректор УдГУ Галина Витальевна Мерзлякова, чтобы все медиа вуза работали на его продвижение и решали общеуниверситетские задачи.

Сейчас специалисты по медиа разных вузовских структур и студенческое телевидение работают на своих пространствах. Для их пересечения, совместной работы и общих проектов в Учебно-научной библиотеке создаётся площадка медиацентра.

– Нам важно объединиться и понять, – говорит руководитель пресс-службы УдГУ и координатор новой площадки Ирина Дмитренко, – что у всех нас (пресс-службы, редакции газеты, студенческих медиацентров, фотографов) одна цель – показать, на что способен университет, отразить его деятельность во всех сферах, его успехи и достижения. И в этой работе не бывает мелочей: важно каждое слово, каждый момент, каждая запятая, важен каждый сотрудник. Работая сообща, мы ставим перед собой единые цели, продумываем стратегию и делаем всё возможное, чтобы воплотить каждую яркую идею в жизнь. Так мы выйдем на качественно новый уровень: это позволит нам ускориться, стать ещё оперативнее, ещё интереснее.

Я считаю, что работа на этапе планирования и разработки, а в дальнейшем общие вузовские проекты – это хороший повод собрать в одном месте профессионалов своего дела. В УдГУ работают потрясающие люди, которые постоянно стремятся к чему-то новому – представляю, что из этого может получиться…

Неотъемлемая часть медиацентра – студенты. Творческие, креативные, с массой идей, которые не боятся высказать своё мнение и заявить о себе. Мы открыты и ждём вас, чтобы работать сообща. Университет для этого создаёт все условия. Площадку медиацентра будут занимать творческие мастерские, встречи с гостями, выдающимися выпускниками УдГУ, мастер-классы, обмен опытом. Это будет пространство, где мы можем не ограничиваться в своих идеях. Мне уже очень хочется почувствовать эту атмосферу и погрузиться в новый процесс.

Книжный фестиваль и ЭКОсортировка

4-6 сентября на Центральной пощади Ижевска пройдёт традиционный книжный фестиваль «Читай, Ижевск». В этом году ЧИЖ идёт под определением «Многонациональный».

Его программа обещает книжную ярмарку, встречи с литераторами и много мастер-классов. Партнёром фестиваля стал и УдГУ в лице волонтёров «Лиги РСО – ДА!»

Мастер-классы 4 и 6 сентября с 17.00 проводят к.т.н., доцент университета Ольга Дружакина и студенты-волонтёры Лиги Александра Рязанова и Анна Новокрещенова.

Вот их презентация встречи.

Удмуртия – многонациональная республика, но проблема отходов едина для всех, поэтому так важен раздельный сбор отходов (РСО).

В среднем, 1 житель в год образует около 400 кг мусора. А площадь всех свалок в России равна площади Удмуртской Республики! В Удмуртии 480 свалок. Их общая площадь составляет 400 гектаров – это 550 футбольных полей!

На мастер-классе мы расскажем про экознаки на упаковке: что они означают, и как правильно выбрать экологичную упаковку. Как организовать раздельный сбор отходов у себя дома, и куда сдать вторичное сырьё.

А также ответим на вопрос: сколько алюминиевых банок нужно для 1 велосипеда? Чем отличается мусор от вторсырья, а полигон от свалки? Всё это и многое другое ты узнаешь на нашем мастер-классе! Его продолжительность – 1 час

Жить экологично – это легко и просто!

Библиотека УдГУ во время дистанта

Весна 2020 года оказалась богатой на события, которые заставили нас на время изменить свой привычный образ жизни. Буквально все – от крупных организаций до рядовых сотрудников небольших компаний – вынуждены были быстро перестроиться. Библиотека УдГУ тоже вошла в число тех организаций, которые отошли от привычного ритма работы. Рассказываем, как она работала во время периода дистанционного обучения.

В конце марта Удмуртский государственный университет в кратчайшие сроки перешёл на дистанционный формат обучения, в организации которого Учебно-научная библиотека им. В.А. Журавлёва приняла непосредственное участие, помогая институтам проводить удалённые занятия со студентами с применением своих технических возможностей. Пока читатели библиотеки узнавали на её страницах в социальных сетях о проходящих в дистанционном формате мероприятиях, читатели других библиотек города как вузовских, так и публичных, находились в ожидании того, как скоро они смогут вновь встретиться с книгами.

Смена классического алгоритма

На поменявшиеся условия жизни библиотеки реагировали по-разному. Например, Научная библиотека МГУ на своём сайте сообщила, что обслуживание читателей в залах библиотеки до начала 2020/2021 учебного года приостановлено. До этого библиотека обратилась с просьбой к пользователям сдать имеющуюся на руках литературу. Порядок сдачи книг был прост: на входе в здание читателю было необходимо положить книги на стол и приложить записку с указанием ФИО, факультета, курса, номера читательского билета, даты сдачи книг.

Библиотека УдГУ в это же время организовала пункты возврата литературы в каждом корпусе УдГУ, причём читателю было необходимо просто принести книгу без сопроводительных записок. При этом библиотека помогала читателям дистанционно: оказывала консультационную поддержку, давала справки по телефону. Читатели получили возможность восстановить авторизационные данные к информационному порталу ИИАС удалённо, позвонив на аккаунт библиотеки в Skype. В период дистанционного обучения был расширен перечень доступных пользователям электронно-библиотечных систем и баз данных с 4 до 15(!) Доступ к коллекциям документов предоставлялся бесплатно. Вся информация оперативно отражалась на сайте библиотеки, сайте вуза, социальных сетях и посредством рассылки.

Квесты онлайн

Более того, библиотека не отказалась и от проведения культурно-просветительских мероприятий. 24 апреля УНБ УдГУ присоединилась к Всероссийской акции «Библионочь», которая прошла в онлайн-формате и в которой приняли участие свыше 450 человек. Примечательно, что акция включала в себя традиционные для себя площадки: квест, интеллектуальные игры, конкурсы и мастер-классы. В преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной войне библиотека провела акцию «Фронтовой кинозал», в ходе которой знакомила своих читателей с советскими кинолентами о войне, признанными одними из лучших.

За счёт чего библиотека смогла быстро перестроиться и полноценно продолжить свою работу? Каким образом удалось достичь адаптивности к изменяющимся условиям?

Позиции лидерства

Говоря о сопровождении учебного и научного процесса, библиотека всегда старается быть на шаг впереди. Во-первых, УНБ является частью информационно-образовательной среды вуза, во-вторых, постоянно изучает рынок информационных услуг и подбирает ресурсы согласно потребностям профессорско-преподавательского состава. В этом сыграл немаловажную роль мониторинг рабочих программ преподавателей, который в период дистанционного обучения проводился более тщательно. Проводя его, сотрудники УНБ анализируют кроме всего прочего потребности преподавателей в вопросе обеспечения учебного процесса информационными ресурсами – как бумажными, так и электронными.

Не стоит забывать, что УНБ регулярно организует встречи представителей электронно-библиотечных систем и преподавателей вуза. К вопросу комплектования фонда библиотека подходит очень взвешенно и активно привлекает к данному виду деятельности преподавателей. Крайне важно, чтобы научно-педагогические работники имели возможность пообщаться с представителями ведущих российских поставщиков образовательных ресурсов напрямую, адресовать интересующие вопросы и узнать о новинках издательств и ЭБС из первых уст. В библиотеке такие встречи проходят регулярно. Во время акции в поддержку электронно-библиотечных систем, состоявшейся в ноябре 2019 года, УдГУ посетили представители издательского дома «Инфра-М», «Юрайт», а также первые лица издательства «Лань» и группы компаний IPRMedia. Встречи посетили более 500 преподавателей УдГУ.

Кроме того, библиотека отслеживает новые тенденции и новинки в сфере интернет-ресурсов и старается их внедрить в работу. Так, до весны 2020 года мало кто знал о существовании сервиса TrueConf, но УНБ не только знала, но и апробировала сервис в своей работе. Библиотека УдГУ не ждёт, пока кто-то предложит свои услуги в предоставлении ресурсов, – она сама находится в непрерывном поиске.

Потоковые лекции и не только

Уже в начале апреля при технической поддержке библиотеки преподаватели смогли проводить лекционные и семинарские занятия со студентами. Потоковые лекции, рассчитанные на 80 и более человек, и семинарские занятия, проводимые весной, к лету сменились государственными экзаменами и защитой выпускных квалификационных работ. Помощью УНБ воспользовались практически все институты УдГУ. Кроме того, УНБ помогла проведению совещаний директоров институтов, заседания Учёного совета; совещаний общественных и правительственных организаций. Всего с начала апреля в библиотеке прошли порядка 30 лекционных занятий (потоковые лекции), которые посетило около 1 000 студентов, более 10 государственных экзаменов и 18 защит выпускных квалификационных работ.

Гибкие подходы в работе, умение адаптироваться к изменяющимся условиям позволило библиотеке УдГУ перестроиться в кратчайшие сроки и не ломать свои принципы работы. Стоит понимать, что быть гибкой, адаптивной к любым условиям, библиотека смогла благодаря многолетнему труду её сотрудников, которые умеют грамотно реагировать на любые вызовы.

Пресс-служба УНБ

МНЕНИЕ

Троянский конь пандемии

Так называет дистанционное образование Нуччо Ордине, профессор итальянской литературы в университете Калабрии. Его размышления размещены на сайте испанского издания El Pais и российской «Науки и жизни». Некоторые цитаты приведём и мы.

– Мне кажется, дистанционное образование, пользуясь пандемией, хочет прорваться через последние бастионы нашей частной жизни и образования. Конечно, речь не идёт о чрезвычайных ситуациях, когда мы приспосабливались к виртуальному обучению, чтобы спасти учебный год. Меня беспокоит мнение, что коронавирус – это возможность сделать такой долгожданный скачок вперёд. Утверждается, что мы уже не сможем вернуться к традиционному образованию, что самое большее, на что можно надеяться – это гибридное преподавание: какие-то занятия будут очными, какие-то – дистанционными.

Но ученики не сосуды, которые нужно наполнить знаниями. Они человеческие существа, и для эффективного усвоения знаний им нужно общение с учителем, с товарищами по учёбе, а не технологии. Через компьютерный экран знания не могут быть ни переданы, ни восприняты по-настоящему.

Я уверен: контакт с учениками в аудитории – это единственное, что даёт подлинный смысл образованию. Я преподаю 30 лет, но не могу представить себе проведение занятий, экзаменов или контрольных через холодный экран. Поэтому меня ужасно тяготят думы о том, что осенью, может быть, придётся возобновлять курс с использованием цифрового обучения.

Как преподавать без ритуалов, которые десятилетиями составляли жизнь и радость моего дела? Как я смогу прочесть классический текст, не глядя в глаза своим студентам, не имея возможности увидеть на их лицах выражение неодобрения или сопереживания?

Без учеников и учителей школы и университеты станут пространствами, лишенными дыхания жизни! Никакая цифровая платформа не может изменить жизнь студента. Только хороший учитель сможет это сделать!

Студентов уже не просят учиться, чтобы стать лучше, чтобы превратить знания в инструмент свободы, критики и гражданской ответственности. Нет, от молодёжи требуют получить специальность и зарабатывать деньги. Потеряна идея школы и университета как сообщества, формирующего будущих граждан, которые смогут работать в своей профессии с твёрдыми этическими принципами и глубоким чувством человеческой солидарности и общего блага.

За постоянной онлайн-коммуникацией кроется новая форма ужасного одиночества. В эти месяцы карантина мы, как никогда, осознали, что отношения между людьми – не виртуальные, а реальные – всё больше превращаются в предмет роскоши.

Дети – свидетели

По известной статистике, Великая Отечественная война унесла около 27 млн жизней граждан Советского Союза. Из них около 10 млн – солдаты, остальные – старики, женщины, дети.

Статистика молчит о том, сколько детей погибло в годы Великой Отечественной войны – таких данных просто нет. Но однозначно, что война искалечила тысячи и тысячи детских судеб. Дети жили по законам войны и жаждали приблизить Победу в меру своих, хоть и слабых, сил. Сотни тысяч мальчишек и девчонок в годы Великой Отечественной шли в военкоматы, прибавляли себе год-два и уходили защищать Родину. В частях и подразделениях на фронте вместе с бойцами и командирами нередко воевали подростки 13-15 лет. В основном, это были ребята, лишившиеся своих родителей, в большинстве случаев убитых или угнанных немцами в Германию. Дети воевали наравне со взрослыми и в действующей армии, и в партизанских отрядах. И это были не единичные случаи. По данным советских источников, во время Великой Отечественной войны таких детей были десятки тысячи. Многие погибали…

Дети, оставшиеся в разрушенных городах и сёлах, становились беспризорными, обречёнными на голодную смерть. Страшно и трудно было остаться на оккупированной врагом территории. Детей могли отправить в концлагерь, вывезти на работы в Германию, превратив в рабов, сделать донорами для немецких солдат и т.д.

В тылу дети изо всех сил помогали взрослым во всех делах: участвовали в противовоздушной обороне (дежурили на крышах домов во время вражеских налётов), строили оборонительные укрепления, собирали металлолом, лекарственные растения, участвовали в сборе вещей для Красной Армии, работали на воскресниках.

На фабриках и производствах взрослые руки рабочих, ушедших на фронт, заменили детские. Дети трудились и на оборонных предприятиях: делали взрыватели к минам, запалы к ручным гранатам, дымовые шашки, цветные сигнальные ракеты, собирали противогазы. Работали в сельском хозяйстве, выращивали овощи для госпиталей. В школьных пошивочных мастерских пионеры шили для армии белье, гимнастёрки. Девочки вязали тёплые вещи для фронта: варежки, носки, шарфы, шили кисеты для табака. Ребята помогали раненым в госпиталях, писали под их диктовку письма родным, ставили для них спектакли, устраивали концерты.

Сегодня дети войны остаются последними поколениями свидетелей тех событий. И очень ценно, что в УдГУ собирают их воспоминания и свидетельства. Прочитать их можно в сборнике «Великая Отечественная война глазами детей», что-то публикует наша газета. Представляем очередного автора.

Всей семьёй помогали фронту

Валентина Ивановна Рощиненко – кандидат биологических наук, доцент, энтомолог – проработала на кафедре зоологии УдГУ 50 лет (с 1957 по 2007 гг.). Преподавала энтомологию, зоогеографию, вела летние полевые практики и была научным руководителем более 100 дипломных работ. Она ветеран труда, Отличник народного просвещения РСФСР, награждена «Большой медалью Общества охраны природы СССР».

Сейчас ей, как она говорит с юмором, 90,8 лет, и она до сих пор пишет статьи для городских газет по волнующим её темам.

Год Победы особенный в её жизни. Как всё её поколение «детей войны» она живёт памятью о том времени. Не забывает об этом и государство: по Указу президента РФ от 4 марта 2009 В.И. Рощиненко награждена двумя юбилейными медалями «65» и «70 лет Победы в ВОВ». Имеет памятную медаль «Дети войны» от председателя ЦК КПРФ Г.А. Зюганова. Как «участник тыла в помощь фронту» Валентина Ивановна составила коллекцию поздравлений с Днями Победы в Великой Отечественной войне от президентов: А.А. Волкова (2010 г.), Д.А. Медведева (2010, 2011 гг.), В.В. Путина (2014, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.).

Для нашей газеты она написала воспоминания о своём военном труде.

До 1939 года мы жили в Батомской авиашколе Ростовской области, готовившей лётчиков для гражданской авиации. Отец работал старшим инструктором. В начале финской войны авиашколу передали военным, а всех гражданских авиаторов распределили в аэропорты разных районов страны. Нашего отца направили в центральный тбилисский аэропорт, где базировались пассажирские и учебные самолёты.

Когда началась Отечественная война, этот аэропорт перевели на военное положение. Прибыла воинская часть во главе с генералом. К нему и пошли гражданские служащие с заявлениями: «Прошу отправить на фронт». Генерал пригласил всех в кабинет, взял их заявления и сказал: «Похвально ваше желание защищать Родину, но победа куётся не только на фронтах! С сегодняшнего дня вы получаете бронь. Ваш спецотряд будет выполнять важную и ответственную работу. Руководить спецотрядом назначаю Рощиненко Ивана Ивановича, имеющего образование по эксплуатации самолётов и моторов и опыт работы авиационного инструктора. Военные специалисты научат вас оснащать боезапасом самолёты – прикреплять к ним бомбы. Бомбардировщики и штурмовики будут летать за линию фронта и в тылу врага бомбить военную технику и живую силу фашистов».

Лётное поле нашего аэродрома быстро заполнилось военными самолётами. Всю эту армаду нужно было срочно замаскировать. Пришлось привлечь всё гражданское население, в том числе и школьников – пригодились и детские руки. Взрослые приходили работать утром, а школьники после уроков, и приводила их наша мама: она была учителем. Мне в то время было уже 12 лет. Но дома не оставались и младшие дети: моя 9-летняя сестра и 7-летний брат тоже приходили помогать. Наша мама, кроме того, что работала наравне со всеми, оказалась и негласным детским командиром: к ней обращались по любым вопросам.

В то время ещё не было предприятий, производящих маскировочные материалы, а их требовались сотни метров. Нам привозили крупноячеистые рыболовные сети и горы циновок из лыка. Их мы расстилали, а лыковые ленточки привязывали к узлам сетей. Конечно, лыко – не очень жёсткий материал, но если с ним работаешь многие часы и дни подряд, руки сильно травмируются. Вечерами мы парили руки в тёплой воде, смазывали жиром. В школе с трудом держали ручку, а во сне перед глазами мелькали узелки и сети: пальцы автоматически вязали лыковые ленточки.

И.И. Рощиненко, руководитель спецотряда, в центре фото.

В то время наши отцы днями и ночами прикрепляли бомбы к самолётам. Так что трудились все, от мала до велика.

Когда все самолёты были замаскированы, пришёл генерал, поблагодарил нас и сказал: «Теперь наш аэродром с высоты птичьего полёта будет похож на луг с жухлой травой». На стене большого ангара появился популярный в те годы лозунг – «Всё для фронта, всё для победы!»

После успешного завершения Сталинградской битвы, освобождения Кубани и всего Северного Кавказа лётчики, летавшие за линию фронта, была награждены орденами, а весь личный состав спецотряда, в том числе и наш отец, получил медали «За освобождение Северного Кавказа», хотя и находился в тылу, за сотни километров от линии фронта.

Не забыл генерал о женщинах и детях, которые готовили маскировочные материалы. Всем нам генерал вручил документ как участникам тыла в помощь фронту – с печатью и подписью «генерал Назаров». Так получилось, что мы всей семьёй помогали фронту.

Фронт уже продвинулся на запад, и нашим лётчикам стало далеко летать в тыл врага. Спецотряд передислоцировали в Краснодар и Армавир. А мы вернулись в свой родной город.

В те годы, молодёжь, воодушевлённая успехами наших войск, стремилась приобрести специальности, нужные фронту. Юноши учились на связистов и оружейников. Мы с подругами поступили в медучилище на фельдшерское отделение. Когда мы получили специальность фельдшера, в военкомате нам вручили военные билеты как младшим лейтенантам медицинской службы запаса и значок «Ворошиловский стрелок».

Великая Отечественная война закончилась победой над фашистской Германией.

ДНК – новый дом со старой аббревиатурой

1 сентября в Удмуртском государственном университете начнёт работать Ключевой центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации» имени Вернадского (ДНК). Это уникальный проект, который реализуется в рамках национального проекта «Образование» и его подпроекта «Успех каждого ребёнка».

Третий корпус УдГУ получает новый статус и новую жизнь.

Не случайно «Дом научной коллаборации» сократили до ДНК. Ведь эта органическая молекула как нельзя лучше символизирует единство самых современных Технологий, Информационных систем и Биологических знаний. По сути, ДНК (дезоксирибонуклеиновая кислота) – даже не молекула, а спящий Разум, только и ожидающий «надёжных рук», чтобы развернуться на полную катушку. И в прямом, и в переносном смысле. Так же и ключевой центр «ДНК» концентрирует в себе массу возможностей для роста и развития. Как детей, так и взрослых. Давайте просто озвучим названия образовательных программ: «Основы мехатроники», «Знакомство с микромиром», «Программирование микроконтроллеров», «Молекулярная биология», «Управление цифровыми системами», «Основы биохимии», «Беспилотные летательные аппараты», «Реверсивный инжиниринг». И это только видимая часть айсберга! Под водой скрыты исследовательская и проектная деятельность, профессиональные пробы и подготовка к олимпиадам, участие в образовательных сессиях и развивающих проектах самых современных образовательных центров России.

Открытие ДНК имени Вернадского в Ижевске – это результат огромной совместной работы нескольких ведомств: Правительства УР, Министерства образования и науки УР, Удмуртского государственного университета. Большую роль в его создании сыграли министр образования и науки УР Светлана Михайловна Болотникова, руководитель Регионального центра одарённых детей УР «ТАУ» Римма Римовна Бякова, ректор УдГУ Галина Витальевна Мерзлякова, директор Института дополнительного образования УдГУ Михаил Юрьевич Малышев и многие другие.

– То, что отличает «Дом научной коллаборации» от других проектов национального проекта «Образование», – рассказывает **Римма Римовна Бякова**, стоявшая у самого истока проекта «Успех каждого ребёнка» в нашем регионе, – это тесное взаимодействие школьного учителя и вузовского преподавателя на современной лабораторно-исследовательской базе, приобретённой в рамках федеральной субсидии. Ведь проект предполагает и повышение квалификации педагогов, и стажировки учёных, и совместное планирование траектории обучения с родителями школьников. В Удмуртской Республике сильны традиции высокого уровня академической подготовки, мы гордимся нашими олимпиадниками. Теперь в образовательную среду вливается живая струя практики, лабораторных исследований. А поскольку ДНК – это массовый, доступный многим проект, то уже в первый год мы планируем увидеть в наших программах и мероприятиях более 1500 школьников разных возрастов: создаются условия для оживления всей системы дополнительного образования. Мы видим своей задачей переход от конкуренции образовательных организаций за талантливого школьника к совместному строительству качественно новой образовательной среды, в которой своё место найдут и учреждения дополнительного образования, и школа, и вуз.

Всё лето организаторы ДНК отслеживали процесс работы.

– Наш университет накопил огромный опыт работы со школьниками и абитуриентами, – рассказывает директор Института дополнительного профессионального образования УдГУ, кандидат исторических наук **Михаил Юрьевич Малышев.** – Общая площадь ДНК – 735 квадратных метров. В обновлённом здании для школьников подготовлены не только учебные кабинеты и лаборатории, есть также шахматная зона, лекционный зал, коворкинг для творческих стартапов и даже специальная стена с фотографиями известных учёных. Безусловно, всё это поможет школьникам почувствовать себя на «одной волне» с представителями научной сферы. С ребятами будут работать самые лучшие преподаватели, аспиранты и студенты УдГУ – биологи, физиологи, химики, технологи, психологи. Кроме того, планируются встречи с учёными, интересными людьми, с бизнесменами и представителями предприятий. Будут создаваться временные научные коллективы, в рамках которых ребята будут реализовывать свои проекты.

Организаторы ДНК уверены, что новый Центр будет востребован среди школьников и позволит заинтересовать их наукой.

– Наша основная задача – заинтересовать ребят, чтобы у них появилось желание заниматься научной деятельностью в родной республике. Сейчас как никогда очень важно, чтобы талантливые и перспективные старшеклассники поступали в вузы Удмуртии и оставались здесь работать. Безусловно, это общая задача, которая требует комплексного решения совместно с Правительством Удмуртии, Министерством образования и науки и другими заинтересованными ведомствами. Со своей стороны, Удмуртский государственный университет под руководством ректора Галины Витальевны Мерзляковой делает всё необходимое для того, чтобы ребята со школьных лет могли приобщиться к удивительному миру науки. И я уверен, что открытие Дома научных коллабораций будет для них первой ступенькой на пути к научным открытиям, – отмечает Михаил Юрьевич.

В течение первого года планируется обучить 400 учеников с 5 по 11 классы. В учебных группах будет по 12-14 человек. Причём для ребят эти занятия будут бесплатными. Они будут заниматься по 1-2 раза в неделю на протяжении учебного года. Уже разработаны программы обучения, которые рассчитаны на 72 часа. И надо отметить, что желающих заниматься в ДНК очень много. Ещё весной многие школы Ижевска подали заявки и сообщили, что готовы ходить на занятия целыми классами. У ребят будет прекрасная возможность окунуться в университетскую атмосферу, познакомиться с интересными людьми и поработать на таком уникальном оборудовании, которым и не каждый вуз может похвастаться.

Будем надеяться, что Центр «ДНК», как и одноимённая молекула, не просто будет благополучно функционировать, но и, клонируясь, расширять пространство, охватывая новыми образовательными технологиями всё большее количество городов, школ, обучающихся.

Дерюгин Алексей,
директор ЦДО ИДПО

Поздравляем с юбилеем

В августе отмечают дни рождения преподаватели, сотрудники и ветераны УдГУ:

Дина Александровна Перевощикова,
к.э.н., доцент ИЭиУ

Наталья Николаевна Киселёва,
сотрудник администрации вуза

Нина Валентиновна Постникова,
доцент ИИиД

Надежда Александровна Захарова,
сотрудник администрации вуза

Игорь Викторович Проничев,
профессор ИЕН

Татьяна Ивановна Чукавина,
сотрудник ИПСУБ

Татьяна Алексеевна Ващенко,
сотрудник администрации вуза

Юрий Михайлович Сметанин,
зав. кафедрой ИМИТиФ

Сергей Михайлович Колесников,
зав. станцией «Ледухи» ИЕН

Александр Маратович Каминский,
зав. кафедрой ИПСУБ

Елена Хаимовна Бадаш,
ст. преподаватель ИМИТиФ

Владимир Петрович Овечкин,
профессор ИППСТ

Лев Исаакович Тучинский,
доцент ИМИТиФ

Александр Петрович Перевощиков,
ст. преподаватель ИФКиС

Как от ДНК выигрывают студенты?

Один из самых причастных к созданию Дома научной коллаборации им. В.И. Вернадского специалистов – куратор направления «Биология», заместитель директора по научной работе Института естественных наук Иван Анатольевич Черенков. Мы спросили, как его направление готово к открытию ДНК?

– Большая подготовительная работа умещается в несколько предложений: закончен ремонт аудиторий, поступает новое оборудование, будущие преподаватели ДНК прошли повышение квалификации, организованное Фондом новых форм развития образования.

Это была интенсивная дистанционная сессия, в рамках которой состоялось знакомство с кураторами «Кванториума», «IT-куба», «ДНК» и других направлений деятельности Фонда. Эти его проекты развиваются практически во всех регионах России. Цель – охватить всех заинтересованных школьников, студентов и учителей образовательными инновациями. Стратегическими задачами фонда являются широкое внедрение проектного обучения, насыщение инженерного и естественнонаучного образования современным оборудованием и облегчение взаимодействия образовательной среды с практическими потребностями общества через ситуационные задачи «кейсы».

Несмотря на общие стратегические цели, каждая из структур, курируемых фондом, имеет свою специфику. ДНК – проект, призванный обеспечить более активное взаимодействие вузов и школ. Ожидается, что Университет станет генератором содержательной части обучения – новых образовательных программ, кейсов и научных проектов. Обучающиеся получат доступ в лаборатории Университета и смогут принять непосредственное участие в научных исследованиях. Для вуза ДНК – это способ найти и привлечь талантливых абитуриентов и закрепить перспективные научно-педагогические кадры. Дело в том, что Фонд новых форм образования ориентирован на молодёжь: сотрудники структур Фонда – преимущественно студенты, новоиспечённые выпускники вузов или молодые специалисты. Поэтому проектируя и внедряя программы ДНК по направлению «биология», мы предполагали активное участие наших магистрантов как преподавателей-наставников. Кроме того, все программы построены по принципу преемственности с программами бакалавриата – многие темы перекликаются с теми, которые мы

рассматриваем с нашими студентами, а учебное и научное оборудование у студентов и обучающихся по программам ДНК школьников общее.

В сентябре начнётся работа по трём программам направления биология: **«Знакомство с микромиром»** для школьников 11-13 лет. Она предполагает освоение разных типов микроскопов во всем разнообразии их биологических приложений. Большое внимание уделено современным цифровым микроскопам и программам обработки изображений. И конечно же, в рамках этой программы произойдёт знакомство с разными типами клеток и тканей.

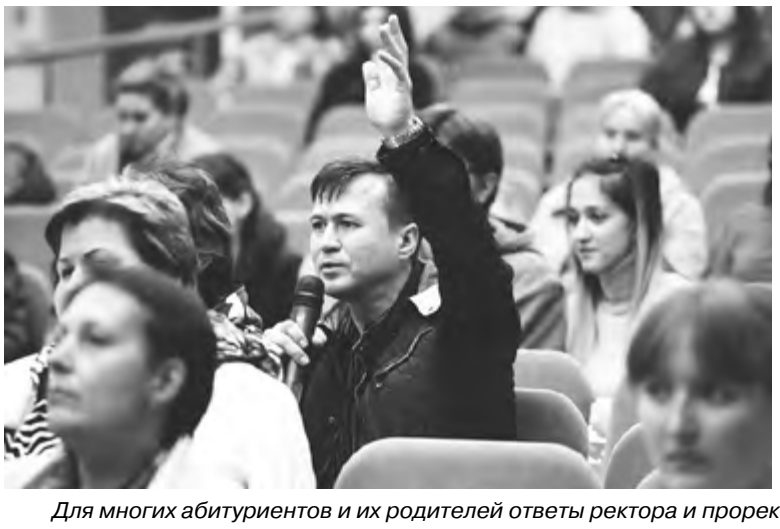
«Основы биохимии» – программа, ориентированная на более старший возраст. Здесь можно познакомиться с химической организацией живых организмов, углубить представления о процессах обмена веществ и их регуляции.

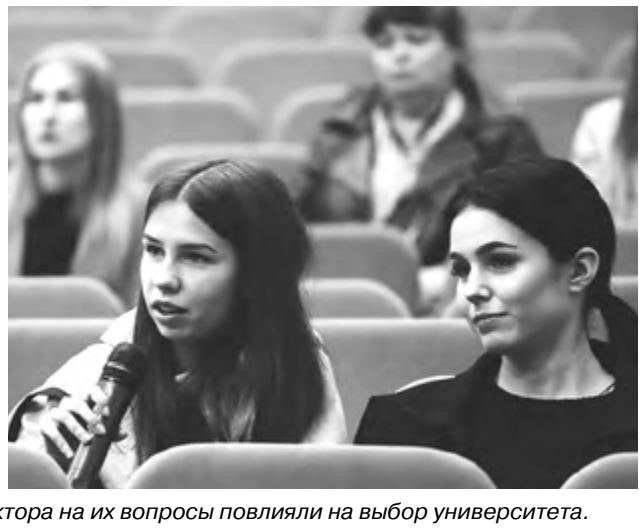
«Молекулярная биология и системная физиология» адресована старшеклассникам. Её цель – углубить знания по молекулярной биологии, познакомиться с основами биоинформатики и систематизировать представления о физиологии человека с привлечением анатомии, гистологии, биохимии и молекулярной биологии.

Надеемся, что появятся и новые программы – Фонд ведёт эту работу постоянно, и по мере готовности мы будем предлагать для утверждения программы по экологии, микробиологии, биотехнологии и другим современным направлениям.

Общение перед зачислением

Встреча ректора с абитуриентами всегда волнующий момент: первый видит новую волну своих подопечных, вторые пытаются понять по общению с ректором, насколько им хорошо и комфортно будет в выбранном вузе.





Для многих абитуриентов и их родителей ответы ректора и проректора на их вопросы повлияли на выбор университета.

Встреча – 2020 была особенной: сама приёмная кампания заканчивалась вместо традиционного 8 августа 26 числа. И этим абитуриентам, как отметила Галина Витальевна Мерзлякова, пришлось сдавать ЕГЭ и поступать в вуз в условиях, осложнённых дистантом. Тем важнее оказалось будущим студентам и их родителям посетить университет накануне финиша приёмной кампании и получить многие ответы «вживую», хотя каждую пятницу специалисты приёмной комиссии УдГУ консультировали абитуриентов в прямом эфире.

Как председатель приёмной комиссии Г.В. Мерзлякова представила полную картину прошедшей кампании. Итак, в УдГУ подали заявление 4316 абитуриентов (на 170 человек больше, чем в 2019 году). 156 ребят, имея аттестаты с отличием, получают право претендовать на стипендию главы УР. В этом году в университет пришло 9 призёров федеральных олимпиад.

Средний конкурс по вузу составил 5 человек на 1 бюджетное место. Самый высокий конкурс оказался на специальности «правовое обеспечение национальной безопасности» – 48 заявлений на место. Самый низкий (1,5 заявления на место) – «дирижирование». 64% абитуриентов – иногородние, и около 100 иностранных граждан захотели учиться в УдГУ.

Другая тема статистики – спрос во время приёмной кампании на электронные сервисы. Способов подачи документов в этом году было несколько: через «личный кабинет» на сайте вуза – им воспользовались 50% абитуриентов; через портал Госуслуг – «пришли» 8% абитуриентов; личный приход в приёмную комиссию – 42% абитуриентов.

Все эти способы были «равноправны», а вот согласие на зачисление проректор по информатизации, цифровой образовательной среде и профессиональной ориентации УдГУ; заместитель председателя приёмной комиссии Павел Михайлович Ходырев настоятельно рекомендовал приносить лично. Это обеспечивает скорость внесения в рейтинги, поскольку не требует, как электронные документы, дополнительной проверки.

Абитуриенты, а ещё больше их родители, задали ведущим встречи самые разные вопросы: про стипендии, про возможность перейти с платного на бюджетное место, про производственные практики для студентов, про общежития, про условия для целевиков и др.

И многих уже волновало само 1 сентября.

– Министерство высшего образования и науки УР и Роспотребнадзор рекомендовали при проведении торжественных линеек избегать массовости, – отметила Г.В. Мерзлякова. – В соответствии с этими рекомендациями мы проводим эти линейки в каждом институте по особому графику и просим студентов приходить в масках. Но мы сделаем всё, чтобы не ослабить торжественность момента и постараемся вручить каждому первокурснику студенческий билет.

Фото Юрия Бабкина

Фотофакт

Традиции начала учебного года не мыслятся без многолюдного и праздничного 1 сентября. Счастливое кипение толпы словно давало импульс самой учёбе. И год за годом фотографы УдГУ делали подобные снимки.

В 2020 году традициям нанесён «вирусный удар», и первый день учебного года мы увидим по-другому. Однако это вряд ли помешает радости вступления в очередной год университетской жизни.

А для настроя на учёбу процитируем великих.

«Интеллект плюс характер - вот цели настоящего образования».
Мартин Лютер Кинг.

«Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать своё образование незаконченным».
Константин Симонов.

Сельские игры: изнанка

XXIX Республиканские летние сельские игры проходили в этом году в селе Красногорском. В августе-2020 они были особенными: в связи с эпидемиологической обстановкой часть соревнований отменили, а продолжительность самих Игр сократилась. Однако событие состоялось.

Его участником стала и Олеся Душак, студентка 2 курса кафедры журналистики. Ей слово.

– В Красногорское приехало более 800 спортсменов из 25 районов республики, которые соревновались в 16 видах спорта. Глава Удмуртской республики Александр Бречалов отметил: «Я рад, что многолетняя традиция проведения сельских игр не прервалась, и мы смогли провести Игры, пусть и с некоторыми ограничениями. Сегодня у меня было немного времени, чтобы прогуляться по Красногорскому, но я своими глазами увидел: все объекты построены вовремя, столица летних сельских игр к приёму гостей и спортсменов готова!».

В Красногорском были созданы волонтёрские группы, которые отвечали за разные аспекты проведения игр. Я оказалась в информационном центре, в составе 10 человек, студентов и старшеклассников. Наша задача состояла в освещении событий Игр. Мы посещали соревнования, делали фото и видео, размещали доступные нам результаты состязаний, вели прямые трансляции. Итогом нашей работы стал специальный выпуск молодёжной районной газеты «PROсвет».

Особенно ответственным событием для нас стало открытие Игр. Не затеряться среди журналистов и отснять нужные кадры стало серьёзной задачей, но мы сделали всё, что планировали. Стоит отметить, что нашу прямую трансляцию с открытия посмотрело более 11 000 человек. Кроме того, нам удалось пообщаться с биатлонистом Иваном Черезовым, с министром культуры Владимиром Соловьёвым, главным судьёй игр Вячеславом Вичужаниным и с нашим именитым красногорским лыжником Иваном Колотовым, которому была предоставлена честь зажечь олимпийский огонь.

В любой работе всегда есть плюсы и минусы, что-то получается хорошо, где-то бывают осечки. Порой было тяжело получить необходимую информацию, в частности, результаты, протоколы, счёт: судейский аппарат не всегда мог оперативно предоставить точные цифры в связи с техническими неполадками. Но мы в своей работе изначально взяли иное направление, нежели статистика: мы хотели сделать яркие и динамичные фото, рассказать об интересных и знаменитых гостях района, осветить культурные события. Думаю, у нас это получилось. И главное – мы смогли выпустить полноценную четырёхполосную газету. Её смогли прочесть представители команд, односельчане и гости района. Так или иначе, мы стали отличной командой. Опыт работы на таком масштабном мероприятии действительно бесценен, ведь подобное повторится ещё не скоро. До свидания, XXIX Республиканские сельские игры! Встретимся в Красногорском районе через двадцать пять лет…

Новая жизнь Камилы

Если студентка помимо учёбы работает в строительной компании, состоит в молодёжном парламенте Ижевска, занимается танцами и осваивает экстремальный вид спорта, то, безусловно, можно позавидовать энергии и разносторонности девушки. Но совсем другие эмоции возникают, когда узнаёшь, что всё это девушка успевает делать, передвигаясь в инвалидной коляске.

7 лет назад Камила Габдрахманова поступила в питерский вуз, но в первом же семестре её сбила машина на пешеходном переходе в студгородке. Юная красавица очнулась бездвижной в реанимации. Можно представить, сколько мужества семьи и её личного потребовалось, чтобы восстановиться в жизни и, более того, стать в ней успешной.

Сейчас мы снова болеем за студентку 4 курса Института права, социального управления и безопасности УдГУ – Камила будет представлять Удмуртию в финале Международного конкурса красоты и таланта среди девушек/женщин на инвалидных колясках «Невская Краса–2020». Его проводит Санкт-Петербургская общественная правозащитная организация инвалидов «На коляске без барьеров». В финал

конкурса прошли 25 участниц из разных регионов России и мира. Имя победительницы станет известно 11 сентября.

Как готовится Камила? По условиям конкурса она подготовила туристическую визитку родного города и разработала социальный проект для людей с особенностями здоровья:

– Мой проект – это создание как таковой базы для участия людей этой категории в социальных мероприятиях. Многие сидят дома в 4 стенах и даже не знают, что у нас что-то происходит, что они могут где-то поучаствовать. И я делаю проект, чтобы они лучше адаптировались в обществе, чтобы они почувствовали вкус к жизни.

«Невская Краса-2020» – конкурс красоты, поэтому финалистка позаботилась о своих нарядах: купила нарядное платье на финал конкурса, а ещё повезёт национальный костюм, в котором будет представлять нашу республику. Предстоит снять и видеовизитку. Сегодня Камила может многое рассказать о себе: она ходит с друзьями в театры, кино и даже в ночные клубы. Она водит машину, играет на фортепиано, пишет стихи, изучает психологию, занимается в танцевальной студии «Бродвей-инклюзив». Её планы амбициозны: стать депутатом Гордумы Ижевска, придумывать и воплощать в жизнь проекты, помогать людям в юридических вопросах.

Конкурс для Камилы очень важен. По её формуле успеха, необходимо двигаться по жизни и развиваться! Заявка на победу в международном конкурсе красоты – серьёзный вызов, но иначе наша студентка уже не может.

Мы спросили Камилу, что бы она пожелала студентам, которые находятся в поисках себя?

– Пробовать себя постоянно в чём-то новом, – ответила девушка, – в том, что просит конкретно ваша душа. Все установки изначально заложены в нас, и наш жизненный путь только открывает их, поэтому необходимо слушать себя.

«ЧЕЛОВЕК-МОСТ» И ЖИЗНЬ В ПРОЕКТАХ

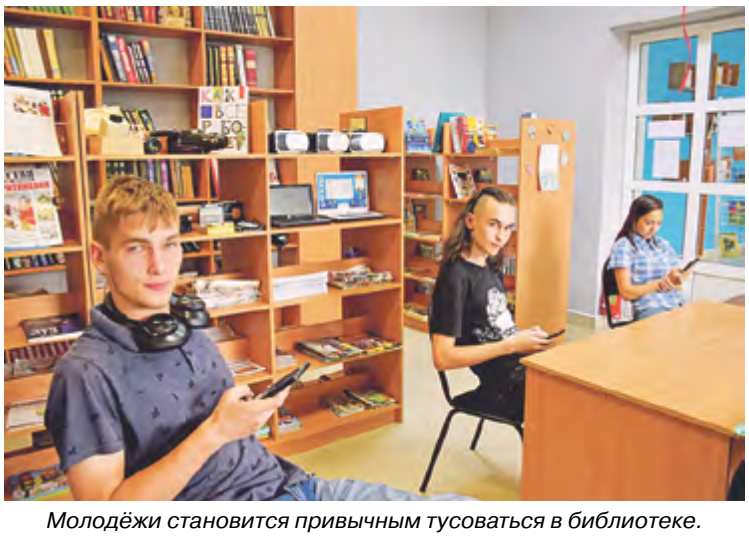
Ярослав Базуев, магистрант Института педагогики, психологии и социальных технологий, увлечён проектами. В его багаже – проектная деятельность в сфере образования и менеджмента, два городских гранта, план очередных проектов и летний опыт участия в молодёжном форуме «Территория смыслов».

Но самое крутое в его сегодняшней жизни – работа… в библиотеке. Перманентно это слово ассоциируется с пыльными книгами, гробовой тишиной и шикающей старушкой-библиотекаршей. Но нет, сегодня библиотека – одна их точек притяжения современных технологий, отличная площадка для реализации проектов и самое настоящее место силы культурного во всех смыслах человека. После разговора с Ярославом сложилось впечатление, что существует

Алгоритм становления лидера

***Первое**, что необходимо – родиться. Это начало действий и деятельности. Но если говорить серьёзно, то детство иногда не является маркером будущего. Так, например, было у Ярослава.*

– До трёх с половиной лет я не говорил. Совсем. Но уже через некоторое время стал довольно бегло говорить и читать. В школе я был типичным «ботаником», и уже тогда был человеком, который постоянно задаёт вопросы. Доставалось больше всего, конечно, учителям. Я хотел стать психологом, в девятом классе – переводчиком с английского, а в старших классах — экономистом. А ещё я ребёнком хотел стать президентом. Предпосылки того, чем занимаюсь сейчас, появились, думается, позднее.



Молодёжи становится привычным тусоваться в библиотеке.

***Второе** – быть собой, правильно реагировать на критику и не бояться ошибиться.*

– Я могу охарактеризовать себя так – «человек-мост». Во-первых, это позволяет налаживать связи: мне нравится взаимодействовать с людьми, чтобы находить для себя и других ответы на вопросы. Кстати, недавно я проходил тест Адизеса, подтвердив в себе сочетание Администратора и Интегратора.

Мы не можем избежать критики или ошибок. Все оступаются, ведь мы – не роботы. Если ты вложился, эмоционально в том числе, но без успеха, то это запомнится. Однако слишком много несерьёзных вещей получают серьёзное внимание. Так себя и «сжечь» можно.

Не следует забывать про креатив. Для меня креатив – это комбинирование различных инструментов и методов – сознательно или несознательно. Когда речь идёт о задачах с неизвестным заранее результатом, то чем больше этот «ящик с инструментами», тем лучше. Я вряд ли назову себя креативным человеком, но для тех или иных задач подбирать и использовать нужный инструментарий мне нравится.

Конечно, самовыражение всегда идёт рука об руку с критикой. Критика – способ проверить что-либо на прочность. У меня бывали случаи, когда говорили, что сделанное мной плохо, а где – поди разберись. С такими критиками тоже надо уметь общаться. А ещё нужно уметь обращаться с неловкими ситуациями. У меня их было достаточно, от некоторых из них до сих пор морщусь.

***Третье**. Для реализации своего «я» необходимо прислушаться к себе, выбрать правильную профессию.*

– В 10 классе меня заинтересовала экономика – это удивительная смесь гуманитарных наук, описывающих общество, и математики. Мой интерес довольно быстро заметили, подхватили, и у меня была возможность поучаствовать в различных конкурсах. Так я после школы попал в Институт экономики и управления. Баллы ЕГЭ «направили» меня на «Менеджмент организации», позже более года я проработал в «Центре финансового просвещения». И к выпускному курсу стал понимать, что меня интересует менеджмент в образовании. Чтобы понимать сам образовательный процесс, я прошёл курс «Педагога нового стандарта» в ИДПО УдГУ. А в прошлом году поступил на «Инновационное педагогическое образование» уже в Институте педагогики, психологии и социальных технологий УдГУ.

О высшем образовании скажу, что оно весьма важно, если мы перестанем воспринимать «вышку» как совокупность лекций и семинаров – прямо перед твоим носом есть и практики, и исследователи, и доступ к профильным мероприятиям, включая те, что за пределами вуза, а также студенческие объединения, практики, университетская библиотека…

Проекты в библиотеках

– Я искал работу в новом для себя типе образовательной организации, поэтому писал разным людям. И мне подсказали… библиотеки. Причём, прямой наводкой к Ирине Алмазовой в ижевскую библиотеку им. Некрасова. На тот момент она только начинала руководить новым отделом развития и PR. Мне обозначили фронт работ, и я практически сразу им занялся.

Большей части библиотекарей, конечно, привычнее работать с нормативами и стандартами обслуживания, проводить мероприятия закрепившихся форматов и так далее. Но только время показывает, что библиотека не только для книг, но для информации в целом; библиотека не только для библиотекарей, но и для читателей. Если смотреть под таким углом, то появляются «событийка», клубы, оффлайн и онлайн площадки для общения по интересам. И фраза «Тишина в библиотеке!» уже почти не употребляется. Посмотрите на примеры модельных библиотек: в Ижевске это библиотека им. Наговицына, а через некоторое время добавится и им. Крупской – там само пространство побуждает к поискам, к обмену информацией.

Вернёмся к проектам. Есть задача: в Год Победы донести ужасы войны до умов молодёжи. Решение: посредством книжной выставки на стеллаже. Две секунды спустя взгляд вильнул в сторону окна. Может, донести следовало по-другому: ёмкие цитаты? видеоролики? интерактивный театр? А может, нужно говорить вообще о других вещах: о том, как дружба и любовь помогают на войне? Или вообще о возникновении пацифизма? О том, почему люди против вооружённых конфликтов?

Когда мы говорим про проекты, один из главных вопросов: зачем? По сути, у нас в Централизованной библиотечной системе Ижевска развёрнут полный цикл работы с проектными идеями: начиная с генерации и отбора перспективных идей и вариантов для их представления, завершая анализом участия в конкурсах и итогами презентаций идей как внутри, так и вне ЦБС.

Вообще, наша перспективная задача – вовлечь всю систему в проектную деятельность. Поэтому мы периодически делаем тематические рассылки и даём личные рекомендации к участию в тех или иных конкурсах. Мы составили базу уже оформленных проектов и проектных идей, чтобы было проще формировать новые проекты и показывать коллегам логику подготовки. Порой мы непосредственно ставим задачу – написать проект. С поддержкой, естественно (иногда это сложнее, чем писать самому).

Стена писателей в библиотеке им. Н.А. Некрасова в условиях пандемии.

В Ижевске 23 муниципальные библиотеки, в каждой из них свой штат и свой опыт проектирования. Поэтому наш ориентир: побуждать «новичков» опыт осваивать, а «старичков» – делиться им. И нельзя забывать про личное отношение сотрудников к проектам: растерянность, сопротивление, страх – спутники неизвестного. Но библиотекари начинают видеть реальные примеры, когда идеи получают поддержку (включая помощь партнёров), а это шаг за шагом создаёт атмосферу, которая меняет правила игры. Возможно, я слишком оптимистичен, но я думаю именно так.

Работа в библиотеке меня радует тем, что здесь ставятся задачи, которые встречаются нечасто. Здесь интересно. Например, сегодня я могу разбираться в организации коворкинга, а завтра уже узнавать об опыте проведения выставок домашних животных.

Привлекает и то, что в ижевских библиотеках работает немало молодёжи – более полусотни человек.

Идеи – городу

– В старших классах мой друг втянул меня в социальное проектирование. Начинал я со сферы экологии, постепенно перешёл в сферу образовательных мероприятий и проектов, в частности, соцпроектирование в рамках Акселератора проектов «ФАСТ.Революция». В основном, история была про участие в составе команды организаторов.

В УдГУ было примерно также: вспомню студенческое объединение «МОСТ» и «Эконом». Поэтому я видел довольно много проектных заявок, иногда высказывал своё мнение по ним и уже реализуемым инициативам, сам в учебном формате продумывал проектные идеи.

Сейчас я координатор двух больших библиотечных проектов – «Читающий сквер» и «Городские арт-интервенции». Они возникли на основе идеи «Городских иллюстраций», когда библиотечный художник Ольга Корепанова взялась за кисть и стала расписывать фасады библиотек.

«Читающий сквер» должен появиться уже этой осенью в рамках конкурса молодёжного инициативного бюджетирования «Атмосфера». И планировался как продолжение арт-объекта #СтенаПисателей у библиотеки Некрасова, но вырос в самостоятельный объект.

В «Городских арт-интервенциях» мы попробуем сделать общественные пространства не просто для молодёжи, но совместно с ней. Думается, что о местных творцах: граффитчиках, тактических урбанистах и многих других, – мы мало знаем не потому, что это сплошной андерграунд, а потому, что площадки, где их шедевры не исчезнут, найти затруднительно. Вот мы и попробуем создать такие условия, чтобы эти работы закрепить на холстах города и дать шанс быть оценёнными по достоинству. Всё-таки я начинал работать в ижевских библиотеках с установкой – «нанести культуру на карту ижевчан».

Олеся Душак

Почётный сын земли удмуртской

19 сентября 75 летний юбилей отмечает Михаил Гаврилович Атаманов – широко известный в финно-угорском сообществе учёный, чьи многочисленные труды позволили значительно углубить научные знания в области изучения языка, истории и культуры удмуртского народа. Он является автором 51 книги, более 300 научных и научно-популярных статей, рецензий, монографий по вопросам ономастики, топонимики, диалектологии, фольклора, этнографии. Наиболее известные из них «Происхождение удмуртского народа», «Словарь личных имён удмуртов», «История Удмуртии в географических названиях», «По следам удмуртских воршудов», «Песни и сказы ушедших эпох: Эгра кырза, Эгра вера», «Язык Земли Удмуртской: историко-этимологический словарь топонимов Волго-Уральского региона».

«Отец Михаил Атаманов совершил труд, который проделывают целые научные институты за долгие годы. Его перевод Священного Писания на удмуртский язык, сравнимый по значению с подвигами равнопостольных отцов, стал одним из самых значительных переводческих проектов новейшей истории»

Роман (Модин),
проректор по учебной работе
в Казанской Духовной семинарии, иеромонах

Доктор филологических наук, Почётный гражданин Удмуртской Республики и Граховского района, Почётный профессор Удмуртского государственного университета, лауреат премий им. Трокая Борисова и Кузебая Герда, ветеран труда РФ (2005), лауреат литературной премии «Программа родственных народов Эстонии» (2009), член Финно-угорского общества Финляндии – он один из самых уважаемых, авторитетных представителей не только коренного народа, но и всей республики. Михаил Гаврилович награждён медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, наградами Русской Православной Церкви, его деятельность также отмечена различными премиями, грамотами и благодарственными письмами.

Выступает студент 3 курса УдГУ Миша Атаманов (1973 г.)

Начало пути

Михаил Гаврилович Атаманов (псевдоним Атаманов-Эграпи Микаль) родился в 1945 году в деревне Старая Игра (Вуж Эгра) Граховского района Удмуртии в крестьянской семье. Окончив 8 классов, поступил учиться в Асановский совхоз-техникум, после окончания которого служил в рядах Советской Армии в Забайкальском военном округе. С 1968 по 1970 гг. Михаил Атаманов работает зоотехником в родном колхозе. В 1970 г. поступил на удмуртское отделение филологического факультета Удмуртского государственного университета. После успешного завершения учёбы направлен в целевую аспирантуру на финно-угорскую кафедру Тартуского университета (Эстония), где начал свою научную деятельность под руководством Пауля Аристэ – выдающегося лингвиста с мировым именем. Досрочно защитив кандидатскую диссертацию на тему «Этнонимы удмуртов в топонимии» в 1978 году, М. Г. Атаманов вернулся в Ижевск и в течение 11 лет (1978-1990 гг.) работал в секторе языка НИИ при СМ УАССР (ныне – УИИЯЛ УдмФИЦ УрО РАН).

Жизнь в церкви

В конце 1989 года Михаил Гаврилович начал служение в Русской Православной Церкви. В январе 1990 года епископом Палладием (Шиман) возведён в сан диакона. В 1991 года по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II совместно с Институтом перевода Библии (Финляндия) приступил к переводу Библии на удмуртский язык. Перевод Библии на удмуртский язык – это, пожалуй, главное дело всей его жизни. Его работа позволила, с одной стороны, удмуртам изучать Библию на родном языке. С другой стороны, Михаил Атаманов, выполняя перевод, обогатил сам язык, ведь его книги – это достойный образец чистого, красивого литературного удмуртского языка.

Над богословской редакцией текстов вместе с ним работала богословский редактор Института перевода Библии Марья Картано (г. Хельсинки). В процессе работы, которая продолжалась 25 лет, отдельными книгами издавались разные части Библии. В ноябре 2013 года состоялась презентация сборника канонических книг Библии на удмуртском языке, изданных одной книгой. В ноябре 2016 года состоялась презентация сборника неканонических книг Библии. Михаилом Атамановым переведены на удмуртский язык и изданы такие богослужебные книги, как Молитвослов, Канонник, Акафистник, Великая вечерня и Утреня, Литургия и др. Долгое время он служил референтом Ижевской и Удмуртской епархии. По инициативе М.Г. Атаманова в городе Ижевске в одной из церквей ведётся богослужение на удмуртском языке.

Самая высшая оценка его трудам на ниве Христовой дана самим Патриархом Алексием II, который называл протодиакона Михаила Атаманова «апостолом Удмуртии». В 1994 году удостоен церковной награды – ордена Святого равноапостольного князя Владимира III степени, в 2005 году – ордена преподобного Серафима Саровского. Возведён в сан протодиакона.

Будучи священнослужителем Русской Православной Церкви, активно занимается просветительской и проповеднической деятельностью. В 2005 году по инициативе Михаила Гавриловича и за счёт его средств на его родине в деревне Верхняя Игра Граховского района создан музей-квартира, где проводятся различные просветительские мероприятия. На его же средства в его родной деревне построена церковь. Долгое время вёл в газете «Удмурт дунне» рубрику «Оскон. Оскиськон. Яратон» (Вера. Надежда. Любовь). Около 20 лет на республиканском радио два раза в месяц ведёт передачу в прямом эфире «Зеч Ивор» («Благая Весть»), где звучат проповеди на евангельские темы с церковными песнопениями на удмуртском языке.

В 1994 году Михаил Гаврилович совершил паломническую поездку по святым местам Ближнего Востока, Северной Африки и юго-восточной Европы, после которой опубликовал свой дневник паломника под названием «Ньыль зарезь пыр Иерусалиме» («За четыре моря – в Иерусалим»), который был переведён на русский и финский языки. В 1999 году издал книгу на русском языке «Мой путь в Библию».

Жизнь в литературе

М.Г. Атаманов является не только учёным, священнослужителем, но и писателем, он – член Союза писателей России. На основе эпических песен-сказаний он создал эпос «Тангыра». В эпосе, при создании которого автором использованы все жанры удмуртского фольклора, исторические документы, библейские сюжеты и вкраплены тексты подлинных удмуртских песен, сказаний и молитв, осмысляются наиболее драматические, переломные моменты истории удмуртского народа.

С января 2002 г. в журнале «Кенеш» под литературным псевдонимом Атаманов-Эграпи Микаль начал публиковать серию художественно-документальных очерков под общим названием «Кылё тодэм калыкъёс» («Остаются знаемые люди»), посвящённых показу жизни благочестивых удмуртских христиан, многие из которых пострадали в годы гонений за веру и церковь.

Сборник его эссе «Мон – удмурт. Малы мыным вось?» («Я – удмурт. Отчего мне больно?») отмечен литературной премией «Программы родственных народов Эстонии» (2009). А монография «Происхождение удмуртского народа» (Ижевск, 2017) была выставлена на всероссийском книжном фестивале «Красная площадь» и вошла в список «50 лучших региональных изданий» по итогам конкурса АСКИ (Ассоциации книгоиздателей России) «Лучшие книги 2017 года».

Вручение диплома о присвоении звания «Почётный профессор УдГУ» (2015 г.)

Жизнь в университете

С 1999 года М.Г. Атаманов работает в Удмуртском государственном университете – сначала в Институте истории и культуры народов Приуралья; с 2012 г. – в Финно-угорском научно-образовательном центре гуманитарных технологий. Член двух Диссертационных советов, выступал как оппонент 6 докторских и 13 кандидатских диссертаций.

М.Г. Атаманов участвовал в работе четырёх Международных конгрессов финно-угроведов и историков (Турку, Сыктывкар, Тарту, Таллинн), выступал с докладами на всероссийских, региональных и республиканских конференциях, симпозиумах, а также на Международных Рождественских чтениях, двух Миссионерских съездах и семинарах переводчиков Библии в Москве, Стокгольме, Тампере и Иерусалиме.

Неустанный труд, добросовестность, бережное отношение к Слову привели к тому, что на сегодняшний день М.Г. Атаманов известен как квалифицированный диалектолог, талантливый фольклорист, сделавший богатейшие записи всех жанров удмуртского фольклора, этнограф, внесший существенный вклад в разработку проблем этногенеза и этнической истории удмуртов, автор многочисленных статей по удмуртской ономастике и, конечно, как переводчик Библии на удмуртский язык.

И сегодня Михаил Гаврилович, несмотря на возраст, находится в активной научной, литературно-публицистической, проповедческой деятельности. Доказательство этому – выход в свет его свежей очередной научной монографии, которая называется «От Вятки и Камы до Оби и Енисея – путь не близкий: Из экспедиционных дневников учёного» (объём 800 стр.). И вся эта деятельность – на благо народа, на благо Отечества. Дай Бог ему здоровья!

Александр Вахрушев,
доктор филологических наук

Правдолюб, удмурт, учёный, человек Божий

– Михаил Гаврилович, работая над переводом Библии, какие чувства Вы испытывали?

– Величайшую ответственность, страх Божий, зная, что за искажение Божественного текста будет анафема. С другой стороны, величайшую радость и благодарение Господу за то, что Он допустил меня прикоснуться к великой святыне – к переводу самой великой, святой Книги из книг – Библии.

– У Вас огромное количество научных, богословских, литературно-публицистических трудов. А какие из них для Вас наиболее ценны?

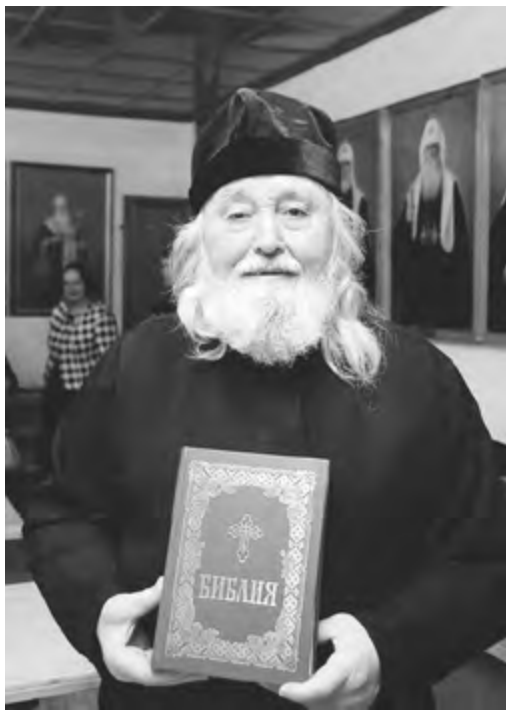
– Всё, что проходило через ум, сердце, что было добыто самим во время научных экспедиций, работы в архивах и было написано своими руками, – всё это приносит радость и удовлетворение. Для меня чрезвычайно важной и актуальной темой является решение проблемы этногенеза и этнической истории родного удмуртского народа.

За рубежом особенно высоко ценится моя книга «Удмуртская ономастика. Этнонимика. Топонимика. Антропонимика» (Ижевск, 1988); экземпляры этой книги хранятся в 22 университетских библиотеках мира, в том числе в библиотеке Конгресса США, Кембриджском, Оксфордском университетах (Англия). Конечно, это радует. А из статей на первом месте стоит «Ещё раз о происхождении этнонима “удмурт”» (журнал «Lingustica Uralica». – Tallinn, 2007), она выявлена в 31 библиотеке мира (США, Нов. Зеландия, Австралия, Канада, Англия, Тайвань, Сингапур, Израиль, Тунис и др.), в том числе в Гарвардском университете, так сказать, в мозговом центре мира. Наверное, о важности и ценности моих трудов можно судить по их востребованности зарубежными библиотеками: ныне они выявлены в 75 библиотеках 37 стран мира.

– Хотелось бы узнать, что Вами движет, что подвигает к неустанному творчеству?

– Я родился в семье крестьян-трудоголиков в год окончания Великой Отечественной войны. Давно уже нет ни мамы, ни папы, но в нашей родной деревне до сих пор ходят легенды об их трудолюбии и порядочности. Они были земледельцами, батраками советской системы, а я благодаря своим (неграмотным) родителям получил высшее образование. Мои милые мама и папа научили меня любить всякий труд. Господь Бог дал мне такую благодатную деятельность, где я тружусь от души, без устали. Это счастье. В этом юбилейном для меня году выходят четыре мои книги объёмом более 1600 страниц. Без труда, как говорят мудрецы, и рыбку не добудешь из пруда.

Переводческая, проповедначеская деятельность, научная работа, художественное творчество – смысл моей жизни. Мне не жалко ни дней, ни месяцев, ни лет и десятилетий, что они так быстро и незаметно проходят в труде, без каких-либо развлечений, без отдыха.



– Какие качества Вы цените в людях?

– Честность. Чистоту и доброту. Любовь к Богу, к своим родителям, родному народу; к труду, природе, классическому и народному искусству. Это, пожалуй, лучшие качества в человеке, которые всегда являлись и являются нравственными основами нашей жизни.

– Вы давно и крепко связаны с нашим университетом. Что для Вас УдГУ?

– Альма-матер! Да, 50 лет моей жизни связаны с ним: в 1970 году стал здесь студентом, а ныне являюсь научным сотрудником в одной из научных лабораторий. Живу с лучшими воспоминаниями о своих прекрасных преподавателях: Б.О Кормане, И.В. Тараканове, Н.С. Качалиной, З.А. Богомоловой, В.И. Петровском, Д.А. и Р.И. Яшинах, В.К. Кельмакове, А.Г. Шкляеве, Н.А. Ремизовой, А.К. Байметове и др. Все яркие люди. Радует, что в наши непростые для науки времена университет живёт, развивается. Пусть всегда будет так.

– Михаил Гаврилович, какие у Вас возникают ассоциации с понятием «родина»?

– Это не только место моего рождения (да, безусловно, это первый и важный признак этого понятия), но и место взросления в среде родителей, родственников, друзей, родного народа. Но что ещё очень важно – ты должен стать нужным, полезным человеком для своего Отечества, трудишься ли ты на поле или на заводе, на стройке, в науке, искусстве, священнодействуешь в храме Божьем; не важно, генерал ты или адмирал, полицейский, артист или дворник, инженер-конструктор или врач-невролог – трудись честно, от души, с радостью, чтобы родине, её народу принести пользу и чтобы родина смогла по достоинству оценить твои благие дела.

Горе быть пасынком на родной земле, когда Отечество не может обеспечить тебя работой по душе, с жильём и другими благами для нормального человеческого существования. К великому сожалению, наши российские пасынки в последние два-три десятилетия разбрелись по всему миру, только в США нынче живёт более 4 млн. наших соотечественников. Очень ли они счастливы на чужбине?

Моя родина – Удмуртия, нечернозёмный, лесной, родниковый край. Здесь я родился, тружусь, хочу здесь и упокоиться. Ничего нет дороже родины, родителей, братьев и сестёр во Христе Боге нашем.

– Расскажите, как Вы пришли в лоно Церкви?

– На всё воля Божия. Как сказал мудрейший царь Израиля, великий Соломон, «если он будет человеком честным, то ни один волос его не упадёт на землю; если же найдётся лукавство, то умрёт» (Библия. 3-я книга Царств: 1: 52).

Я с детства правдолюб, правдоискатель, люблю честность, порядочность, не терплю враньё, лукавство, коварство. Как и все дети-пионеры моего возраста и времени жития (50-60-е годы XX века), я воспитывался на моральном кодексе строителей коммунизма. С младых лет увлекаюсь политикой, политическими событиями в мире, читал все опубликованные доклады деятелей коммунистического движения, в том числе и Н. С. Хрущёва.

Но приближалось другое время: социалистическая система в СССР к концу 60-х – началу 70-х годов начала давать трещины. Особенно чётко это я понял в период службы в армии, затем это понимание усилилось во время работы зоотехником в колхозе, а затем учёбы в университете и аспирантуре. Я окончательно убедился: у социалистической системы в СССР нет будущего. А где правда, как жить дальше? Первые же заходы в православные храмы меня воодушевили, в них я получил благодать. Узнал, что только у Бога есть истинная правда. Во время отпусков тайком начал посещать монастыри Западной Украины, Белоруссии, Прибалтики, Сергиев Посад в Загорске.

После того как престарелые генсеки умерли друг за другом, началась насквозь лживая перестройка с приходом Горбачёва и других ставленников мировой закулисы, и в конце 1989 года я перешёл на службу в церковь. Но и науку не оставил: служа в диаконском сане в церкви, в 1996 году защитил докторскую диссертацию. Вёл перевод Библии без страха и риска от властных структур.

– Михаил Гаврилович, известно Ваше ревностное отношение к удмуртскому народу, его языку и культуре. Каким Вам видится будущее родного народа?

– Да, это правда. Если бы все удмурты (как и карелы, коми, калмыки, мордва и все другие народы мира), как я любили, ценили родной язык, культуру, знали свою историю, то этноненавистническая политика – глобализация с нью-эйдж, как и фашизм, расизм, куклускланизм, не возникли бы в здоровом, истинно христианском обществе, не смогли бы создать один общемировой язык, уничтожив языки и культуру малочисленных народов мира. Ныне же невооружённым глазом видно, как побеждает голивудская антихристианская культура, мир начинает говорить на английском языке, особенно бизнесмены-олигархи и их дети, многочисленные мигранты, студенты, деятели науки, культуры, члены правительства. Дети уже с детского садика начинают изучать английский. А родной язык уходит на задворки.

При Советской власти национализм чуть ли не приравнивался к фашизму. Самых активных, выдающихся деятелей национальной культуры, таких как К. Герд, Трокай Борисов, М. Тимашев и др., расстреляли, многие прошли через сталинские лагеря. На первом или втором курсе КГБ меня поставил на учёт как националиста. Слежка шла вплоть до развала атеистической социалистической системы. Не знаю, ведёт ли ныне ФСБ за мной слежку... Пусть. Я уже старый человек, что с меня теперь возьмёшь? Да и времена, взгляды на жизнь поменялись. Теперь сам глава страны В.В. Путин заявляет: «Самый большой националист в России – это я» (эти слова он произнёс на сессии Валдайского клуба в Сочи в октябре 2014 года. см.: Русский Вестник. 2018. № 7. – С. 3). То же самое заявляет и президент США господин Трамп.

Известный российский геополитик, общественный и военный деятель генерал-полковник Леонид Ивашов, русский патриот, даёт такую оценку понятию «национализм»: «Национализм как защита национальной истории, культуры, системы ценностей и традиций есть обязательное условие сохранения народа и государства. Без национализма нации не бывает. Они быстро распадаются или поглощаются более сильными, более наглыми» (см.: Русский Вестник. 2020. № 13. – С. 3).

Мне как священнослужителю ещё очень важно и авторитетно то, что написано в Библии по национальному вопросу. Так, великий ветхозаветный пророк Моисей молился Господу за израильский народ, который вместо Бога сделал себе золотого тельца-идола божком. Он умолял Господа такими словами: «Прости им грехи их. А если нет, то изгладь и меня из книги Твоей, в которую Ты [меня] вписал» (Библия. Исход 32 : 32 – 33).

Уже новозаветный, первоверховный апостол Павел тоже скорбел за свой родной еврейский народ, который не принял Христа: «...великая для меня печаль и непрестанное мучение сердцу моему: я желал бы сам быть отлучённым от Христа за братьев моих, родных мне по плоти, то есть Израильтян» (Библия. Послание к римлянам 9 : 1 – 4).

Почти с такими же словами молился, умолял Господа русский святой, подвижник, преподобный Серафим Саровский чудотворец о онечестившихся русских архиереях.

Если такие великие люди молятся о спасении родного народа, то как же я могу остаться в стороне, когда мой народ унижается, находится в цепях глобализаторов, над которым висит их дамоклов меч? С самых младых лет, когда я ещё не слышал слово «библия» и не держал её в своих руках, я горячо и чистосердечно любил родной удмуртский народ – родителей, родственников, друзей, односельчан и т. д. Никто меня этому не учил. Сам Господь Бог, думаю, вложил в моё сердце, в мою душу великую любовь к своему народу.

Любить родной удмуртский народ – это мой тяжёлый земной Крест. С этим Крестом, с любовью к матери, отцу, народу я уйду в мир иной, на Суд Божий.

«Главные качества, которые передал М. Г. Атаманову удмуртский народ, пронеся и отфильтровав их через глубины веков, – это необычайное, неистребимое трудолюбие, умение организовать себя в сочетании с неиссякаемой любознательностью, интуицией, безошибочным чувством справедливости, чести и красоты. Народ наделил его тонко и глубоко чувствующей, Поющей душой, горячим сердцем, пытливым умом, чувством собственного достоинства. Оно даёт ему идти через испытания, которых немало было на пути, не сгибаясь, веруя в Божественную правду и справедливость. Без всяких преувеличений я могу заявить, что Михаил Гаврилович Атаманов – уникальное явление не только в удмуртском, но и во всём финно-угорском мире!»

М.В. Гришкина,
доктор исторических наук, профессор
(Ижевск – Эйвон (США)

Тур во время чумы

2020 год выдался високосным. И хотя я к приметам отношусь с интересом, но суеверным себя назвать не могу. Однако, начало года показало, что Рок может не просто вмешаться в твои планы, но и просто выставить тебя беспомощной былинкой.

По порядку. Встречал я Новый год в предвкушении «сбычи мечт» – было запланировано несколько удивительных путешествий, в том числе в НОВУЮ ЗЕЛАНДИЮ! Я с детства мечтал полюбоваться южным звёздным небом, походить по планете «вверх тормашками», а ещё побывать в гостях у Фродо (по следам хоббитов – ред.), покупаться в трёх океанах и заглянуть в жерло вулкана. Казалось: «билеты на кармане (и виза тоже) – поезд не уйдёт». Но не тут-то было. Сначала замаячила призрачная пересадка в Китае, сулящая вдруг оформление транзитной китайской визы. Был бы город хоть приличный… А то какой-то неизвестный Ухань!

Потом все засуетились вокруг нового вируса в том самом Ухане, и забрезжила надежда, что без визы обойдёмся – я сжал кулачки, чтоб без пересадки в Ухани, без визы и сразу – в Окленд… Но, видимо, слишком сильно сжал… Китай закрыли совсем: никаких «китайцев» в Новой Зеландии! Новая Зеландия, словно мохнатая птица киви, выглянула из кустов, насмешливо покряхтела и снова спряталась в кустах.

А потом всё стало рушиться, как карточный дом! Закрыта заграница! …весенний отпуск коту под хвост. Закрыты внутренние жд-рейсы! …пролетаем мимо Крыма и Байкала… Иностранцев в РФ не пускают! …закрываю группу на Камчатку, где половина была – поляки…Ни на что уже особо не надеясь, уговариваю любителей Алтая – и вот выдох! Я в поезде «Томск - Бийск»!

Перевалы

Ну, какие горы без перевалов! Они – способ перевалить из одной долины в другую, а значит, продолжить движение вслед за рекой. А главная алтайская река – Чуя. Да, да, не Катунь, а именно Чуя помогает перевалить через монгольскую границу, поэтому и центральный тракт – Чуйский. Удивительная транспортная артерия – 630 км, если считать от Бийска и более 900 от Новосиба, попавшая в десяток красивейших автодорог мира (по версии журнала National Geographic) – и правда, восхищает речными берегами, террасами, островами и перекатами. Скоростной в начале, прижимистый в середине, просторный в верхней части, тракт радует неповторимостью пейзажей: буквально каждый километр отмечен либо историческими, либо ландшафтными достопримечательностями.

И сами Алтайские перевалы – это особая реальность. Подвязанные тряпочками, уставленные столиками, всегда заполненные машинами – это своеобразные горные рынки, на которых можно перевести дух, оглядывая с птичьего полёта красоты, а потом перевести по телефону деньги на карту продавцу чебуреков или пытаться переводить алтайские названия на русский… Борсооки, курут, ток-чок, талкан – названия кушаний созвучны казахским или тюркским. А сами нехитрые постряпушки, мучные или молочные, хранят в себе тепло очага, душевность долгожданной встречи, которую готовят родным, вернувшимся с горных пастбищ или с охоты. Красивый, но суровый край не богат на «телячьи нежности», тем ценнее каждый знак внимания. Суровый – не просто яркое словцо, Улаганский и Кош-Агачский районы отличаются резко континентальным климатом, с суточными перепадами температур до 30 градусов!

Итак, перевалы. Начинаем считать? Семинский, украшенный по склонам пушистыми вековыми кедрами, со спортивной тренировочной базой биатлонистов. Чике-Таман, перестроенный в 80-х с левой стороны горы, освободивший старую дорогу для пеших экскурсий. Улаганский, начинающийся Красными Воротами, украшенный вершинами Курайского хребта и балующий на склоне голубикой и маслятами. Комарский, названный в честь реки и одноимённого села Комар. Это несложный, но живописный и до реконструкции тракта в 30-х годах – главный вход в страну горноалтайских хребтов и долин. Наконец, Катю-Ярык. Спроектированный бульдозеристом Арсением Санаа, «девятиколенный» спуск – действительно, настоящее испытание и для двигателя, и для водителя. Стоишь на краю у перевала – дух захватывает, почти километр вниз и за какие-то 4 километра пути по склону крутизной 70%! Зато, если преодолел, то словно в параллельный мир попал: из Улаганского нагорья, приравненного за суровость климата к зоне Крайнего Севера в Чулышманскую долину, где жители яблоневые сады возделывают.

Животный мир Алтая

чрезвычайно мозаичен, а потому многообразен. Вдвойне поэтому бывает обидно, когда во время путешествия не хватает времени задержаться, присмотреться или прислушаться. А ведь где-то рядом, в горах, живут алтайские улары, горный бараны и даже снежный барс!

В этом году всё было по-особенному… Более чем девятимесячный перерыв в туристической активности, отсутствие человеческого прессинга привели к оживлению миграций животных: они смелее стали выходить к дорогам и радовать путешественников неожиданными встречами. И речь не о коровах! Эти вообще обнаглели: не просто ходят по дорогам – загорают на трассе! Хотя, надо сказать, и домашние животные оживляют заоконный пейзаж: то табун лошадей пронесётся по склону, то перебегут дорогу жирнохвостые овечки, то появится из-за поворота стадо мохнатых яков – повернутся все к тебе и «бычатся» насторожено так, совсем не по-коровьи. Понятное дело, яки – друзья высокогорий Кош-Агачского района, ни дать, ни взять – корабли Чуйской котловины.

Но по-настоящему умиляют пушистые стражи степей – суслики. Два вида этих свистящих столбиков сторожат Алтайские пастбища: малый и жёлтый. В бинокль видны и красивый рисунок шёрстки, и бусинки глаз. Стражи каменистых горных подножий – пищухи – частенько попискивают из-за крупных валунов. Не грызуны, а родственники зайцев. За привычку собирать на зиму стожки из альпийских трав их ещё прозвали сеноставками, а знамениты они производством мумиё, которое, как у пчёлок в сотах, вызревает у сеноставок в укромных местах. Правда, не из нектара мумиё вызревает, а, в основном, из мочи.

Следующий горный этаж заселяют сурки. Обладатели «диетического и легкоусваиваемого» жира, мяса, а ещё ценной шкуры прячут своё богатство в глубоких норах, непонятным образом вырываемых среди камней. И также сторожат свои «городки», но напоминают эти сторожевые не пушистые столбики, а, скорее, пушистых снеговиков. На высокогорных «пентхаузах» поселились копытные. И встреча с ними – большая редкость и удача. Нам повезло – на перевале «Тёплый ключ» прямо на дороге разлеглось целое стадо горных козлов. Но, заметив движение, Главный Козёл быстро сориентировался и повёл всех по снежному склону вверх.

А в утро перед самым отъездом, когда солнце только-только осветило туманные вершины соседних гор, над долиной вдруг раздался громкий и хриплый бас, похожий на односложный лай. Вскоре пришёл ответ с соседнего склона – так устроили утреннюю перекличку самцы косули. Тут же свою партию вставил коршун: с визгливым ржанием сорвался с ветки ввысь. Потом заволновались, с трескучим криком вылетели из леса дрозды, запищали синицы – утро в разгаре. Алтайская природа провожала нас изысканной симфонией.

Стихии алтайские

Не случайно алтайские хребты манят эзотериков – природа и история заварили здесь такой котёл энергий, что кроме духов гор никому с ними не договориться.

Возьмём воду. С одной стороны, вся она атмосферная, выпавшая на горные склоны недавно или мно-ого лет назад (в ледниках). Но каждая росинка и дождинка прокладывает свой путь, сквозь свои минералы, по собственным долинам, нагревается по-своему и собственные газы в себе растворяет. Поэтому у каждой речки – свой вкус, у каждого озера – свой цвет. Но что приятно – все они холодные и чистые, так что комаров в них почти не разводится, не то, что в Карелии. А ещё у рек свои песни: кто с перекатами, а кто с омутами, а некоторые и с водопадами. Да, не шум, а песня. Под которую и спится, и думается хорошо. Мы подружились с рекой Жумалы – покупались в её тёплых ключах. Удивительное чувство – воду хоть и тёплой не назовёшь (около 16 градусов), но такая в ней энергия, что тело прямо напитывается силой! Сначала расслабляется, а потом получает заряд, входит в тонус. Оказалось, благодаря особым минералам в составе, а главное – радону.

Или огонь. Ведь тоже одного происхождения – солнечного, а как по-разному себя проявляет. Даже обычные солнечные лучики: внизу летние, напоминающие про крем, конечно, но адекватные, веснушки и меланин в коже пробуждающие, а в высокогорьях (выше 2 000 метров) – яркие, проникающие, кожу в день чернящие, а то и пузырящие. На снежниках и ледниках – вообще «держись!» – без тёмных очков нечего делать: не ослепнешь, но полдня будешь «мультики ловить», а лучше для таких мест вообще мусульманский никаб подходит.

Но и энергия солнца, фотосинтезом в глубины растений запрятанная, тоже разная бывает. Например, костёр из кедра – он ровный, приятный, пламя – красивое, янтарное. Из ёлки или пихты костёр озорной: дружный и жаркий, но взрывчатый, того и гляди норовит уголёк в тарелку или на брюки подбросить! Самый интересный костёр – из кизяка, коровьих лепёшек значит. Да, да. Чем вы думали в высокогорных степях греются? Там и карликовой берёзки даже нет! Кизяк нуждается в «поджиге»: куске бересты, пучке сухой травы или кучке щепок. Зато, когда займётся, только знай подкладывай да раздувай! Пламя его тёмное, кирпичное, жар ровный, а дым сладковатый. Очень подходит для ночных ритуалов с поджиганием пучков полыни и игрой на варгане. А как же иначе, если лагерь палаточный на курганах стоит – на кладбище-то есть… С духами через огонь легче всего договориться можно…

Воздух. Невидимый, но с лёгкостью бросающий вверх потоками тёплого воздуха вдоль скал тяжеловесных грифов. Гнущий до скрипа по ночам дуги палатки, насылающий молочный туман и поющий вершинами кедров предстоящую смену погоды. Именно он, Дух-воздух, менее всего уловим, труднее передаваем фотографиями и рассказами. Но именно он – главный. Ведь проснёшься, глаза ещё не открыл, силу с мышцами соединяешь, а уже знаешь, где ты. «Аал» – вдох, «Тааай» – выдох. Да, Алтаем нужно надышаться, нанюхаться и обветриться, тогда и исполнишься Духом Святых гор. Откроешь свою Шамбалу. Она же всегда с нами. В сердце, щемящем от ветра, раздувающего над изгибами хребтов костёр Утра. В сердце, зовущем к вершинам, чтоб оттянув резинку дорог, сильней ощутить магнит родного очага по имени Дом…

Алексей Дерюгин

Главная ценность человечества – Слово. За ним потянулись социализация, прогресс, цивилизация. Всё, что за годы своей истории человечество сказало ценного, стало литературой. И она способна воспитывать хорошего, гуманного, нравственного человека без назидания и скуки. Многие обожают филологическое образование за море чтения, за возможность понять века и человека во всех проявлениях, за предлагаемые варианты прекрасного и даже за эстетство и снобизм. Последнее – это игры образованных людей, которые есть признак жизни, полной интересами.

На базе филологического образования можно составить любую жизненную траекторию, причём успешную, потому что в основе – умение владеть и пользоваться словом. А практические навыки и умения нарабатываются на каждом этапе жизни.

Гран-при Маяковскому от студентов

С позиций вышесказанного редакция принимает ценного гостя – филолога. У доктора филологических наук, профессора Марины Васильевны Серовой в этом году личный юбилей – 30 лет университетского стажа.

– Я работаю в УдГУ с 1990 года, когда, закончив учёбу, осталась на кафедре.

– Какой кафедре?

– Это очень интересный вопрос с точки зрения истории университета. Тогда у филологов были кафедра истории и теории русской литературы и кафедра советской литературы, где я защищала диплом. С начала 90-х «моя» кафедра стала называться «История русской литературы 20 века и фольклора». Сейчас кафедры снова объединены под общим названием – истории и теории русской литературы. И хотя слияние произошло 10-15 лет назад, у нас, филологов, остаётся мысленная классификация: я с моей темой всё равно отношусь к литературе 20 века.

– «Русская литература» звучит слишком обобщённо…

– Конечно, в нашей литературе были разные периоды, они требуют своих подходов и отдельных преподавателей и учёных.

О проявлении любви

– Чем привлекательна работа университетского филолога?

– Мне всегда одинаково нравилась работа научная и со студентами (впрочем, последняя – тоже форма научной деятельности). Но в последние годы я считаю главной ценностью работу со студентами.

– Дистант усилил эту любовь?

– Да, и это было психологическое открытие этого периода. Текущий набор, 3 курс – наш основной и любимый контингент, тяжело переживали дистант. Прежде благодарности за лекции и занятия звучали нечасто. А вот в условиях самоизоляции за каждый выход в скайп, за каждую личную консультацию ты получал в социальных сетях такой прилив любви и благодарности, восторга – я и не знала, как мы много значим для студентов. Оказывается, им практически невозможно жить без аудиторных занятий и преподавателей. А до этого усиливалось ощущение, что обучение формализуется и персоны в аудиториях чисто номинальные. Оказалось, нет.

Возможное продолжение дистанционного обучения уже не страшит: есть его опыт и понимание, что те, кто любит и хочет учиться, заинтересован в предмете, учится в любых условиях. Выжить можно и на дистанте.

Филология и гаджеты

– Что для вас современный мотивированный студент-филолог?

– Я больше всего боялась этого вопроса. Это самый грустный вопрос моих раздумий. Мне кажется, внутренний посыл студентов не поменялся с момента моего выбора профессии: идут потому, что им интересно. Конечно, совсем другие внешние условия дают другие поколения. Читают они, например, много меньше, чем читали мы, когда учились. И с этим ничего не поделаешь, если ЕГЭ по литературе по выбору, романы издают в кратком пересказе, количество уроков литературы неизбежно сокращают. Эта специфика нашей сегодняшней жизни, которая саму процедуру чтения минимизировала.

Хотя мотивированные студенты читают достаточно много, этого всё равно мало. К сожалению, совершенно выходит из практики – если говорить о будущем филологии и филологов – чтение научной литературы и навыки её понимания. Это и «спасибо интернету», и «ужас, что такое интернет»! Стирается понимание, что найти нужную литературу – это не кнопку нажать; прочитать и законспектировать – это не скачать и выделить жёлтым маркером. Это динамично теряемые навыки, и у них будут последствия, которые есть после утраты, скажем, чистописания. Вместе с ним атрофируется целый ряд умений.

Но мы адаптируемся ко всему. Сначала меня сильно раздражали гаджеты на занятиях: я говорила «быстро убрали все телефоны», потом «давайте уберём телефончики», а сейчас – «достаньте ваши телефончики и проверяйте меня». Я понимаю, в какую трясину я погружаю студентов, когда задаю какое-нибудь самостоятельное задание. Мне интересно, что пишет интернет по этому вопросу?

– Давайте представим ваши научные интересы.

– Я читаю уже 30 лет курс «История русской литературы конца 19 – начала 20 века. Серебряный век». Нынешние третьекурсники его любят по определению, может быть, потому мне с ними легко и комфортно, жизнерадостно даже во время самоизоляции.

Парадигма образования меняется и как-то болезненно для филологии. При специалитете (который, к слову, в УдГУ продержался дольше всех, и мы до последнего готовили «специалистов») система филологического образования учитывала все периоды литературы, их связи с историей языка и мировой литературой. Всё было стройно, логично, и учиться было легко. Оценила я это много позже, примерно в 2005 году, когда специалитет отменили, а «разрезанное» по срокам обучение поломало и систему преподавания.

Курс «Серебряный век» тогда читался в первом семестре 4 курса, а сейчас – во втором семестре 3 курса. Смещение кажется незначительным, но на практике это катастрофично. Восприятие эпохи связано с какими-то возрастными особенностями, которые формируются поэтапно, и студент 3 курса и студент 4 курса – это два разных студента. И младший для литературы этого периода объективно ещё не дорос, чтобы понять очень важные нюансы (философские, психологические), связанные с эпохой. Серебряный век – такой поэтичный и при этом такой больной и невротичный. И что-то я пропускаю, не пытаясь даже объяснить.

– По «упрощенке» работаете?

– Мне не хотелось на этом делать акцент, но действительно, куда ещё проще? До какой степени можно всё упростить – главная научная задача современной филологии.

Поэзия и молодёжь

– Как филолога меня больше всего интересует поэзия, я воспринимаю себя преподавателем не столько литературы (хотя могу преподавать всё), сколько лирики. А мой опыт показывает, сейчас только и можно лирику преподавать: она воспринимается активно и востребовано. С моими нынешними студентами, так получилось, я очень много занималась Серебряным веком – чуть ли не в 10 раз больше программы. Они меня поразили: никогда бы не подумала, что сейчас снова станут любимыми поэтами (в которых студенты вчитываются, готовы слушать про них бесконечно и разбирать их стихи) … Маяковский и Есенин. Легко было бы предположить Ахматову – она история всей моей жизни, сказать, что я её плохо преподаю, было бы странно.

– Есенина я тоже предполагаю, Маяковскому удивлюсь.

– А я удивлена в целом: речь идёт о студентах-интеллектуалах, даже эстетических снобах, и раньше от них ожидался пиетет к Цветаевой, Гумилёву, Мандельштаму, а также к Брюсову, Бальмонту как менее известным, а потому любопытным. Но никак не Есенин.

Но современные студенты «понятных нам» этих двух поэтов воспринимают глубоко и очень тонко. Маяковский в сознании современной молодёжи, по-моему, вообще получает Гран-при.

– Как лирик или как гражданский поэт?

– Как лирик. «Советским» Маяковский смог стать именно потому, что он был футуристом, и его приход в РАПП, Пролеткульт был неизбежным. Так я объясняла своим студентам, откуда корни его гражданских стихов. Но сегодня притягательны «Облако в штанах», «Послушайте», «А вы могли бы», «Нате», «Юбилейное» (последнее – мой любимый текст у Маяковского).

Для нас Маяковский и Есенин маркированы школьной программой, и нам было интереснее что-то найти за её рамками. Сейчас программа по литературе в школе расширена, но встаёт вопрос, не нужно ли её снова сузить? Почему то запрещённое, что теперь разрешено, совсем не востребовано? Почему востребовано то, что так насильственно насаждалось нам? Мы хотели преодолеть эту ограниченность, но ограниченность ли это была? Может быть, это была квинтэссенция каких-то смыслов, болевых проблем русской литературы 1 половины 20 века? А всё остальное – на любителя?

– Вы говорили, что особенно любите студентов в науке.

– Да, как специалист я получаю удовольствие от научного труда студента. Они выбирают темы, исходя из своих наклонностей и интересов. Например, Дима Коренев захотел писать работу про Бориса Рыжего, поэта 90-х годов из Екатеринбурга. Сам предложил тему чувства вины в поэзии Рыжего и даже принёс подборку стихов, где по хронологии она нарастает: герой ещё ничего не сделал, но уже виноват.

Есть Лиза Зорова, которая пишет про лирический театр Маяковского. Уникальность этой работы в том, что речь не идёт о драматических произведениях поэта – это театр на основе его лирики. Эти ребята, кстати, ещё и сами поэты и пишут неплохие стихи.

Я думаю, что их интерес к поэзии стимулирует само обучение в вузе. Хотя историко-литературные курсы здорово сократили, зато появилось много прикладных курсов: подходы к тексту, современные подходы к тексту, анализ литературного произведения… Мало того, что ребята с 3 курса несколько лет с восторгом посещали эти занятия, которые иногда шли по 2 пары, так они все ещё записались на факультатив «Феномен русской рок-поэзии» и в период самоизоляции готовы были сутками погружаться в эту современную стихию. Любовь студентов к поэзии: русской, классической, современной – очень мотивирует преподавателя. Я, к счастью, перестала слышать вопрос: а зачем нам это надо?

Студенческая поэзия

По следам века золотого…

Вновь преисполненный тоской
Бредёшь по площадям знакомым.
Какою проклятой звездой
Я в исступленьи очарован?

Мелькает в окнах город сонный.
Лазурью истекает даль.
Блуждая скопищем бездомным
Влачу бессмертную печаль.

Кабальный слог мой громоздится
Среди плеяд полночный мглы -
Давно истёртая граница
Размежевавшая миры.

Мой текст застыл в мертвенных жилах,
Метафор утонула рать.
Блаженный демон шестикрылый
Примкнул смертельную печать.

Изломом оборвавшим крылья
Над рифмой истязаясь петь
И опьяненный от бессилья
Обрушивать на строки плеть.

Мой стих гремит изнемевая.
Скоп буквенный свернув в петлю –
Её набросив затихая,
Я слово кровью обагрю.

Лена Федотова

Жизнь под знаком математики

27 июня исполнилось бы 80 лет Евгению Леонидовичу Тонкову, создателю Ижевской математической школы по теории управления.

Е.Л. Тонков родился в г. Ижевске. Леонид Васильевич, отец Евгения Леонидовича, после окончания Казанского университета работал преподавателем математики на физико-математическом отделении Удмуртского государственного педагогического института. В 1952 году в Ижевске открылся механический институт, и Л.В. Тонков был переведён в него заведующим кафедрой высшей математики. Примерно в то же время (февраль 1954 года) в ИМИ по распределению приехал Николай Викторович Азбелев, который впоследствии стал научным руководителем Евгения Леонидовича.

В 1958 году после окончания средней школы Евгений Тонков поступил в Ижевский механический институт, который окончил в 1963 году по специальности «Счётно-решающие приборы и устройства», и начал работать в нём ассистентом.

В 1965-1968 гг. Евгений Леонидович учился в аспирантуре при Ижевском механическом институте под руководством профессора Н.В. Азбелева. После окончания аспирантуры Е.Л. Тонков работал в Тамбовском институте химического машиностроения.

В стенахУдГУ

В Ижевск Евгений Леонидович вернулся в 1975 году, но уже в Удмуртский государственный университет, где сначала заведовал кафедрой математического анализа (1977-1981, 1983-1996 гг.), а затем, с 1996 года, созданной по его инициативе кафедрой дифференциальных уравнений. Е.Л. Тонков был первым деканом математического факультета.

В 1992 году Евгений Леонидович организовал учебно-научный Институт математики и информатики, сосредоточивший в своём составе лучших специалистов. Его сотрудники внесли немалый вклад в развитие математических и компьютерных наук. Ценность этого вклада была подтверждена многочисленными коллективными и индивидуальными грантами.

Евгений Леонидович был главным редактором математических журналов, издающихся в Удмуртском государственном университете: «Вестник Удмуртского университета. Математика. Механика. Компьютерные науки» и «Известия математики и информатики УдГУ».

При непосредственном участии Е.Л. Тонкова в 1991 году в Удмуртском университете был создан первый специализированный совет по защите кандидатских диссертаций (специальности «Дифференциальные уравнения» и «Теоретическая физика»).

Важное значение для развития математики в УдГУ и в Удмуртии имело основание Н.В. Азбелевым в 1954 году Ижевского городского семинара по дифференциальным уравнениям и математической теории управления. После возвращения из Тамбова руководить семинаром начал именно Евгений Леонидович, и именно он вдохнул в него новые жизненные силы. По его приглашению на Ижевском семинаре выступали ведущие отечественные и зарубежные математики.

Сфера научных интересов Е.Л. Тонкова относилась к теории дифференциальных уравнений и к оптимальному управлению. В 1969 году он защитил в Институте математики АН БССР (г. Минск) кандидатскую диссертацию «Периодическая краевая задача и свойства периодических решений линейных дифференциальных уравнений», а в 1984 году в Институте математики и механики УрО АН СССР (г. Свердловск) – докторскую диссертацию «К теории линейных управляемых систем».

Дар исследователя сочетался у Евгения Леонидовича с талантом педагога: почти 40 лет он преподавал в Удмуртском университете. Его лекции всегда привлекали талантливую молодёжь. Евгений Леонидович воспитал много учеников (более 15 из них стали кандидатами и 3 докторами наук), которым он уделял огромное внимание и с которыми щедро делился научными идеями.

Евгений Леонидович был очень разносторонним и увлекающимся человеком. В молодости он отдал дань спорту, достигнув высоких результатов, первым среди спортсменов Удмуртии получил звание мастера спорта СССР по прыжкам в высоту, был чемпионом России. В более зрелом возрасте увлекался автомобильным спортом, участвовал в авторалли, стал перворазрядником. Евгений Леонидович любил и хорошо знал русскую классическую музыку, в особенности оперную.

Слово коллегам

Вспоминает Виктор Васильевич Туганаев, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор биологических наук, профессор: «Евгений Леонидович Тонков умел задать оппоненту самые сложные вопросы с присущим ему чувством юмора. Юмор снимал напряжение, а вопросы помогали продвигаться вперёд».

Светлана Николаевна Попова, заслуженный деятель науки Удмуртской Республики, зав. кафедрой дифференциальных уравнений УдГУ, ученица Е.Л. Тонкова: «Евгений Леонидович ставил задачи, над которыми приходилось думать годами. Например, передо мной в 1987 году (когда я была на 5 курсе) Евгений Леонидович поставил задачу, которую я решила окончательно в 2003 году (и это был основной результат моей докторской диссертации). А начали эту задачу решать ещё в 1960-е годы. В 2018 году наша кафедра дифференциальных уравнений в память о коллеге и учителе подготовила монографию Евгения Леонидовича Тонкова «К теории линейных управляемых систем». Это его докторская диссертация, которая актуальна и сегодня».

Коллеги-математики

Евгений Леонидович Тонков заложил прочный фундамент развития математики и математического образования в Удмуртии. Его ученики работают в вузах и на промышленных предприятиях республики и за её пределами. В 2020 году в Институте математики, информационных технологий и физики была открыта научная лаборатория по математической теории управления, которой руководит В.А. Зайцев, ученик Евгения Леонидовича. В настоящее время созданные по инициативе профессора Тонкова журналы «Вестник Удмуртского университета. Математика. Механика. Компьютерные науки» и «Известия Института математики и информатики УдГУ» входят в ведущие наукометрические базы данных Scopus и Web of Science. Есть все основания думать, что Ижевская школа по математической теории управления, организованная Е.Л. Тонковым, будет успешно развиваться.

Светлана Николаевна Попова, руководитель кафедры дифференциальных уравнений ИМИТИФ

Математика УдГУ сегодня. Перспективы развития

Математический центр

действующий в рамках Уральского математического центра (УМЦ), официально начал функционировать 1 июня 2020 года на базе Института математики, информационных технологий и физики.

«Уральский математический центр» – это региональный научно-образовательный математический центр, созданный на базе трех организаций:

• Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт математики и механики им. Н.Н. Красовского Уральского отделения Российской академии наук (ИММ УрО РАН);

• Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ);

• Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет» (УдГУ).

Образование Уральского математического центра служит следующим целям:

• Создание условий для проведения на Урале прорывных исследований в области математических методов позиционного управления и теории дифференциальных игр, теории функций, алгоритмической алгебры, комбинаторной оптимизации, исследования операций и анализа данных, математического моделирования, регулярной и хаотической динамики с участием российских и зарубежных ученых.

• Сохранение и развитие ведущих математических школ Уральского региона, формирование новых научных школ по актуальным направлениям современной математики и смежных наук. Вовлечение в исследования талантливых молодых математиков.

• Организация и проведение серии мероприятий в рамках программы развития математического образования на Урале: олимпиады, конференции и семинары для школьников, студентов и аспирантов; конференции для учителей математики, в том числе, по программам повышения квалификации.

• Интеграция в мировое математическое сообщество, расширение сотрудничества с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными центрами. В том числе, координация работы сети региональных научно-образовательных математических центров России; организация взаимодействия с российскими математическими центрами мирового уровня; участие в организации и подготовке 29-го Всемирного математического конгресса и сателлитных мероприятий.

Научная лаборатория

В конце 2019 года Удмуртский университет по результатам конкурса, проводимого Министерством науки и высшего образования РФ, получил финансирование на открытие лаборатории математической теории управления. В начале 2020 года указанная лаборатория была создана под руководством доктора физ-мат. наук Василия Александровича Зайцева. является учеником профессора Е.Л. Тонкова, в 2015 году защитил докторскую диссертацию в Институте математики и механики УрО РАН (Екатеринбург).

В данной лаборатории будут проводиться научные исследования, связанные с теорией управления динамическими системами, являющиеся продолжением и развитием исследований Е.Л. Тонкова. Более половины лаборатории составляют молодые преподаватели и студенты.

Спорт в УдГУ и за его пределами

В 1998 году я окончила факультет романо-германской филологии УдГУ, после этого сменила 3 места работы и вот, спустя 18 лет, вернулась в альма-матер. Уже 4 года работаю в Управлении международного сотрудничества и связей с общественностью. Срок хоть и небольшой, но мне кажется, что за эти 4 года я узнала УдГУ глубже и шире, чем за пять лет специалитета. В моей работе в качестве координатора программ международной академической мобильности есть множество положительных моментов: ежедневное разнообразие решаемых задач, творчество, общение с интересными людьми, причём зачастую с теми, кто представляет другие страны и культуры. Но есть в ней и небольшая ложка дегтя – необходимость большую часть дня проводить в офисе, за компьютером. Думаю, что эта проблема знакома не только мне, но и многим преподавателям и сотрудникам университета. Отсюда и возникла идея данной статьи: посмотреть, как мы можем компенсировать недостаток движения за счёт собственных усилий, и чем может помочь родной вуз в борьбе с гиподинамией.

Спартакиада 2018/2019, лыжные гонки, слева направо: Малькова Ирина Леонидовна, ИЕН, 2 место; Семакина Алсу Валерьевна, ИЕН, 3 место; Лисицына Екатерина Борисовна, координатор обменных программ УМСиСО, 1 место.

Личное отношение

Хочу сразу расставить точки над i: ни в коей мере не считаю себя спортсменом. Просто в моей жизни есть несколько видов спорта, с которыми сложились довольно тесные и длительные отношения: скалолазание, бег, велосипед, беговые лыжи, сноуборд, спортивное ориентирование. Выбрала именно эти виды по разным причинам: из-за родителей, которые с детства брали на лыжные прогулки; из-за поисков единомышленников в студенческие годы, как это произошло со скалолазанием; из-за друзей, которые почему-то все одновременно «заболели» сноубордом и т.д.. Занимаюсь я по мере возможности и желания и, естественно, в соответствии с сезоном.

Когда меня спрашивают, откуда я беру мотивацию для регулярных занятий спортом, чаще всего отвечаю, что самое главное – найти тот вид, который действительно нравится. Выбор, слава богу, огромен, особенно в нашем четырёхсезонном регионе. Для меня в каждом из выбранных видов спорта есть своя изюминка. Например, в беге это медитативное состояние, позволяющее сбросить «груз дня». В лыжах и сноуборде – удовольствие от скольжения, которое возникает за счёт правильного взаимодействия твоего тела с дощечками, закреплёнными на ногах. Велосипед – это свобода передвижения и скорость, но не такая как за рулём автомобиля, а честно заработанная собственными мышцами (к тому же на чистой, без выхлопов, энергии).

В последние года 4 увлекалась спортивным ориентированием. Не могу не спеть дифирамбы этому виду спорта, ведь в нём сочетается столько всего мною любимого: возможность выехать на природу и подробно изучить окрестности Ижевска; бег, причём не простой, а с необходимостью постоянно думать, анализировать, принимать решения; компания замечательных людей. Заряд ярких положительных эмоций гарантирован практически всегда, поскольку лес красив, удивителен и щедр на подарки в любое время года и в любую погоду. В сезон, то есть с мая по сентябрь, соревнования проводятся практически каждые выходные. Все участники съезжаются в условленное место, обычно в 20-30 км от города, каждый получает карту и отправляется искать нанесённые на неё контрольные пункты. Если в детстве вам нравилось играть в сыщики-разбойники, то однозначно стоит попробовать себя в спортивном ориентировании. Экстрима и приключений в этом виде спорта хоть отбавляй, при том, что он довольно безопасен. В качестве доказательства могу привести тот факт, что среди ориентировщиков есть как трёхлетние детишки, так и восьмидесятилетние бабушки и дедушки. И в лесу на моей памяти ещё никто из них не заблудился.

Итак, самый главный источник мотивации для регулярных тренировок, на мой взгляд, – это искренний интерес к выбранному виду спорта. Ещё мне кажется важным иметь в своём арсенале несколько видов спорта, чтобы можно было переключиться и избежать однообразия. Подозреваю, что даже профессиональные спортсмены время от времени «изменяют» тому спорту, которому посвятили свою карьеру. Очень важный для меня фактор – это доступность. В материальном плане и логистическом. Поясню на собственном примере: мои занятия сноубордом нельзя назвать регулярным. На данный момент они сводятся к одному-двум выездам в сезон на горнолыжные курорты в соседние регионы. Чаще не получается, потому что, во-первых, сноуборд – дорогое удовольствие, во-вторых, для таких поездок выходных недостаточно. Нужно специально выделить время на сборы, дорогу, забронировать жильё и т.д.. Без небольшого отпуска никак не обойтись. Другое дело бег: пришёл домой после работы, надел кроссовки, вышел на улицу, и тренировка началась. Поэтому этим видом удается заниматься практически круглогодично и еженедельно.

Движение на работе

С тем, как можно заниматься спортом в свободное от работы время, всё более-менее понятно. А вот как усилить физическую активность на рабочем месте? Те, кто родился в Советском Союзе, наверняка, сразу вспомнили про производственную зарядку. Это перерыв в работе, рассчитанный минут на 10-15, когда все сотрудники одновременно встают с рабочих мест и выполняют простой комплекс упражнений. Кажется, в Китае такие зарядки практикуются в обязательном порядке и по сей день. Интересно было бы провести опрос среди сотрудников УдГУ о готовности поддержать подобное начинание в нашем вузе. Как я это вижу: 2 раза в день в условленное время объявляется «перекур» на 15 минут, все желающие выходят в коридор и выполняют упражнения, которые транслируются по внутренней радиосети. Форма подачи должна быть увлекательной, например, за счёт музыкального сопровождения или ведущего (как вам идея «Зарядка от ректора»?) – придумать можно что угодно.

Открою вам секрет: есть один законный способ заниматься спортом в УдГУ в рабочее время – участвовать в ежегодной университетской Спартакиаде преподавателей и сотрудников. Вообще я считаю нашу Спартакиаду очень хорошим и полезным мероприятием, не только потому, что оно пропагандирует ЗОЖ. В УдГУ работает более тысячи преподавателей и сотрудников. При таком количестве велики шансы, что со многими из них дороги вообще никогда не пересекутся. А жаль, потому что в УдГУ работают замечательные люди. Спартакиада как раз даёт возможность познакомиться с теми, с кем не сталкиваешься по работе, или узнать с новой стороны тех, с кем уже знаком. Во время спортивных соревнований всё способствует тому, чтобы налаживать связи внутри коллектива (то, что в английском языке ёмко называется тимбилдингом): сопереживание за успех своей команды, хорошее настроение, вызванное физическими нагрузками, обсуждение общих околоспортивных тем. Например, на лыжных соревнованиях, в которых я чаще всего участвую, можно взахлёб обсуждать преимущества и недостатки лыжных трасс Ижевска или то, как погодные условия влияют на скольжение лыж, как выступают биатлонисты в этом сезоне и т.д. и т.п.. Именно на лыжной базе я познакомилась со Светланой Николаевной Поповой, зав. кафедрой дифференциальных уравнений ИМИТиФ, удивительной женщиной, на все 100% подтверждающей мнение о том, что талантливый человек, как правило, талантлив во многих областях. Кроме достижений учёного (Заслуженный деятель науки УР и докторская степень) Светлана Николаевна – прекрасный спортсмен. По моим далеко не полным сведениям, на протяжении всех лет проведения Спартакиады ей нет равных в лыжных гонках, шахматах, шашках. А вот в этом году Спартакиада открыла для меня с новой стороны человека, с которым я уже неоднократно сталкивалась по работе – Виталия Анатольевича Чермокина, начальника сектора аудио-визуального обеспечения. Благодаря этому человеку в программе Спартакиады есть такой необычный вид спорта как зимняя рыбалка. Сам Виталий Анатольевич болеет рыбалкой с детства, и его рыбацкие байки настолько лиричны, что больше похожи на стихи или песню. Но ещё с больше меня впечатлили его рассказы о жене и детях, которых он просто боготворит. За такими беседами 3-4 часа, проведённые возле лунки, пролетают незаметно и оставляют желание повторить опыт зимней рыбалки на следующий год.

Слева направо: Чермокин Виталий Анатольевич, зав. сектрорм аудио-визуального обеспечения, организатор «Рыбной ловли»; Перевощиков Александр Петрович, команда «Ветераны», 2 место; Загуменов Михаил Николаевич, команда ИЕН, 1 место.

Ещё один положительный момент Спартакиады в том, что соревнования командные. Обычно побеждает самая дружная команда, которая смогла обеспечить самое массовое участие. Важен вклад каждого, пусть даже вы не займёте призовое место. Медаль на шее – это, конечно, приятно, но в то же время все искренне переживают за других участников, помогают и подбадривают, даже если это твои прямые конкуренты. Ведь, в конце концов, в Спартакиаде УдГУ побеждает не только конкретный человек или команда, но и сам вуз, потому что его сотрудники и преподаватели заряжаются здоровьем, положительными эмоциями и становятся немного дружнее. Да здравствует Спартакиада! Долгих ей лет жизни!

Екатерина Лисицына

От редакции

Предложение нашего автора об общей, дружной, креативной зарядке в коридорах университета кажется нам очень актуальным. После выхода номера медиацентр УдГУ запускает на своих ресурсах голосование по этой идее. Участвуйте в нём!

Очаровательный Крым для замечательных студентов

200 студентов УдГУ побывали на полуострове Крым в рамках летней оздоровительной кампании. Такой подарок вуз делает студентам, которые, помимо успешной учёбы, занимаются активной научной, общественной, творческой и спортивной деятельностью. Это волонтёры университета, молодые учёные, члены студенческого совета, лауреаты различных конкурсов, призёры соревнований.

Руководство УдГУ считает очень важным подобное стимулирование студентов. И ребята показали, как здорово они умеют отдыхать. Их отзывы, фото и видео регулярно появлялись в соцсетях. Бесспорно, Крым прекрасен!

Анна Александровна Липатова, заместитель директора по внеучебной и воспитательной работе Института математики, информационных технологий и физики, руководитель 2 смены:

– В этом году нам посчастливилось поехать в Крым с лучшими студентами УдГУ! Отдых выдался очень насыщенным и интересным! Мы с ребятами изведали все близлежащие живописные места посёлка Курортное, плавали на яхте вдоль Карадагского заповедника, прошли Тропу Голицына в Новом свете, забрались на Генуэзскую крепость в Судаке, сходили на конную прогулку в горы и съездили на красивейшее розовое Кояшское озеро. Город-герой Севастополь поразил своими достопримечательностями и богатейшей историей.

Все студенты остались под большим впечатлением от поездки, активно отдохнули и зарядились эмоциями на предстоящий учебный год! Отдельную благодарность мы выражаем администрации университета и департаменту по молодёжной и социальной политике. Спасибо, что поездка состоялась! А своих коллег (зам. директоров по внеучебной и воспитательной работе институтов) благодарю за отличный выбор студентов, отличившихся в разных сферах деятельности. Они все оправдали свой статус лучших студентов УдГУ!

Анастасия Уланова, Институт нефти и газа им. М. С. Гуцериева, 2 курс:

– Совсем недавно и я лишь могла мечтать о том, что когда-то побываю на море, пройдусь по горячим камням под палящим солнцем и искупаюсь в солёных водах. Мечты сбываются, скажу я вам, и это правда: уже в который раз любимый университет не перестает удивлять, поощряя студентов такими поездками! Долгий путь, знойные дни, прохлада вагона и жизнерадостное окружение – именно так начиналась наша поездка в солнечный Крым, где мы и провели целых 10 незабываемых, но очень быстрых дней. «Море – это лучшее, что может случиться с человеком», и, действительно, встретившись с ним однажды, обязательно захочется вернуться… Было грустно расставаться с Крымом, морем и всеми людьми, которые были рядом эти дни: мы успели сдружиться, найти близких по духу…Но всего должно быть в меру! Будем стремиться к новым вершинам, показывать себя и обязательно когда-нибудь вернёмся в те незабываемые края – тепла, уюта и безудержного отдыха во всех его проявлениях.

Влад Кабанов, Институт языка и литературы, 4 курс:

– Прошедший учебный год отнял много сил. После нескольких месяцев, проведённых за сдачей экзаменов и защитой дипломной работы, хотелось отдохнуть. Мне несказанно повезло – спустя всего неделю после защиты диплома я уже был на море вместе с другими студентами нашего университета. Место, в котором мы отдыхали, сходу поразило своей красотой. С трёх сторон тебя окружают величественные горы, а впереди – бескрайнее синее море. За 10 дней местные виды стали для всех нас по-настоящему родными. Но главный фактор успешного отдыха – это, конечно же, компания, это люди, которые тебя окружают. Я хочу сказать спасибо всем: и студентам, и нашим сопровождающим за то, что 10 дней, проведённых в Крыму, подарили эмоции и воспоминания, которые навсегда останутся в наших сердцах.

Любовь Коробейникова, Институт педагогики, психологии и социальных технологий, 1 курс магистратуры:

– Отдых в Крыму! Во-первых, я была безумно счастлива, что он в принципе состоялся в свете негативной ситуации в мире. Поэтому каждый момент был ценен ещё больше, чем обычно. В прошлые студенческие годы я также успела поездить на море, была в Новомихайловском и Сочи, так что мне было с чем сравнить. В Крыму оказалось потрясающе чистое, красивое, невероятное море и не менее шикарные горы, которые нас окружали! Мы не теряли возможность и взбирались на эти горы как самостоятельно, так и с организованной экскурсией (называлась «Большой Кара-Даг» в заповеднике, около которого мы жили). Виды, которые нам открывались, были восхитительны! Всем спасибо. Море, до скорой встречи!

Арсений Дербасов, Институт социальных коммуникаций, 2 курс:

– Мой любимый универ предоставил возможность съездить и отдохнуть – спасибо! Также хочу выразить благодарность Анне Мерзляковой и Студенческому Совету ИСК – без вашей помощи я бы не оказался в таком удивительном месте. Редко получается съездить, тем более на море. Но больше всего меня поразило не место, а те люди, с которыми мне повезло провести этот отдых. Вы лучшие. Верю в то, что мы сохраним эту дружбу. Эта поездка наполнила меня энергией, чтобы в этом году продолжать трудиться и добиваться новых высот.

Татьяна Честнова, Институт физической культуры и спорта, 3 курс:

– Я просто хочу снова почувствовать это время. Это были замечательные две недели, проведённые в кругу самых атмосферных людей УдГУ! Спасибо УдГУ и, конечно же, любимому ИФКиС за поездку и за то, что свёл меня с такими людьми.

Ребята, мы сказали на огоньке всё, но я снова повторюсь: если бы не вы, этот отдых не был бы таким кайфовым. Наша компашка собрала столько ступенек, преодолела столько скал и спусков, было выпито столько молочных коктейлей – можно перечислять и перечислять. Вы навсегда запали мне в сердечко, надеюсь с вами будем также поддерживать связь. Только сейчас понимаю, насколько буду скучать по этому времени. Очень надеюсь, что мы в следующем году соберёмся снова, но также жду и новые знакомства.

Шанс поехать следующим летом на море есть у каждого, вне зависимости от формы обучения. Пробуйте, открывайте для себя новые возможности, развивайтесь – у вас всё получится!

Ирина Дмитренко

№7 /256
Газета «Удмуртский университет».
Учредитель: ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
Газета зарегистрирована Приволжским окружным межрегиональным территориальным управлением Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство ПИ №18-0672 от 22.01.2002 г.
При перепечатке ссылка на газету «Удмуртский университет» обязательна.

Адрес издателя и редакции газеты:
426034, г. Ижевск, ул. Университетская, д. 1, корпус 1, к. 006
E-mail: udgugazeta@mail.ru, т. 916-415.
Отпечатано с готового оригинал-макета в ООО «Печатник»
617120, Пермский край, г. Верещагино, ул. Энергетиков, 2
Заказ 5143. Тираж 1500 экз.

Главный редактор Ардашева Ю.А.
Вёрстка Анастасии Елизаровой.
Распространяется бесплатно.
Газета выходит ежемесячно. 12+