Главный сайт университета
www.udsu.ru

1931 УГПИ
2021 УдГУ
90

№ 3 (263)
24 марта 2021 года
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ ЕЖЕМЕСЯЧНО 12+

Удмуртский университет

Газета основана в 1974 году

Фото Андрея Зыкина

Во славу университета!

Памятник М.В. Ломоносову не просто украшает территорию УДГУ. Выдающийся учёный, профессиональный исследователь природы словно покровительствует вузу, передавая ломоносовский дух исследований и открытий, дух борьбы за место науки под солнцем.

ОФИЦИАЛЬНО

Славная история, интересное будущее **Стр. 2**

ИСТОРИЯ ИНТИТУТОВ

Естественные науки УдГУ **Стр. 4-5**

НОУ-ХАУ

«Блокчейн технологии – 2021» **Стр. 7**

НАУКА И ПРАКТИКА

Жаростойкая поэзия науки о материалах **Стр. 9**

НЕДЕЛЯ МНОГОЯЗЫЧИЯ

Интерес к технологиям языкового образования **Стр. 10-11**

СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ

Владеешь языком – владеешь миром **Стр. 12**

СТУДЕНЧЕСТВО

Ситуация успеха порождает личность **Стр. 15**

МИР УВЛЕЧЁННЫХ

Звёзды ближе, чем кажется **Стр. 16**

Славная история, интересное будущее

25 марта мы отмечаем день рождения нашего вуза. В год 90-летия УГПИ-УдГУ это событие значимо особенно. Слово ректору УдГУ Галине Витальевне Мерзляковой:

– Дорогие преподаватели, сотрудники, студенты, для нас очень важен этот день. 90-летие вуза – достойная дата, которая включает в себя судьбы людей, исторические вехи страны, региона, влиявшие на образование в целом.

Для нас университет – целая жизнь. Мы даже не говорим, что ходим на работу – мы так живём. Я прихожу в УдГУ с удовольствием, зная, что от моей работы зависит эффективность труда и настроение всего коллектива. Сотрудники университета создавали и создают наш вуз своими руками, интеллектуальным и педагогическим трудом. И главная задача – не только сохранять сделанное предшественниками, но развивать университет по всем направлениям.

Сегодня это непросто. Современное поколение руководителей ограничено в материально-технических возможностях: мы не можем строить новые здания, расширять университет территориально, хотя потребность в этом есть. И всё же у нас появились здания Института нефти и газа, Учебно-научной библиотеки, сейчас идёт реконструкция бывшего профилактория. Готов план строительства перехода между 6 и 7 корпусами. Мы активно ремонтируем все корпуса и общежития, чтобы университет в свой юбилейный год засверкал новыми красками.

Университет находится в руках хорошей команды, которая делает максимум для его развития. Мы используем все ресурсы, доступные как в регионе, так и на уровне Федерации. Сейчас УдГУ готов для участия в Программе стратегического академического лидерства – в ближайшие годы у нас есть шанс стать университетом третьего поколения. Для вуза это означает очередной этап развития, новые задачи, интересные перспективы.

Готовимся к будущему

Университет «третьего поколения» – это опорный вуз социально-экономического развития Удмуртской Республики, способный на значительный вклад в развитие интеллектуального капитала и научно-техническое и интеллектуальное сопровождение структурных изменений в экономике.

Основные приоритеты развития *(в сокращении)*

«Робототехника» – проведение теоретических НИР мирового уровня в области механики, теории управления и робототехники, проведение ОКР, направленных на разработку мобильных робототехнических систем, создание новых подводных и надводных средств передвижения, разработку и создание экспериментальных стендов и экспериментальных моделей мобильных роботов, разработку систем управления и ПО, внедрение и сопровождение высокотехнологичной продукции в области робототехники и мехатроники для региональных предприятий машиностроительной, приборостроительной и смежных отраслей.

«Цифровое моделирование и аддитивные технологии». В производство на предприятиях промышленности республики будут внедрены технологии нанесения антифрикционных покрытий на металлические подложки, созданы сверхтвёрдые материалы и покрытия со сверхнизким коэффициентом трения. Получат развитие технологии аддитивного производства изделий методом 3D печати из композиционных металлических порошков и медных сплавов; технологии изготовления анодов объёмно-пористых танталовых конденсаторов; суперконденсаторов с двойным электрическим слоем, литий-ионных аккумуляторов.

«Топливно-энергетический комплекс» – создание технологий разработки нефтяных месторождений, содержащих трудноизвлекаемые запасы нефти, технологий повышения степени охвата залежей за счёт применения многоствольных и многозабойных скважин, технологий снижения обводнённости добываемой нефти на месторождениях Удмуртии, технологий для работы с нераспределённым, ликвидированным и законсервированным фондом скважин.

«Биология, химия и биотехнологии» – внимание развитию материально-технической базы науки в этих областях. Минобрнауки РФ поддержан проект создания в УдГУ лаборатории по направлению «Разработка терапевтической вакцины Fc на основе конформеров фрагментов IgG человека для лечения аутоиммунных заболеваний». Кроме того, в рамках Федеральной адресной инвестиционной программы университету выделено более 170 млн. руб., которые направлены на реконструкцию учебно-лабораторного корпуса для создания Регионального центра химии, биологии и биотехнологий.

«Обращение отходов» – активное участие в формировании на территории региона отрасли по обращению с отходами и реализации национального проекта «Экология».

Университет развивает технологии биодеструкции синтетических полимеров, безопасной переработки отходов и боя стекла, использования продуктов переработки иловых осадков очистных сооружений производственно-бытовых сточных вод, рекультивации по восстановлению земель, нарушенных хранением отходов до состояния, пригодного для их использования в соответствии с целевым назначением. Результатом станет ликвидация около 500 шт. несанкционированных свалок, техногенно нарушенных и загрязнённых земель на территории региона, рекультивация выведенных из эксплуатации полигонов ТБО, улучшение качества среды проживания населения около 250 тыс. чел.

«Информационные технологии» – освоить разработку цифрового оборудования для предприятий Удмуртии, развитие отраслевых направлений в ИТ (ИТ-технологии в производственном моделировании, в биомеханике, робототехнике, геомоделировании, логистике и др.), а также создание студенческого ИТ-парка, где студенты разных специальностей будут работать над всем спектром проектных задач инновационного развития предприятий и организаций.

«Развитие внутреннего и въездного туризма» – необходима работа по повышению уровня цифровизации отрасли, созданию виртуальных экскурсий, аудио-видео-гидов, мобильных приложений с целью продвижения туристского имиджа региона и регионального турпродукта. С учётом выявленных узких мест в отрасли в совокупности эти мероприятия к 2025 году позволят увеличить въездной турпоток на 10-15%.

«Формирование современной системы образования региона». Основные направления работы:

- подготовка педагогических кадров, в том числе многопрофильная, для сельских школ, углублённая подготовка в области естественных и физматнаук;
- развитие СПО с ориентацией на WorldSkills и профессии Топ-50;
- участие в развитии сущностей национального проекта «Образование» (ДНК, ТАУ, Кванториумы и др.);
- участие в реализации регионального кадрового стандарта промышленного роста.

Фотокомпозиция Кристины Мартыновой

Поздравляю один из крупнейших вузов республики с юбилеем!

Удмуртский государственный университет – первое в регионе высшее учебное заведение. 90 лет назад он как государственный педагогический институт начал готовить учительские кадры для региона. За эти годы спектр специальностей выпускников вуза вырос в разы.

Все эти годы УдГУ осуществляет одну из главных своих миссий – сохранение и развитие удмуртского языка и удмуртской культуры. Научные наработки учёных вуза в этой области уникальны и котируются в финно-угорском мире, выпускники – учителя удмуртского языка и литературы востребованы во всех районах республики.

УдГУ, участвуя в национальных проектах «Образование», «Наука», «Цифровая экономика», задаёт планку развития образования на всех уровнях: от школьного до переподготовки и повышения квалификации специалистов в разных областях деятельности.

Поздравляю всё университетское сообщество с юбилеем, желаю каждому преподавателю, сотруднику, студенту вуза в полной мере ощутить свою причастность к этому событию, в очередной раз пережить гордость за свой вуз, за университетскую жизнь и ценности.

Желаю вузу-юбиляру попасть в Программу стратегического академического лидерства и получить все её бонусы и возможности. С праздником!

Министр образования и науки УР С.М. Болотникова

Уважаемые сотрудники, студенты и выпускники Удмуртского государственного университета!

Поздравляю вас с юбилеем старейшего вуза Ижевска и Удмуртии!

За прошедшие 90 лет ваше учреждение прошло колоссальный путь от института, готовящего педагогические кадры для республики, до современного научного центра. Сегодня Удмуртский государственный университет – это целый мир с многообразием образовательных программ, активной научно-исследовательской деятельностью, бурной творческой жизнью студентов и преподавателей.

Университет стал настоящей «кузницей кадров» для республики и города Ижевска, тысячи его выпускников реализовали себя не только в нашей стране, но и за рубежом. Грамотное сочетание инноваций и славных традиций, богатая учебная и научно-производственная база, эффективное сочетание науки и практики – всё это позволяет готовить в УдГУ прекрасных специалистов по самым востребованным направлениям.

От всей души желаю всем, кто связан с Удмуртским государственным университетом, оптимизма, энергии и покорения новых высот! Пусть атмосфера созидания, которая царит в стенах вашего вуза, способствует его процветанию!

Глава города Ижевска О.Н. Бекмеметьев

Финансово вуз устоял даже в пандемию

Вузы должны зарабатывать и обеспечивать бюджет, способствующий их развитию на основе финансово-экономической стабильности. В начале прошлого года никто и не предполагал, что по запланированным темпам роста совокупных доходов университета ударит коронавирус. Как это пережил УдГУ, рассказывает его проректор по экономике и персоналу Галина Николаевна Васильева.

– В целом 2020 год был достаточно напряжённым: снизились доходы от оказания платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности. Из-за пандемии новой коронавирусной инфекции сократились заявки на проведение мероприятий на базе библиотеки, оздоровительные услуги; студенты с марта и до конца прошлого учебного года были переведены на дистант, в 1 семестре текущего учебного года образовательный процесс был также организован в смешанном формате. Это отразилось на сокращении контингента посетителей столовой и, соответственно, снижении выручки комбината студенческого питания. Сократились доходы общежитий, так как студенты, не проживающие в них, были освобождены от уплаты коммунальных услуг.

– Говорить в такой ситуации о росте доходов нельзя в принципе?

– Кажется парадоксальным,

но сравнивая результаты финансово-хозяйственной деятельности 2019 и 2020 года, мы видим в целом по университету увеличение доходов на 16,3%. Это произошло за счёт увеличения субсидии на выполнение госзадания, субсидии на выполнение НИР и выделения дополнительных целевых субсидий из федерального бюджета. Общая сумма поступившей в течение года целевой субсидии составила почти 248 млн. руб., в том числе целевая субсидия на капитальный ремонт инфраструктурного комплекса, на возмещение расходов, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, проведение научных исследований, на выполнение мероприятий по цифровому развитию.

– Положительный итог 2020 года в том, что он не сказался негативно на зарплате сотрудников университета.

– В течение всего года соблюдались критериальные значения Дорожной карты по уровню оплаты труда НПР, проводился ежемесячный мониторинг показателей заработной платы. Акцент в материальном стимулировании был направлен на оценку эффективности и результативности работы каждого преподавателя. Эта задача решалась путём организации стимулирующих выплат в соответствии с условиями эффективного контракта и выделения внутренних грантов преимущественно на реализацию значимых проектов для университета.

В 2020 году по итогам выполнения эффективного контракта произведены выплаты НПР и заведующим кафедр на общую сумму 39,5 млн. руб. Кроме того, организованы выплаты из Фонда стимулирующих надбавок за выполнение программы стратегического развития. Ежеквартально институтам выделяется ФСН для поощрения лучших работников, имеющих весомые результаты деятельности и основания для получения стимулирующих надбавок по показателям результативности работы за истекший период.

В 2020 году дважды повышалась заработная плата: с 1 января были увеличены оклады на 1500 руб. административно-управленческому, учебно-вспомогательному и прочему обслуживающему персоналу с целью доведения заработной платы до уровня МРОТ с учётом районного коэффициента, а также с 1 ноября проиндексирована окладная часть заработной платы всем категориям персонала университета на 3 %.

В итоге мы обеспечили необходимое соотношение уровня оплаты труда научно-педагогических работников к среднемесячному доходу по трудовой деятельности по региону, которое по итогам 2020 года составило 212,6 % по научным сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу (при нормативе 200%) и 118,5 % по педагогическим работникам (при нормативе 100%). Напомню, что в Удмуртии среднемесячная зарплата составляет около 30 780 рублей.

Доля гарантированной средней заработной платы единицы штатной численности ППС составляет около 70%, что соответствует рекомендуемому соотношению между гарантированной и стимулирующей частями заработной платы.

В 2020 году приоритетно финансировались расходы на профилактику и устранение последствий распространения новой коронавирусной инфекции. Закуплены тепловизоры, санитайзеры, рециркуляторы. Продолжается приобретение индивидуальных средств защиты, антисептических и дезинфицирующих средств, проводятся все мероприятия по мере выявления заболевших COVID-19 и контактируемых лиц.

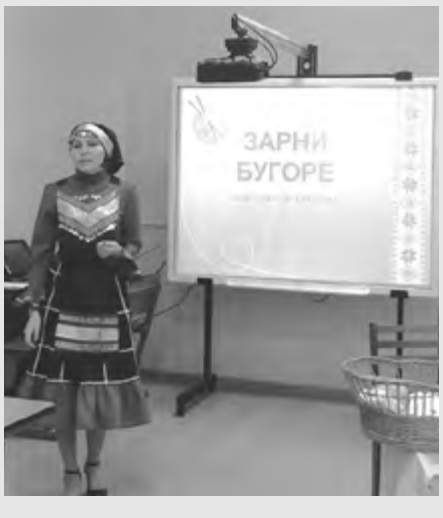
О задачах финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год читайте в следующем номере.

Мастера преподавания удмуртского языка

24 февраля в Институте удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики прошёл IV Межрегиональный конкурс мастер-классов по удмуртскому языку «Удмурт кылвуко», посвящённый Дню родных языков. Это конкурс для студентов средних профессиональных и высших образовательных учреждений Удмуртской Республики, Республик Татарстан, Башкортостан и Пермского края. В этом году впервые стали участниками и учащиеся школ Удмуртии и Татарстана.

Конкурс предложил три секции: «Методика преподавания удмуртского языка», «Междисциплинарные подходы в изучении удмуртского языка» и «Методика формирования межкультурной компетенции школьников». Участники проводили мастер-классы на удмуртском языке с обязательным использованием демонстрационных материалов (дидактический материал, фото-видео-материалы, мультимедийные средства). Каждый проект был подготовлен мастерски: студенты использовали различные техники творчества, изобретательность, оригинальность. Выбор жюри был непростым: казалось, все участники достойны наград.

Подарком для всех конкурсантов стал тоже мастер-класс «Использование народных игр на уроках удмуртского языка» от одного из ведущих учителей республики – Нины Витальевны



Лекомцевой.

Все участники конкурса получили сертификаты, победители – дипломы и призы.

УдГУ прозвучал на уровне РАН

В феврале 2021 года состоялось очередное заседание Президиума Российской академии наук. С докладом «Об Уральском суперкомпьютерном центре» выступил член-корреспондент РАН Николай Юрьевич Лукоянов, директор Института математики и механики им. Н.Н. Красовского УрО РАН.

Он кратко охарактеризовал ситуацию с оснащением регионов средствами высокопроизводительных вычислений.

– В Уральском отделении РАН этому вопросу всегда уделялось большое внимание. Последнее кардинальное обновление вычислителей нашего Центра началось в 2010 году. Тогда в Уральском отделении была принята программа по созданию к 2015 году суперкомпьютера «Уран» петафлопсной производительности. На тот момент это была прогрессивная программа, в 2012 году наш вычислительный кластер даже «засветился» в ТОР 500 мировых суперкомпьютеров. То, что мы имеем на сегодняшний день, в основном, было создано в ходе её реализации до 2013 года. К сожалению, программа не была завершена. В 2013 году Академия наук перестала быть распорядителем средств для академических институтов, финансирование программы прекратилось, и момент был упущен.

С 2019 года мы участвуем в программе обновления приборной базы в рамках федерального проекта «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации». В основном, эти средства уходят на то, чтобы поддерживать вычислитель в работоспособном состоянии. На сегодняшний день мы имеем суперкомпьютер «Уран», производительностью в районе четверти петафлопса, это 18 место в рейтинге ТОР 50 суперкомпьютеров стран СНГ. Тем не менее, «Уран» востребован, он загружен на 100% – круглосуточно, семь дней в неделю.

Его постоянными пользователями являются 17 институтов УрО РАН, а также Уральский федеральный и **Удмуртский государственный университеты**. К кластеру обеспечен доступ через Интернет из любой точки мира, налажена служба технической поддержки пользователей, создана информационно-телекоммуникационная сеть, связывающая научные организации Уральского региона. В основном, суперкомпьютер используется для проведения фундаментальных научных исследований и решения прикладных задач гражданской тематики.

Новая федеральная площадка

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1580 от 25.12.20 г. «Об утверждении перечня организаций, отнесённых к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования» Удмуртский государственный университет признан **федеральной инновационной площадкой с образовательным проектом «Институт дополнительного профессионального образования УдГУ — ХАБ организаций, создающих инновации в системе профессионального роста».**

Реализация проекта рассчитана на 2021-2024 годы, и в настоящее время перед институтом стоят первоочередные задачи: разработка нормативно-правовой базы деятельности, определение бизнес-партнёров для взаимодействия, организация виртуальной предметно-пространственной среды, разработка механизма сетевого взаимодействия с организациями и создание банка инновационных образовательных программ для непрерывного развития кадров.

Новое достижение пришлось на юбилейный для университета год – 90-летие УдГУ и 10-летний юбилей Института дополнительного профессионального образования. Поздравляем весь коллектив и желаем дальнейших творческих успехов!

Институт естественных наук – лидер УдГУ по спектру направлений подготовки и научных исследований. Он расширялся все 90 лет его истории, накапливая опыт и достижения.

Вы знаете, что:

– первая защищённая докторская диссертация в УГПИ-УдГУ была по ботанике (1966 г.)? (М.П. Прокопьев);

– первое в истории нашего вуза авторское свидетельство (1974 г.) было получено химиком? (С.М. Решетников);

– не имеющая ни в России, ни за рубежом аналогов по продолжительности (с 1978 г.) наблюдений и территориальному охвату система мониторинга долин рек, балок и оврагов Удмуртии проводится географом? (И.И. Рысин);

– именем зоолога УдГУ назван подвид жука Hypocaccus (Hypocaccus) rugiceps ermolajevi Kozminykh, ssp. nov. (2006)? (И.В. Ермолаев).

Это факты – из множества других, не менее значимых, которые сделали и делают ИЕН и университет заметным на карте высшего образования России.

Естественные науки УдГУ: фундаментальная наука и третья миссия

С 1990-х гг. УдГУ становится университетом в том смысле, что в его структуре появляются новые научные направления, стремящиеся охватить познание всего универсума. Возникают кафедры, концентрирующие в себе обучение и изучение новых аспектов жизни природы и общества.

С наступлением миллениума те образовательные направления, которые оказались устойчивыми к испытаниям и перспективны, только упрочили свои позиции и стали развиваться дальше.

В первые 20 лет нового века биологи и химики, картографы, географы и экологи УдГУ достигли самых значительных успехов за всю историю высшего естественно-научного образования в Удмуртии.

Именно наукометрические показатели являются основным доводом при составлении «табели о рангах» вузов. И в этом смысле ИЕН выглядит весьма достойно и прежде всего благодаря биологам и химикам.

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА
Иммунология и клеточная биология

Открытая в 1995 г. **кафедра иммунологии и клеточной биологии** стала быстро позиционироваться в УдГУ как кафедра фундаментальных и прикладных исследований в одном из престижных направлений биологической науки, в том числе мировой. Под руководством д.б.н., профессора **И.В. Меньшикова** создана научная школа «Идиотипические механизмы иммунорегуляции».

Основным вкладом коллектива кафедры в российскую и мировую науку является разработка математической модели иммунной сети, раскрывающей механизмы её организации и функционирования. Иммунологами УдГУ открыт новый фактор регуляции аутореактивности, который сегодня является мишенью для разработки вакцины, направленной на лечение аутоиммунных заболеваний. В 2020 году коллектив кафедры стал победителем конкурса научных проектов, выполняемых коллективами научных лабораторий вузов, подведомственных Минобрнауки. Руководитель проекта – **Л.В. Бедулева**, д.б.н., профессор кафедры, заведующий лабораторией молекулярной и клеточной иммунологии, в которой выполняется исследование «Разработка терапевтической вакцины на основе конформеров Fc фрагментов IgG человека для лечения аутоиммунных заболеваний». Объём привлечённых средств по данному проекту только в 2020 и 2021 годах составил более 80 млн. руб.

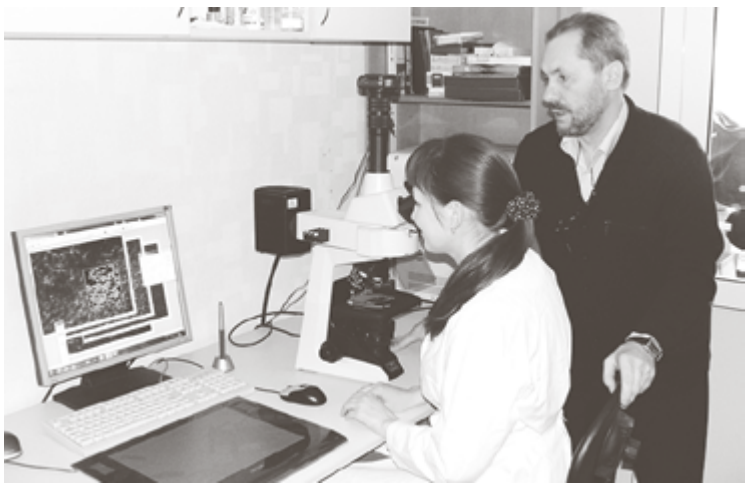
Также на кафедре иммунологии и клеточной биологии сформировалась научная школы д.б.н., профессора **И. В. Проничева** в области нейробиологии. Коллектив учёных исследует центральные механизмы управления лицевой мускулатурой, проблемы пластичности мозга, возможные механизмы абсансов (форма эпилептических припадков с временным отключением сознания), когнитивные составляющие высшей нервной деятельности человека, нейроонтогенез и нейролингвистику. Эти исследования дают нетривиальные выводы, получившие признание на международных и российских научных форумах.

Биотехнология, физиология и клеточная биология

В 1992 г. открывается факультет медицинской биотехнологии (ФМБТ); он отпочковывается от биолого-химического факультета. Под руководством талантливого и энергичного декана А.К. Барсукова (1950-2020 гг.) начинаются лабораторные исследования в области поиска новых биопрепаратов.

Многолетняя научно-исследовательская работа биотехнологов (ныне они в составе **кафедры физиологии, клеточной биологии и биотехнологии**) легла в основу опытно-конструкторских разработок уникальных биотехнологических подходов, позволяющих использовать невостребованные биоресурсы (биологические загрязнители) в промышленных масштабах для производства фармацевтических биопрепаратов. Подходы и принципы, заложенные в основу новой технологии, признаны Академией наук РФ перспективными и отвечающими стратегическому направлению обеспечения вирусной и биологической безопасности фармацевтической биоиндустрии.

Научно-исследовательские изыскания в рамках кооперации консорциума вузов Удмуртской Республики, Федеральным исследовательским центром ФГБУН питания и биотехнологии (г. Москва), Институтом физиологии им. И.П. Павлова РАН (С-Петербург), осуществляемые под руководством заведующего кафедрой физиологии, клеточной биологии и биотехнологии д.б.н., профессора **В.Г. Сергеева**, позволили приступить к реализации проекта «Нейропротективные технологии», целью которого является разработка инновационных методов гериатрической и



«постковидной» нейрореабилитации, профилактики и коррекции нейродегенеративных заболеваний.

Ботаника, зоология и биоэкология

Фундаментальные ботанические исследования в УдГУ отражают, в первую очередь, широкий спектр научных интересов членов Удмуртского отделения РБО, связанных с наиболее актуальными проблемами, стоящими перед современной ботаникой и экологией растений. В их числе: сравнительная флористика и некоторые аспекты её использования при инвентаризации биоразнообразия растений УР; урбанофлористика; вопросы флорогенеза и адвентизации растений; мониторинг инвазионных растений, сохранение редких и исчезающих видов и т.д.

Четко выделяются 5 направлений развития флористики, которые курировали отдельные исследователи: по аборигенной флоре (д.б.н. **О.Г. Баранова**), адвентивной флоре (**А.Н. Пузырёв**), урбанофлоре (д.б.н. **Н.Г. Ильминских**), сегетальной флоре (д.б.н. **В.В. Туганаев**) и синантропной флоре (**В.А. Шадрин**). Кроме того, с 1988 г. кафедра ботаники осуществляет руководство научной работой Ботанического сада УдГУ. Настоящей ботанической «жемчужиной» УдГУ является гербарий ИЕН – старейший в нашем университете. С 2003 г. он включён в международную базу данных «The Index Herbariorum» и имеет акроним UDU. Объём гербарной коллекции – более 70 000 образцов растений.

С 2014 г. особое внимание уделяется исследованию инвазионных видов растений; только на территории республики выявлено более 100 видов, внесённых в «Черную книгу флоры Удмуртской Республики» (2016).

Среди зоологических направлений наиболее развиты орнитология (изучение птиц) и энтомология (изучение насекомых); также выполняются териологические, аранеологические и палеонтологические работы.

Сегодня энтомологические исследования касаются инвентаризации энтомофауны Удмуртии и других регионов России (направление, руководимое д.б.н., профессор кафедры **С.В. Дедюхин**), изучения динамики численности популяций насекомых (особенно – исследования непериодических популяционных волн на примере чешуекрылых-минеров, проводимые к.б.н. **И.В. Ермолаевым** и его учениками), изучения состояния популяций редких и нуждающихся в охране видов беспозвоночных животных.

В 2013-2014 гг. осуществлялся проект в Национальном парке «Нечкинский», посвящённый изучению «краснокнижного» вида – орлана белохвоста (Haliaeetus albicilla). Проводилось обследование левобережья Камы на территории Завьяловского и Сарапульского районов. Исследования орлана-белохвоста продолжаются: в 2020 г. **А.Г. Меньшиковым** совместно с Р.Х. Бекмансуровым, орнитологом природного парка «Нижняя Кама» (Республика Татарстан), были изучены гнёзда орлана в Каракулинском районе УР.

Териологические (изучение млекопитающих, степного сурка) работы в настоящее время ведутся **М.Н. Загумёновым**. В 2018 г. начата работа по изучению речного бобра (Castor fiber) в природном парке Шаркан.

Говоря о кафедре ботаники, зоологии и биоэкологии невозможно не упомянуть о роскошном и весьма познавательном кабинете зоологии и палеонтологии. Организованный ещё в начале 1930-х гг. **Г.П. Дерендяевым** как живой уголок, он в 1950-1970 гг. заметно улучшился и вырос трудами **Г.П. Приезжева** (1920-2000 гг.). В наши дни кабинетом заведует **А.Г. Меньшиков** – настоящий специалист, знаток природы и подвижник своего дела.

Особый случай, достойный внимания и уважения, связан с д.б.н., профессором ИЕН **С.В. Пучковским**. Учёный разработал и развил оригинальную концепцию программной эволюции, в которой продолжена синтетическая тенденция эволюционной биологии. В число важнейших факторов эволюции включена избыточность живых систем – универсальный фактор, значение которого прослеживается на всех основных уровнях организации биосферы. Профессором

С.В. Пучковским предложено учение о дендроактивности и её формах, об избирательном маркировании лесных деревьев, о системах удалённого общения в популяциях бурого медведя.

Фундаментальная и прикладная химия

К началу 21 в. химики ИЕН подошли с солидным багажом компетенций в прикладных областях своей деятельности. Это прежде всего научные достижения д.х.н., профессора **С.М. Решетникова** и его исследовательской группы (работы в рамках госбюджетных НИР, тематический план Минобрнауки РФ) по электрохимии и коррозии различных материалов на основе железа и его аналогов, труды **Л.Б. Ионова**, разработавшего ингибиторы коррозии, содержащие четвертичные атомы азота, фосфора, мышьяка, которые обладают эффектом вторичного синергизма – усиления ингибиторных свойств под влиянием адсорбции «осколков» молекул.

Преподаватель кафедры **Т.Н. Кропачева** участвовала в совместных научных проектах с Лейденским университетом (Нидерланды), где она изучала свойства таких соединений, как пигменты, хиноны, некоторые белки, играющих важную роль в процессе фотосинтеза.

Целый ряд работ Т.Н. Кропачевой посвящён исследованию процессов образования комплексов металлов с различными органическими лигандами, в том числе, и с комплексонами – традиционным для кафедры направлением научного направления, которое возглавляет д.х.н., профессор **В.И. Корнев**.

Науки о Земле

Научно-исследовательские работы коллектива **кафедры экологии и природопользования** вносят существенный вклад в решение экологических проблем УР и РФ в целом.

Картографическое представление количественной оценки антропогенной нагрузки на экосистемы Удмуртии вошло в состав Атласа Удмуртской Республики. Коллективом кафедры (**И.Л. Малькова, А.В. Семакина, И.Ю. Рубцова, О.В. Гагарина** и др.) проводятся исследования в области совершенствования методов экологического, социально-гигиенического мониторинга, управления природопользованием, повышения экологической культуры образовательной и производственной деятельности. Многолетние наблюдения кафедры за состоянием окружающей среды г. Ижевска, комплексный анализ уровня химического и физического загрязнения территории города, уровня заболеваемости населения, представленный в формате картографических материалов, легли в основу создания Медико-экологического атласа г. Ижевска.

Кафедра географии в УГПИ была открыта в 1964 г., в составе факультета естествознания. В современном виде (**кафедра географии, картографии и геоинформатики**) существует с 2019 г. Кафедра в 1980-2000-е гг. была сильна своими физико-географическими исследованиями. Наиболее авторитетными научными направлениями были современный экзогенный морфолитогенез и флювиальная геоморфология (под руководством д.г.н., профессора **И.И. Рысина**), палеогеография плейстоцена и географические основы проектирования сети ООПТ (профессор **А.Г. Илларионов**), ландшафтная экология и биоразнообразие (д.б.н., профессор **С.В. Пучковский**).

Коллектив под руководством И.И. Рысина в 2016 г. создал заметный интеллектуальный продукт – электронный «Атлас Удмуртской Республики». В создании атласа широко применялись геоинформационные системы (ГИС). Этот труд является олицетворением комплексного, в том числе естественно-научного подхода к территории конкретного региона.

Достойны внимания также исследования коллегами русловых, склоновых, устьевых процессов, на территории Удмуртии, являющихся объектами климатической геоморфологии (**И.Е. Егоров, Л.Н. Петухова, И.В. Глейзер, Л.Р. Терентьева**). Очень перспективную работу ведёт **А.А. Кашин**, в центре внимания которого междисциплинарный подход в изучении природных и культурных ландшафтов, ландшафтные рубежи и рубежи расселения населения.

На кафедре функционирует кабинет геологии и минералогии с богатой коллекцией экспонатов.

Говоря об экспозиционных коллекциях ИЕН, зная их становление и эволюцию можно предположить, что следующим логическим шагом станет создание солидного научно-образовательного центра «Музей естественной истории», который содержательно объединит все экспозиции ИЕН и представит единую, комплексную картину окружающей нас живой и неживой природы.

Третья миссия (прикладные исследования)

Наиболее знаковым проектом, в котором были задействованы многие сотрудники института, безусловно, является Президентская программа **«Уничтожение химического оружия (УХО) в Российской Федерации»** (арсеналы в г. Камбарка, в п. Кизнер (Удмуртская Республика), а также в г. Щучье (Курганская область). Коллектив биологов, экологов, химиков УдГУ, а также других вузов и академических структур под руководством декана БХФ и директора Учебно-научного института прикладной экологии УдГУ **Н.Е. Зубцовского** (1947-2019 гг.) явился исполнителем экологических разделов данной программы.

В Камбарке ими была изучена химия люизита и его возможных превращений в окружающей среде; проведено лабораторное химико-аналитическое обследование почв и водоёмов в 30-километровой зоне г. Камбарки на содержание мышьяка и тяжёлых металлов; сделан прогноз последствий химического разоружения на окружающую среду и др. Работы получили высокое международное признание и внедрены в практику.

Из последних работ, связанных с УХО, стоит отметить выполненное в 2020 г. исследование воздействия на окружающую среду объекта «Производственно-технический комплекс по обработке, утилизации и обезвреживанию отходов I и II классов опасности «Камбарка» в части оценки воздействия на растительный и животный мир.

Институт прикладной экологии УдГУ (с 2015 г. **лаборатория прикладной экологии ИЕН**) на протяжении почти 30 лет занимается проектными и изыскательскими работами на нефтяных месторождениях Удмуртии, а также (с 2013 г.) на объектах нефте- и газодобычи в Иркутской области, Красноярском крае и Республике Саха (Якутия).

Всего с момента организации института (лаборатории) прикладной экологии (1993г.) по 2021 г. его коллективом было выполнено более 360 хоздоговорных работ как на территории УР, так и других субъектов РФ.

Химики ИЕН вносят заметную лепту в третью миссию УдГУ. Ещё в 1980-е гг. на основе полученных органических производных фосфора и мышьяка профессором **Л.Б. Ионовым** с сотрудниками кафедры созданы и внедрены в производство антипирены и биоциды для древесины, огнезащитные краски и покрытия для металлоконструкций, термоизоляторы электрических проводов, ингибиторы коррозии.

На кафедре также была создана под руководством профессора **Л.Л. Макаровой** аттестованная лаборатория по анализу и исследованию нефти по заданию ОАО «Удмуртнефть», которая выполняла заказы различных нефтяных предприятий г. Ижевска, а также г. Екатеринбурга, г. Санкт-Петербурга. Лаборатория проводила исследования по эффективности применения ингибиторов коррозии нефтепромыслового оборудования.

Итоги фундаментальных исследований химиков привели к разработке отмывочных композиций для технологического оборудования, для удаления железооксидных и гипсовых отложений. Эти композиции использовались для химической очистки прессовальных машин Ижевского завода пластмасс.

Экологическим аспектам своих исследований кафедра всегда уделяла пристальное внимание. Этими вопросами вплотную специально занимается созданная четверть века назад **центральная экологическая лаборатория химического анализа** (ЦЭЛХА) (организаторы **В.И. Корнев и Л.В. Трубачева**). Лаборатория проводила аналитические исследования в области экологического мониторинга природных вод и почв. Под руководством **Л.В. Трубачевой** с 2007 г. на кафедре развивается новое научное направление в области прикладной метрологии – разработка и аттестация стандартных образцов состава воды питьевой, природной и очищенной сточной, а также почв.

Орнитологи ИЕН дважды (в 2012-2013 и 2017-2018 гг.) осуществляли работы на территории аэропорта Ижевск. Было выявлено, что пролётные пути крупных гусеобразных проходят в стороне от взлетно-посадочной полосы аэропорта. По рекомендациям кафедры сотрудниками аэропорта проведён ряд биотехнических мероприятий по отпугиванию и снижению привлекательности территории для пернатых, в первую очередь, врановых.

Сотрудники **лаборатории пространственных исследований "UrbanGeoLab"** (кафедра географии, картографии и геоинформатики) под руководством зав. кафедрой **В.П. Сидорова (А.Л. Лекомцев, П.Ю. Ситников)** в последние 5 лет громко заявили о себе. «Городу и миру» были представлены 2 авторские методики по изучению городского пространства: «Оценка и прогноз транспортных потоков» и «Оценка комфортности городской среды». Всё на примере Ижевска. Также географами УдГУ была составлена методика объективной оценки комфортности городской среды на основе 35 показателей – она успешно применена для оценки комфортности более чем 240 новостроек города Ижевска.

С 1993 года в УдГУ существует направление **картография и геоинформатика**. В 2000-е гг. специалисты-картографы активно участвовали в междисциплинарных работах с факультетами УдГУ, а именно: в археологических изысканиях совместно с коллегами-историками, начиная от исторических раскопок до работ, связанных с инвентаризацией археологических памятников, а также в создании «Диалектологического атласа удмуртского языка» (факультет удмуртской филологии).

В последнее время активно развиваются технологии по съёмке с беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и обработке данных дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ). Используя эти технологии, картографы совместно с производственными организациями выполняют работы по обработке, дешифрированию и векторизации пространственных данных.

На пороге перехода к столетию естественно-научная составляющая УдГУ, имея насыщенную, богатую и славную историю, стоит перед цивилизационными вызовами. Мы пытаемся сохранить один из фундаментальных краеугольных камней нашего вузовского здания, сберечь лучшие стороны сочетания классического обучения и проведения научных исследований с новыми цифровыми форматами образования, работу в лабораториях и полевых условиях с дистанционными, удалёнными формами учёбы. Убеждены, что удачный сплав традиций и новаций придаст Институту естественных наук новый импульс в развитии и позволит ему оставаться интересным и городу, и республике, и стране.

Составитель А.Ф. Кудрявцев

Поздравляем с юбилеем!

В марте отмечают дни рождения преподаватели, сотрудники и ветераны УдГУ:

Надежда Леонидовна Коротаева, бухгалтер типографии УдГУ

Елена Борисовна Шульга, зав. кабинетом ИЯЛ

Ирина Витальевна Стрелкова, доцент ИЯЛ

Идея Геннадьевна Верещагина, старший преподаватель ИИиД

Ирина Анатольевна Сазыкина, доцент ИИиД

Любовь Александровна Имамутдинова, специалист ИЭиУ

Екатерина Павловна Хорькова, зав. кафедрой ИСК

Надежда Юрьевна Старкова, директор ИИиС

Павел Николаевич Дмитриев, доцент ИИиС

Маргарита Анатольевна Мокшина, зав. кафедрой ИПСУБ

Владимир Павлович Бовин, доцент ИМИТиФ

Тамара Андреевна Девятова, старший преподаватель ИМИТиФ

Алевтина Степановна Кокорина, сотрудник ИПСУБ

Николай Михайлович Балобанов, начальник сектора гражданской обороны и ЧС

Леонид Геннадьевич Львов, инженер УНЛМПА

Надежда Павловна Ширгина, специалист по УМР отдела сопровождения образовательных программ

Валентина Александровна Прохорова, повар КСП

Татьяна Филипповна Вострокнутова, зав. кафедрой ИППСТ

Наталья Валентиновна Дорофеева, кухонный рабочий КСП

Екатерина Александровна Козырева, доцент ИНиГ

Ровесница Удмуртского госуниверситета

Камско-Вятская археологическая экспедиция (КВАЭ) была создана в 1973 г. на базе исторического факультета. У «колыбели» экспедиции стояли три выпускника Уральского университета Р.Д. Голдина, В.А. Кананин и Т.М. Гусенцова.

«Мотором» экспедиции стала Римма Дмитриевна Голдина (этот год для неё юбилейный – корифею удмуртской археологии исполнится 80 лет); тогда она только что защитила кандидатскую диссертацию и с присущей ей энергией и деловой хваткой взялась за новое большое дело. Первое поколение воспитанников Р.Д. Голдиной составили Леонид Макаров, Равиль Кабиров, Надежда Леконцева (Шутова), Людмила Сенникова, Ирина Данилина (Кабирова).

Свои работы (разведки и раскопки) экспедиция вела на территории трёх сопредельных регионов – Удмуртии, Кировской и Пермской областей. Выбранный географический подход призван был обеспечить надежными источниками научные разработки в области древней истории пермских народов Прикамья. Помимо бюджетных средств Удмуртского университета, направляемых на обеспечение учебных практик, с первых же лет экспедицией активно изыскивались ресурсы извне, прежде всего, за счёт хозяйствующих субъектов. Народохозяйственные программы тех лет (строительство водохранилищ, мелиорация, добыча нефти) способствовали расширению географии полевых работ, решению проблемы роста молодых исследователей-полевиков.

Исключительная вера Р.Д. Голдиной в своё дело и учеников, а также помощь, оказываемая ведущими археологами из учебных и научных учреждений Москвы, Санкт-Петербурга, Киева, Казани, Перми (В.Ф. Генинг, Ю.Л. Щапова, В.В. Седов, В.А. Оборин и др.), не замедлили сказаться на научных результатах. Уже в 1976 г. количество отрядов в составе экспедиции достигло рекордного уровня – 19. Из 317 обследованных археологических памятников 297 были открыты вновь. Ширилась и география раскопок. В объективе стационарных работ археологов УдГУ – памятники, ставшие эталонными для понимания истории Удмуртии, Урала и Северной Евразии: это могильники Агафоновский I,

Р.Д. Голдина.

Неволинский – в Пермском крае, Тарасовский – в Удмуртии; городища Верх-Саинское (Пермский край), Еманаевское (Кировская область), Верхнеутчанское и Зуевоключевское (Удмуртия). Полученные материалы явились основой для формирования новой концепции происхождения и ранних этапов истории удмуртского народа, сформулированной в целом ряде работ Р.Д. Голдиной и её учеников.

В течение первых 20 лет силами сотрудников экспедиции было организовано более 150 разведочных маршрутов, в ходе которых обследовано около 1200 памятников археологии, из них около 1000 памятников вновь открытые.

Нынешняя экспедиция – это самые современные методы полевых и камеральных исследований, широкое междисциплинарное и международное сотрудничество, широкий исследовательский диапазон. Проводимые археологами УдГУ научные мероприятия не раз становились крупными дискуссионными площадками, прежде всего, в сфере изучения и сохранения историко-культурного наследия. Охранно-спасательные работы на разрушающихся объектах археологического наследия не только Удмуртии, но и других регионов, экспертные работы – это прямое участие специалистов университета в создании современной системы сохранения историко-культурного наследия народов России, активного вовлечения уникальных памятников Удмуртии в национальные программы брэндирования территорий.

Е.М. Черных,
к.и.н., профессор

«Спартанский» путь в науку

4 марта – юбилей директора Института истории и социологии Н.Ю. Старковой. Она известна как историк-антиковед, чьи научные интересы связаны с древней Спартой, хотя эта сфера истории не сразу стала для Надежды Юрьевной главной.

После окончания истфака УдГУ в 1983 году Надежда Юрьевна по рекомендации профессора В.Е. Майера стала работать преподавателем на кафедре всеобщей истории УдГУ и несколько лет вела семинарские занятия по разным предметам. Тогда же ей было поручено разработать курс лекций по истории античности.

Решающую роль в выборе научной специализации сыграла встреча Надежды Юрьевны с известным российским антиковедом Владимиром Михайловичем Строгецким. В 1987 году историческому факультету УдГУ было выделено место в заочной аспирантуре по всеобщей истории в Горьковском пединституте. В.М. Строгецкий согласился работать с Н.Ю. Старковой на весьма жёстких условиях: помимо досконального изучения немецкой историографии (этому помогло хорошее знание Надеждой Юрьевной немецкого языка) понадобилось обращение к древнегреческим источникам и обязательная сдача кандидатского экзамена по нему в Москве!

Современному студенту, обладающему огромными возможностями для общения в сети Интернет и свободным доступом к оцифрованным ресурсам, сложно представить процесс изучения древнегреческого

языка аспиранткой из Ижевска под руководством преподавателя из Горького. Но эта трудная задача была преодолена. Более того, осваивая древнегреческий язык и готовясь к сдаче кандидатского минимума, Надежда Юрьевна организовала факультатив по древнегреческому для студентов, среди которых оказались её сегодняшние коллеги доценты А.А. Зорина и Д.А. Черниенко.

Совмещая преподавательскую деятельность с написанием кандидатской диссертации, Надежда Юрьевна успевала ездить в Москву для работы в библиотеке им. Ленина. И здесь тоже пришлось действовать нетривиально, ведь технические возможности в эти годы были весьма ограничены.Существовал жёсткий лимит копирования страниц для одного пользователя. Помог в этой ситуации диапроектор, по которому в советские годы смотрели диафильмы. Надежда Юрьевна заказывала в «Ленинке» микрофильмирование иностранных монографий и статей. Они копировались на плёнку, плёнка наматывалась на бобины, а затем эти многокилометровые записи просматривались ночами дома через диапроектор на «экране», роль которого выполняла белая дверь. Колоссальный труд, потребовавший невероятного терпения!

В эти же годы состоялась первая зарубежная поездка Надежды Юрьевны в Институт доистории и ранней истории Венского университета, где ей удалось поработать в богатейшей библиотеке, прослушать несколько спецкурсов и познакомиться с ведущим европейским антиковедом Петером Зивертом. Впоследствии состоится ещё несколько значимых поездок в центры анитиковедения в Германии и Италии в рамках различных грантовых проектов.

В 1994 году Надежда Юрьевна успешно защитила в МГУ диссертацию «Мессенские войны и их роль в становлении и развитии спартанского полиса». Когда известие об этом пришло в Ижевск, зав. кафедрой истории древнего мира и средних веков, профессор Владимир Емельянович Владыкин произнес фразу: «Мессенские войны закончились победой!».

Диссертация Н.Ю. Старковой была посвящена одному из наименее исследованных сюжетов в истории древней Спарты и послужила основой для написания монографии «Притяжение древней Спарты: очерк источниковедения и историографии». В ней анализируются вопросы, связанные со спартанским полисом, вводятся в научный оборот данные археологических, эпиграфических и письменных источников, представлены малоизвестные материалы о зарубежной историографии в области спартанской истории. Древняя Спарта стала любимым сюжетом для последующих научных изысканий Надежды Юрьевны. Она продолжила исследовательскую работу по изучению истории Пелопонесского союза и его роли в системе межполисных отношений архаического и классического периодов. Её также интересуют различные сюжеты по источниковедению и историографии древней Греции, культурологические и цивилизационные аспекты античных обществ.

Сегодня, выполняя административные обязанности, Н.Ю. Старкова с огромной любовью передаёт свои знания новому поколению студентов-историков, политологов, международников. Как творческий человек, она с удовольствием находит разные формы учебной деятельности – от научного театра, когда студенты ставят пьесы античных авторов, до поисковой работы, связанной с деятельностью выпускницы истфака Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко. Пожелаем Надежде Юрьевне творческих успехов!

О.М. Мельникова,
зав. кафедрой,
А.А. Зорина,
доцент кафедры истории Удмуртии, археологии и этнологии

«Блокчейн технологии – 2021»

Под таким названием 5-6 февраля в УдГУ прошла Международная научно-практическая конференция. Она уникальна: подобные события в России пока единичны. Это объяснимо: многие связывают блокчейн лишь с биткоинами.

– Эта технология между тем находит новые сферы применения. Сегодня вокруг технологии формируется профессиональное сообщество и нам, как ИТ-шникам, интересно влиться в это сообщество со своими скиллами и идеями. Поэтому мы задумали провести в Ижевске на площадке университета технологическую конференцию для ИТ-специалистов, – говорит **организатор мероприятия, магистрант ИГЗ по направлению ИТ в техносферной безопасности Павел Огородников.** – Нам было важно сделать нетворкинг — пообщаться вместе, узнать кому что интересно, найти точки соприкосновения, чтобы объединяться в команды и участвовать в проектах, в том числе международных. Но сейчас в крипто-индустрии всё ещё много буллшита. Чтобы понять, как ориентироваться в происходящих инновациях и куда правильно двигаться, мы от имени университета направили приглашения самым крутым командам блокчейн-разработчиков и ведущим экспертам отрасли.

И отклик превзошёл все ожидания. В Ижевск прибыли Дмитрий Плахов (Ассоциация блокчейн разработчиков С-Петербурга), Игорь Кузьмичев (коммерческий директор Waves Enterprise), Олег Андреев (архитектор протоколов в Stellar), Алевтина Яковенко (директор регионального развития Solana), Сергей Лоншаков (Университет ИТМО) и другие.

Конференцию посетили представители ИТ-компаний и предприятий промышленности УР, независимые разработчики и энтузиасты, а также студенты и преподаватели ижевских вузов по экономическим и ИТ-направлениям. Очные участники собрались в актовом зале Научной библиотеки УдГУ. Основная аудитория следила за онлайн-трансляцией (более 600 подключений к прямому эфиру.

Почему в УдГУ?

– В республике за УдГУ закреплён статус Центра смарт-компетенций, – отметил на открытии конференции **проректор по научной работе и программам стратегического развития Александр Михайлович Макаров.** – Блокчейн относится к «сквозным» цифровым технологиям, и университет стремится развивать компетенции в этом направлении, используя свой потенциал и сотрудничество с ИТ-компаниями и корпорациями, работающими на территории УР.

Соорганизатором встречи стало Министерство информатизации и связи УР, и **первый заместитель министра Михаил Александрович Фоминов** отметил, что блокчейн технологии, «это не столько про хайповую тему криптовалют, а в первую очередь про автоматизацию управленческих и бизнес-процессов, открытость и неизменность данных, информационную безопасность».

Эксперты и их доклады

Дмитрий Плахов, представляющий Лидирующий исследовательский центр в области технологий распределённого реестра АНО ВО «Университет Иннополис», рассказал про российские проекты, в которых он участвовал как эксперт и разработчик, о работе над дорожной картой развития «сквозной» цифровой технологии «Системы распределённого реестра» и о своей сегодняшней работе над блокчейн-платформой нового поколения с полной формальной верификацией.

Сергей Прилуцкий – практикующий исследователь и известный популяризатор, сегодня он преподаёт курсы «Информационная безопасность» и «Блокчейн-разработка» в Технопарке Mail.Ru при МГТУ им. Баумана. Сергей очень доступно разобрал всю внутреннюю магию работы блокчейн-проектов: как устроены децентрализованные приложения (dApps), что необходимо для запуска, как взаимодействовать со смарт-контрактами, какие задачи решаются эффективно, а какие нет, а также привёл разбор некоторых типовых решений.

Сергей Лоншаков проводит мастер-класс «Блокчейн+IoT»

Одним из самых харизматичных спикеров конференции стал **Сергей Лоншаков – руководитель команды AIRALab и архитектор платформы «Робономика».** Этот проект развивается как концепция ведения совместного хозяйства людей и машин – звучит как далёкое будущее, но не для команды разработчиков. Сергей рассказал, как можно обеспечить переход IoT от простого управления устройствами к уровню экономической автономности устройств. Как реализованы цифровые рынки услуг роботов в Робономике. В чём отличительная особенность децентрализованного облака от «обычного», какие плюсы и минусы. В рамках конференции инженеры AIRALab провели мастер-класс «Блокчейн + IoT».

Цифровая экономика

В Ижевске сосредоточено много ИТ-компаний, занимающихся заказной разработкой программного обеспечения, в том числе на федеральном уровне. К тому же Ижевск – промышленный город, в котором работает и «Ростех», и выполняются заказы для РЖД, и ожидается, что в рамках концепции цифровой экономики, технологии распределённого реестра скоро должны стать востребованы на предприятиях. Безусловно, многих участников конференции интересовали энтерпрайз-решения и как обстоят дела с приватными (корпоративными) блокчейнами. Об этом было кому рассказать.

Игорь Кузьмичев, представляющий Waves Enterprise, выступил с презентацией блокчейн-платформы для бизнеса и государства. Сегодня Waves Enterprise — один из лидеров российской блокчейн-индустрии и активно участвует в проектах с крупнейшими российскими компаниями в различных отраслях (логистика, электротехника, финтех) и в госсекторе. Одним из самых значимых проектов 2020 г. стала платформа ФНС России, созданная для реализации мер господдержки юрлиц и ИП в период локдауна из-за COVID-19. Блокчейн позволил создать цифровую систему, подключить участников (ФНС РФ, ВЭБ, Минэкономразвиия РФ и более 75 кредитных организаций) и наладить льготное кредитование бизнеса, пострадавшего в период пандемии, на неотложные меры. Разработка системы и её запуск произошли в самые сжатые сроки – менее чем за 3 недели, и уже более 10 месяцев платформа бесперебойно работает.

Александр Земцов из Научно-технического центра IBM отметил, что в первую очередь, блокчейн способен открыть для бизнеса границы для взаимодействия – географические и отраслевые. Во-вторых, в области токенизации активов блокчейн-сети позволяют менять владельцев и «перемещать ценности по проводам»: сырьё, товары, фонды, интеллектуальная собственность, а также деньги и документы и т.д. – всё движется контролируемо и прозрачно. Компания IBM участвует в разработке фреймворка Hiperledger Fabric – сегодня это одна из самых используемых в мире платформ для корпоративных проектов и развёртывания приватных блокчейн-сетей. Поэтому и примеры проектов у Александра были, в основном, за пределами РФ. Среди них проект, актуальный в связи с Covid-19, – IBM Digital Health Pass – платформа для подтверждения фактов прохождения медицинских исследований или наличия пройденной вакцинации (вариант цифровой медицинской книжки).

Открытые платформы и Web 3.0

Молодое поколение миллениалов и зумеров уже не помнит жизнь без интернета. А сегодня на наших глазах происходит очередной виток в развитии web-технологий. Концепция Web 3.0, названная третьей волной, где объединённые блокчейн-сети становятся базовой частью открытой инфраструктуры свободного от корпораций и цензуры интернета. И уже доступны фреймворки и инструменты, позволяющие создавать блокчейн-проекты и запускать полноценные децентрализованные приложения буквально в течение нескольких дней.

Об этом рассказал **Денис Фадеев из компании Tendermint Inc.,** представляя экосистему Cosmos – сообщество проектов, людей и стандартов взаимодействия между блокчейнами. Проект развивается с 2014 года. Экосистема представляет собой множество независимых блокчейнов, которые могут взаимодействовать между собой через хаб. Для построения и запуска своих цепочек разработчикам предлагается системное ядро и SDK.

Аналогичную экосистему строит Polkadot: здесь в основе главная блокчейн-цепь, и вокруг неё множество цепочек-шардов с индивидуальной логикой.

Также на конференции были представлены две новые платформы – Near Protocol и Solana. Оба проекта родом из Кремниевой долины (США) и создаются командами с русскими корнями.

Near Protocol представили Александр Скиданов и Евгений Кузяков – уроженцы Ижевска, выпускники ИжГТУ. По словам Александра, до 2017 года он вообще ничего не знал о блокчейне, кроме того, что такая технология существует. Работа над проектом началась в конце 2018 года, а запуск основной сети состоялся 13 октября 2020 г. Near Protocol –сегодня один из самых обсуждаемых в индустрии проектов. Он решает ключевые проблемы блокчейнов за счёт масштабирования с технологией шардинга. Сегодня капитализация проекта более $1 млрд, при этом предполагается, что 17% его токенов пойдут на финансирование грантов и баунти-программ для развития сообщества и экосистемы. Евгений провел воркшоп для программистов, показав, как писать смарт-контракты и запускать dApps. Это может стать входной точкой для начинающих блокчейн-разработчиков.

Платформу Solana представил её основатель Анатолий Яковенко. Это единственная блокчейн-сеть, которая может эффективно масштабироваться без шардинга. Сегодня пропускная способность сети достигает более 50 000 транзакций в секунду. При этом, стоимость одной транзакции в $0.00001 делает блокчейн доступным для очень интенсивных нагрузок. Так совпало, что практически сразу после конференции объявлен старт конкурса «Solana x Serum DeFi Hackathon» с призовым фондом $400 тыс. – Анатолий призвал ребят в зале собирать свои команды и заявляться со своими проектами.

Итоги

Всего на конференции прозвучали 10 пленарных докладов и 13 секционных. Но главное её достижение в том, что удалось привлечь к участию действительно проекты мирового уровня, самый авангард – представителей команд, которые реально двигают индустрию вперед. Участвующие эксперты отметили, что уровень организации был очень высоким – организаторам из УдГУ удалось сделать по-настоящему академическую конференцию.

Блокчейн многими называется революционной технологией, способной изменить мир и жизнеустройство, как это в своё время сделал Интернет. Сегодня мы наблюдаем зарождение целой индустрии, которая потребует квалифицированных специалистов. Теперь и УдГУ вошёл на территорию блокчейн технологий. Пусть эта конференция станет отправной точкой для начинающих исследователей и новых команд разработчиков, поможет молодым ребятам с идеей собственного стартапа, а ижевским компаниям – побороться за деньги международных инвесторов.

Ксения Лабыгина в центре.

Дмитрий Чернышев в центре.

Екатерина Зорина слева.

Взрыв спортивных побед

Совсем недавно наши спортсмены вернулись с новыми победами. 15-17 февраля в Москве состоялся Чемпионат России по лёгкой атлетике, а 24-26 февраля в Кирове Первенство России среди молодёжи.

Результаты, которые сейчас показали ребята, стали лучшими за последние годы. Ксения Лабыгина стала победителем в забегах на 60 метров с барьерами и на Чемпионате России, и на Первенстве России. Екатерина Зорина заняла 2 место на дистанции 400 метров на Первенстве России и 3 место на Чемпионате России. Дмитрий Чернышев финишировал первым в забеге на 800 м в Первенстве России среди молодёжи. Анастасия Калашникова заняла 3 место в командном Чемпионате России по спортивной ходьбе, проходившем 19 февраля в Сочи.

«Всё прошло отлично, на высоком уровне, – делятся ребята. – Было волнительно, но мы справились. Хочется совершенствоваться дальше, достигать новых вершин на поприще профессионального спорта».

Надо отметить, что ребята-легкоатлеты соревнуются в условиях высокой конкуренции: в чемпионатах по этому виду спорта участвует более 70 регионов России. Наши спортсмены проявили невероятную конкурентоспособность и принесли республике 6 медалей. Высокий уровень подготовки позволил показать достойный результат на «взрослом» Чемпионате России по лёгкой атлетике и Первенстве России среди молодёжи – все они установили новые рекорды Удмуртской Республики в своих дисциплинах.

Высокие результаты наших спортсменов были отмечены по достоинству. После приезда ребят ждал ректорский приём. Г.В. Мерзлякова поблагодарила тренеров, а спортсменам пожелала новых побед и лёгких стартов.

«Конечно, волнение было, без него никуда. Но нужно постараться отбросить его, сконцентрироваться на результате», – рассказывает студентка 1 курса ИФКиС Екатерина Зорина. Преодолевать волнение помогают и тренеры: Р.Н. Данильчук, А.Б. Куртеев и В.В. Ежова – им знакомы эти переживания. Они все – выпускники УдГУ, которые добивались успехов в профессиональном спорте и теперь сами тренирует блестящих легкоатлетов.

Секрет успеха ребят – природные данные и постоянные тренировки. Перед Чемпионатом и Первенством они провели месяц на спортивных сборах в Адлере и Елабуге, где тренировались дважды в день. Дома спортсмены находят время для учёбы и проведения каждодневных тренировочных занятий.

Спорт сегодня – не только мышечная сила и ловкость, но и живой ум, организованность, умение работать и распределять время. Впереди летний сезон, предстоит отбор на Олимпийские игры. Безусловно, наши спортсмены покажут, на что они способны, и не исключено, что этим летом мы увидим знакомые лица на Олимпиаде в Токио. Хочется пожелать ребятам высоких достижений, удачи и сил в их нелёгком труде.

Олеся Душак

Бассейн особого назначения

...Чёрная полоса медленно отсчитывает квадратики кафеля, словно нить Ариадны ведёт меня к стене, упираюсь в неё ладонями, толчок... Брызги, шумный вдох и я теперь на спине. Плыву, скользя взглядом по потолку и флажкам «Арена» – ещё один ориентир, предостерегающий об опасности. Солнечные лучи подсиняют воду и оживляют радугой пузырьки. С вдохом вливается жизнь, с выдохом приходит очищение...

Бассейн спорткомплекса УдГУ – место, наполненное смыслами: отдохновением, радостью, дисциплиной, преодолением, преображением... Я открыл для себя этот центр притяжения ещё студентом – тренер по баскетболу Галина Алексеевна Благодатских организовала нам физкультуру в виде плаванья. С сауной! 28 лет вместе с бассейном – целая жизнь.. Я посещал, конечно, и другие бассейны, но в этом особый дух. Университетский. Ведь бассейн с сауной – это ещё и центр общения. Да какого общения! Вода тепла парного молока, жаркое дерево сауны обладают чудесным свойством преображения. В профессорах открывается совершенно новая ипостась, доценты уподобляются игривым студентам, а бухгалтера становятся философами. Возможно, смена официальных костюмов на купальные, может быть, ритуальные головные уборы: от плавательных «шлемов» до купальных «кип», а кто знает, может, и отсутствие очков, виновны в этом превращении, но факт на лицо – будничные границы исчезают, рамки растворяются в хлорке...

Кроме восстановленных сил и подтянутого животика, бассейн УдГУ для меня – возможность приобщиться, развить отношения, напитаться знаниями и мудростью. Ведь так! Человек, увлечённый научным познанием мира, увлечён и в быту, и в отдыхе. Иногда по-детски открыт и любознателен, иногда по-взрослому заботлив и обходителен.

Интересные штрихи к портрету, как искорки, остались в памяти. Не судите строго, ведь бассейн УдГУ – это и своеобразный круг доверия, если я выношу личное из круга...

Александр Иванович Розанов, фотограф. Наблюдательный взгляд, душевное чувство гармонии и баланса. Поддерживает любую беседу в парной, выделяет важное, может подытожить, выводя на поиск предназначения, стремления к саморазвитию. «Как мало выпадает минут для разговоров о вечном. Давайте соберёмся в фотолаборатории на чай? Будем делиться открытиями в постижении Мира? Делиться прекрасным?». Однажды, выходя уже самыми-самыми последними из сауны, мы, не сговариваясь, вместе нырнули в бассейн на контрасте температур. Это озорство как-то откликнулось тогда в сердце родством душ... А потом Александр Иванович принёс мне новые спортивные кроссовки – «Не подошли...». А через пару месяцев вместе с траурной фотографией появилось его прощальное письмо. Наполненное пронзительным теплом.

Николай Иванович Трофимов, дизайнер. Также ценитель гармонии, однако, гармонии измеряемой и проектируемой, с удовольствием придаёт разговору дизайнерский оттенок: «Проектировать не источник света, а саму освещённость...», а потом подливает из заветной фляжечки на горячие камни разнотравного отвара... Парная наполняется летним ароматом, по-дизайнерски выверенным сочетанием и душицы, и мяты, и зверобоя, и ещё только автору известных компонентов. Конечно, погрозили нам однажды пальчиком про отвар на камнях, фляжечка исчезла, но аромат оживал, стоило собраться нашим кружком в сауне да завести разговор о превратностях бытия... Николай Иванович жив-здоров, просто не работает больше в УдГУ. Как и Борис Петрович Кондратьев, наш астроном. В бассейне он казался очень целеустремлённым и волевым. Бородатый и в плавках он выглядел даже суровым, лихо загребал и стремился к результатам. Впрочем, в университетской жизни Борис Петрович тоже был таким: непримиримо громил астрологию, не то, чтобы «камня на камне не оставлял», весь фундамент астрологический в пыль развеевал. А астрономию, напротив, взращивал. Примером и вдохновением заражал. Помню организованные им наблюдения редкостнейшего явления – прохождения Венеры по диску Солнца. Борис Петрович добился разрешения наблюдать с крыши самого высокого, нефтяного, корпуса, взгромоздил туда со студентами тяжеленный телескоп. Из бумаги, скотча и кленовых прутиков смастерил проекционный экран для демонстрации. Даже если и не все из собравшихся в 5-30 утра на крыше энтузиастов были поражены чёрной точечкой, движущейся по ослепительно белому диску, то вид утреннего города, пробуждаемого ещё только распаляющимся светилом, никого не оставил равнодушным.

Этим дорожкам не хватает преподавателей и сотрудников вуза.

А это кто плывёт по средней дорожке? Да как плывёт! Спереди – босые ноги, дальше тело, а замыкает движение кучерявая голова с густой бородкой... Да это же Александр Наумович Шеин. «Не подумайте, что это выражение оригинальности. Это очень хороший способ укрепить спинной каркас», – объясняет он мне. Вспомнилось, как Александр Наумович отстаивал у Сергея Максимовича Решетникова, проректора по дополнительному образованию, студию «Дебютант», сколько потом талантливых выпускников факультета журналистики прославили Университет в различных медийных проектах республиканского и российского уровня.

Александр Григорьевич Шкляев, тоже журналист. Да ещё оратор и непревзойдённый лектор! Удивительно, как удерживается в его худеньком теле эта пропитанная волей энергичность, откуда рождается оживляющая словесные образы голосовая мощь! Помню, как поражали его рассказы об открытии звуковых архивов Кузебая Герда, как вела его судьба к встрече с московской хранительницей тайн начала 20 века. На верхней полке сауны Александр Григорьевич заводил со мной разговоры о тайнах биологической науки: о птицах и человеческом организме, о загадочных природных явлениях. Поражает его умение искренне удивляться и радоваться новым открытиям. А ещё широта эрудиции и умение поддержать разговор на любую тему.

... В прошлом году бассейн стал платным и для сотрудников Университета. И хотя, плата весьма символичная, но многих отпугнула. Круг живого «тёплого» общения в сауне, и без того редеющий от времени, теперь совсем обеднел. Приятно, конечно, поплавать одному на дорожке, и сауна вроде как лучше жар держит без непрерывного открывания дверей, и сердце бьётся ровней и глубже, тренируя кровопропускную способность... Но определённо чего-то ему не хватает. Соседнего ритма? Пусть другого и не в унисон, но глубокого и исполненного. Исполненного мудрости и жизнелюбия.

Приходите в бассейн...

Алексей Дерюгин
Фото автора

Жаростойкая поэзия науки о материалах

С выделением физического факультета в отдельную структурную единицу создаётся лаборатория на кафедре общей физики, которая сейчас носит название лаборатории физики и химии материалов. Такое название не случайно, оно отражает основное направление учебной и научной работы – получение востребованных материалов с особыми свойствами.

Для развития авиации, например, критической технологией является получение жаростойких высокотвёрдых материалов для нанесения на рабочий торец пера лопатки турбокомпрессора авиадвигателя (на фото). Способов получения таких материалов немного, и мы используем, пожалуй, самый яркий из них – лазерный. Как получить жаростойкий материал? А давайте сварим его в пекле, создаваемом оптическим квантовым генератором.

Лопатки рабочие турбины авиадвигателя ПД-34. Это лопасти, создающие тягу авиадвигателя в 34 тонны! И таких двигателей на самолёте может быть до четырёх! Используются на самолетах дальней авиации.

Для этого нагреем локальную область вещества до температуры 4000 К (это выше, чем температура поверхности Солнца) за долю микросекунды. Вся мощь лазера выливается в тонкое пятно, диаметром с человеческий волос. Факел получается настолько яркий (140 солнц), что он воспринимается как ярко-белая дыра в бездну, полную света и звёзд (на фото). И, глядя на это яркое событие, можно пошутить в стиле Маяковского: «из той дыры, наверно, взлетает солнце каждый раз, медленно и верно».

Как видите, постановщику физического эксперимента совсем не противопоказаны поэтические сравнения, а представление о процессах, ответственных за протекание явлений, не освобождает его от полёта фантазии. Благодаря фантазии в жерле нашей лаборатории возник и уже 12 лет успешно функционирует музей занимательной науки, где школьники с удивлением обнаруживают, что физический эксперимент – это, просто чудо как интересно.

В нашей лаборатории мы изучаем явления, которые происходят при сильном отклонении от термодинамического равновесия, эти явления ещё недостаточно полно исследованы с точки зрения физики и химии материалов. В связи с этим, мерилом справедливости в нашей лаборатории является эксперимент. Это и хорошо, и плохо одновременно. Хорошо потому, что случаются интересные открытия (большие и маленькие). Плохо потому, что из-за недостатка понимания механизмов протекающих процессов подавляющее большинство экспериментов оказывается неудачными. И без эмоций трудно обойтись. Однажды на своём столе я обнаружил записку от моих студентов Александры и Анны (на фото) следующего содержания: «Уважаемый Евгений Викторович! Образец ещё не готов, точнее, он не получился, а ещё точнее – совсем испорчен». И далее – лужица сожалений. Творческий процесс невозможен без эмоций, тем более в инженерно-физических науках.

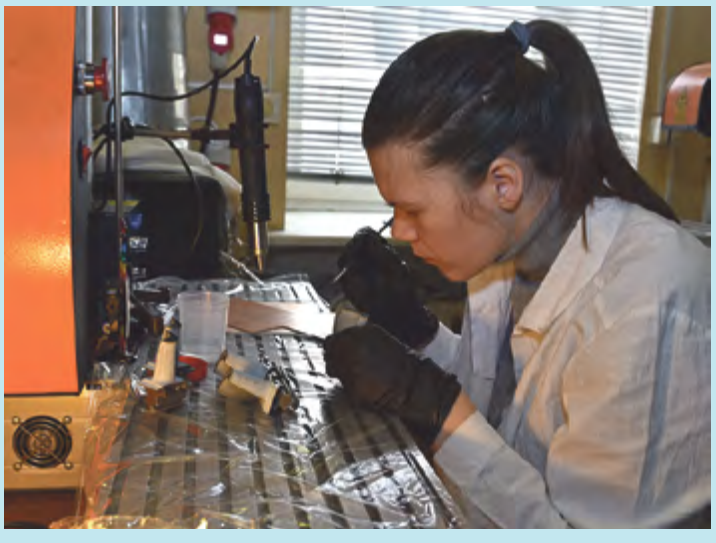
Процесс лазерного нанесения жаростойкого покрытия на торец пера лопатки. Это место, которому необходимо обеспечить жаростойкость и абразивную износостойкость.

Иногда полезно ставить эксперимент расширяя границы известных явлений, можно сказать, несколько вопреки «здравому ожиданию». Дело в том, что, двигаясь в область экстремальных состояний вещества, можно обнаружить новые явления, и тогда уже появляется необходимость расширять теоретические представления в термодинамике на высокотемпературные процессы, то есть расширять границы этого «здравого ожидания», что успешно делают Михаил Кривилёв и Ольга Гавриленко. Но отклонение от «здравости» в экспериментах не должно, ни при каких обстоятельствах, сопровождаться пренебрежением правил безопасности. Некоторые материалы пожаро- и взрывоопасны, поэтому работа с такими материалами либо полностью исключается, либо проводится в микроколичествах, безопасных в случае нештатного протекания эксперимента. Больше всех об опасности работы с материалами знает наш сотрудник, ранее студент и аспирант нашей лаборатории, а сейчас заместитель директора по учебной работе Татьяна Александровна Писарева. Материалы в экстремальных ситуациях ведут себя как персонажи остросюжетных романов – весьма неожиданно, и надо быть к этому готовыми.

Работа с новыми материалами кропотливая и чаще ведёт к отрицательному результату. Но когда появляется положительный результат, то такой финал позволяет забыть об огромных потерях времени и средств. Именно так в нашей лаборатории разработана и внедрена в производство целая серия новых материалов и технологий. Татьяна, например, разработала новый способ получения материалов для суперконденсаторов. Юля Матвеева и Алексей Ипатов разработали и внедрили в производство способ получения антифрикционного материала для редукторов, и уже пять лет этот материал один из лучших в мире. Две Ирины (Николаева и Башкова) разработали способ нанесения твёрдого сплава на стали, и он уже 7 лет в производстве. Алексей Ефимов разработал способ получения диоксида рутения с высокоразвитой удельной поверхностью. Благодаря этому серия гибридных конденсаторов АО «Элеконд» – лучшая в мире – выпускается уже второй год. Анастасия разрабатывает материалы для сенсоров. Все вместе мы открыли серию материалов со сверхнизким коэффициентом сухого трения скольжения и надеемся на его большой успех в будущем. Ещё большего успеха можно ожидать от разработанных вместе с Алиной Газизяновой материалов для проточных окислительно-восстановительных цинк-бромных батарей.

Первый этап нанесения жаростойкого покрытия. Выполняет бакалавр 3 курса ИМИТиФ Александра Николаева.

Часто бывает, что материал получается с хорошими свойствами, но не выдерживает коррозии. Не беда, в этом случае мы всегда можем рассчитывать на квалифицированную помощь профессора Сергея Максимовича Решетникова, который недавно отметил свой 80-летний юбилей. Если к его дате прибавить мои 10 лет руководства лабораторией, то получается 90. Именно эту дату и празднует наш университет.



Второй этап нанесения жаростойкого покрытия. Выполняет бакалавр 3 курса ИМИТиФ Анна Широбокова.

Евгений Харанжевский, профессор, д.т.н.
Фото Андрея Зыкина

Интерес к технологиям языкового образования

Традиционный, 12 по счёту научно-образовательный форум «Международная неделя многоязычия в Удмуртском государственном университете» завершился! Учитывая эпидемиологическую ситуацию, он проходил в необычном формате – смешанном.

Можно было прийти на его мероприятия очно, либо зарегистрироваться на сайте конференций УдГУ и принять участие в онлайн трансляциях форума. Возможность дистанционного участия в форуме существенно раздвинула географические границы его потенциальных участников. К своему удивлению, среди более чем 700 зарегистрированных онлайн мы увидели не только регионы России «от Востока до Запада», но и много гораздо более удалённых участников из Великобритании, Франции, Финляндии, Китая, Венгрии, Украины, Белоруссии и т.д. Очно посетили форум около 500 участников. Среди них – преподаватели и студенты УдГУ, других вузов Ижевска, студенты ижевских колледжей, учителя и учащиеся школ.

Все события Недели многоязычия отслеживала эта команда авторов: (слева направо) Эльвира Мухаматярова, Л.М. Малых, Камила Лагунова, Нина Тарасова.

Центральной темой форума стали перспективные технологии современного языкового образования. На открытых лекциях, мастер-классах, презентациях новых трудов обсуждались и демонстрировались лучшие примеры смешанных и дистанционных форм обучения языкам, литературе, культуре, переводу. О размахе проведённой работы свидетельствует количество ведущих мероприятий форума: прежде всего из ИЯЛ, но и других вузов Ижевска, а также Лондона, Самары, Нижнего Новгорода. Их более 60 человек! Это высококлассные специалисты, и, судя по отзывам, участники следующего форума будут снова рады встретиться с ними. «Изюминкой» этого года стало участие в работе форума известной издательской компании мира, специализирующейся на выпуске высококачественной образовательной литературы, – Cambridge University Press. Представители компании провели три мастер-класса. Больше всех запомнился блестящий лектор, методист из Лондона Мэтью Элман, который познакомил с новыми методиками обучения грамматике, предлагаемыми издательством.

Техническая и интернет поддержка форума осуществлялась Учебно-научной библиотекой УдГУ, за что огромное спасибо директору библиотеки Андрею Васильевичу Данилову. Участники форума оценили отсутствие сбоев в онлайн трансляции мероприятий форума, высокую подготовленность технического персонала, который быстро реагировал на просьбы онлайн участников.

Мы выражаем сердечную благодарность всем ведущим мероприятий форума – преподавателям и студентам, большой группе студентов-волонтёров, психологам психологической службы УдГУ, Управлению международного сотрудничества и связей с общественностью. Спасибо Павлу Михайловичу Ходыреву, который уже не первый год участвует в работе форума как лектор и как активный пропагандист инновационных технологий в образовательном процессе вуза.

Дорогие коллеги, студенты! Ждём вас с предложениями по участию в следующей Неделе многоязычия, с пожеланиями по совершенствованию формата данного мероприятия и с новыми блестящими идеями по развитию тематики форума в Учебно-методическом центре «УдГУ-Лингва» (310 ауд., 2 корп. УдГУ, mnogoyaz@yandex.ru).

От членов оргруппы
Л.М. Малых, директор
УМЦ «УдГУ-Лингва»

«Грамматические очки» или МакНаггетсы от американца

В рамках Недели многоязычия выступал Мэттью Эллман, представитель издательства Cambridge University Press в Лондоне. Как методист он разрабатывает тренинги и проводит обучение учителей и сотрудников министерств образования по всему миру. Он высококлассный специалист в своей сфере: работал учителем, тренером и менеджером по обучению в Великобритании, Испании и Малайзии, а также проводит семинары и консультации с учителями ещё в 25 странах. Сейчас Мэтью – менеджер по профессиональному обучению и развитию в Cambridge University Press.

Его вебинар был посвящён трудностям обучения грамматике английского языка и имел странное, интригующее название «Grammar goggles».

Грамматика английского языка ещё со школьной парты пугает практически всех, познакомившихся с ней. Ведь, потеряв нить повествования однажды, очень сложно найти её снова и понять материал, который пытается объяснить педагог. Но на вебинаре Мэттью Эллман показал, что эта тема может быть интересной! Он рассказал о правилах грамматики, которым, по его мнению, уделяется гораздо меньше внимания, чем хотелось бы. И лучшее время для изучения правил грамматики – 13-14 лет, когда дети уже способны полностью понять представленный материал и не будут уставать от новой информации, ведь эти правила можно преподнести в интересной игровой форме, что и продемонстрировал наш спикер.

Первое, о чём он рассказал – Grammar «McNuggets». Звучит интригующе, дословный перевод не возможен. Этот термин придумал лингвист Скотт Торнбери около 20 лет назад. Он провёл параллели между изготовлением куриных наггетсов и английской грамматикой. Руководители McDonald's определили, что настоящая курица с её кожей, хрящами и костями – это не тот продукт, который стоит продавать; отсюда и создание синтетического продукта из переработанного куриного мяса, имеющего название Chicken McNugget.

«Многое из того, что преподаётся как учебная грамматика, имеет столь же сомнительную достоверность, как и переработанное мясо курицы. Кожа, хрящи и кости языка были удалены таким образом, что грамматика существует независимо от других аспектов языка, таких как лексика и фонология» (цитата из выступления Скотта Торнберри, Kerr, 1996). Он подчёркивает, что учебная грамматика лишь слабо отражает аутентичное использование языка ввиду того, что «некоторые достаточно распространённые языковые конструкции упускаются из виду, в то время как другие относительно редкие конструкции получают незаслуженное внимание» (Biber, et al. 1994, p. 171).

Возможно, именно поэтому школьники и студенты не любят учить английскую грамматику, а оказавшись за границей, делают вывод, что американцы не соблюдают правила собственного языка. Что является не совсем корректным, исходя из рассуждения Скотта Торнберри: возможно, иностранец просто выучил правила грамматики, которые опускаются в разговорном языке, что происходит довольно часто.

Следующая тема, которую поднимает Мэттью Эллман, – Chunks and Patterns, что в дословном переводе означает «Кусочки и Шаблоны». Под словом Chunks здесь подразумеваются устойчивые словосочетания (такие как «have to», «wake up», «close a deal»). Когда учащиеся начинают экспериментировать с этими выражениями и конструкциями, они превращаются в то, что можно назвать «Patterns» (в данном контексте – «узор из слов»). Например, когда ребёнок учится говорить, он подражает тому, что слышит от взрослых. Он произносит: «Whassat?». Затем, когда понемногу начинает узнавать, как устроен язык, он говорит: «What's that?» (Что это?). И теперь он уже может сам изменять эту конструкцию, чтобы выразить что-то конкретное. Например, «What are those?». Это и называется Pattern. Эти узоры из слов включают в себя предлоги, окончания, словосочетания – проще говоря, собираются из маленьких кусочков («chunks»).

Для того чтобы запоминать и замечать паттерны в речи и текстах, Мэттью рекомендует упражнение, которое называется collocation forks — «вилки коллокаций». Это карточки, на которых в виде вилки пишутся сочетания одного слова с другими частями речи. Создать её можно как самостоятельно, так и с использованием различных сайтов.

И вот мы приближаемся к раскрытию темы вебинара, которая звучит как «Grammar goggles» – «Грамматические защитные очки». Они нужны для того, чтобы оградить себя от Grammar «McNuggets» и научиться замечать Chunks and Patterns. Чтобы использовать «очки», Мэттью Эллман советует:

1. пополнять вашу тетрадь новыми Chunks and Patterns.
2. Работать с оригинальными текстами на английском языке.
3. Читать произведения на английском языке в оригинале.
4. Регулярно практиковаться!

Эти советы помогут вам замечать Chunks and Patterns, запоминать их и употреблять в своей речи. В итоге вы научитесь грамотно разговаривать на английском языке и правильно понимать то, что до вас пытается донести собеседник! Этот навык очень полезен, и при должном усердии его можно развить в короткие сроки. Учить грамматику и улучшать её совсем не трудно!

Эльвира Мухаматярова,
студентка 1 курса ИЯЛ

Английский + удмуртский = ?

Четвёртый день Недели многоязычия начался увлекательным мастер-классом «Приёмы соизучения удмуртского и английского языков: из опыта работы учителей Удмуртской государственной национальной гимназии имени Кузебая Герда».

Учителя показали участникам мастер-класса несколько мультилингвальных игр, которые помогают ребятам эффективно изучать два языка одновременно и повышают интерес к ним. На мастер-классе присутствовали также школьники гимназии, которые рассказывали об играх, способствующих увеличению словарного запаса английского и удмуртского языков. Одной из таких игр стало «Мультилингвальное лото»: на карточках в шахматном порядке написаны части тела на удмуртском языке. Ведущий вытягивает из мешка название тех же самых частей тела на английском, а участники должны соотнести удмуртские и английские слова. Данная игра развивает навыки быстрого переключения между языками, что несомненно важно при их соизучении. Также были представлены загадки на двух языках, повышающие словарный запас и одновременно развивающие смекалку.

Стоит заметить, что школьники принимали активное участие в создании всех представленных на мастер-классе игр. Присутствующие были восхищены талантом детей, поскольку многие игры требовали действительно серьёзного подхода, а порой и междисциплинарных знаний.

Захватывающей и интригующей игрой стал «Сундучок знаний» – её подготовили ученицы 6 класса, и, несмотря на столь юный возраст, результат их работы показался присутствующим просто потрясающим. В небольшом сундучке лежат карточки с текстом на трёх языках про знаменитого поэта Кузебая Герда, а на обратной стороне – вопросы на этих же языках. Прочитав текст, нужно ответить на вопрос на одном из языков. Игра развивает память и словарный запас, что является важной составляющей учебного процесса в гимназии имени Кузебая Герда.

После мастер-класса Н.П. Жуйкова, Н.С. Матвеева, Л.В. Фазлеева и Л.А. Юшкова – учителя гимназии, ведущие мастер-класса – ответили на интересующие всех вопросы, рассказали о планах: в будущем возможно появление онлайн игр, клуба дискуссий для старших классов на разных языках и многое другое.

УдГУ всегда рад видеть гимназию имени Кузебая Герда у себя в гостях. Данный мастер-класс показал высокий уровень знаний учеников начальной и средней школы, а значит, система, разработанная преподавателями, действует и позволяет успешно соизучать такие разные языки, как удмуртский и английский.

Камила Лагунова,
студентка 2 курса ИЯЛ

«Цифра в научной фантастике»

Такую презентацию-дискуссию предложили на Неделе многоязычия преподаватели кафедры теории языка, межкультурной коммуникации и зарубежной литературы Н.И. Пушина (зав. кафедрой), Е.А. Широких и Н.В. Маханькова.

Они представили своё новое учебное пособие – «Цифра в научной фантастике», рассказали о его структуре и упомянули основные произведения, отрывки которых вошли в его состав.

В первые минуты встречи была поднята актуальная для 2021 года тема междисциплинарного взаимодействия информатики и гуманитарных наук. Сейчас даже литература и лингвистика, далёкие от точных наук, не могут обойтись без влияния информационных технологий и компьютеризации. Так разговор вышел на жанр научной фантастики. Речь пошла о её сюжетах, которые нашли своё место в современной реальности.

Айзек Азимов в рассказе «Как им было весело» описывает, как героиня занимается со специально обученным роботом, механическим учителем, у себя дома. Этот эпизод как никогда напоминает нашу современность и детей, занимающихся с преподавателями удалённо, по компьютеру. В своём другом рассказе «Когда-нибудь» писатель также рисует перед нами школу будущего, где значительную роль занимает Бард – старая электронная машина, сочиняющая сказки для детей. Бард рассказывает историю своей жизни и говорит: «Маленький компьютер тогда знал, что компьютеры всегда будут становиться мудрее и мощнее, пока однажды …», намекая на шаткость будущего, связанного исключительно с техническим развитием.

Лекторы рассказали о необычном «эффекте зловещей долины»: робот, действующий как человек, вызывает у людей-наблюдателей неприязнь из-за несоответствия реальности и ассоциаций с живым человеком. Ещё один феномен, знакомый, пожалуй, каждому – «эффект бабочки», когда даже небольшое изменение хода вещей может повлечь за собой огромные последствия. В рассказе Рэя Брэдбери «И грянул гром» гибель бабочки в прошлом изменяет мир далёкого будущего.

На встрече обсуждалось и дистанционное обучение. Преподаватели и студенты высказали разные мнения, выделив плюсы и минусы данного вида работы. Но все отметили недостаток личного общения, взаимодействия и эмоционального обмена.

Дискуссия стала источником размышления всех присутствующих о нашем будущем, техническом развитии и его последствиях.

Нина Тарасова,
студентка 2 курса ИЯЛ

Искусство перевода рекламы

В современном мире, когда множество товаров, произведённых в одной стране, экспортируются в другие, большую роль играет адаптация созданного продукта к новому потребителю. Этому способствует перевод рекламы, названия и остальной информации, необходимой покупателю. На первый взгляд, ничего сложного – за тебя уже всё сделал производитель, требуется только перевести с одного языка на другой. Но существует множество нюансов грамотного перевода рекламы.

Некоторыми из них на мастер-классе «Особенности перевода рекламы» поделилась Нелла Максимовна Шутова – к. ф. н., доцент, создатель и в недавнем времени заведующая кафедрой перевода и прикладной лингвистики.

В первую очередь, нужно обращать внимание на такие важные аспекты переводческой деятельности, как коммуникативная стратегия, презентуемые свойства продукта и целевая аудитория. Логично, что, если товар предназначен для определённой категории людей, то и реклама должна быть привлекательной именно для неё. Поэтому и существуют рекламные стратегии. Рассмотрим основные из них:

1. Put Downs. Эта стратегия рекламы товара связана с обесцениванием конкурента. Например, баннеры Burger King специально вывешиваются рядом с заведениями и рекламными щитами McDonalds для того, чтобы высмеять акции и предложения конкурента. Например, фраза с одного из баннеров Burger King гласит: «Быстрее, дешевле, вкуснее, чем у сами знаете кого», а рядом нарисована стрелочка, указывающая на McDonalds.

2. Cute Celebrities подразумевает использование в рекламе героев мультфильмов. Он может быть эффективен в продаже детских товаров. Так, на упаковках появляются миньоны, смурфики, принцессы и другие персонажи из мультиков.

3. Star Power задействует знаменитостей. Обычно известные люди вызывают доверие, поэтому актрис, моделей и певиц приглашают рекламировать косметику и парфюм, а актёров, режиссёров и певцов – машины.

4. Facts and Figures. Здесь повышение доверия покупателей к продукту основано на предоставлении точных цифр и фактов о товаре.

5. Bandwagon использует групповое мышление людей и их желание быть в тренде.

6. Emotional Appeals играет на эмоциях потребителя, вызывая у него желание купить товар, чтобы не испытывать страх или нужду.

7. Ideal Kids and Family. В этой стратегии важно вызвать положительные чувства. Каждый человек хочет иметь счастливую семью: когда он видит её на экране, уровень доверия к рекламируемому продукту повышается.

8. Are you cool enough? Чаще используется в рекламе молодёжных товаров, заставляя задаться вопросом «Достаточно ли я крут?».

9. Scale делает упор на большом объёмном изображении. Такая реклама стремится визуально увеличивать все положительные качества товара.

10. Heartstrings знает, чем можно задеть струны души покупателя. Так, владельцам собак реклама расскажет, насколько корм для собак полезен, а ещё и покажет милых щенков, чтобы сердце растаяло окончательно.

При продаже товара за границей его целевая аудитория существенно меняется. Потребителя в том же самом продукте могут привлечь совершенно другие характеристики. Взять даже названия товаров: автомобиль Chevy Nova в Южной Америке переименовали в Chevy Caribie, потому что на испанском языке «Nova» означает «не поедет».

Обращать внимание стоит и на культурные особенности переводимой рекламы. Слоган Pepsi «Живи с поколением Пепси» в Тайване звучит так, будто предки оживут от этого напитка (в оригинале «come alive» дословно – «оживи»).

Главная проблема для переводчика – суметь перенести все эти аспекты рекламируемой продукции из оригинала в перевод. Только тогда реклама будет выполнять свои функции – привлекать внимание покупателей и вызывать желание приобрести товар.

Очень часто для привлекательности продукта в рекламе используются каламбуры, игра слов, шутки, метафоры, оксюмороны, неологизмы… К сожалению, многие из них просто непереводимы с одного языка на другой. В такой ситуации существует лишь два варианта: первый – переводчик способен придумать что-то похожее на оригинальную задумку, сохранив основную идею; второй – отказаться от этого, если невозможно подобрать хотя бы слабо похожий перевод.

Главное в переводе рекламы – донести основную идею, с которой рекламодатель выходит на иностранный рынок. Для достижения этой цели переводчик может полностью изменить сюжет, слоган или диалоги персонажей. Дословного машинного перевода с соблюдением всех правил орфографии и пунктуации недостаточно. Для хорошего перевода требуется рука человека, его опыт, обширные фоновые знания, гибкий ум и смекалка.

Эльвира Мухаматярова,
студентка 1 курса ИЯЛ

Владеешь языком – владеешь миром

Вот уже 20 лет факультет профессионального иностранного языка успешно работает под руководством кандидата филологических наук, заслуженного работника народного образования УР, почётного работника высшего профессионального образования РФ Раисы Гавриловны Шишкиной. Ей слово.

Город на Волге

Я родом из г. Куйбышева. Жила рядом с Волгой. Мне нравилось, когда по реке плыли суда: я знала все их названия! Помню, ещё студентами нас отправили на целину в Казахстан, к реке Ишим. Мы грузили цемент лопатой. Дышать было нечем. Проработали всё лето, вернулись только к ноябрю, когда стало уже совсем холодно. А какие ветры были – заносило. Но зато потом нашу бригаду и меня хвалили по центральному радио: «Бригадир Орлова Раиса …» – такая моя девичья фамилия. А ещё в Куйбышеве был замечательный оперный театр. Нам давали бесплатные карточки, чтобы студенты просвещались, приобщались к искусству. Мы радовались каждому такому моменту.

В начале 1960-х, когда началось строительство «города оружейников», многие молодые специалисты приехали сюда. В их числе оказался и мой муж. Только из Куйбышева приехало 10 человек. Я собралась приехать сюда погостить. Помню, было 7 ноября, а снега по пояс. Так сложилось, что я тоже осталась в Ижевске. Подкупил сам народ. Когда на остановках в Куйбышеве в транспорт садились мужчины, они старались отстранить всех и залезть первыми – заводской гудок зовёт. Но здесь было по-другому. Люди тоже работали на заводах, опаздывать было нельзя, но места хватало всем. Никто даже взглядом не обидел. Многим из приезжих это понравилось, поэтому они остались в Удмуртии на всю жизнь.

Об истории и людях

Свою историю факультет профессионального иностранного языка ведёт с 1994 г. Молодые специалисты взяли на себя ответственность вложить все свои знания в мастерство работы со студентами языковых факультетов. Поскольку количество специальностей увеличивалось с каждым годом, количество преподавателей также увеличилось в арифметической прогрессии – достигло 100 человек. В нашем огромном коллективе был всего один кандидат наук – Т.К. Решетникова. Несмотря на нехватку специалистов с учёной степенью, преподаватели обеспечивали качественное обучение иностранному языку, работали с энтузиазмом, выезжали на курсы повышения квалификации, возвращались в вуз с огромным багажом знаний и всевозможными учебными пособиями. Аудитории того времени не были оснащены аудиотехникой. Был единственный магнитофон – катушечный «Яуза». Всё богатство мы собирали по крупицам и тщательно его оберегали. Климат в коллективе всегда был отличный.

Существовал свой театр, на выступления которого стремились попасть преподаватели многих факультетов УдГУ. Об этих мероприятиях коллеги помнят до сих пор.

Поворотным моментом в истории ФПИЯ стал 1994 г., когда кафедра иностранных языков выиграла совместный европейский проект «Темпус». В этом проекте нам предложил участвовать проректор Манчестерского Метрополитен университета Дэвид Робертс. В то время ЕС усиленно занимался развитием образования в России и СНГ. И вдруг предложение поступило нам. Мы целый год работали над этим проектом, изучали материалы, всё сделали для того, чтобы получить грант. И получили. Он длился 4,5 года. Благодаря участию в этом международном проекте, более 60 преподавателей получили возможность пройти стажировку в Великобритании, Финляндии, Германии, Франции. Они обменялись опытом с зарубежными коллегами, познакомились изнутри с организацией образовательного процесса в зарубежных вузах, сопоставили системы обучения, научились использовать новые формы и методы образования. В свою очередь зарубежные преподаватели ежемесячно в большом количестве приезжали на факультет: проводили семинары, круглые столы, читали лекционные курсы, обучали наших преподавателей разрабатывать программы европейского уровня. И это уже было ноу-хау нашего факультета. Иностранцы доставляли богатый аутентичный материал по страноведению, делились записями фильмов, художественными литературными произведениями. В то время успешно осуществлялась комплектование библиотеки факультета. Благодаря средствам гранта мы закупили современную обучающую научную литературу на иностранных языках. Библиотека переросла в единый лингвистический учебный центр с Интернет-классом, аудио и видеотекой, а русские счёты были заменены на компьютеры. Забавно, что наши иностранные коллеги просили подарить счёты в качестве сувенира. Но они были нам дороги как память – первый наш «компьютер» всё-таки.

Жизнь потекла в другом русле. Факультет получил 6 лицензий на образовательную деятельность: перевод и переводоведение, теория и методика преподавания иностранных языков и культур, лингвистика (бакалавриат и магистратура), а также лицензию на дополнительную квалификацию «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Большая заслуга в этом Е.П. Наговициной. Из-за каждой лицензии она выезжала в лингвистический университет на Остоженке (Московский государственный лингвистический университет – прим. авт.).

Следующей ступенью была Президентская программа по подготовке управленческих кадров под эгидой правительства УР. В конкурсе участвовало около 90 вузов, и только 4 из них получили эту президентскую программу – она работает у нас вот уже 17 лет. Мы осуществляем её в ИЭиУ, обновляя каждые 5 лет. Дисциплины по этой программе ведут И.Г. Веселкова и Е.И. Кольцова.

Научно-исследовательская деятельность на факультете началась после приезда профессора, доктора филологических наук, академика И.П. Сусова. Он привёз с собой новых профессоров. Это был настоящий десант учёных из Тверского университета. В университет приехали М.Л. Макаров, Л.Г. Васильев, А.А. Романов и другие. Благодаря их участию и поддержке здесь выросли свои молодые учёные, появились три научные школы под руководством Л.А. Юшковой, И.Б. Ворожцовой и И.Н. Сираевой. Преподаватели факультета принимали активное участие в научных конференциях разного уровня, в том числе международных. Частые гости на наших конференциях – учёные из Великобритании, Ирана, Германии, Испании, Франции, Индии. Научный материал регулярно публикуется в изданиях, рекомендованных ВАК. В прошлом году к нам обратились наши коллеги, с которыми мы сотрудничаем на протяжении 25 лет (Южная Корея, Финляндия, Венгрия, Испания), и попросили организовать конференцию. Заседание состоялось, они все приехали к нам. Мы были очень счастливы, потому что искренне любим иностранные языки и всегда рады принимать гостей. Когда конференция закончилась, никому не хотелось расходиться: было желание встречаться и работать дальше. Такое стремление подкупает нас.

Окрошка, баня и Кама

Английский язык очень многогранный, в нём много синонимов. Иностранные коллеги учили нас, как сказать в одном случае, как в другом, как точнее выразить мысль. Никогда не делали замечания, как бы мы ни произнесли слова. Если ты заговорил с иностранцем, это уже для него радость. Они сразу открывают широко глаза. Пусть ты допустил ошибки, носители языка не делают замечания. Мы, в свою очередь, тоже многому научили иностранцев. Они не знали, что такое окрошка, как варить картошку. Старались радовать их, делали подарки.

После всех конференций и семинаров мы развлекали их. Возили в «Лудорвай», в г. Чайковский, парили в бане, катали на катерах и снегоходах по Воложке, слушали симфоническую музыку. В общем, показывали Россию во всём её многообразии и красоте. Однажды мы все поехали на Каму, чтобы наловить стерляди, сварить уху и покупаться. Суп все ели с удовольствием, а вот к целому ведру рыбы никто и не притронулся. Кто-то из иностранцев заметил в ней какие-то белые жгуты, похожие на червей. Это была визга – особая хрящевая ткань. Она даже полезна, но рыбу есть им уже не хотелось. А зря!

Нам всегда говорили: «Владеешь языком – владеешь миром». Мы бережем эти отношения, то счастье, которое выпало на нашу долю. Выстраивание связей стоило дорогого, особенно много было затрачено времени. У нас есть особый альбом – «Visitors book», где все иностранные гости оставляют свои автографы, впечатления, пожелания. С каждым годом он становится всё толще и толще…

Участники III Межвузовского конкурса на знание немецкого языка и лучший перевод профессионально-ориентированных текстов.

Прожили жизнь не зря

Иногда говорят, что первокурсники слабо знают иностранный язык. Мы согласны. В школах изменилось отношение к иностранным языкам. На них не обращают должного внимания, особенно в старших классах, когда начинается подготовка к ЕГЭ. Порой в вузе приходится начинать с быстрого повторения. Но становится в каком-то смысле проще, потому что бывшие школьники стали взрослыми, им уже легче разобраться с грамматикой.

На каждом факультете мы готовим не только переводчиков, но и преподавателей-специалистов со знанием иностранного языка. Я думаю, это востребовано и необходимо. Языковую подготовку студентов осуществляет профессорско-преподавательский состав трёх кафедр. Для чтения специальных теоретических курсов приглашаются ведущие специалисты вузов страны: Тверского, Калужского, Нижегородского, Санкт-Петербургского и Института славяноведения РАН. Благодаря усилиям и творческому подходу преподавателей, ежегодно в апреле проводятся студенческие научные мероприятия, семинары, мастер-классы, круглы столы и т.д.

Научная работа – неотъемлемая часть учебного процесса, поэтому мы открыли аспирантуру по специальности 10.02.19 – Теория языка. Огромная заслуга в этом факультета удмуртской филологии и особенно И.В. Тараканова.

За всё время существования языкового образования у нас защитились 60 преподавателей. Это огромнейшая цифра. Полагаю, ни в одном вузе и университете не было такого наплыва защит. Работа Учёного Совета была очень напряжённой. Требования предъявлялись высокие, но защиты были успешными. В некоторые годы количество защит было максимальным: в 2004 г. – 5 защит, в 2006 г. – 8, 2007 г. – 6, 2009 г. – 7, 2010 – 6. На доработку не было возвращено ни одной диссертации. Мы считаем, это благодаря тому, что с нами работали иностранные учёные и преподаватели российских вузов. Они очень требовательны, но справедливы. Кроме того, хочется сказать большое спасибо руководству вуза. На протяжении всей истории ФПИЯ ректорат УдГУ всегда оказывал нам поддержку, способствовал развитию языкового образования в университете.

Мы воспитали много хороших студентов. Большая часть из них работает за рубежом. Для нас огромное счастье, что они нас помнят до сих пор: звонят, приезжают в гости. Студенты любят нас, при встрече всегда радуются, обнимают. Мы прожили жизнь не зря!

Беседовала Олеся Душак

Особые студенты университета

На данный момент в Удмуртском государственном университете обучается 94 студента инвалида с различными нозологиями.

Наибольшее количество обучающихся в ИППСТ – 15 студентов и ИМИТиФ – 14 студентов. В ИПСУБ и ИСК по 12 обучающихся, ИИиС – 9 студентов, ИЯЛ – 8 студентов, ИЭиУ и ИЕН – по 7 студентов, ИУФФУиЖ – 4 студента, ИИиД – 3 студента; ИГЗ, ИНГ, ИФКиС по 1 студенту.

На очной форме обучается 69 студентов, на заочной – 25. Программы бакалавриата осваивают 72 человека, специалитета – 8, магистратуры – 10.

Со студентами с инвалидностью и с ОВЗ работают различные службы университета. Отдел социальной работы и социальных программ оказывает информационно-правовое и методическое сопровождение. Отдел управления качеством образовательной деятельности УМУ курирует образовательную деятельность студентов. Департамент по молодёжной и социальной политики оказывает поддержку в социальной адаптации студентов, Республиканский центр содействия занятости студентов оказывает помощь при трудоустройстве.

Недавно в вузе состоялась онлайн-встреча с абитуриентами, на которой присутствовали представитель приёмной комиссии, начальник отдела социальной работы и социальных программ, представитель управления качеством образовательной деятельности УМУ. В ходе встречи были разъяснены правила поступления, условия обучения, условия проживания в общежитии, права студентов, поступивших в УдГУ.

Достаточно большой объём работы возлагается на сотрудников институтов, которым непосредственно приходится решать все текущие вопросы, связанные с этой категорией студентов.

Благодаря слаженной работе структурных подразделений университета, студенты будут чувствовать помощь и поддержку на протяжении всего периода обучения.

В 2017 году университет заключил соглашение с ресурсным учебно-методическим центром Вятского государственного университета – он обучает сотрудников методам инклюзивного образования, высылает методические рекомендации по сопровождению инвалидов по разным нозологиям, делится опытом других университетов России.

Хотелось бы отметить, что наши студенты с ОВЗ не только учатся, но и откликаются на различные вузовские мероприятия. В частности, студент-первокурсник ИИиС Иван Богатырёв принял участие в региональном этапе олимпиады по Основам православной культуры (2020 г.) и получил диплом II степени.

Об адаптации в вузе

– Состояние здоровья всех наших студентов с инвалидностью позволяет им учиться на общих основаниях и не требует создания специальных условий, – говорит **заместитель директора по учебной работе Института естественных наук Надежда Юрьевна Шунайлова.** – Ребята вполне успешно справляются с освоением учебных дисциплин и практик, принимают участие во внеучебных мероприятиях института и вуза.

Фото с сайта smi2.ru

Вот их мнения об обучении в УдГУ.

Айдарова Диляра, студентка 1 курса магистратуры ИЕН:

– Я учусь на первом курсе магистратуры «Прикладная биохимия и биотехнология». Моя интеграция в процесс обучения в университете проходит в комфортных для меня условиях. Преподавательской состав относится ко мне с пониманием и заботой и всегда помогает, если возникают проблемы с освоением учебного материала. Хорошие, дружеские отношения у меня выстроены и с одногруппниками. Благодаря таким положительным контактам, моя адаптация в университете и в обществе в целом проходит благоприятно. Хочу отметить, что вуз оказывает материальную помощь, что является немаловажным фактором поддержки людей с ОВЗ.

Но, к сожалению, у большинства студентов с ОВЗ есть проблемы с обучением в университете, поскольку не все корпуса УдГУ оборудованы лифтами, пандусами, специализированными туалетными комнатами, тактильными знаками для студентов с нарушениями зрения, партами с регулируемыми столешницами и пр. Эти же проблемы повторяются в общежитиях и столовых. Надеюсь, в ближайшем будущем университет будет оборудован всем необходимым для комфортного обучения студентов с ОВЗ.

Антонида Трефилова, бакалавр направления «Биотехнология» ИЕН:

– Я студентка 3 курса УдГУ, учусь по направлению «Фармацевтическая биотехнология». Учёба в университете меня не утруждает, даётся всё, в основном, легко. За 3 года обучения я встречала таких преподавателей, которые хорошо относятся к студентам, вселяют ещё больший интерес к своим дисциплинам и проявляют ответственное отношение к своим обязанностям. Я очень рада, что каждый из них с пониманием отнёсся к моей проблеме со слухом (тугоухость с детства), это очень важно для меня и помогло влиться в учебный процесс без проблем. Из плюсов отмечу студенческую столовую: она радует большим разнообразием вкусных блюд.

Хочу отметить и недостатки университета. Встречаются такие аудитории, в которых отсутствует утепление окон в полном объёме. Что касается учёбы, то хотелось бы побольше предметов по нашей специальности и их углублённого изучения, а вот занятия по психологии и правоведению мне показались даже лишними.

В целом в вузе меня всё устраивает, но хочется, чтобы устранили недостатки, которые я отметила.

Нужна твёрдость духа

В Институте педагогики, психологии и социальных технологий студенты с инвалидностью – не редкость. Почему они выбирают это направление, как с ними работают преподаватели, мы говорим с зам. директора по учебной работе Розой Кашифовной Махмутовой.

Личный опыт

В детстве мне случилось реально общаться из числа инвалидов лишь с людьми с интеллектуальными расстройствами; опыт взаимодействия со студентами, имеющими какие-то другие ограничения в здоровье, появился уже в университете, причём, не в мои студенческие годы.

Не берусь утверждать, что четверть века назад инвалидов было меньше, но я, будучи включённой в разнообразные социальные группы, среди студентов УдГУ не встречала/общалась с людьми с объективными трудностями пространственной ориентировки, с ограниченными моторными функциями и другими расстройствами, распознанию которых могли способствовать мои профессиональные/медицинские знания.

Фото с сайта deti.kurganobl.ru

Причины выбора

В настоящем времени наш Институт педагогики, психологии и социальных технологий обучает наибольшее количество студентов с инвалидностью, в сравнении с другими институтами университета. Предположу, что этому есть как минимум три объяснения: 1. в опыте абитуриента с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) есть болезненно-специфические переживания, профессионального разрешения которых он ищет, выбирая для себя наше психологическое направление подготовки;

2. абитуриент рассчитывает увеличить число своих социальных контактов и навыков в массе людей, наделяемых большей гуманностью из-за выбранной психолого-педагогической профессиональной подготовки;

3. опираясь на свой жизненный опыт, в том числе, непосредственного профессионального сопровождения педагогами, психологами, дефектологами, специалистами по социальной работе, честолюбивый абитуриент рассчитывает составить им достойную конкуренцию.

Опыт студентов

Мой непосредственный опыт общения со студентами с инвалидностью представлен в двух плоскостях: как преподавателя и менеджера. И в обеих я открываю для себя невероятный мир способностей, переживаний, увлечений студентов с ОВЗ. В прошлом учебном году у нас учился студент из Новосибирска Даниил Соколкин – незрячий и сирота – с необыкновенными талантами, отличающийся эрудированностью и ценностным отношением к учёбе, умением разрабатывать и реализовывать творческие, социальные, бизнес-проекты… Увы, он вернулся в родной город по семейным обстоятельствам и, в том числе, по причине не сложившихся отношений в студенческой группе. Полагаю, что большинства одногруппников Даниила касается проблема «базовых установок» по отношению к инвалиду: сюда может входить опыт непосредственного общения, обучения, взаимодействия с инвалидом в классе/группе, готовность адекватно воспринимать специфические затруднения в пользовании средствами общения. Предположу, что есть и психологическая неготовность здоровых студентов искренне радоваться успехам мотивированного и результативного инвалида.

Опыт преподавателей

Преподавателям его группы в прошлом учебном году было нелегко – они были вынуждены прилагать дополнительные усилия по подготовке учебных материалов для студента-инвалида по зрению, а ещё вести специфический контроль за работой разобщённой группы на занятиях. Временные и моральные затраты преподавателей вряд ли компенсируются скромными выплатами стимулирующих надбавок в размере 2-10 часов аудиторной нагрузки. Увеличение числа инвалидов среди студентов УдГУ обязывает иметь готовые к реализации программы: материальной поддержки ППС и психопрофилактического сопровождения группы со студентом с инвалидностью.

Опыт вуза

Вообще, полагаю, что утверждённых в университете на текущий день локальных актов достаточно для того, чтобы говорить о выполнении законных требований к обучению инвалидов. Администрация УдГУ в текущем учебном году продемонстрировала готовность оперативно решать невероятно сложные технические, логистические, кадровые затруднения обучения нашей студентки-колясочницы Анастасии Ляминой. Благодарность от института хотелось бы выразить Е.Н. Анголенко, М.М. Кибардину, П.М. Ходыреву, Н.Н. Киселевой.

Анастасия выбрала специальность «Клиническая психология», впереди новая порция испытаний для неё и нас. Для неё – на твёрдость, силу духа; для нас – на человечность!

УдГУ вызвал бесконечную жажду – знаний

Алексей Владимирович Коробейников – ижевский историк, издатель научного журнала «Иднакар: методы историко-культурной реконструкции». Он профессор Российской академии естествознания, действительный член Финно-угорского общества (Хельсинки). Он заместитель руководителя Республиканского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», он дайвер-инструктор CMAS* и ведущий группы в ВК «Ижевские дайверы – экологи». Он видный общественный деятель, заслуженный журналист УР, лауреат Национальной премии имени Эрика Батуева…

Этот список интересов, обязанностей и заслуг можно расширить, и весь он принадлежит выпускнику нашего университета.

– Вы частый гость в родном вузе. Почему?

– Я закончил исторический факультет в 1983 году. И с тех пор с вузом не расстаюсь: мы часто бываем на мероприятиях, которые проводятся в УдГУ на разных площадках. Я общаюсь со студентами как представитель «Боевого братства», мне интересны научные конференции. Уровень мероприятий достойный – университет держит марку. Я часто хожу в вузовскую типографию – здесь напечатано больше половины моих книг.

Мне удалось в жизни получить патент РФ и 15 авторских свидетельств на внедрённые изобретения в области археологии, и многие из них я регистрировал с помощью патентной службы вуза. Мы закрепляли за собой авторские права на методы исторических исследований и компьютерные программы, которые позволяют делать историческую реконструкцию доказательной, проверяемой. В частности, по наконечнику стрелы можно реконструировать всю стрелу, по стреле – лук, по луку – стрелка. Все эти соотношения являются строго научными: один параметр определяет другой.

Я прихожу в УдГУ, потому что здесь «мои люди» – я открываю номер газеты и вижу юбилейные статьи про моих преподавателей, про моих друзей. Здесь работают мои однокурсники: Н.Ю. Старкова, О.М. Мельникова, В.В. Иванов.

Университетская жизнь определила образ жизни. Я бы не сказал, что в студенческие годы я только учился в университете – учимся мы вовсе не в вузах, учимся мы в библиотеке, на практике, в беседах с друзьями. Но университет для этого всего даёт базу, и, если он её дал, он свою задачу выполнил.

Мне повезло: я учился у замечательных преподавателей – Вильгельма Евгеньевича Майера, Владимира Емельяновича Владыкина. Последний на лекциях говорил так: «Моя задача – не наполнить вашу голову знаниями, а зажечь у вас в голове факел, какой-то огонь, который будет вам освещать жизнь и вызывать жажду знаний и желание получать их самим». Как их получать – нас учили на специальных курсах по источниковедению. Помню прекрасную преподавательницу Нонну Михайловну Лушникову, которая нас «драла как сидорову козу» – мы по 5 раз сдавали ей экзамен по источниковедению. Зато теперь знаем, как оформлять ссылки на исторические источники, как писать научные статьи и монографии.

Я издавал десятки книг, пользуясь знаниями, которые в нас – иногда очень настойчиво – вкладывали. В университете мне внушили на всю жизнь, что знания надо добывать самому, а получив, делиться ими. Все мои книги касаются исторической тематики – археологии, этнографии народов Удмуртии, истории Российского флота, Гражданской войны.

Историк

– Печатая книги, активно продвигая их, вы заявляете себя не кабинетным, а публичным историком. Это сложно?

– Мы изучаем Гражданскую войну, публикуем факты, доказывающие, как это было страшно, когда в буквальном смысле брат убивал брата. Такие истории мы пытаемся донести до людей. Это особенно важно в дни, когда кое-кто пытается вытащить молодёжь на всякие майданы, цветные революции. И у нас в Ижевске был уже свой майдан в 1918 году – к чему это привело? Ижевск раскололся, он потерял свою идентичность на долгие годы, пострадали и Воткинск, и вся Удмуртия. И мы не боимся это говорить: не в осуждение, а в назидание даётся нам история страны. Мы её должны знать, чтобы не повторять таких ошибок. Говорят, что история никого ничему не учит. Учит – нас, историков, по крайней мере, научила. Мы сами на баррикады новой гражданской войны не пойдём и пытаемся донести свою позицию до молодёжи, до читателя наших книг и пользователя Сети.

– Ваши книги можно найти в интернете?

– Да, по ключевому запросу – «Коробейников ижевский историк».

Мы издали двухтомник: «Ижевско-Воткинское восстание: Правота побеждённых» и «Правда победителей». Нельзя делить наших земляков на «красных и белых» – повстанцы были вовсе не «белые». Это два сборника прокомментированных источников, в которых мы сталкиваем два образа мыслей. Кто устанавливал советскую власть в Ижевске? Как ни странно, это были повстанцы, потому что советскую власть в Ижевске 5 августа 1918 года ликвидировал Пастухов – он отстранил от власти Совет. И когда Азин 8 ноября 1918 года снова взял Ижевск, он первым делом снова разогнал Совет рабочих и солдатских депутатов и учредил Ревком. При большевиках зимой 1919 г. не было советской власти в Ижевске, была власть неконституционного органа – революционного комитета, который никто не выбирал. Это настроило жителей города против большевиков – воля людей на выборах была проигнорирована.

– Вы глубоко заняты темой Гражданской войны. Она столетней давности, но потомки разных сторон не мирятся до сих пор.

– Да, эта конфронтация не кончается и в интернете: на условно «белогвардейских» сайтах есть девиз «Борьба продолжается», на большевистских сайтах примерно то же самое. Потому что те события сейчас – это большой бизнес: молодые люди занимаются «реконструкцией», шьют форму «своих», люди за это платят деньги и с удовольствием потребляют красно-белую пропагандистскую литературу. Не знаю, может, это и неплохо. Но, видимо, кто-то намеренно поддерживает градус конфронтации в обществе, чтобы этот бизнес не угасал.

Мы же делаем противоположное – доказываем в своих книгах, что никакой романтики в гражданской войне нет. Это боль, это грязь. Работая в «Боевом братстве», я выпустил несколько книжек воспоминаний и стихов воевавших ребят. Мне они говорят одно и то же: про войну рассказывать нечего – это грязь, мерзость, убийства. Я тоже это видел, я тоже прошёл армию, видел погибших солдат, пусть в мирных условиях. Ничего романтического в убийстве, в смерти нет. И победителей в гражданской войне нет – теряют все, хотя кто-то и наживается на ней. Мы просим всех (и власти тоже) это помнить – лучше поделиться, лучше загасить конфликтную ситуацию. Лучше худой мир, чем война. Может, и наши книги в этом помогают чуть-чуть.

Издатель

– Сейчас модно волонтёрство разных направлений. Но вот книгоиздательское необычно. Что заставляет вас вкладывать свои деньги и силы в книги?

– Я не бизнесмен, я пенсионер по инвалидности и получаю каждый месяц некоторую сумму в качестве возмещения вреда здоровью. Половину я отдаю на книгоиздание: оплачиваю копирование документов в архивах, типографские услуги, работу своих внешних сотрудников, которые набирают тексты. В итоге на 120 выпущенных нами книг ушли миллионы личных денег. Их можно было истратить на своё потребление: купить дом, дорогую машину. Но мы этого не делаем.

– Вы не один?

– Конечно, у меня в издательстве «Иднакар» на каждую книгу есть редактор, корректор, секретарь, которая набивала 700 страниц «Ижевско-Воткинского восстания» с архивных пожелтевших, трудно читаемых листов. У меня есть рецензенты, которые читали эти объёмные тексты, ругали меня, спорили со мной, указывали, где я не прав. Я рад, когда меня критикуют – это позволяет мне сделаться лучше.

Одному человеку ничего путного не издать. На уровне подготовки книги я всегда её показываю специалистам в этой теме. Показываю родителям: мои мама-папа живы, слава Богу, и они мои критики. Они застали Великую Отечественную войну: папа жил в деревне, мама в городе – их никто не бомбил, но голод и страх они испытали всё равно.

Каждая книга – результат командной работы, и ей меня научил университет. В студенчестве В.Е. Владыкин привлёк меня к работе научного студенческого общества, я стал председателем этого кружка на историческом факультете – «Ойкумена» он назывался. Я работал мастером в студенческом стройотряде историков «Интер». Три лета мы строили Пычасский свинокомплекс – он стоит до сих пор. И археологические экспедиции – это командный дух! Три сезона отработал в этнографических экспедициях – с профессором Р. Насибуллиным, В. Владыкиным, Татьяной Перевозчиковой, с Володей Напольских, который сейчас член-корр. Академии наук.

И сейчас мы работаем издательской командой. Нас дисциплинирует интернет: если ты заранее «не обкатаешь» свои гипотезы, идеи, тебя жёстко раскритикуют в Сети. И раскритикуют по делу, со ссылкой на источники. У меня это было много раз. Но я благодарен этим людям – они делятся источниками. Ни один историк не может знать всего даже по маленькой теме. Уровень детализации любого явления в науке бесконечен!

Поэт

– Вам очень идёт образ мужественного бойца, дайвера. Как с этим соотносятся лирические стихи?

– У меня уже три книжки стихов. Они появляются неспроста. Я много работаю с молодёжью – каждую неделю хожу в школы, колледжи, университет. Это очень важная тема – патриотическое воспитание. Содержание его понятно, а вот форма подачи бывает разная. Иногда ребятам на уроках мужества об армии рассказывает женщина-учитель, которая не знает, «как портянки пахнут». А я служил и солдатом полтора года, и офицером несколько лет – я описываю это воинское прошлое в стихах.

Стихи позволяют уходить от привычного, от занудности, они позволяют обратиться не только к разуму, но и к чувству. Пережив эмоции, люди запоминают рассказ лучше, он дольше остаётся в памяти. Я читаю стихи, а парни «загрузились» – есть от чего: я им читаю, что служба – это не парад и аксельбанты, в армии придётся порой и поголодать, и похолодать, и побегать-попотеть. Солдатская жизнь – это работа, прежде всего. В год там выпадает 3-4 праздника, а всё остальное время ты пашешь. В стихах это доходит лучше. «Мы хоть узнали, как там бывает, в армии», – говорят парни, и их уже не пугает неизвестность…

Я делюсь знаниями, впечатлениями, опытом – таким образом мне удаётся поддерживать традицию своих университетских преподавателей. 26 февраля мне исполнилось 60 лет: поневоле начинаешь оценивать прошлое, подводить итоги. А в день юбилея университета я с благодарностью вспоминаю тех, кто раскрыл мне широту жизни и красоту научного мира…

Юлия Ардашева

Ситуация успеха порождает личность

О том, как важно находить в плотном учебном графике время для творчества и самореализации, мы говорим с заместителем директора по внеучебной и воспитательной работе ИППСТ Дмитрием Борисовичем Коневым.

– Внеучебную деятельность неправильно воспринимать как нечто отдалённое от учебного процесса. Более того, в большинстве случаев между ними можно ставить знак равенства. Если рассматривать понятие «внеучебная» как свободная от учёбы деятельность, то для нас важно её содержание, а оно всегда связано с воспитательной работой. Если мы откроем закон «Об образовании», то увидим, что термин «образование» в нём определяется как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. И «воспитание» – на первом месте. К сожалению, многие работники образования считают, что студенты в вузе лишь учатся. Неправда. Студенты приходят сюда получать образование в самом широком смысле слова. Этот момент важно учитывать.

Со своим достаточно большим педагогическим опытом работы я пришёл к выводу, что студентам необходимо предоставить благоприятные условия для самореализации. На 1 курсе приходит много талантливых ребят с огоньком в глазах. И очень важно их поддерживать, направлять. Если нет условий для этого, то огонёк, к сожалению, угасает. А если к тому же студент не видит себя в выбранной профессии, он попадает под влияние внешних неконтролируемых и зачастую неблагоприятных факторов и вновь совершает ошибку. Поэтому очень важно создать условия для поиска своего призвания.

Если мы будем просто наполнять знаниями голову студента, то получим огромный раздутый сосуд, который рано или поздно начнёт переполняться или лопнет. Нужно мотивировать молодёжь и учить учиться самостоятельно. Необходимо не только предоставлять множество направлений, но и объяснять их суть, перспективы, применение в жизни. Очень приятно, что наш университет предлагает большое разнообразие различных направлений для самореализации, для того чтобы студент мог разобраться, что ему близко, а что нет.

– Поговорим о коллективах. Редкий студент не знает о «Луне».

– Изначально была творческая группа, которая состояла только из студентов ИППСТ, но со временем к нам стали подключаться талантливые ребята из числа студентов и выпускников других институтов и даже учебных заведений. Если созданию творческой группы ИППСТ способствовали мероприятия, организованные в УдГУ, то объединению – региональные и всероссийские фестивали. Надо отметить, что в этом году мы отпраздновали небольшой юбилей – Творческому объединению «Луна» уже 15 лет. Сейчас нас уже знают в России как театральный и танцевальный коллектив. Мы были победителями и призёрами в Калининграде, Тюмени, Казани, Ростове и других городах. «Луна» уже своего рода тренд.

– Почему выбрано именно это название?

– Когда мы стали принимать участие на фестивалях вневузовского уровня, то нас часто спрашивали, как расшифровывается ИППСТ. Потребовалось новое ёмкое, лаконичное имя. Мы очень долго ломали голову над этим. Перебрали много разных вариантов – от названия до зрителя должен доходить тот посыл, который мы хотим транслировать. Как всегда, ответ на наши поиски лежал на поверхности. Одноимённая постановка («Луна») была у нас в 2010 г. Она имела большой успех и в какой-то степени являлась знаковой для нас. Луна – это стремление вверх мыслями, идеями, мечтами, взором, всегда поднятая голова.

– Как активничают ребята из «Луны»?

– На протяжении всего учебного года Отдел по внеучебной и воспитательной работе УдГУ организует множество творческих конкурсов, по итогам которых предоставляется возможность участвовать в фестивалях всероссийского уровня. Самым масштабным из них является Российская студенческая весна (РСВ), куда направляется делегация творческих ребят Удмуртии. В состав сборной попасть не так просто: необходимо показать свой уровень в других конкурсах и пройти отбор. Последние несколько лет основной состав от УдГУ состоит из студентов ИППСТ. Наверное, тот большой опыт, выверенная система подготовки и преданность делу дают сегодня тот результат, к которому мы пришли.

– С недавних пор в УдГУ появился клуб по чирлидингу «Луна», это совпадение?

– Отчасти да. В любом шоу танцы играют одну из ключевых ролей для зрелищности и передачи нужных эмоций. Когда-то в начале творческого пути мы приглашали профессиональных хореографов, но в определённый момент у нас сложился собственный сильный танцевальный коллектив в эстрадном направлении. Однажды нас пригласили участвовать в новом проекте – Всероссийском фестивале-конкурсе «Студенческая чир данс шоу лига». Это для нас было что-то новенькое, но очень интересное. В первый же год мы получили специальный приз жюри и стали лауреатами Национальной премии поддержки талантливой молодёжи, а также лауреатами 2 степени танцевального направления в номинации «Чир данс шоу» на РСВ.

Вдохновившись успехом, стали развивать у себя это направление, но вскоре поняли, что одними силами ИППСТ нам не справиться. Поэтому было решено организовать на базе УдГУ общеуниверситетский клуб, в котором всегда рады видеть студентов любых институтов. Но так как основался он от объединения «Луна», то решили сохранить название. В этом же году выиграли грант на организацию и поддержку клуба.

Чирлидинг, к сожалению, до сих пор понимается стереотипно: группа поддержки, где красивые девочки с помпонами прыгают и улыбаются. Такой формат остался только на спортивных мероприятиях именно в группах поддержки. А на профессиональном уровне это либо чир спорт, либо чир данс шоу, где вместе сочетаются акробатические трюки и хореография. Здесь для каждой программы определяется своя тема. Выбор ограничен лишь фантазией постановщиков и самих танцоров. Когда видишь, как раскрывается идея, уровень подготовки, световые и звуковые эффекты, понимаешь, что была проделана огромная работа. Большие ставки в чир спорте делаются на воздушную акробатику. Это опасный вид спорта, где все трюки исполняются без страховки. С другой стороны, это адреналин и драйв как для участников, так и для зрителей. После подобных фестивалей студенты приезжают заряженные энергией, им хочется достигать новых высот. Однако сейчас в лидерах Москва, Санкт-Петербург, Казань, другие крупные города. С ними сложно конкурировать: у них другие финансовые вливания, возможности работать с профессионалами высокого уровня.

Мы же репетируем только в спортзалах: там можно отрабатывать трюки, но шоу программы ставить невозможно – необходимо музыкальное, световое и видео сопровождение. Ещё одна проблема – отсутствие костюмерной или хотя бы склада для декораций. В нашем корпусе в каждом свободном «углу» хранится тот или иной реквизит. Приходится бегать с большой связкой ключей, чтобы найти нужные вещи. Это неудобно, и комендант корпуса частенько жалуется, что мы оккупировали всё свободное пространство.

– Как университет может помочь?

– Моя большая мечта, чтобы в УдГУ появился современный Дворец культуры. Он бы помог решить творческие задачи для всех институтов.

– Недавно вы прогремели с постановкой «#событие_это_я» на конкурсе театральных постановок.

– Да, после «Огней большого вуза» мы выступали с ней в театре «Молодой человек». Это уже настоящая, большая сцена. Нас поставили в афишу сразу на 4 дня, но и этого оказалось недостаточно. Позже спектакль был показан ещё два раза под спецзаказ. Это был очень серьёзный вызов. После каждого выступления проходило обсуждение со зрителями. Много было хороших, позитивных отзывов. Приезжали даже театральные коллективы из других городов, наслышанные о нашем спектакле. В последний день в театр с супругой пришёл глава города Ижевска О.Н. Бекмеметьев. На своей странице в соцсетях он разместил положительный отзыв о спектакле студентов. Это всё, конечно, ребят очень вдохновило.

Завершающий показ состоялся в Театре кукол. Сюда пришло много сотрудников ИППСТ, и они воочию смогли увидеть, чем занимаются их студенты вне занятий, и порадоваться за них. Надеемся, что этот спектакль будет жить долго. У нас уже есть несколько заказов, сразу после окончания Студенческой весны. К этому успеху можно добавить ещё один, не менее важный. Нам очень повезло в этот раз работать с выдающимся режиссёром театра «Молодой человек» Андреем Опариным. После первого показа он сразу предложил трём нашим студентам работу в театре. У ребят исполнилась мечта, которая казалась им недосягаемой. Это возвращение к началу нашего разговора – ребята нашли своё призвание. Не передать словами, как я за них рад.

– Сейчас активно готовитесь к грядущей «весне»?

– Конечно! Уже совсем скоро в корпусе начнёт бурлить и кипеть творческая жизнь. Этого ждут очень многие студенты. Все бегают, что-то мастерят, снимают мерки, шьют, танцуют, поют, суетятся, переживают. Пожалуй, это самое массовое мероприятие, в подготовке к которому задействовано порядка 60 человек: большая команда артистов, костюмеров и декораторов. Последние не выходят на сцену, но их работа очень велика. Все прекрасно понимают, что без них бы ничего не состоялось. Когда-то на призовые мы купили две швейные машины, потому что девчонки жаловались, что им не на чем шить костюмы. Кто-то приносит свою технику. Ближе к Студенческой весне наш кабинет превращается в целый швейный цех. В аудиториях открываются студии танцев, вокала и актёрского мастерства.

– А когда же … учиться?

– Ребята вовлечены в активную деятельность, начиная с сентября. Перерывы только на сессию. Многие из них оканчивают вуз с красным дипломом. Это неверный стереотип, что студенты, вовлечённые в творческую жизнь, плохо справляются с учёбой. Мы создаём ситуацию успеха, а она даёт позитивный настрой, придаёт уверенность в себе, в отношениях, в будущем, и в том числе, в учёбе. Не обязательно занимать призовые места: результат можно увидеть уже на стадии репетиций и далеко после выступления. Главная для них награда – это они сами. То, как они изменились, как изменили других, своё окружение. Результат в том, что они сами создали что-то масштабное и уникальное, в чём-то реализовались как индивидуально, так и сплочённо одной большой командой. Не всем преподавателям это нравится, но я веду несколько иную политику: для меня важно, каким студент выйдет из стен вуза. И это не обязательно должен быть большой специалист. Важно, чтобы он вышел взрослым человеком, уверенным в своём будущем и готовым к новым вызовам в нашей непростой жизни.

Беседовала Олеся Душак

«Ничто нам не мешало быть жизнерадостными»

3 марта Совет ветеранов УдГУ провёл своё первое мероприятие, приуроченное к 90-летию УдГУ. Из-за ограничений, связанных с пандемией, состав участников был сокращён, но на атмосфере и эмоциях праздника это не сказалось. Многие ветераны труда УдГУ – профессора, доценты – сами были выпускниками Удмуртского педагогического института. Они вспоминали о своих факультетах, преподавателях, об учёбе. И на этих выступлениях они молодели на глазах: смеялись, читали стихи, пели. Их жизнь наполнена любовью к вузу, где они учились, а потом учили других. Юбилей УГПИ-УдГУ – конечно, в полной мере их праздник.

С ним ветеранов поздравили ректор университета Г.В. Мерзлякова, советник при ректорате С.Д. Бунтов, председатель профкома А.Е. Анисимов.

Первый секретарь Удмуртского рескома КПРФ В.П. Бодров, тоже выпускник нашего вуза, вручил девяти участникам встречи медали «100 лет государственности Удмуртии». В числе отмеченных С.Д. Бунтов, И.А. Варнавский, Т.К. Вахрушева, И.И. Грудзино, Е.П. Никонова, П.С. Семёнов, В.А. Тычинин, Р.И. Федосеева, Д.И. Четверных.

– Мы не собирались ровно год, – отметил председатель Совета ветеранов УдГУ В.Н. Сулима. – Сегодняшняя встреча для нас – событие вдвойне. Но мы надеемся, что не останемся в стороне от юбилейного для университета года. Ветераны дарят музею вуза свои фотографии (уже исторические), пишут воспоминания, потому что наша жизнь в университете всегда была яркой и интересной.

Это подтвердили воспоминания ветеранов труда УдГУ, выпускников ещё УГПИ. Они помнят уникальные факты. О вузовской инфраструктуре конца 1950-х – начала 60-х годов рассказала **Людмила Григорьевна Меркушева**. Так, 3 корпус в 1959 году вмещал многих: 1 этаж занимал худграф, 2 – филологи, 3 – спортсмены.

На фотографии осталось знаменитое общежитие «на Шумайловке»: 3 деревянных здания, где студенты сами дрова пилили и печи топили.

Выпускница спортфака, она помнит, что в 60-х институт получил территорию на Воложке, но первый спортивный лагерь там организовали уже в 1961 году. Студенты ставили палатки, косили траву под стадион, ели под навесом и были счастливы новой тренировочной базе.

Любови Григорьевне Берестовой, выпускнице филфака 1958 года, 85,5 лет:

– Годы послевоенные – голодные и трудные. Из родного села до поезда в Ижевск мы ходили много км, да ещё с мешками картошки для питания в общежитии. С нами учились участники Отечественной войны, в том числе герой Советского Союза Нина Ульяненко.

В летние каникулы мы строили общежитие на ул. Удмуртской: рыли яму под фундамент, вывозили землю на тачках, и на 3 курсе уже жили в новом здании. Сейчас езжу на транспорте мимо общежития и говорю пассажирам: «Мы его строили!»

Когда-то мы отмечали 25-летие УГПИ и вот дожили до 90-летия вуза.

Римма Ивановна Федосеева, выпуск 1961 года, физико-математический факультет:

– Меня учили преподаватели моего отца, 1936 года выпуска: Капитолина Елизаровна Зайцева, Леонид Васильевич Тонков.

У нас на факультете был струнный оркестр, ансамбль и активная художественная самодеятельность. В 1958 году мы выезжали на целину, работали на ветру в полях в ватниках, но ничто нам не мешало быть жизнерадостными.

До сих пор помню, как я возвращалась после школьной практики и по репродуктору услышала объявление: человек в космосе! Это было потрясение! И вот уже прошло 60 лет…

Виктор Алексеевич Тычинин, биолого-химический факультет, выпуск 1964 года:

– У нас было три преподавателя из казанского университета, все они фронтовики. Не забыть, конечно, Германа Петровича Приезжева. Он говорил нам про учебники по мичуринской биологии: «Забудьте про них, кто будет отвечать по ним, получит двойку». Это был новый взгляд на науку и мужество учёного.

Приезжев первый организовал практику в полевых условиях, считая, что быт в деревенских интернатах – не для биолога. В 4 утра орнитолог Герман Петрович поднимал нас слушать голоса птиц.

Для практики закупили палатки, спали в них по 4 человека. Я как раз в то время женился на однокурснице, и нам на 3 дня предоставили отдельную палатку.

В 1959 году ректор Бабин организовал нам практику в Астраханском заповеднике. Мы попали на остров, заросший высокой коноплёй. Днём была страшная жара под 40 градусов, а вечером с первой прохладой над островом нависало марево из комаров. Можно было взмахнуть ладонью и набрать полный кулак насекомых. Так мы прожили 40 дней: днём раздетые, вечером закутанные в плащи и москитные маски.

Диана Ивановна Четверных, выпуск 1960 года, факультет иностранных языков:

– Нас учили Василий Евгеньевич Майер, Сергей Алексеевич Сандлер, Сталь Исааковна Волошина. Учиться было очень интересно, а ещё мы увлекались самодеятельностью. Все знали: спортфак пляшет, инфак поёт – на 3 языках.

Пётр Садофьевич Семёнов, преподаватель худграфа:

– Появление нашего факультета было связано с оттепелью 60-х. Тогда советские изделия начали вывозить за рубеж. Там восхищались их качеством и пугались внешней неказистости. Стало понятно: стране нужны дизайнеры, и в 25 городах решили открыть худграфы, в том числе и в Ижевске. Сегодня уже трудно представить УдГУ без Института искусств и дизайна.

А университет трудно представить без его ветеранов с их удивительной энергией, желанием делиться с молодёжью и самим осваивать новые навыки. Их трудовой, а теперь и душевный вклад в УдГУ бесценен!

Звёзды ближе, чем кажется…

60 лет назад, в апреле никто не подозревал, что космос, звёзды, планеты ближе, чем это когда-либо не было. Они не стали ближе физически, но человек смог дотянуться до космоса. Стартовав с площадки № 1 космодрома Байконур, Юрий Алексеевич Гагарин уже спустя 9 минут бороздил космическое пространство. Этому великому достижению науки и техники будет посвящена Всероссийская акция «Библионочь-2021».

Путь человека в космос был долгим. Мы все знаем, что ещё со времён Древнего Египта люди всматривались в звёздное небо, но вряд ли кто-то мечтал оказаться там. О космосе вряд ли кто-то мечтал и спустя тысячи лет. И, тем не менее, это стало реальностью. Стало настоящей победой науки и техники. Но любое научное и техническое достижение невозможно без знаний, которые хранятся в книгах. Именно поэтому тема всех «Библионочей - 2021» России звучит как «Книга – путь к звёздам», а «Библионочь» Учебно-научной библиотеки им. В.А. Журавлёва – «Дотянуться до звёзд».

Когда и где будем тянуться к звёздам? «Библионочь» в библиотеке УдГУ стартует 23 апреля в 18:00. Здание УНБ на один вечер и ночь превратится во вселенную тайн, загадок, эффектных представлений, торжества науки и невероятных экспериментов. В то же время присоединиться к «Библионочи» можно будет и удалённо. Часть площадок будет работать по комбинированной схеме с применением онлайн-технологий. Кроме того, на официальном канале УНБ в YouTube будет организована прямая трансляция события.

Что ждать от «Библионочи»? На заре своего становления «Библионочь» являлась акцией, во время которой библиотеки увеличивали время своей работы, а позже стали предлагать читателям необычные для себя вещи. Например, во время «Библионочи» в УНБ УдГУ любой желающий сможет проверить свою смекалку и логику в интеллектуальных баталиях, научиться новому в ходе мастер-классов, отдохнуть от будничной суеты во время концерта или настольных игр. Если же вы тянетесь к творчеству, вам представится шанс пообщаться с писательницей Еленой Миннигараевой, а также научиться у неё азам написания фантастических рассказов. Более того, свой первый рассказ вы сможете написать прямо во время «Библионочи»!

Фирменной чертой акции в библиотеке УдГУ всегда являлся квест. Любопытный факт: квестов во время «Библионочей» было больше, чем самих акций. Мистические, основанные на мифологии, квесты-бродилки по книгохранилищу, закрытые – разнообразие квестов поражает воображение. Что же будет на этот раз? Скажем так: это настолько большая тайна, что узнают лишь те, кто придёт играть в квест…

Мы применим творческие технологии для того, чтобы вы смогли отправиться назад во времени. Специально для этого мы создадим музей технических открытий, в котором будут представлены прорывные технологии прошлого. Наш музей будет отличаться тем, что экспонаты можно будет потрогать руками. А ещё для участников будет проведён специальный аукцион.

Вы хотите открытий? Конечно же, не останутся в стороне научно-популярные лекции, посвящённые науке, технологиям, астрономии и космонавтике. Одним словом, если вы хотите открытий, вы точно их сделаете во время «Библионочи». Библиотека УдГУ поможет вам дотянуться до звёзд, ведь они гораздо ближе, чем кажется.

Евгений Копысов
Пресс-служба УНБ УдГУ

№3 /263
Газета «Удмуртский университет».
Учредитель: ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
Газета зарегистрирована Приволжским окружным межрегиональным территориальным управлением Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство ПИ №18-0672 от 22.01.2002 г.
При перепечатке ссылка на газету «Удмуртский университет» обязательна.

Адрес издателя и редакции газеты:
426034, г. Ижевск, ул. Университетская, д. 1, корпус 1, к. 006
E-mail: udgugazeta@mail.ru, т. 916-415.
Отпечатано с готового оригинал-макета в ООО «Печатник»
617120, Пермский край, г. Верещагино, ул. Энергетиков, 2
Заказ 1286. Тираж 1500 экз.

Главный редактор Ардашева Ю.А.
Редактор спецпроектов Олеся Душак.
Вёрстка Анастасии Елизаровой.
Распространяется бесплатно.
Газета выходит ежемесячно. 12+