Главный сайт университета
www.udsu.ru

1931 УГПИ
2021 УдГУ 90

№ 5 (265)
21 мая 2021 года
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ ЕЖЕМЕСЯЧНО 12+

Удмуртский университет

Газета основана в 1974 году

Приоритет 2030

Апрель стал ударным месяцем «предстартовой подготовки», которые Удмуртский университет провёл, намереваясь заявить о себе на федеральном уровне. Все институты УдГУ проводили круглые столы, конференции, встречи с участием профессионалов из внешней среды. Общая цель одна – показать свои наработки, продвинуть проекты, предложить решения для разных проблем региона, подчеркнуть значимость университетской науки для Удмуртской Республики. Этот номер стал спецвыпуском по данной теме. Часть материалов появится и в июне.

Фотограф проекта – Юрий Бабкин

Готовимся к яркому десятилетию

В марте-апреле 2021 года в университете прошёл цикл мероприятий, связанных с подготовкой к участию в конкурсе Минобрнауки РФ «Приоритет-2030».

Насколько успешен этот процесс, рассказывает **проректор по научной работе и программам стратегического развития УдГУ Александр Михайлович Макаров:**

– УдГУ формирует Программу развития до 2030 года, которая включает в себя образовательные, научные, инновационные, социальные проекты, мероприятия по укреплению потенциала вуза. Важным этапом в создании новой Программы развития университета является общественное обсуждение проектов.

Необходимо отметить, что в настоящее время благодаря активной работе руководства и всего коллектива университета сформированы хорошие стартовые предпосылки для участия в конкурсе «Приоритет-2030». Вуз является лидером по численности контингента обучающихся и объёму доходов в регионе. За последние два года УдГУ удалось занять лидирующую позицию в республике в ходе реализации национального проекта «Наука». В рамках сетевого взаимодействия мы работаем с ведущими вузами страны: МГУ имени М.В.Ломоносова, Университетом Иннополис, Томским государственным университетом, РХТУ имени Д.И. Менделеева и многими другими. В 2021 году УдГУ сформировал территориальный консорциум «Интеллектуальный капитал устойчивого развития региона», куда вошли ряд вузов Удмуртской Республики.

Так как в Программе университета речь идёт о долгосрочном планировании, особое значение приобретает видение перспектив развития региона и страны до 2030 года. В ходе обсуждения планов УдГУ с нашими партнёрами: Минобрнауки УР, другими министерствами, предприятиями, вузами и научными организациями, в ходе представления достижений УдГУ на выставке в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации – нам удалось в значительной степени усовершенствовать проекты развития университета, получить экспертную оценку наших инициатив, информировать общественность о наших планах. Эта работа является очень важной и будет продолжена.

УдГУ – цифровой трансформации региона

22 апреля в рамках реализации стратегии цифрового развития в УдГУ состоялась конференция «Университет – драйвер цифровой трансформации региона: от концепции к технологии». В ней приняли участие компании разных секторов экономики – от ИТ-компаний до промышленных предприятий, от министерств до коммунальных компаний. На конференции присутствовали представители министерств экономики УР, информатизации и связи УР, ООО «Завод Буммаш», АО «Аксион», МУП «Ижводоканал», АО «ИПОПАТ», ИТ-компаний ЦВТ и 65apps и другие.

С лекцией о цифровой трансформации социально-экономического пространства выступил специальный гость УдГУ – Джордж Хелд, исполнительный вице-президент по развитию цифрового и нового бизнеса ПАО «ВымпелКом». Джордж выразительно описал текущие тенденции цифровизации в стране и в мире, рассказал о направлениях работы компании и особо отметил ключевую роль вузов в процессе цифровой трансформации.

Далее на круглом столе прозвучали доклады представителей УдГУ об участии университета в процессе цифровой трансформации Удмуртской Республики. Гости конференции проявили интерес к представленным материалам. В частности, директор Ижевского отделения ПАО «ВымпелКом» Тимур Шарифьянов поддержал представленный проректором УдГУ Павлом Ходыревым план цифровой трансформации вуза и предложил на его основе ряд направлений сотрудничества. Доклад профессора УдГУ Андрея Владимировича Лётчикова о сотрудничестве с банками и финансовыми компаниями в сфере больших данных и искусственного интеллекта также вызвал значительный интерес участников. Тема применения аналитических технологий в информационной безопасности была представлена Жанной Николаевной Колчериной; она рассказала и о высокой востребованности выпускников специальности «Информационная безопасность» и технологическом сотрудничестве с федеральными и региональными компаниями.

На конференции были определены пути совершенствования проектов УдГУ в области цифровой трансформации, намечены новые возможности сотрудничества.

Представители промышленных предприятий высказали интерес к взаимодействию по представленным Михаилом Дмитриевичем Кривилёвым технологиям цифрового моделирования производственных процессов и разработки наукоёмкого цифрового оборудования. Начальник управления Министерства экономики УР Жанна Георгиевна Лопатина предложила расширить сотрудничество в части цифровых технологий социально-экономического прогнозирования и отметила высокую востребованность таких компетенций.

Довести стартап до бизнеса

27 апреля в Точке кипения УдГУ состоялся круглый стол «Концепция развития стартап-платформы по технологическому предпринимательству».

Участие в мероприятии приняли представители Института экономики и управления УдГУ, промышленных предприятий Удмуртии (АО «Концерн «Калашников», АО «Ижевский радиозавод», АО «Аксион»), руководители малых инновационных предприятий, а также представители инфраструктуры поддержки малого бизнеса в Удмуртии (Центр «Мой бизнес», АУ «Республиканский бизнес-инкубатор», Корпорация развития УР, Технопарк «Нобель», Академия «Калашников», Министерство экономики УР).

Проректор по науке и инновациям УдГУ А.М. Макаров сообщил, что в вузе прорабатывается большое количество идей в области технологических инноваций, перспективные разработки есть как у студентов естественно-научных направлений (математиков, физиков, биологов, IT и другие), так и у гуманитариев. Для доведения идей до стадии разработки бизнес-плана и выхода стартапа на стадию регистрации малого инновационного предприятия в университете ведётся проработка концепции развития стартап-студии.

Подробно об этом рассказала зав. кафедрой экономической теории и предпринимательства УдГУ, руководитель Центра компетенции предпринимательства С.В. Радыгина. Стартап-студия представляет собой организацию сетевого взаимодействия инновационных подразделений Университета (Центра инжиниринга, Точки кипения, Центра компетенции предпринимательства) с промышленными предприятиями региона, предпринимателями Удмуртии и организациями инфраструктуры.

Руководитель Центра инжиниринга А.Г. Ковальчук рассказал об имеющихся соглашениях о взаимодействии с предприятиями республики, о проделанной работе по подаче заявок на грантовую поддержку. Директор ИГЗ И.Л. Бухарина сообщила, что студенты Института гражданской защиты выиграли 7 грантов по программе «УМНИК» и в настоящее время одновременно прорабатывается несколько перспективных студенческих идей в области технологических инноваций.

Гости круглого стола высоко оценили предложенную концепцию и готовы поддержать её: в случае достаточной проработки идеи и выхода на стадию открытия малого инновационного предприятия Республиканский бизнес-инкубатор, сообщила его руководитель Наталья Черных, готов оказать поддержку в становлении начинающего бизнеса. Директор Регионального центра инжиниринга УР Денис Волегов видит реальной поддержку студенческих стартапов и назвал предложенную идею перспективной и амбициозной.

Представители промышленных предприятий сформулировали перечень «барьеров», требующих проработки для внедрения концепции развития стартап-платформы на практике.

Дискуссию планируется продолжить в УдГУ 20 мая 2021 года во время Международной онлайн-конференции «Технологическое предпринимательство в России и за рубежом: состояние и перспективы развития».

Развитие нефтедобычи в Удмуртии

16 апреля состоялось заседание круглого стола «УдГУ – драйвер инновационного развития нефтедобычи Удмуртии», организованного в рамках XI международной научно-практической конференции для специалистов, бакалавров, магистрантов, аспирантов высших учебных заведений и сотрудников нефтегазодобывающих компаний.

Организатором круглого стола выступил Институт нефти и газа им. М.С. Гуцериева УдГУ. В заседании приняли участие представители компаний ТЭК Удмуртской Республики: ОАО «Удмуртнефть» с дочерними обществами ЗАО «Ижевский нефтяной научный центр» и ЗАО «Удмуртнефть-Бурение» (НК «Роснефть»), АО «Белкамнефть» им. А.А. Волкова (НК «Нефтиса»), ООО «УДС нефть», ООО «Буровые системы».

Обсуждался стратегический проект УдГУ «Инновационные технологии нефтедобычи». Специалистам отрасли были представлены технологии, предлагаемые для внедрения на месторождениях нефти и газа Удмуртской Республики и других регионов Российской Федерации, направленные на снижение себестоимости добываемой продукции, снижение эксплуатационных и капитальных затрат, повышение коэффициента извлечения нефти. Представитель ООО «Технопарк Нобель» отметила, что компания уже начала работу по части направлений, представленных на круглом столе.

На круглом столе также были подняты вопросы совершенствования образовательных программ для студентов и специалистов, призванных способствовать развитию нефтегазовой промышленности Удмуртской Республики и других регионов России.

Защита информации от атак

27 апреля в УНБ имени В.А. Журавлёва состоялся круглый стол на тему «Информационная безопасность региона в условиях цифровой трансформации: формирование центра смарт-компетенций на базе УдГУ».

Цифровая трансформация – в первую очередь, процесс, требующий пересмотра функционирующих бизнес-процессов организаций и их интеграцию с новыми ИТ-направлениями: облачные вычисления, искусственный интеллект и машинное обучение, IoT и т.д. При этом остро встаёт вопрос, как обеспечить защищённость информации, информационной инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий, которые могут нанести неприемлемый ущерб владельцам активов. Цифровая трансформация породила появление новых векторов атак и расширила спектр уязвимостей для осуществления атак.

На круглом столе обсудили ключевые вопросы информационной безопасности, связанных с киберпреступлениями, импортозамещением и подготовкой кадров в области ИБ в республике. Спикерами выступили директор филиала ПАО «Ростелеком по Удмуртской Республике» Сергей Тульчинский, начальник Управления развития отрасли и информационной безопасности Министерства информатизации и связи УР Александр Егоров, представитель МВД по УР, доцент кафедры «Защита информации в компьютерных системах» ИжГТУ им. М.Т. Калашникова Владимир Емельянов, Виталий Фёдоров «Лаборатория Касперского» (Москва), Михаил Губин «Базальт СПО» (Москва), Роман Борисов «НПО РусБИТТех» (Москва), Николай Сидоров «Код Безопасности» (Москва). В работе круглого стола приняли участие представители Управления Роскомнадзора по УР, ОПК Удмуртской Республики, АО «Удмуртнефть», ИТ-компаний.

Многие готовы помочь университету в этой работе.

Сергей Тульчинский: «Сегодня на ИТ-рынке востребованы специалисты разного профиля: для защиты информационных активов, для мониторинга киберугроз или управления информационной безопасностью. «Ростелеком» готов помочь учебным заведениям в практической подготовке студентов по образовательным программам ИТ-отрасли».

Михаил Губин: «Компания «Базальт СПО» – разработчик отечественных операционных систем» – предлагает различные виды сотрудничества для образовательных организаций: от предоставления лицензий на льготных условиях до открытия Центров компетенций регионального уровня».

Роман Борисов: «Группа компаний Astra Linux инвестирует в колледжи и вузы через программу «Астра-Университет» и «Астра-Колледж». В настоящее время более 140 вузов используют ОС Astra Linux в своём образовательном процессе».

В ходе обсуждения были сформированы траектории обучения студентов, связанные с получением компетенций по направлениям: обеспечение безопасности на всех стадиях разработки приложений – DevSecOps; тестирование на проникновение, облачные вычисления, искусственный интеллект и машинное обучение, IoT.

Туризму нужны проекты и кадры

19 апреля Министерство экономики УР совместно с УдГУ провело круглый стол, посвящённый перспективам развития внутреннего и въездного туризма в Удмуртии.

Его участники от исполнительной власти: начальник сектора развития туристской деятельности Елена Олеговна Гурьева, начальник отдела по туризму Александр Андреевич Воронцов, руководитель туристической отрасли Удмуртии Роман Никитин. УдГУ представили директор Института социальных коммуникаций Лариса Вячеславовна Баталова, зав. кафедрой туризма и бизнес-технологий в социокультурной сфере Эльвира Расилевна Рогозина и доцент кафедры Татьяна Ивановна Оконникова.

Совместно были определены основные векторы взаимодействия. В частности, реализация стратегического проекта УдГУ «Региональный центр компетенций: технологии, наука, кадры» с целью развития туризма в УР.

Было рассказано о предложениях УдГУ в сфере подготовки и переподготовки кадров для туристской отрасли, проведении экспертной оценки действующих туристских маршрутов и музейных объектов, маркетинговых исследований рынка туристских услуг.

Участники круглого стола подчеркнули важность привлечения молодёжи к проектной деятельности в туризме, развитии у неё предпринимательского мышления и предложили серию встреч и мастер-классов для студентов с наиболее известными представителями отрасли.

Особый интерес представителей Министерства вызвало предложение о привлечении к туристской волонтёрской деятельности студентов университета.

Чтобы города не задохнулись от машин

23 апреля прошла видеоконференция в дистанционном формате «Возможности УдГУ в оценке и прогнозировании транспортных потоков в районах новостроек».

В ней приняли участие заведующий кафедрой географии, картографии и геоинформатики УдГУ В.П. Сидоров, сотрудники кафедры и учебно-научной лаборатории пространственных исследований «UrbanGEOlab». Гостями видеоконференции стали представители Московского государственного областного университета, ОАО «Российский институт градостроительства и инвестиционного развития "Гипрогор"», ООО «АСПЭК-Проект» (руководитель группы Генплана компании Е.А. Поздеева).

Обсуждались методические приёмы измерения и прогнозирования транспортных потоков в новостройках, необходимость сочетания полевых измерений, видео- и аэросъёмки. В.П. Сидоров поделился опытом работы кафедры и лаборатории в данной сфере. Второй темой обсуждения стала комфортность среды в новостройках города Ижевска.

Эксперт из Москвы – П.М. Крылов, к. г. н, доцент кафедры экономической и социальной географии, замдекана по научной работе МГОУ – дал высокую оценку конкретной практической направленности работ, проводимых кафедрой и лабораторией, и предложил представить материалы исследований в одном из московских научных журналов.

Вузы могут повернуться к ГТО

29 апреля в Институте физической культуры и спорта УдГУ прошёл круглый стол по обсуждению проекта «ГТО в вузы».

Его реализация в Удмуртской Республике позволит привлечь студентов, научно-педагогических работников и сотрудников вузов УР к активному участию по внедрению комплекса ГТО в систему высшего образования и, как следствие, увеличить к 2024 году долю обучающихся, ведущих здоровый образ жизни и систематически занимающихся физической культурой и массовым спортом.

К обсуждению подключились представители Министерства по физической культуре, спорту и молодёжной политике УР, РО Российского студенческого спортивного союза, Регионального оператора ГТО по Удмуртской Республике, центров тестирования ГТО г. Ижевска, руководители и представители кафедр физического воспитания и спортивных клубов вузов г. Ижевска.

Всем хотелось бы увеличить количество обладателей знаков ГТО среди студентов, продвинуть регион в рейтинге субъектов РФ по внедрению комплекса ГТО, выявить наиболее подготовленных студентов для участия в финалах всероссийского студенческого фестиваля ГТО.

Решено вынести данный проект на обсуждение Совета ректоров вузов Удмуртии и после одобрения создать координационный Совет вузов УР по ГТО. Его задача – составить единый график для подготовки и испытаний по тестам ГТО для студентов и сотрудников вузов Ижевска, с общим использованием спортивных объектов вузов и города.

Одним музеем стало больше

21 апреля в Научной библиотеке УдГУ прошла презентация виртуального археологического музея УдГУ в рамках мероприятия, посвящённого 90-летию исторического образования в Удмуртии и 80-летию д.и.н. профессора Р.Д. Голдиной «Коллекции Камско-Вятской археологической экспедиции Удмуртского государственного университета в виртуальном цифровом формате».

Основанный в 1980 году, музей учебного кабинета кафедры истории Удмуртии, археологии и этнологии в XXI веке приобрёл цифровое измерение и стал доступен любому пользователю сети.

Об этом рассказали директор Института истории и социологии Н.Ю. Старкова, инициатор создания музея и проекта его цифровизации, бессменный руководитель Камско-Вятской археологической экспедиции, д.и.н. профессор Р.Д. Голдина, преподаватели и сотрудники кафедры истории Удмуртии, археологии и этнологии ИИиС О.М. Мельникова, Е.М. Черных, Н.А. Лещинская, А.Е. Митряков, В.А. Бернц.

Партнёры кафедры – создателя музея: директор Удмуртского института истории, языка и литературы УдмФИЦ УрО РАН И.Л. Поздеев, учёный секретарь Национального музея УР Ю.А. Перевозчиков, директор Сарапульского историко-культурного и архитектурного музея заповедника С.В. Креклина и учёный секретарь заповедника Е.А. Касимова, заведующая Шарканским краеведческим музеем Г.П. Стрелкова – поделились опытом сотрудничества с археологами УдГУ.

Интернет-версия музея позволяет пользователю не только свободно перемещаться между витринами, но и работать с отдельными категориями предметов, получать дополнительные сведения о коллекциях и изучать посвящённые им научные статьи и монографии.

Образование с базовыми

На первый взгляд, рейтинг профессий возглавляют те, кто связан с информатикой, экономикой, менеджментом. Но ценность гуманитарного образования бесспорна: оно формирует, сохраняет и развивает эмоциональную сферу и нравственные ориентиры человека. Общество не живёт исключительно технологиями – ему нужна духовная жизнь. И эту жизнь поддерживает, в том числе, филологическое образование.

Институт языка и литературы объединил три старейших факультета УдГУ – филологический факультет, Институт иностранных языков и литературы и факультет профессионального иностранного языка. История и опыт учебной и научной работы каждого составляют основу гуманитарного образования УдГУ.

Филологическое образование ИЯЛ

О нём рассказывает Елена Алексеевна Подшивалова, д. фил. наук, профессор кафедры истории русской литературы и теории литературы.

– Учебный процесс на бывшем филологическом факультете исторически тесным образом связан с наукой. Ещё в 1970-е годы здесь сформировались 2 научные школы: лигвистическая и литературоведческая. Они определяли работу кафедр. Факультет ещё в советское время проводил всесоюзные научные конференции, издавал регулярный межвузовский сборник научных статей. Руководитель кафедры русской литературы Борис Осипович Корман пробудил интерес к теоретической и историко-литературной проблематике. Позже кафедра литературы стала научным центром по изучению проблемы автора в художественной литературе, и к нам на «Кормановские чтения» съезжались филологи из многих вузов РФ.

Ежегодные конференции проводились совместно со студентами – не было деления на науку студенческую и профессорскую. Мы выпускали настолько подготовленных дипломников, что материалы их исследований публиковались и становились основой учебных пособий, используемых на спецкурсах.

С 2000-х гг. мы стали проводить регулярные конференции учителей русского языка и литературы, в большинстве наших выпускников, и тоже издавали их методические разработки. Так сформировался непрерывный цикличный процесс подготовки специалистов в области литературы и русского языка: мы обучали студентов, выпускники становились учителями и готовили нашему факультету новых студентов-филологов. Это продолжалось более 20 лет – до реформирования системы высшего образования и появления новых стандартов.

На филфаке происходило восполнение научных кадров: с 1990-х годов здесь работает Совет по защите кандидатских и докторских диссертаций. Подготовленные нами кандидаты наук Ирина Кадочникова, Наталья Поварницына работают в вузах УР, Елена Бучкина – в московском вузе, Алексей Дубовцев, финалист конкурса «Учитель года», – в школе.

Русский как иностранный

В современном обществе более востребован язык, нежели литература, потому в процесс подготовки специалистов включены коммуникативные дисциплины: социолингвистика, лингвокультурология, перевод и т.д.

Русский язык интересен для дальнего зарубежья как язык иностранный. Уже 10 лет УдГУ и университет города Гранада (Испания) реализует совместную образовательную программу бакалавриата двух дипломов по направлению «Филология». Студенты, освоившие дисциплины профиля «Современные иностранные языки и их литературы» в Гранадском университете и дисциплины профиля «Прикладная филология (русский язык)» в УдГУ, получают два диплома: российский и европейский. Преподаватели кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики преподают русский язык как иностранный в Гранадском университете. Выпускницы филфака Оксана Ушакова и Настя Соколова являются сотрудниками кафедры русского языка как иностранного в университете им. Масарика.

Современные студенты ИЯЛ.

Международные контакты, обучение иностранцев способствовали появлению в институте центра тестирования, где проводятся тестирование по русскому языку для вступления в гражданство РФ, комплексный интеграционный экзамен по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ.

Многообразная практическая работа подвигает преподавателей искать новые формы обучения русскому языку. Сейчас в учебном процессе активно используются информационные технологии.

Служение духовности

Необходимо упомянуть и о социальной значимости работы филологических кафедр. Преподаватели давно и последовательно занимаются просвещением, пропагандой филологических знаний. В рамках «Кормановских чтений» ежегодно проводится специальная конференция для школьников – «Лишь слову жизнь дана…». Она нацелена на привлечение в ряды студентов наиболее одарённых учеников; некоторые из них выступают с докладами неоднократно, начиная с 8-9 классов.

Хотелось бы отметить такие крупные филологические акции, как Дни славянской письменности и культуры, Тотальный диктант, которые преподаватели кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики проводят совместно с учреждениями культуры УР.

В этом году кафедра истории русской литературы и теории литературы начала реализацию двух актуальных проектов, ориентированных на культурную, просветительскую, учебную и научную цели.

Первый – сайт «Русский фольклор и русскоязычная литература Удмуртии». На филфаке, начиная с 1972 года, проводятся фольклорные и диалектологические экспедиции. Собран большой и бесценный материал от исполнителей, проживающих во всех районах Удмуртии. Уникальные произведения устного народного творчества до сих пор можно найти в старообрядческих деревнях. На сайте выкладываются материалы фольклорных экспедиций с указанием времени, места их записи, с отражением вариантов бытующих текстов, выложены сведения об исполнителях и собирателях, фотоматериал. Так что жители Удмуртии и наши бывшие студенты могут найти свой исполненный и записанный репертуар. На сайте также представлены дипломные работы, посвящённые русскому фольклору и русской литературе Удмуртии, научные разработки, книги, изданные по материалам фольклорных экспедиций, и культурные мероприятия, связанные с сохранением фольклора. Это важная информация, к которой могут обратиться работники районных краеведческих музеев нашей республики, творческие коллективы, ученые и все интересующиеся народной культурой. Сайт появился недавно, его разработчики д. филол. н. проф. Марина Васильевна Серова, ст. преп. Елена Борисовна Шульга и к. филол. н. Аида Жовдатовна Фаттахова.

Второй новый проект для любителей литературы – «Филологическая среда». Организовала его проф. Татьяна Вячеславовна Зверева. Она ведёт разговор о литературе, но не в рамках подготовки к ЕГЭ или

ПРИОРИТЕТ 2030

Педагог цифрового века

22 апреля состоялось заседание дискуссионного клуба УдГУ «Педагог цифрового века». Цель дискуссии – выявление и согласование направлений педагогической деятельности в новых форматах цифрового пространства.

В качестве модераторов выступили Ерофеева Нина Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, зав. базовой кафедрой «Управление образовательными процессами», и Причинин Алексей Евгеньевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики технологического и профессионального образования (ТМТПО).

Основные участники дискуссионного клуба – педагоги различных уровней образования: воспитатели детских садов, педагоги школ и системы дополнительного образования, преподаватели вузов.

На мероприятии были обсуждены:

вызовы нового поколения «цифровых аборигенов»: новые форматы коммуникаций, новая система мышления, изменения в деятельности мозга;

какими знаниями и умениями должен владеть педагог, чтобы работать в цифровом образовательном пространстве;

какие навыки нужны педагогу, чтобы переходить из традиционного процесса обучения в цифровые технологии.

Основные выводы по итогам дискуссии:

1. Нужна новая цифровая дидактика. Дидактика Я.А. Коменского для аудиторной работы.

2. Изменённые программы педагогов для работы в реально-виртуальном пространстве.

3. Требуются новые форматы обучения на всех уровнях системы образования.

Рекомендации по итогам обсуждения:

1. Федеральная инновационная площадка «ИДПО УдГУ – ХАБ (ядро) организаций, создающих инновации в системе профессионального роста» способна быть условием создания базы для разработки новых образовательных программ.

2. «Дом научной коллабрации» (ДНК – уникальный проект, который реализуется в рамках национального проекта «Образование» и его подпроекта «Успех каждого ребёнка») – площадка для обучения педагогов компетенциям нового цифрового века.

Перспективы развития темы участники видят в начале работы над «Новой педагогикой», включающей, деятельность по новым форматам обучения и новым технологиям, например:

1. Адаптивное обучение (adaptive learning) – технология обучения, основанная на построении индивидуальной учебной траектории для обучающегося с учётом его текущих знаний, способностей, мотивации и других характеристик.

2. Технология «Аналитика для успеха» помогает двигаться по индивидуальному плану, видеть отклонения в динамике и вовремя их корректировать.

3. Технологии XR – расширенная реальность (Extended Reality, XR) –термин, который теперь используют для обобщения всех технологий: виртуальной, дополненной и смешанной реальностей (VR, AR, MR).

4. Разработка образовательных приложений для непрерывного обучения.

ценностями

школьной программы, а как о части национального духовного наследия, о литературе как уникальном виде творчества, где человек-автор встречается с человеком-читателем.

Каждый раз лекции собирают 60-80 человек: на них приходят школьники, их родители, наши выпускники. Нынешний учебный год посвящён Пушкину: состоялся разговор о Пушкине и современности, о романе в стихах «Евгений Онегин», о концепции русской истории, отраженной в повести «Капитанская дочка», предстоит лекция о сказках Пушкина. В первом семестре следующего учебного года предполагается разговор о Гоголе, во втором семестре – о Достоевском.

Оба проекта бесплатные, основанные на энтузиазме и бескорыстии наших преподавателей. Мы понимаем, что общество сегодня нуждается в гуманизации, а каждый человек – в духовной поддержке, участии и персональном внимании. В литературе, в языке, в филологическом инструментарии содержится то, что позволяет сохранять теплоту и человечность жизни.

Иноязычное образование ИЯЛ

О нём рассказывают Надежда Владимировна Котова, к. фил. н., директор ИЯЛ, и Тамара Ивановна Зеленина, д. фил. н., профессор кафедры романской филологии, второго иностранного языка и лигводидактики:

– Традиционные подходы к изучению и преподаванию иностранных языков сегодня очень изменились. В учебных планах мы сохранили классические филологические и лингвистические дисциплины, но добавили новые, например, информационные технологии в лингвистике. Преподаватели иностранных языков активно используют в работе онлайн-курсы, интернет-тренажеры, цифровые инструменты и другие технологические возможности, меняющие образовательную парадигму в области преподавания языков и литератур. У современного студента есть возможность изучать языки и теоретические дисциплины как по отечественным, так и по зарубежным учебникам, использовать многочисленные онлайн-ресурсы, участвовать в программах академической мобильности и изучать языки за рубежом.

Педагогическое образование

Миссия иноязычного образования заключается не только в том, чтобы подготовить специалиста, владеющего иностранными языками, знатока литературы и культуры изучаемого языка, но и специалиста, умеющего преподавать эти языки. Наши выпускники успешно работают в школах, колледжах и вузах Удмуртской Республики, а также за её пределами, возглавляют образовательные учреждения, открывают собственные языковые школы. Поступая в магистратуру за рубежом, наши выпускники в большинстве случаев выбирают педагогическое образование, потому что за рубежом такой диплом даёт шанс получить стабильную работу в бюджетной структуре (в школе или колледже). У общества всегда была, есть и будет потребность в педагогах. Мы заинтересованы в том, чтобы поднять престиж данной профессии и в нашей стране. Институт уже десятый год является главным организатором и вдохновителем Всероссийской студенческой олимпиады по методике преподавания иностранных языков и культур, в которой ежегодно участвуют студенты из десятков вузов Российской Федерации.

Переводческая деятельность

В мире мощная миграция, люди изучают языки, но чаще всего владеют разговорным вариантом – сейчас считается нормой знать и понимать чужой язык лишь на базовом уровне. Наши студенты уже за первые два года обучения начинают прилично говорить на разных языках и порой думают, что этого достаточно. Конечно, на смену академическому, многочасовому освоению языка приходят «быстрые» ресурсы: общение онлайн, переписка в чатах, выезды за границу. Язык сейчас изучают по-другому.

Переводческая же деятельность требует знания культурологических тонкостей. Хороший переводчик – это не только коммуникативный посредник, прекрасно владеющий как иностранным, так и родным языками, он – интерпретатор системы смыслов, контекстов, которыми дышит слово: межкультурных и тематически специализированных. Ниша, которую занимает современный переводчик, тоже изменилась. Она связана с многими узкопрофессиональными темами. Работая над переводами, такие специалисты фактически осваивают новые для себя области знаний. Поэтому, помимо основной образовательной программы по переводу и переводоведению, у студентов других направлений подготовки пользуется спросом программа дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Межкультурная коммуникация

Подготовка специалистов в области межкультурной коммуникации осуществляется в институте уже 10 лет. Специалисты по коммуникациям востребованы во всех сферах жизнедеятельности общества: в экономике, бизнесе, образовании, культуре, политологии, спорте, медицине, международных отношениях, в сфере PR, сфере информационных технологий – в самом широком коммуникационном пространстве. Наряду с серьёзным изучением иностранных языков студенты учатся профессионально коммуницировать, минимизировать и нейтрализовать конфликтные ситуации в сфере коммуникаций, переговорных процессов, осуществлять подготовку форумов, симпозиумов, круглых столов, бизнес-дискуссий, управлять персоналом, анализировать и структурировать событийную информацию. Высока заинтересованность выпускников со знанием иностранных языков и в цифровой гуманитаристике междисциплинарном взаимодействии гуманитарных наук и информатики.

Многоязычие в вузе

Институт языка и литературы не может ограничиться изучением и преподаванием одного языка. Мы ориентируемся на рынок и предлагаем английский, немецкий, испанский, французский и китайский языки. Эпоха глобализации, ориентированная на интеграцию и унификацию, диалектически нуждается в профессионалах, изучающих, понимающих и сохраняющих отдельно взятую культуру, выраженную в языке и литературном творчестве.

Преподавание французского и немецкого языков имеет давнюю традицию. Испанский язык мы начали преподавать с 1995 года в рамках дополнительного образования, а в 2000 году появилась основная образовательная программа с первым испанским языком.

Своя история есть и у появления китайской программы. Обмен преподавателями с Китаем осуществлялся ещё в 1990-е годы, в период расцвета российско-китайских отношений, но на изучение языка большого спроса не было. На современном этапе китайская сторона придаёт большое значение развитию отношений с Россией. Закрепляя экономическое партнёрство, Китай активно развивает культурные контакты, предлагая бесплатные образовательные программы, онлайн-курсы и стажировки.

Отвечая на запрос рынка, в 2016 году мы открыли программу пятилетнего бакалавриата с двумя профилями подготовки (английский и китайский языки), и в этом году у нас первый выпуск. Изучать столь разные языки – один из индоевропейской, другой из китайско-тибетской языковой семьи, одновременно погружаться в западный и восточный менталитеты, под силу не каждому студенту. Но наши студенты-«китайцы» достойно выдержали это испытание и, мы надеемся, смогут эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Ещё в 1990-х годы мы почувствовали, что Европа движется в сторону многоязычия, а европейцы заинтересованы в изучении языков других стран и в сохранении языков своей страны. Осмысление этой проблематики в институте привело к появлению новых научных направлений «Методология сравнения языков и лингвокультур в диахронии и синхронии» и «Языковое и межкультурное образование и воспитание в полиэтническом регионе», открытию научно-образовательного центра «Инновационные технологии в мультилингвальном образовательном пространстве» и учебно-методического центра «УдГУ-Лингва». Мы ежегодно организуем масштабное мероприятие «Международная неделя многоязычия в УдГУ» и издаём научный журнал «Многоязычие в образовательном пространстве». Столь фундаментальная научно-просветительская база позволяет позиционировать институт как центр изучения и сохранения многоязычия.

Преподаватели отделения профессионального иностранного языка также способствуют развитию многоязычия в вузе, созданию условий для изучения иностранных языков студентами других институтов университета. Подтверждением тому является ежегодная студенческая конференция на иностранных языках, в которой принимают участие большое количество студентов с докладами на английском, немецком, французском и испанском языках. Преподаватели отделения поддерживают стремление студентов и готовят к участию в обменных программах.

ПРИОРИТЕТ 2030

Филолог.udm

22 апреля Институтом удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики был проведён круглый стол «Филолог.udm: актуальные проблемы языка и культуры удмуртов в условиях цифровой трансформации общества». Цель мероприятия – пути поиска перспектив развития образовательного, научного и воспитательного процесса в новых исторических условиях, связанных с вызовами цифровой трансформации общества.

В работе круглого стола приняли участие представители министерств образования и науки и национальной политики УР, Издательский дом национальной прессы, Национальный музей УР имени Кузебая Герда, Лудорвайская СОШ Завьяловского района, профессорско-преподавательский состав института.

Участники обсудили круг актуальных вопросов, связанных с повышением качества учебно-научной деятельности преподавательского состава ИУФФУиЖ и совершенствованием воспитательного процесса в условиях цифровой трансформации общества. Были отмечены положительный опыт в сфере подготовки специалистов со знанием удмуртского языка в области образования, науки, культуры и СМИ, а также возможности использования накопленных знаний, навыков и умений в перспективе. По результатам обсуждения участниками круглого стола сформулированы следующие предложения:

- ускорить решение проблемы перехода к новому типу образования в контексте запросов современного рынка труда региона;
- совершенствовать систему непрерывного образования, соответствующего «вызовам» инновационного общества и цивилизации, подготовить IT-специалистов с удмуртской этнокультурной специализацией совместно с другими институтами УдГУ;
- более динамично внедрять современные цифровые технологии в обучение удмуртского и иностранного языков и литературы;
- налаживать новые формы сотрудничества и взаимодействия с научными, образовательными и культурными учреждениями и органами власти УР, разработать дополнительные профессиональные программы, направленные на подготовку востребованных в республике специалистов (литературных работников), способных к таким видам профессиональной деятельности, как литературное творчество, перевод, работа в издательствах, редакциях газет, журналов, радио- и телепрограмм; работа в пресс-службах организаций и учреждений; работа литературным агентом, заведующим литературным отделом в театральных учреждениях и др.

Участниками мероприятия принято решение о продолжении контактов и согласовании совместных действий по подготовке национальных кадров в условиях цифровой трансформации; по изданию научных, научно-популярных изданий для детских садов и школ; подготовке национальных кадров для высших школ и научных учреждений.

Особое внимание было уделено проблеме подготовки кадров на междисциплинарной основе (например, IT-специалистов, этнопсихологов, этносоциологов и др.). На круглом столе была подчёркнута актуальность заявленной темы, отмечена содержательность заслушанных сообщений, их полезность для переосмысления собственной профессиональной деятельности.

Энциклопедия Удмуртской государственности

100-летие государственности Удмуртской Республики дало толчок для осмысления этого пути. Были научные конференции, мероприятия, и появился серьёзный труд В.Ю. Войтовича «Становление и развитие государственности Удмуртии» Ижевск. Удмуртия. 2020

Наша справка: Валерий Юрьевич Войтович – кандидат исторических наук, доктор юридических наук, Почётный профессор УдГУ, профессор кафедры государственной службы и управления персоналом. Полковник милиции в отставке. Имеет звания заслуженного юриста Удмуртской Республики, Российской Федерации, признан заслуженным деятелем науки УР. Автор более 360 научных работ, в том числе 70 индивидуальных и 6 коллективных монографий и учебных пособий. Монографии востребованы библиотеками ведущих вузов Австрии, Канады, США, ФРГ, Японии и др. И это далеко не полный список званий и наград профессора.

Рецензию на труд учёного УдГУ дал доктор юридических наук, профессор Роланд Сергеевич Мулукаев – юрист, специалист по истории государства и права, а также по конституционному праву.

– Автор рецензируемой работы доктор юридических наук, профессор Валерий Юрьевич Войтович – известный российский учёный-правовед, давно и плодотворно занимается исследованием проблем истории отечественного государства и права. В.Ю. Войтович – создатель истории удмуртской государственности. Монография, о которой речь пойдёт в настоящей рецензии – убедительное свидетельство этому.

Давая общую оценку рецензируемой монографии, без преувеличения можно сказать, что это энциклопедия удмуртской государственности. Масштаб проведённого исследования поистине всеохватывающий, энциклопедический. Автор проделал колоссальный труд по выявлению и изучению огромного массива документальных и иных источников. Их анализ и обобщение составили прочную основу широкомасштабного научного произведения. Следует подчеркнуть высокий теоретический уровень и несомненную объективность проведённого исследования, отсутствие в нём какого-либо подобия конъюнктурности. Содержание работы охватывает вековой период удмуртской государственности с момента её возникновения до настоящего времени.

Проведя всесторонний научный анализ процесса возникновения и развития государственности Удмуртии, автор правомерно делает вывод о том, что формы государственности создавались на основе учёта объективных факторов и соответствовали историческим условиям, в которых находилось удмуртское общество. Они являлись не только государственно-правовыми формами самоопределения удмуртского народа, но и обеспечивали его экономическое и социально-культурное развитие. Первой государственно-правовой формой стала автономная область, положившая начало удмуртской государственности. В.Ю. Войтович пишет: «Являясь национально-государственным образованием, Удмуртская автономная область была наделена правами с учётом особенностей и интересов населения, объединённого в её составе, правами, которые создавали необходимые условия для политического, экономического и социально-культурного развития удмуртского народа, для ликвидации его фактического неравенства и дальнейшего совершенствования государственности в Удмуртии» (С. 109).

В монографии убедительно показано, что в рамках автономной области были подготовлены объективно обусловленные факторы перехода к созданию автономной республики. На конкретном материале автор делает вывод о закономерности образования Удмуртской АССР как формы удмуртской национальной государственности. «В отличие от административной автономии, – пишет он, – автономная советская социалистическая республика являлась политической автономией. Это означало самостоятельное осуществление государственной власти национальным государством – автономной республикой» (С. 114). В работе проведён всесторонний анализ развития Удмуртской АССР как автономного национального государства удмуртского народа, даётся характеристика Конституции республики, её государственно-правовых особенностей.

Неординарными, научно-обоснованными представляются высказанные автором положения о взаимосвязи автономной и союзной республик. Автор отмечает, что приоритет законодательства союзной республики (РСФСР) означал «ответственность союзной республики за государственно-правовое развитие автономной республики» (С. 134).

Важной особенностью рецензируемой монографии является строго и последовательно выдержанный историко-правовой аспект. В работе даётся квалифицированный правовой анализ Конституций СССР, Конституций РСФСР и Конституции Удмуртской АССР. Проведённый анализ отражает взаимосвязь трёх уровней Конституций – СССР, РСФСР и Удмуртской АССР.

В работе показано, что объективно сложившийся процесс исторического развития Удмуртии привёл к третьему этапу развития её государственности – образованию в 1991 году, после развала СССР, Удмуртской Республики как субъекта Российской Федерации. Автор рассматривает процесс формирования государственной власти республики и проводит её государственно-правовую характеристику. Он аргументировано показывает, что процесс формирования системы органов государственной власти современной Удмуртской Республики во многом определялся опытом развития удмуртской государственности.

Несомненным достоинством монографии является то, что автор в рамках темы о развитии государственности Удмуртии особо рассматривает ряд общетеоретических проблем. Так он утверждает, что для создания автономной республики в составе союзной необходимо было принятие юридического акта союзной республики, санкционирующего этот факт. Далее он указывает, что решение об образовании АССР «требовало санкции союзного государства, так как союзная республика входила в его состав и образование АССР вносило изменения в государственное устройство СССР» (С. 130). Представляет интерес высказанное автором положение о том, что, хотя автономная республика не являлась субъектом Союза ССР, она вправе была осуществлять переход из одной союзной республики в другую». Автор указывает условия, при которых это могло быть осуществлено.

Интересным и, я бы сказал, оригинальным является утверждение автора о том, что на союзной республике лежала ответственность за государственно-правовое развитие автономной республики.

В монографии не только позитивно излагаются авторские суждения, но и ведётся дискуссия. В разделе, посвящённом современной государственности Удмуртии, критике подвергается (как представляется, обоснованной) положение современной Конституции Российской Федерации, которая провозглашает равноправие субъектов Российской Федерации. Как считает В.Ю. Войтович, этот принцип закреплён лишь формально, так как субъекты РФ объективно не равноправны по целому ряду причин, прежде всего вследствие различия в их правовом статусе: республики (в соответствии с п.2 ст.5 Конституции РФ) признаются государствами, имеющими свои Конституции, в то время как края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа, государствами не являются и ограничиваются лишь уставами (С. 263).

Критике подвергаются и договоры между центром федерации и её субъектами. По мнению автора, такие договоры создают договорное право, «которое для сторон, заключивших договор, имеет приоритет перед федеральным законодательством и перед Конституцией. Отсюда обозначается тенденция дезинтеграции Российской Федерации, её переход от конституционной или конституционно-договорной формы государственного устройства к чисто договорной» (С. 264).

Весьма содержательным, имеющим несомненный научный интерес, представляется анализ федеративных отношений в Российской Федерации и вывод о том, что «этот процесс не должен переходить в унитаризм». Сотрудничество и совместное осуществление государственной власти на принципах федерализма – залог успеха российской государственности (С. 291).

Оценивая государственный статус Удмуртской республики, автор приходит к выводу, что это «национально-государственный субъект Российской Федерации, основу развития которого составляет социально ориентированная экономика, опирающаяся на природные богатства республики, её имущественные права, а также на промышленность и традиционные отрасли хозяйства в жизнеобеспечении её народов, проживающих в республике, а также высокий уровень государственного регулирования» (С. 291).

Вполне логичным для темы монографии является раздел, в котором рассматривается развитие промышленности Удмуртии. Автор правомерно связывает процесс промышленного и в целом экономического развития региона с развитием удмуртской национальной государственности. Важно отметить, что развитие промышленности в Удмуртии характеризуется как составная часть индустриализации всей страны.

История правоохранительных органов Удмуртии выделена в отдельную главу. Возможно, такое решение не бесспорно. Но нельзя не признать, что оно позволило автору более полно и конкретно раскрыть роль и место этих органов в государственном механизме республики.

Подводя итог, можно определённо сказать, что рецензируемая монография, являясь энциклопедией удмуртской государственности, отражает колоссальный социальный опыт исторического восхождения удмуртского народа от темноты и отсталости к высотам цивилизации и прогресса. Монография – большая творческая удача Валерия Юрьевича Войтовича. Она выпадает далеко не каждому учёному. Валерий Юрьевич добился её своим трудом, с чем я его и поздравляю.

438 200 тонн отходов в год. Что с ними делать?

Круглый стол «Инновационные технологии в системе обращения с отходами в УР», который Институт гражданской защиты провёл 10 апреля, можно назвать образцовым для позиционирования университета. Актуальная тема, чёткий регламент, высокие гости, деловой разговор, продуманные условия для работы СМИ и, наконец, конкретные предложения – что может дать УдГУ этой сфере.

Видимо, сказался опыт модератора – доцента кафедры инженерной защиты окружающей среды Ольги Павловны Дружакиной. Работа Волонтёрской лиги «Раздельному сбору отходов ДА!» под её кураторством идёт оперативно, с пользой и интересно. Иначе студентов «не заведёшь». Были они и на круглом столе – их волнует реформа в области обращения с отходами (ТКО) в Удмуртии.

Денис Николаевич Удалов, министр природных ресурсов и охраны окружающей среды УР:

– 1 января 2019 г. началась данная реформа – сейчас в неё вступили около 90% всех субъектов РФ. С 2014 г. остро встал вопрос реформирования этой отрасли, а по сути создания новой. Необходимо было выстроить модель: из чего должна состоять отрасль, как функционировать?

В Удмуртии её работу определяет региональный оператор – «Спецавтохозяйство» (САХ). Эта компания выиграла открытый конкурс Правительства УР на оказание в ближайшие 10 лет услуг по вывозу и захоронению и сортировке отходов. Для конкурсного отбора мы готовили нормативно-правовую базу о самом конкурсе и о том, какие отходы у нас образуются, сколько их, по каким маршрутом они должны транспортироваться и т.д.

В 2017-2018 годах мы активно, со всеми субъектами отрабатывали вопрос о начале мусорной реформы. Он обсуждался и на уровне Совета безопасности РФ с участием президента: готова страна вступить в неё или нет? На тот момент превалировало мнение, что не готова.

И всё же мы начали реформу и можем сказать, что Удмуртская Республика с этой задачей справилась. Нормативно-правовая база функционирует, региональные операторы работают. Территориальная схема, разработанная в 2017 г., была скорректирована в 2019 и 2020 г. и будет уточняться в 2021 г.

Первая цель реформы – бережное отношение к окружающей среде: как можно меньше отходов закапывать и как можно больше отходов извлекать для вторичного производства. Второе – качественное оказание услуги населению, чтобы каждый отдалённый населённый пункт был ею охвачен. Сейчас министерством совместно с САХ прорабатывается строительство по всей республике контейнерных площадок – до 2024 года нужно полностью уйти от сигнального метода сбора утилизации отходов.

Отдельная тема – ликвидация накопленного экологического вреда. Старт реформы потребовал внимания к несанкционированным свалкам: их в Удмуртии к началу 2019 года было 481. Они содержали около 1,4 млн. т. отходов – это трёхсантиметровый слой, которым можно покрыть всю территорию республики. Каждый год мы ликвидируем порядка 70 таких свалок. 24 районных крупных свалки подлежат рекультивации. В 2017-2018 гг. была рекультивирована свалка по Сарапульскому тракту в Ижевске. В 2019 и 2020 г. мы приступили к рекультивации свалок в Якшур-Бодьинском, Малопургинском районах. В текущем году Минприроды России уже подтвердило средства на рекультивацию свалки в г. Сарапуле, работа рассчитана на 3 года с объёмом финансирования 170 млн. руб. Ещё порядка 12 районных свалок включены в Минприроды России в реестр ГРОНВОС, что гарантирует получение средств по нацпроекту «Экология» на ликвидацию этих свалок. Так мы должны ликвидировать вред, накопившийся на территории УР.

Мусорный полигон «Чистый город». Фото Сергея Рогозина.

Александр Николаевич Корюгин, начальник производственно-технического отдела ООО «САХ»:

– Обрисуем нашу работу в цифрах. В Удмуртии за год образуется 438 200 тонн отходов, из них 308 008 тонн от населения. У нас есть 5 полигонов, 4 мусоросортировочные станции. Потребность в баках для мусора закрыта на 77%, необходимо ещё 9 000 баков.

До 2023 года идёт внедрение раздельного сбора мусора. Пока полезный состав отходов в спецбаках – 33%.

Ежедневно на маршруты выходит 175 единиц техники, идёт онлайн мониторинг её работы. В течение месяца наши машины проходят порядка 1 млн. км – 26 км необходимо пройти, чтобы собрать 1 т ТКО. Каждая машина оснащена системой ГЛОНАС, контролирующей, заезжает ли она на определённую точку оказания услуг, не скидывает ли мусор в неположенных местах. Техника идёт на легитимные полигоны – каждый объект захоронения и обработки оснащён весовым контролем. Мы знаем, с какого маршрута приехал автомобиль, сколько отходов он привёз. В самом начале реформы никто не представлял объём отходов. Прежде статистика Региональной энергетической комиссии шла по тем объектам, которые обращались за получением тарифов на захоронение отходов. В 2018 г. цифра была 180 тыс. тонн. Первый год реформы показал, что эта цифра составляет 300 тыс. т. В первый год было легализовано 150 тыс. т отходов.

Рафаиль Аббасович Сатаев, руководитель проекта ФГУП «ФЭО» «Федеральная схема и геоинформационная система по обращению с отходами 1 и 2 класса опасности» (онлайн):

– К 1 и 2 классу опасности отнесены 444 вида отходов. Основные: свинецсодержащие отходы, автомобильные и промышленные свинцово-кислотные аккумуляторы, ртутьсодержащие отходы, шламы, шлаки, отходы химических и нефтехимических производств и т.д.

Ежегодно в России образуется около 300 тыс. тонн отходов 1 и 2 класса опасности – фактически их перерабатывается не более 2%. Новый проект призван в корне изменить ситуацию.

В рамках его реализации предусмотрено создание сети экологических технопарков. Один из них в Камбарке на базе бывшего объекта по утилизации химического оружия. Проектная документация на экотехнопарк прошла общественное обсуждение и получила положительное заключение Государственной экологической экспертизы. Летом 2021 г. будет дан старт строительно-монтажным работам, начнут приобретать оборудование для этого экотехнопарка. Ввод объекта в эксплуатацию планируется в 2023 г.

Главный инструмент проекта – государственная информационная система. С 4 квартала 2021 года все контакты отходообразователей, операторов по транспортированию, дальнейшему обращению и регоператоров будут осуществляться через ГИС.

Организаторы реформы в области обращения с отходами в Удмуртии высказали на круглом столе сомнение в эффективности ГИС. И предложили провести дополнительное обсуждение этой работы. Московский участник спорить не стал, его данные практически подтверждают опасения ижевчан: «в настоящий момент в тестировании ГИС принимает участие 49 субъектов РФ. В Удмурской Республике в системе заявилось 4% от всех предприятий».

Ирина Леонидовна Бухарина, директор ИГЗ, профессор:

– УдГУ заявляет проект «Инновационные технологии в системе обращения с отходами в УР». Они созданы на основе утилизации, обработки и обезвреживания отходов. Это научно-практическая составляющая в системе обращения с отходами. Актуальность этого проекта очевидна.

Самое главное в этой теме – создание новой индустрии экономики. На недавнем московском форуме «Чистая страна» признали: новой отрасли необходимо

1. автоматизация производства и внедрение инновационных технологий,

2. подготовка кадров, которые бы работали в области обращения с отходами,

3. формирование культурной среды, где признано ответственное отношение к отходам.

УдГУ обладает всеми ресурсами, чтобы подключиться к работе по всем этим направлениям. Есть научно-образовательные центры «Инновационные технологии в сфере обращения отходов» и «Биотехнологические системы и технологии». Есть опыт работы по проектной деятельности и в сотрудничестве с предприятиями, другими вузами. Есть достаточно работ в фундаментальной области и кадровый потенциал для того, чтобы эти проекты реализовать. Есть экологическое волонтёрство в области РСО. (Кстати, именно Волонтёрская лига «Раздельному сбору отходов ДА!» стала инициатором данного круглого стола).

Система обращения с отходами складывается из нескольких сегментов: накопленный ущерб, твёрдые коммунальные отходы, отходы производства, экологический мониторинг. В нашем проекте мы подошли к теме комплексно. Наш проект уже проходил апробацию на научных площадках: в частности, в федеральном научно-образовательном центре «Передовые ЭкоТехнологии», который работает под эгидой Российского химико-технологического университета им. Менделеева (РХТУ) и при участии Федерального экологического оператора.

Для накопленного ущерба мы готовы исследовать состав отходов на полигонах для разработки направления их утилизации, разработки технологии рекультивации нарушенных земель, причём до состояния их пригодного использования по целевому назначению. ИГЗ берёт на себя сопровождение этих работ и применение технологий консорциума: например, это использование мелиорантов, которые помогают не только устранить загрязнение, но и восстановить биолгическую структуру тех почв, которые были загрязнены тяжёлыми солями брома и свинца. У нас есть партнёр, Челябинский цинковый завод, с которым разработан проект использования цинкового раствора для органоминерального удобрения, для выделения примесей и использования их в повторном производстве.

Для комплексного экологического мониторинга разработан проект утилизации отходов 1-2 класса опасности и природообустройства (в первую очередь, в Камбарке). С вузами-партнёрами мы разрабатываем мероприятия для снижения негативного воздействия на природную среду и, конечно, для развития природоохранной инфраструктуры объекта.

В области ТКО мы можем предложить систему раздельного сбора для формирования общей культуры обращения с отходами. Для этого есть опыт работы нашего волонтёрского отряда со школьниками и населением разного возраста совместно с нашим партнёром ООО «Спецавтохозяйство».

Реализация этих проектов рассчитана до 2030 года. И главное, с нового учебного года 2021 мы начинаем реализовывать программу магистратуры «Промышленная экология». Её задача – подготовка кадров в области утилизации отходов 1-2 классов опасности.

Особенность этой образовательной программы в том, что она будет реализовываться в сетевой форме, и нашим партнёром будет РХТУ. В выделении средств на эту программу участвует ФЭО. Все документы готовы, договор заключён. Мы допускаем и программу экологии на бакалавриате, пока в заочной форме.

Итоги наших проектов – это сокращённый экологический ущерб, это уменьшение объёма отходов и превращение их части во вторсырьё, это ответственное потребление ресурсов для снижения производимых отходов.

«О, бедный университет, как ты богат!»

Так прокомментировал итоги круглого стола по преобразованию базы практик «Фертики» проректор по учебной и воспитательной работе М.М. Кибардин. Это очень точное определение. Судите сами.

23 апреля был представлен проект «От базы практик к комплексной учебно-научной, творческой и рекреационной площадке. Реконструкция кампуса «Фертики» УдГУ».

С 2020 года биогеоэкологическая станция УдГУ для практик студентов Института естественных наук начала новую жизнь. Краткая сезонность, узкая направленность, скромная инфраструктура уходят в прошлое. Базу хотят не просто преобразовать – из неё стремятся вырастить межрегиональный университетский научно-образовательный и просветительский центр. Это мощная амбиция, но если хочешь побед, ставь высокую планку.

Тем более, что подобных университетских площадок нет ни в региональном, ни в более широком пространстве. Алексей Александрович Кашин – доцент кафедры географии, картографии и геоинформатики, а также директор базы – на различных всероссийских конференциях, с выступлениями о проекте реконструкции Фертиков получал самые положительные отзывы и здоровую зависть коллег.

Эти рассказы – не просто мечты о будущем, а довольно быстрые шаги к этому будущему: с помощью волонтёров летом 2020 в Фертиках уже начались преобразования. Была построена новая баня, обгорожена столовая, появились качели, а чуть позже, при поддержке университета, два тёплых домика для студентов. И это только начало: пока из 4 га территории используется лишь один.

Учебно-научные задачи базы остаются в бесспорном приоритете, но задумано расширение спектра направлений (помимо естественнонаучных – творческое, педагогическое, техническое…) и мероприятий вплоть до сборов и фестивалей.

А.А. Кашин уверен: у УдГУ огромный внутренний потенциал – с его институтами и подразделениями с их профессиональными компетенциями и идеями. Институт искусств и дизайна делает полный дизайн-проект кампуса, с Ботаническим садом составляется дендрологический план, в преобразовании зеленой территории готова помочь кафедра ботаники, зоологии и биоэкологии, Институт нефти и газа проводит в Фертиках геологические исследования.

Дом хочет быть нужным

У базы «Фертики», конечно, есть своя история, и новый этап жизни её не отрицает – наоборот, пытается бережно сохранить. Двухэтажный дом, перевезённый когда-то из Ижевска в Фертики, сегодня архитектурная доминанта базы. Но столетнее здание должно отвечать современным правилам безопасности. С кафедрой защиты в чрезвычайных ситуациях и управления рисками ИГЗ сейчас решается вопрос о его противопожарной защите. В 4 больших помещениях дома предполагают сделать лекционный зал, камеральную комнату, оформленную в научном стиле 50-60 гг., творческую мастерскую и экспозиционный зал с гербарием, коллекцией минералов и картами Удмуртии.

Идеям нет границ

Например, отправились прошлым летом студенты УдГУ путешествовать по стране и со всех мест прислали в Фертики открытки – получился некий флэшмоб, и появилась коллекция. Это лишь одна акция, а их может быть много по разным направлениям: семейный туризм, курсы повышения квалификации для учителей, работа со школьниками, студентами из других вузов с просветительскими и обучающими целями. Фертики способны в полной мере обеспечить и романтику с активным отдыхом: можно сплавляться на байдарках по р. Сиве, наблюдать за звёздами (один телескоп «из запасов» отремонтировали, есть перспектива получить и второй), изучать на базе ландшафт, флору и фауну Удмуртии через экскурсии и лекции, качаться на качелях, посещать творческие мастерские…

Классический отдых на природе с баней и шашлыком продуман для преподавателей и сотрудников вуза.

Можно говорить и о вкладе Фертиков в профориентационную работу: Дни географических профессий собирают на базе до 10-15 организаций. Они показывают студентам и школьникам свою работу «в поле» – это зажигает, это даёт понимание перспектив. Здесь же прошёл семинар с Высшей школой экономики, а сувенирную продукцию для мероприятия разработали студенты ИИиД. Этот список идей и возможностей можно продолжать и продолжать, потому что, как показал круглый стол, число партнёров – организаторов новой жизни Фертиков будет расти. Им рады. «Мы хотим и получить, и отдать», – заметил директор базы А.А. Кашин.

Вложение кафедр

Оно необходимо, поскольку речь идёт о самом современном подходе к преобразованию базы. Иван Иванович Григорьев, доцент кафедры географии, картографии и геоинформатики, рассказал о картографо-геодезическом сопровождении реконструкции Фертиков, о крупномасштабной топографической съёмке инженерного назначения. Преподаватели и студенты этого направления готовы сделать геодезическую разбивку, 3D модели объектов и осуществлять контроль строительства и подготовки документации. Для этих работ есть всё оборудование и программы. Такие дорогостоящие работы обойдутся Фертикам бесплатно, и гарантированы их точность и контроль.

Константин Сергеевич Ившин, зав. кафедрой дизайна уверен, что первый курс магистратуры ИИиД готов заниматься ландшафтным проектированием Фертиков. И магистрант 1 курса Олеся Кондратьева представила на круглом столе дизайн-проект территории Фертиков, выбрав экостиль.

Фертики видят отличным местом для написания практико-ориентированных работ на кафедре инженерной защиты окружающей среды, где есть дисциплина «Благоустройство городской территории». Анастасия Николаевна Журавлёва, доцент кафедры, рассказала, как это могут делать студенты с соблюдением правил землепользования и застройки.

Свои идеи от кафедры теории и методики технологического и профессионального образования озвучил её руководитель Алексей Евгеньевич Причинин.

И в обсуждениях всех возможных проектов прослеживается междисциплинарное взаимодействие. Так, есть опыт совместного проекта ИГЗ и ИИиД: на международный конкурс Green Chip они представляют тепличный комплекс для хвойных растений, нужных для лесовосстановления. Что-то из этого можно применить и в Фертиках. Шёл разговор о проведении междисциплинарных проектных сессий, когда совместно работают, например, дизайнеры, экологи и журналисты.

– Проект Фертиков позволяет по-новому взглянуть на возможности университета, – заметил Михаил Михайлович Кибардин. – На нём можно отработать реконструкцию других локаций: Воложку, сам университетский кампус. Фертики могут стать прорывным шагом университета за его пределы. И подобные круглые столы работают на продвижение наших идей.

Юлия Ардашева

Фертики: лето 2021

Как только сошёл снег (точнее, даже ещё не сошёл), мы открыли полевой сезон. И можем представить список работ, уже выполненных или начатых:

– разбор второй бани для выполнения её капитального ремонта (надеемся, она приобретёт такой же вид, как и первая, которую отремонтировали, а фактически перестроили, в 2020 году);

– продолжение подготовки площадки для разбивки парка (работа оказалась намного более трудоёмкой, чем я предполагал, площадка сильно заросла ивняком, требует очистки, осушения и планировки рельефа);

- бурение разведочных скважин для проектирования дренажного канала. Об этом несколько слов отдельно. Вместе с Виктором Обатниным и Николаем Петровым мы пробурили более 40 скважин глубиной от 50 см до 3,5 м, причём пришлось это делать вручную. На заболоченную территорию и в лес не зайдёт никакая техника, да и возможности наши в этом плане ограничены. Я очень благодарен ребятам за помощь и работу в выходные дни! Надеюсь, что это поможет правильно спроектировать канал и позволит подготовить площадку под парковую зону!

Теперь на повестке дня заливка бетонного основания под баню, закупка домиков (жилых и сантехнических), замена окон и ремонт дома сторожа, оборудование лаборатории для биологов, продолжение подготовки площадки под парк и многое-многое другое…

Мы всегда и всем рады в Фертиках! Приезжайте к нам – хорошо поработать и хорошо отдохнуть, и оставить свой след в развитии нашей базы!

Алексей Кашин

Поздравляем с юбилеем

В мае отмечают юбилейные дни рождения преподаватели, сотрудники и ветераны университета.

Валентина Антоновна Сырчина, ветеран ИЯЛ

Раиса Гавриловна Шишкина, заведующий ОПИЯ ИЯЛ

Наталья Ивановна Шлык, зав. кафедрой ИФКиС

Валентина Константиновна Белоусова, ветеран ИЯЛ

Тамара Николаевна Хрящева, методист ИЯЛ

Наталья Геннадьевна Медведева, профессор ИЯЛ

Галина Анатольевна Юркунс, доцент ИЭиУ

Татьяна Леонидовна Умняшкина, документовед ИПСУБ

Татьяна Альбертовна Никитина, инструктор ИФКиС

Ирина Владимировна Корепанова, доцент ИЭиУ

Михаил Михайлович Кибардин, проректор УдГУ

Елена Сергеевна Екинова, зав. кабинетом ИМИТиФ

Вера Григорьевна Пантелеева, доцент ИУФФУиЖ

Игорь Арнальдович Игумнов, инженер ИНГ им. М.С. Гуцериева

Ольга Степановна Казакова, зав. сектором УНБ им. В.А. Журавлёва

Ольга Семёновна Екатериничева, документовед ректората

Фаниль Мустафович Сибаев, механик транспортного отдела

Валентина Юрьевна Нижегородова, специалист отдела кадров

Успешная весна

Студенты филиала УдГУ в городе Воткинске покоряют вершины

Этот учебный год для наших студентов оказался насыщенным. Юноши и девушки не только получают знания, сидя в аудиториях, но и демонстрируют полученные навыки и умения в конкурах городского, республиканского и всероссийского форматов. Расскажем о самых значимых их успехах и достижениях.

2021 год в филиале УдГУ в городе Воткинске начался с победы в Международном конкурсе научно-исследовательских работ, посвященном Международному дню образования (ООН), «Science for education. Education for science». Студенты филиала направления «Психолого-педагогическое образование» под руководством старшего преподавателя Гульнары Миняхановны Закировой успешно выступили на конкурсе, продемонстрировав членам жюри отличные знания в выбранной категории. Дарья Хлыбова заняла почётное 1 место.

Ангелине Ахуновой присуждено 2 место. Варвара Пельтемова стала обладателем диплома 3 степени.

Республиканский чемпионат WorlsSkills

С 1 по 5 марта в Ижевском промышленно-экономическом колледже состоялся Республиканский чемпионат WorlsSkills по компетенции «Веб-дизайн и разработка». От филиала УдГУ в городе Воткинске в нём приняло участие двое студентов 4 курса специальности «Информационные системы» – Максим Бегашев и Михаил Петров. В результате Михаил занял 4 место.

В качестве экспертов и компатриотов от филиала в этом Чемпионате выступали заведующий кафедрой Информационных и инженерных технологий, к. т. н., доцент Олег Владимирович Мамрыкин и преподаватель спецдисциплин кафедры Ольга Петровна Ощепкова.

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся в профессиональных образовательных организациях по специальностям Изобразительное и прикладные виды искусства по УГС по специальности «Дизайн»

Её региональный этап проходил 18-19 марта на базе Дебёсского политехникума. В олимпиаде приняли участие 10 конкурсантов от учреждений со всей Удмуртии. Филиал УдГУ в городе Воткинске представляли студентки 3 курса специальности «Дизайн» Снежана Шалавина и Алёна Завалина.

«Первый день выдался весьма трудным, – делятся своими впечатлениями студентки, – нас ожидала череда теоретических заданий, перевод иностранного художественного текста и задание по организации коллектива». Вечером участникам выдали ещё одно задание – линейно-конструктивное построение натюрморта. Ребята изрядно устали, но всё выполнили успешно и в срок.

Второй день начался с проектного задания – разработка элементов фирменного стиля: эмблемы и логотипа для кафе. «Это и предыдущее задание представляли особое значение, поскольку за их выполнение давалось самое большое количество баллов, – вспоминают участницы олимпиады, – но и требования были строже; мы справились».

В итоге студентка филиала УдГУ в городе Воткинске Снежана Шалавина заняла 2 место.

Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся в профессиональных образовательных организациях Удмуртской Республики по укрупнённой группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» прошла 24 марта в Ижевском промышленно-экономическом колледже. Студент филиала УдГУ в г. Воткинске (4 курс, специальность «Информационные системы») Максим Бегашев занял 3 место.

Конференция «История Удмуртии в лицах: 1920-2020 гг.» проходила 25 марта в онлайн-формате с использованием дистанционных телекоммуникационных технологий. Наш студент Александр Шкляев занял 1 место. Он рассказывает, как шла подготовка: «Давно была идея всесторонне разобрать развитие Удмуртии в эпоху застоя. И вот такая возможность представилась. Материал для конференции нужно было сопроводить видеороликом с записанным выступлением. Это добавило трудностей, но мы справились! Огромную роль в этом сыграли Софья Ломаева, помогавшая в составлении презентации, Илья Шемякин, снявший выступление, и, конечно, коллектив нашей библиотеки, оказавший помощь в подборе научной литературы».

Конкурсы профессионального мастерства играют большую роль в подготовке будущих специалистов, становятся ещё одним рычагом развития их навыков, которые пригодятся им в последующей профессиональной жизни.

Марина Дулисова

Впереди – карьера в Туркмении

В УдГУ среди сотен студентов из разных стран высшее образование сейчас получают 42 гражданина Туркменистана. Это не первое поколение туркменских студентов, и о них сложилось устойчивое мнение, что они гостеприимны и добродушны. А ещё артистичны. Ещё в 2012 году на фестивале народов общежития был показан туркменский танец. Он был подарком фестивалю, а затем стал и названием танцевального коллектива – Серпай (подарок).

Сейчас в коллективе 8 человек: 4 девушки, 4 юноши, в основном, студенты 2-3 курса, но разных институтов: ИЯЛ, ИИиС, ИПСУБ и ИФКиС. Представим их: Ачылов Ыгтыяр, Бегалиева Роза, Берекедов Ходжадидар, Гудратова Акмая, Ораздурдыева Огулджахан, Султанов Курбандурды, Юлдашов Шерипбай, Яшузакова Махым.

Увидеть их всех вместе удалось 29 апреля, когда «Серпай» выступал в клубе иностранных студентов при Доме дружбы народов. Этот клуб сотрудничает с Центром международного образования УдГУ. В тот день здесь собрались иностранные студенты всех вузов Удмуртии. Клуб иностранных студентов работает с ними с 1 курса, предлагая миграционные консультации, встречи с работодателями, совместные мероприятия, где ребята могут и на других посмотреть, и сами блеснуть. Студенты не упускают этой возможности «блеснуть»: очень важно, по их мнению, показать свои традиции и поднять флаг своей страны.

Выбрали они наш университет разными способами: кто-то был знаком с выпускниками УдГУ, кто-то нашёл вуз в интернете, намереваясь учиться в России. В Туркмении это престижно – знать русский язык и делать с его помощью карьеру. В Ижевск они приехали с разным уровнем владения языком: одни были готовы учиться сразу, другие год занимались на подготовительном отделении, осваивая чужую речь. Ребята признаются, что и сегодня у них бывает недопонимание собеседника, но в нашем кратком интервью этого не случилось.

Как им Удмуртия? Холодновата, гардероб их за эти годы пополнился зимними вещами, которые, возможно, перейдут по наследству новому поколению туркменских студентов – скоро будут просто не нужны: практически все артисты «Серпая» намерены вернуться на родину. Там они не были уже два года: сначала пандемия «закрыла» Россию, а много позже проявилась и в их родной тёплой стране. Ребята, конечно, скучают, каждый день выходят с родителями на связь.

Уже сегодня они знают, кем станут работать на родине: в университете, в спортшколе, в административных органах. Кого-то из юношей ждёт армия и 2 года службы. Коротенькие интервью с каждым дали маленькую зарисовку их жизни и чаяний. Ыгтыяр, студент ИФКиС, увлечён баскетболом, правда, в вузе больше занимается в тренажёрном зале. На родину готов вернуться хорошим тренером и преподавателем. Роза, руководитель ансамбля, закончила музыкальную школу, теперь сама делает постановки танцев. И готова научить основным движениям туркменского танца и сотрудников университета.

В коллективе «Серпай» красивые девушки и очень ответственные ребята. Их землячки признаются, что таких парней встретишь не часто – им повезло. Повезло и УдГУ с этими студентами.

Фото Олеси Душак

Майские победы

9 Мая на центральной площади города Ижевска состоялась 72-я городская традиционная легкоатлетическая Эстафета Мира.

Первая команда Удмуртского государственного университета, состоящая из студентов ИФКиС, уверенно заняла 1 место, лидируя с начального этапа до последнего.

Призовые этапы выиграли также студенты УдГУ. У мужчин – Иван Ардашев (студент 5 курса ИФКиС), у женщин – Екатерина Зорина (студентка 1 курса ИФКиС).

Вторая команда УдГУ, состоящая из студентов других институтов, заняла 2 место среди вузов неспортивного профиля, незначительно уступив команде ИжГТУ.

На Эстафете Мира болельщиками наших студентов стали ректор УдГУ Г.В. Мерзлякова и директор Департамента по молодёжной и социальной политике С.И. Вострокнутов.

Каждый второй – волонтёр. Создаём такую реальность

Мир нацелен на развитие добровольчества – это не просто бесплатный трудовой ресурс, он обогащён такими ценными эмоциями, как сочувствие и искреннее желание сделать добро. Добровольчество делает людей добрее, дружнее, более чуткими к течению социальной жизни. И в итоге улучшает её качество.

Наш университет реализует проект «Добровольчество – духовное взросление». Его цель – повысить роль волонтёрства в общественном развитии, формировать и распространять добровольческие инновационные практики социальной деятельности.

19 апреля под эгидой Департамента по молодёжной и социальной политике был проведён Республиканский круглый стол, чтобы совместно с представителями образования, государственных и общественных структур, с волонтёрами обсудить методику «Обучение служением».

Обучение служением (Service learning)

Экспертом круглого стола стал Сергей Владимирович Тетерский, доктор педагогических наук, член Координационного совета при Общественной палате РФ по развитию добровольчества, один из редакторов методического пособия «Обучение служением».

Служение – понятие с вековыми корнями – сегодня трактуют как «отношение к профессиональной и общественной работе, основанное на стремлении к полной реализации ценностного потенциала деятельности и мотивированное бескорыстными гуманистическими потребностями, чувством долга и социальной ответственностью».

Образовательная методика Service learning связывает общественно полезную деятельность и теоретическое образование, и, объединённые, они усиливают эффективность друг друга. Это вписывается в одну из миссий вуза – морально-нравственное формирование человека.

«Добровольчество – одно из приоритетных направлений нашей работы, – отметил проректор УдГУ по учебной и воспитательной работе Михаил Михайлович Кибардин. – Мы воспитываем через волонтёрство, даём навыки, связанные с этой деятельностью, и одновременно развиваем само добровольчество. В этом процессе университет открыт всем организациям и ведомствам».

Ресурсы и опыт вуза

Они немалые, особенно когда разрозненные наработки отдельных институтов сложились на круглом столе в общую картину. Методика служением уже используется университетскими экологами, спасателями, педагогами, в юридической клинике.

Задача – как отметила руководитель психологический службы, куратор волонтёрского центра УдГУ, непосредственный организатор круглого стола Ольга Николаевна Лукина – создать при каждом институте свой волонтёрский отряд для профессиональной деятельности.

Но сначала скажем о добровольчестве в его чистом виде – желании участвовать в различных мероприятиях, помогать в их организации и проведении. Этим и занимается

Волонтёрский центр УдГУ

– Сейчас в его активе 35 человек и более 100 помощников на мероприятиях, – говорит О.Н. Лукина. – В числе наших партнёров министерства: по физической культуре, спорту и молодёжной политике, образования, здравоохранения, социальной политики и труда, некоммерческие организации, Ресурсный центр поддержки добровольчества. Это взаимодействие точечное, «по поводу», а хотелось бы системного сотрудничества. Пока путь студентов до благополучателей усложняется из-за череды бюрократических требований.

Но идеям преград нет, и сейчас Волонтёрский центр реализует проект «Живи идеей ДОБРА». В 2019 году мы проводили анкетирование 2500 студентов на тему добровольчества. 7% из них уже занимаются волонтёрством, 15% хотели бы заняться. Но кураторы молодёжной политики страны видят к 2025 году в рядах волонтёров 60% студентов. Нам брошен серьёзный вызов. Мы как передовой вуз создали своё университетское мобильное приложение «Волонтёрство», которое доступно всем желающим. Мы продвигаем курсы повышения квалификации по волонтёрской деятельности от ИДПО. Но согласимся, что цифры в 60% мы можем достичь только через обучение служением.

ИГЗ, отряд «Спасатель»

Этот студенческий добровольный пожарно-спасательный отряд существует с 2008 года. Сегодня в нём 34 активиста и до 100 помощников. Организатор отряда, зав. кафедрой защиты в чрезвычайных ситуациях и управления рисками Сергей Валентинович Широбоков уверен, что добровольчество в этой области без наработки компетенций профессиональных пожарных и спасателей невыполнимо. Для этого нужна материальная база, и все эти годы её создавали. Помогали социальные партнёры из Главного управления МЧС по УР, а с 2014 года подспорье для постоянных тренировок обеспечивает ЧП «Сервис безопасности Союза спасателей». Оборудование приобретается на средства грантов. С декабря 2020 года студенты ИГЗ тренируются в учебной части добровольной пожарной охраны.

У спасателей одна проблема решена, но появилась другая: личный состав до 70% сегодня составляют девушки – при поступлении они обходят юношей по баллам, учатся, но часто не мотивированы на профессиональное волонтёрство. В ИГЗ нашли 2 способа пробудить интерес к нему. 1. Студенты выходят в школы в форме – этим производят впечатление и проникаются сами. 2. Проводят Игры спасателей – соревнования помогают студентам понять, их ли это дело жизни.

Наши спасатели готовы делиться этим опытом с другими регионами.

ИГЗ, Волонтёрская лига «РСО – ДА!»

Лига существует с 2019 года, в ней 20 активистов и помощники. Проект лиги «Раздельному сбору отходов ДА!» был поддержан Фондом президентских грантов. С тех пор эта тема стала общеуниверситетской: студенты и преподаватели стали разделять мусор, сдавать батарейки и крышечки, участвовать в экофестивалях. Эковолонтёры УдГУ проводят экопросвещение в школах, на городских мероприятиях, их просят поделиться своим опытом ИГМА и Республиканский медколледж. Достижение этого года – 1 марта в Ижевске открылся первый Экодом для приёма отсортированных отходов. Его дизайн разработали волонтёры Лиги.

– Безусловно, мы развиваем надпрофессиональные компетенции, – говорит куратор Лиги, доцент кафедры инженерной защиты окружающей среды Ольга Павловна Дружакина. – Нами написана первая в Удмуртии программа обучения в области РСО волонтёров, преподавателей всех институтов УдГУ и специалистов предприятий. Создана материальная база для проведения игр и квестов. Принципы работы Волонтёрской лиги:

– реализация творческого потенциала студентов,

– проектная деятельность (каждое наше мероприятие – чей-то проект, каждый проект участвует в конкурсе, есть уже более 15 заявок на конкурсные гранты),

– работа в команде.

ИПСУБ, Юридическая клиника

Она помогает незащищённым слоям населения и сотрудникам УдГУ.

– Такая форма юридической помощи существует в мире уже более 150 лет, – пояснил участникам круглого стола зав. учебно-практической лабораторией «Юридическая клиника» Сергей Владимирович Копылов. – Университетская юрклиника появилась в октябре 1993 года одной из первых в Удмуртии, в соответствии с ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации». Сейчас мы активно работаем в соцсетях и на ютубе, где размещено несколько десятков роликов по разным юридическим темам.

В ковид мы перешли на дистанционное консультирование: пожилые люди, не имеющие компьютеров и интернета, приходили в вуз, а студенты работали с ними из дома. 89 человек получили помощь юристов-волонтёров в 2020 году.

В добровольческой работе рядом со студентами действующие юристы и адвокаты – они помогли нам снять ролик о модельном судебном процессе, со всеми его участниками, этапами, правилами.

Добровольная работа в юрклиниках очень важна для будущей профессиональной деятельности, и её поддержкой являются тематические олимпиады всероссийского и международного уровней.

ИСК, добровольчество неизбежно

В этом институте нет волонтёрского отряда, но есть профильные министерства-партнёры и учёба, которая требует погружения в социальные темы. Об этом рассказала зав. кафедрой социальной работ Ольга Владимировна Солодянкина. В 2014 году через фонд поддержки слепоглухих «Со-единение» году 14 студентов-волонтёров были обучены работе с такими категориями людей и помогали им. В Канифольном детском доме-интернате проводили летние лагеря. Сейчас социальная работа строится в сотрудничестве с ассоциациями родителей детей-инвалидов.

Мнения экспертов

– Мы хотели говорить о волонтёрстве в Ижевске, но, увидев амбиции УдГУ, говорим о республике, – подытожил выступления преподавателей вуза эксперт С.В. Тетерский.

– На этой встрече я открыла новые грани университета, – сказала заместитель начальника Управления по физической культуре, спорту и молодёжной политике Администрации г. Ижевска Ольга Витальевна Бускина. – Главное – в институтах есть система работы. А у специалистов по городской молодёжной политике есть огромный запрос на волонтёров 18+. В 2020 году Ижевск получил звание «Город трудовой доблести», в этом отмечается годовщина события – нужны волонтёры в музеи города для оцифровки документов. Конечно, мы хотим видеть студентов (наверное, историков), мотивированных на подобную работу. А событийные волонтёры нам нужны всегда.

Вдохновились на этом круглом столе на сотрудничество с УдГУ представители из Можги и Ресурсного центра поддержки добровольчества. Но не были забыты и сложные вопросы. «Нужно налаживать в этой деятельности взаимодействие институтов», – признал руководитель Департамента по молодёжной и социальной политике УдГУ Сергей Иванович Вострокнутов. А куратор молодёжной газеты «ЖИВИ!», член Общественной палаты УР Ольга Лихачёва сказала о рисках волонтёрства. Они стали понятны после встречи со студентами на образовательной модели.

1. Проценты вовлечённости в добровольческую деятельность важны, но не надо забывать о студентах. У многих уже есть школьный опыт волонтёрства. И вузу важно показать молодому человеку в его в новом статусе новые пути добровольчества.

2. Нужно обеспечивать безопасность волонтёров: иногда адреса благополучателей могут быть ложными.

3. Грамотно совмещать проектные идеи студента и преподавателя. Обычно побеждают последние, и желание студента заниматься добровольчеством тает.

4. Нужно понимать мотивы к добровольчеству: если человек желает реально помогать, а его отправляют махать флагом или держать таблички, происходит диссонанс в ожиданиях.

Был совет и самим студентам: сокращайте внимание гаджетам – посмотрите на мир вокруг себя.

Нейропротективные технологии

Сотрудничество УдГУ и ИГМА в борьбе с болезнями мозга

22 апреля прошла установочная сессия «Нейропротективные технологии: междисциплинарный проект УдГУ/ИГМА», организованная в рамках плана работы консорциума высших учебных заведений УР «Интеллектуальный капитал устойчивого развития региона». Обсуждалась тема возрастзависимых хронических заболеваний.

Опасности для стареющего мозга

Значительная часть хронических заболеваний в пожилом и старческом возрасте связана с дисфункцией мозга и нейродегенеративными заболеваниями. Болезни мозга, в частности нейродегенеративные заболевания, такие болезнь Альцгеймера, болезнь Паркинсона, рассеянный склероз, которыми сегодня страдают порядка 50 млн человек в мире, демонстрируют наиболее выраженную тенденцию к росту. Считается, что к 2050 году эта цифра может удвоиться – нейродегенеративные и сосудистые расстройства мозга достигнут масштабов эпидемии и по количеству больных выйдут на 1 место, опередив сердечно-сосудистые и онкологические заболевания. Быстрый рост числа таких больных становится не только медицинской, но и финансовой, экономической и даже политической проблемой. Болезни мозга, если не будут разработаны эффективные способы их лечения, могут стать «чумой 21 века». К сожалению, следует признать, что несмотря на огромные средства, которые научные учреждения и фармацевтические компании потратили на изучение нейродегенеративных заболеваний, до сих пор окончательно не определены ни причины их появления, ни способы эффективного лечения. Непонимание фундаментальных причин болезней затрудняет разработку препаратов или способов лечения, которые могли бы помочь больным.

Главная причина такой удручающей ситуации кроется в том, что нейродегенеративные заболевания развиваются бессимптомно на протяжении десятилетий, а ко времени проявления их первых клинических признаков большая часть нейронов во многих областях мозга уже погибла. Дальнейший процесс клеточной смерти, захватывающий всё большие области мозга, в итоге, ведёт к деменции (приобретённому слабоумию). Среди её симптомов – устойчивое снижение когнитивных способностей с утратой имевшихся ранее знаний и навыков, потеря способности ориентироваться в пространстве, трудности с речью и её пониманием.

Неожиданный и опасный вклад в развитие нейродегенеративных повреждений мозга может оказать текущая пандемия коронавирусной инфекции (SARS-CoV-2). «Постковидный синдром», внесённый ВОЗ в конце 2020 г. в международный классификатор болезней, проявляется, в ряде случаев, в снижении когнитивных способностей, психических расстройствах и поражении нервной ткани. С высокой долей вероятности предполагается, что эти изменения могут запустить прогрессирующую нейродегенерацию.

Вполне очевидно, что основные усилия в борьбе с нейродегенеративными заболеваниями должны быть направлены на разработку методов доклинической диагностики и их раннего лечения. Для решения этих проблем необходимы как фундаментальные исследования молекулярных и клеточных механизмов нейродегенеративных процессов, так и клинические исследования.

В Удмуртской республике к настоящему моменту сложился уникальный коллектив учёных УдГУ, ИГМА, практикующих врачей, инженеров и математиков, объединённых общей идеей разработки новых подходов к ранней диагностике нейродегенеративных заболеваний и внедрению в практику нейропротективных технологий.

Разработка нейропротективных технологий в вузах Удмуртии

Основной подход к разработке ранней диагностики болезни Паркинсона, предлагаемый сотрудниками УдГУ: доцентом кафедры физиологии, клеточной биологии и биотехнологии С.П. Кожевниковым доцентом кафедры информационных систем и сетей А.В. Поярковым и директором центра анализа больших данных и цифрового моделирования А.Н. Лашкаревым – основан на использовании новых математических методов анализа «больших» данных, получаемых при помощи электроэнцефалографии и применении технологии искусственного интеллекта и машинного обучения.

Кроме того, математиками УдГУ разрабатываются новые алгоритмы обработки биометрических данных, получаемых от уникального треморографа, сконструированного ведущим инженером лаборатории структурных методов анализа А.С. Алалыкиным. В ходе электрофизиологических исследований пациентов с различными формами двигательных нарушений, которые прошли под кураторством заведующей кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ИГМА Н.В. Комиссаровой и научного руководителя Республиканского Центра болезни Паркинсона И.Л. Ивановой, получены первые обнадёживающие результаты. На записях электрической активности мозга и дрожательной активности рук обнаружены специфические частотные картины, характерные для ранних стадий болезни Паркинсона.

Многолетние фундаментальные исследования, проводимые под руководством заведующего кафедрой физиологии, клеточной биологии и биотехнологии УдГУ, д. б. н. В.Г. Сергеева, позволили ему установить, что ключевым патологическим процессом в мозге, ведущим к нейрональной гибели является нейровоспаление. В своих предварительных экспериментах на животных он показал, что снижение нейровоспаления при помощи лекарственных средств, которые вводили прямо в мозг, способствовало выживанию нейронов. Однако такой способ доставки препаратов для человека не применим, а введение противовоспалительных средств в кровь, в подавляющем числе случаев, не оказывает влияния на нейровоспалительные процессы. Дело в том, что мозг отделён от всего остального организма гематоэнцефалическим барьером, который предотвращает попадание в мозг большинства циркулирующих в крови веществ, в том числе и лекарственных.

Однако, обнаружилось, что из этого правила есть исключения. В частности, было установлено, что производные флавона – растительные антиоксиданты, способны не только преодолевать гематоэнцефалический барьер, но и оказывать мощное противовоспалительное действие. Это наблюдение поставило на повестку дня необходимость получения очищенных фитопрепаратов, обогащённых флавоноидами. Наиболее подходящим для этих целей служит современный способ флюидной экстракции биологически активных субстанций из растительного сырья при помощи углекислого газа.

В ближайшее время в УдГУ появится и пройдёт испытание лабораторная установка, которую по заказу университета изготовили в подмосковном инновационном предприятии CNR. Планируется, что фракционированием и выделением необходимых компонентов из исходного сырья займутся специалисты-биотехнологи кафедры физиологии, клеточной биологии и биотехнологии УдГУ.

Для получения экономически оправданных объёмов и эффективных по действию фитопрепаратов необходим подбор видов растений, перспективных для выращивания и переработки. Здесь подключается кафедра ботаники, зоологии и биоэкологии. Её заведующим Н.И. Науменко запланированы полевые исследования ресурсного потенциала лекарственных растений Удмуртии и организация выращивания перспективных видов на площадях Ботанического сада УдГУ.

Проведение этих мероприятий потребует значительных затрат времени и финансовых средств. Между тем, для практического здравоохранения уже сейчас может быть предложен апробированный доцентом кафедры физиологии, клеточной биологии и биотехнологии УдГУ Е.А. Мадерой метод интервальной нормобарической гипоксической терапии. Метод основан на дозированном использовании газовых смесей со сниженным содержанием кислорода в цикличном режиме. Этот метод продемонстрировал положительный эффект при реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистыми заболеваниями, цереброваскулярными заболеваниями. Однако наиболее перспективным выглядит использование данного метода в профилактике и лечении нейродегенеративных заболеваний, поскольку получены убедительные доказательства того, что его применение запускает синтез в мозгу противовоспалительных трофических факторов.

Предложение для исполнительной власти

Участники сессии согласовали программу совместных мероприятий по разработке и внедрению в клиническую практику региона инновационных методов гериатрической и «постковидной» нейрореабилитации, профилактики и коррекции нейродегенеративных заболеваний. По результатам круглого стола решено сформировать предложение Правительству УР о внесении направления «Борьба с заболеваниями нервной системы» в государственную программу Удмуртской Республики «Развитие здравоохранения» – одним из её мероприятий должно стать создание в республике Центра нейропротективных технологий.

А.А. Дёмин, главврач Республиканского госпиталя для ветеранов войн МЗ УР, главный гериатр Удмуртской Республики:

– Гериатрия – это наука об особенностях болезней пожилого возраста. Сегодняшняя тема о нейрозаболеваниях, которые приводят к гериатрическим проблемам (в том числе к старческой астении, когда пожилой человек ввиду стечения болезней и старения начинает страдать в плане социальной адаптации), конечно, актуальна для меня и для науки в целом. Геронтология – межведомственная дисциплина: здесь не только медицина, но и связь с социальными структурами. Поэтому любые моменты, которые улучшат ситуацию: будь это пищевые добавки, реабилитация, да хоть богу помолиться – принимаются во внимание. Мы являемся конечным бенефициаром и заинтересованы, чтобы это всё происходило. Гериатрия будет подчёркивать актуальность событий, подобных сегодняшнему круглому столу. А разработки и детальные анализы – уже сфера деятельности неврологов, нейрофизиологов, молекулярная генетики. Мы за актуализацию и развитие всех этих направлений.

Н.В. Комиссарова, зав. кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ИГМА, главный внештатный невролог МЗ УР, к. м. н., доцент:

– Сотрудничество между фундаментальной и прикладной наукой важно, мы сотрудничаем с УдГУ 6 лет, и динамика развития этих проектов налицо.

И.Л. Иванова, научный руководитель Республиканского центра Паркинсона и расстройств движений, к. м. н., доцент:

– Центр болезни Паркинсона существует на базе городской больницы № 9 с 2008 года. Ежегодно, в среднем, через него проходят 2000 человек (а в 2020 году из-за ковида лишь 700 человек), и это лишь треть нуждающихся в помощи, потому что многие просто не могут до нас доехать. Тема нейродегенеративных заболеваний – это серьёзная социально-экономическая проблема.

Пусть не все стали археологами – они стали хорошими людьми

В этот раз героем проекта «Связь поколений» стала смелая, сильная и умная женщина –Римма Дмитриевна Голдина, которая внесла большой вклад в развитие Удмуртского государственного университета, оставила значительный след в изучении истории Удмуртии. Она выдающийся археолог, доктор исторических наук, создатель Камско-Вятской археологической экспедиции, в корне изменившей представления о нашей республике. Мы побеседовали с Риммой Дмитриевной о её профессиональном пути, призвании, а также об её отношении к прошлому, настоящему и будущему.

– С чего началась ваша личная история УдГУ?

– Я начала работать в Удмуртии, когда УдГУ ещё назывался Удмуртским государственным педагогическим институтом. Так сложилось, что с 1969 года началась моя работа с экспедицией в Удмуртском Прикамье, на территории Каракулинского, Сарапульского и прилегающих районов, где строилась будущая Нижнекамская ГЭС. Вот этот огромный кусок на стыке с Башкирией, Удмуртией и Татарстаном нам предстояло исследовать. В зоне затопления этой ГЭС находились памятники, которые требовалось срочно изучить. Естественно, для экспедиции мне нужны были люди. Часть я привезла из Свердловска, но наиболее простым вариантом было сотрудничество с Ижевским педагогическим институтом. В 1969 году я приехала в Ижевск, чтобы познакомиться с преподавателями и студентами исторического факультета. Первая экспедиция состоялась в очень красивой деревне Ныргында, на самом юге Каракулинского района. Мне там очень понравилось. И первым памятником, который мы со студентами раскопали, стал могильник Ныргында-1. Студенты Педагогического института показались мне трудолюбивыми и весёлыми, мы подружились. Вскоре меня пригласили поучаствовать в конкурсе на замещение преподавательской должности во вновь открывшемся Удмуртском государственном университете. Я согласилась, потому что мне нравилось работать в Удмуртии. И с сентября 1972 года я работаю в УдГУ, чем горжусь и стараюсь, чтобы моя деятельность способствовала развитию университета.

– Расскажите историю Камско-Вятской археологической экспедиции: какую роль она сыграла в вашей профессиональной жизни?

– Когда я приехала в Удмуртию, я понимала, что в археологии результат может быть получен только благодаря целенаправленной, планомерной и чёткой работе. Я осознавала, что Удмуртия – это лишь маленький кусочек большого мира, заключённого между двумя петлями – Камой и Вяткой. Понятно, что всё, что происходило на этой территории в древности, было взаимосвязано. Чтобы получить серьёзный результат, работать нужно было много не только в Удмуртии, но и в Кировской области, Пермском крае, Татарстане и Башкирии. На тот момент Удмуртия была малоизучена, и считалось, что она была освоена не раньше Эпохи бронзы. 1 мая 1973 года мы с небольшой группой студентов исторического открыли первый памятник эпохи неолита. В тот момент стало ясно, что памятники Эпохи камня здесь есть и их надо искать. И первые 10-20 лет наши усилия были направлены на то, чтобы их отыскать. Так наша экспедиция открыла Эпоху камня в Удмуртии, и самые ранние памятники региона стали датироваться VII тыс. до н э. Получается, что история человека в Удмуртии была «удревнена» на целых 5 тысяч лет. Конечно, это очень большое и серьёзное достижение.

Профессор Р.Д. Голдина со студентами в археологической экспедиции. 1978 год.

Начиная с 1973 года, мною была сформирована археологическая школа, которая изучала памятники разных эпох. И сейчас мы представляем древнюю историю Удмуртии не по отрывкам и фрагментам источников, а на мощном источниковом фундаменте от 7 тысячелетия до н.э. и до 19 столетия. У нас есть специалисты, которые изучают отдельные периоды древней истории. Работы непочатый край, потому что земля хранит множество материалов. К сожалению, люди безжалостно уничтожают их, не подозревая о своём варварстве. Но мы пытаемся сделать всё, что есть в наших силах.

– Какие у вас были ожидания от этой экспедиции?

– Я даже не предполагала, что такие результаты будут. Я думала, что, как и везде, нами будут найдены небольшие памятники с интересными материалами, но что будет такая красивая палитра источников, не предполагала. По новым материалам я написала книгу «Древняя и средневековая история удмуртского народа по археологическим материалам». И это стало возможным только благодаря работе экспедиции УдГУ, его студентам и преподавателям.

Профессор Е.М. Черных со студентами в археологической экспедиции. 2017 год.

– Удалось ли вам внести изменения в структуру университета?

– Да, изменения удалось внести. Я считала, что археологов необходимо готовить целенаправленно. Начиная с 1974 года, на историческом факультете была открыта специализация «археология». Для чтения курсов мы приглашали специалистов из разных городов: Москвы, Киева и Ленинграда. Через некоторое время нам удалось открыть исследовательскую лабораторию, ведь только на основе научных исследований можно воспитать новых учёных.

– Расскажите, пожалуйста, про процесс расширения международного сотрудничества. Когда удалось наладить отношения с университетами других стран, и какие перед вами открылись возможности?

– Процесс международного сотрудничества удалось наладить, так как нашими материалами заинтересовались учёные других стран. С самого начала мы стали приглашать сюда студентов-иностранцев и сами выезжали за рубеж. Например, в 1982 году в Австрии побывало 12 наших студентов и преподавателей с разными целями: кто-то поехал на раскопки, кто-то для чтения лекций, кто-то для работы в библиотеках. Эти связи у нас достаточно интенсивны на протяжении всего времени.

– Как ваша работа сказалась на деятельности преподавателей сейчас?

– В нашем университете работают профессиональные археологи, да и многие преподаватели исторического факультета так или иначе связаны с этой наукой. Раньше нам приходилось приглашать квалифицированных специалистов из других городов, а сейчас у нас есть свои профессионалы и они работают в полную силу. Помимо этого, нами был создан Совет по защите кандидатских и докторских диссертаций, защитам археологии, этнографии и истории, председателем которого я была до 2020 года. Через этот совет прошло около 30 диссертаций из разных городов страны. Лично у меня больше 30 воспитанников – это и кандидаты исторических наук, и 4 доктора исторических наук.

– Как вы считаете, многих ли студентов вам удалось вдохновить своим примером?

– Знаю, что многих. И пусть не все стали археологами, но они стали хорошими людьми. Они умеют работать в коллективе, жить и творчески трудиться, а это самое главное. Со многими мы до сих пор поддерживаем хорошие отношения, потому что когда-то нас связывала археология. Знаете, ректор нашего университета, Галина Витальевна Мерзлякова, тоже занималась этой наукой в своё время. Она училась на нашем факультете и была секретарём комсомольской организации факультета, когда я была деканом. Она 10 лет ездила в экспедиции и была моим заместителем по административным делам. Организация работы и отдыха людей (до 200 человек) в экспедиции – это всё входило в её обязанности. Я здесь была совершенно спокойна, потому что знала – всё будет хорошо, ведь Мерзлякова – очень ответственный человек и мощный организатор.

– Скажите, какая она – связь поколений в археологии?

– В археологии связь поколений проявляется в буквальном смысле. Мы ведь изучаем прошлое, встречаемся с теми дальними людьми, которые когда-то жили, любили, учились, чем-то занимались. Допустим, нашли мы горшок, который был изготовлен женщиной ещё в III тыс. до н.э. И, взяв в руки этот сосуд, мы будто поздоровались с ней, ощутив тепло её рук, познакомившись с творчеством этой самой женщины. Кроме того, связь поколений проявляется и в том, что в Удмуртском университете создана археологическая школа, которая и дальше будет развиваться, несмотря на трудности и проблемы с финансированием. Может быть, не так интенсивно, как в моё время, но будет. Я считаю, что связь поколений непрерывна. Она реально присутствует в источниках, которые мы изучаем и в современной жизни.

– Римма Дмитриевна, дайте совет нынешним студентам: как встать на путь открытий?

– Надо быть любознательными и открытыми ко всему новому! Студенчество – это самая творческая и самая красивая пора в жизни человека, поэтому её надо потратить на то, чтобы разглядеть самое интересное. Стоит внимательно слушать лекции преподавателей, ведь это прекрасная возможность перенять опыт от более умного, знающего, образованного человека. Задавайте вопросы преподавателям, друзьям, коллегам, размышляйте над ответами. Будьте любопытными, пока есть много свободного времени, чтобы впитывать новую информацию. Ищите глубокий смысл в событиях, явлениях, поступках, работайте, чтобы провести студенческие годы ярко и с пользой.

Яна Кушова,
студентка ИУФФУиЖ

Цифровой прорыв УдГУ

КВН – «Что? Где? Когда?» – хакатон. Можно провести такую историческую линию развития мозгового штурма у студентов и молодёжи России. Задачи, конечно, разные, принцип один – сообща и за отведённое время решить какую-то проблему.

Хакатон (англ. hackathon от hacker «хакер» + marathon «марафон») – форум для специалистов из разных областей разработки программного обеспечения: программистов, дизайнеров, менеджеров.

Первый прообраз хакатона – чемпионат студентов по программированию ICPC, организованный в конце 1970-х годов. Первые хакатоны появились в 1999 году и быстро стали популярны: они развивают инициативы, прокачивают специалистов и дают реальный продукт.

Насколько массово хакатонное движение, насколько вуз к нему причастен, показал этот апрель.

Календарь хакатонов

3-4 апреля в Академии «Калашников» состоялся кросс-функциональный хакатон «Юные инженеры». Дом научной коллаборации им. В.И. Вернадского (на базе УдГУ) вывел туда две команды. За 2 дня интенсивной работы 7 школьных команд разработали и представили проекты, связанные с благоустройством подземного перехода возле УдГУ. Команды учитывали особенности строения объекта, размеры, запросы и интересы целевой группы, актуальность проблемы и мировой опыт подобных сооружений. По итогам хакатона особый приз жюри за практичность получила команда ДНК «Универсалы».

10 апреля в ИжГТУ прошли соревнования по созданию игр на Unity. По итогам конкурса 1 место заняла команда УдГУ, 2 – технопарка «Кванториум», 3 – ИжГТУ.

16-18 апреля прошёл первый тематический хакатон «Образование. Развитие кадров» в рамках всероссийского конкурса для IT-специалистов «Цифровой прорыв». В российском масштабе были открыты 7 IT-хабов, один из них – на базе библиотеки УдГУ.

Это закономерно – УдГУ является центром развития IT-технологий в регионе: из стен университета вышли коллективы разработчиков IT-продуктов и создатели наукоёмких информационных систем в различных отраслях. Сейчас вузы, предприниматели, IT-профессионалы выстраивают новые эффективные формы взаимодействия. Одной из таких форм являются IT-хабы.

Хакатоны – IT-хаб – хакатоны

УдГУ стал участником федерального проекта «Цифровой прорыв», который реализуется при поддержке президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей». В 2021 году запланировано проведение хакатонов ещё по трём направлениям: «Умные города. Промышленность. ТЭК» (май), «Креативные индустрии. Коммуникации и контент» (август), «Транспорт и логистика» (октябрь).

В федеральных состязаниях нужно быть конкурентоспособными, и УдГУ запускает подготовительную лигу хакатонов «Цифровой вызов», где школьники и студенты смогут получить первые навыки участия в хакатонах. Кроме соревновательной работы, в IT-хабе студенты смогут приобщиться к реальным наукоёмким IT-задачам в текущем режиме. Уже сейчас студенты вуза создают по запросам подразделений УдГУ практически востребованные IT-системы (видеоаналитика, чат-боты, геоинформационные системы, системы захвата движения и др.), учатся работать в команде, общаться с заказчиками и обучать будущих пользователей своих систем. IT-хаб – это площадка, где студенты могут выбрать интересные им адачи, создать свою проектную команду, получить инфраструктуру для реализации своего проекта.

Задачи IT-хаба шире сугубо университетских: на его площадке возможно сотрудничество предприятий, органов власти и IT-компании – как для организации и проведения хакатонов «Цифрового прорыва» и «Цифрового вызова», так и для обсуждения практически востребованных наукоёмких задач.

УдГУ продолжает эту линию дальше: открывает магистратуру «Большие данные и искусственный интеллект» и приглашает в неё профессионалов в IT-сфере, которые в ходе соревнований (или готовясь к ним) ощутили необходимость системно изучить методы больших данных и искусственного интеллекта и добавить эту компетенцию к своему багажу знаний.

«Я поверил, что программисты – волшебники»

18 апреля завершился первый хакатон третьего сезона Всероссийского конкурса «Цифровой прорыв». Команда из Удмуртии «IT-animals» стала победителем в рамках кейса PROF-образование. Выпускники вузов республики Марина Никулина (ИМИТИФ, УдГУ), Дмитрий Николаев, Сергей Калинин, Илья Шумилов (ИжГТУ) работали над кейсом Департамента профессионального образования Томской области. Тогда команда спрограммировала единую информационную среду для абитуриентов, учащихся и сотрудников – сейчас отвечает на наши вопросы.

– Как вы оказались в IT-сфере?

Илья: У всех своя история. Я, например, с раннего детства любил компьютерные игры. В 8 лет мне купили приставку «Dendy». Когда я играл в «Формулу-1», папа сказал: «Был бы ты программистом, ездил бы сейчас не на машинках, а на тракторе, который везде проезжает, и срезал бы все повороты». В тот момент я поверил, что программисты – это волшебники, с тех пор появилась мечта быть программистом.

– Расскажите, как прошёл первый хакатон третьего сезона.

Марина: Начну с того, что мы с Ильёй являемся амбассадорами «Цифрового прорыва». В прошлом году наша команда тоже победила, поэтому мы вошли в шорт-лист пятёрки лучших и прошли в финал. В финале тоже победили. Оба решённых кейса были от «Почты России». В этом году «Цифровой прорыв» проходил не по регионам, а по тематикам. Первая тематика – «Образование. Развитие кадров». Здесь мы и приняли участие.

Илья: Мы искали варианты задач, которые будут близки к нашей сфере – решение корпоративных вопросов. На первом же тематическом хакатоне один из кейсов нам подходил. Мы долго обсуждали, но всё-таки решили в нём участвовать. Выбрали задачу Томского Департамента профессионального образования. «Цифровой прорыв» обычно начинается в пятницу вечером. Всю пятницу, субботу и начало воскресенья мы программировали, а воскресным вечером уже защитили свой проект.

Марина: Это был самый сложный хакатон из всех четырёх, в которых мы участвовали (только в одном проиграли – заняли 2 место). Во-первых, мы знали своих конкурентов, в том числе других амбассадоров. Была невероятно высокая конкуренция: больше 30 команд на кейс. Нужно было не просто выложиться, а по-настоящему поднапрячься.

Илья: Кроме того, кейс был обширный. В прошлом году оба кейса «Цифрового прорыва» были компактными, к ним можно было подобрать быстрое решение, и мы понимали, что делать. А в этот раз ощущение, что нужно что-то ещё доработать, не отпускало практически до конца. Мы всегда выбираем кейсы таким образом, чтобы 10-15% информации, необходимой для его решения, была нам не знакома. Это, безусловно, помогает развиваться.

Марина: Мы должны были пройти 3 чекпоинта. Это некие точки, в рамках которых ты должен поговорить с экспертами: рассказать, каким образом ты решаешь задачу, что сделал на текущий момент и что планируешь сделать. На каждом чекпоинте выяснялось, что есть ещё какие-то дополнительные функции, которые нужны экспертам и будущим пользователям сервиса. Необходимо было автоматизировать работу с абитуриентами, которые поступили в профессиональные учреждения, методистами и другими сотрудниками. Всё требовалось свести в единую базу данных. Фишкой нашего сервиса был неформализованный запрос, когда по отсканированному файлу система должна найти сведения о человеке.

– Даёт ли преимущества статус амбассадора?

Марина: Он не даёт ничего, кроме того, что мы представляем «Цифровой прорыв». В прошлом году, когда мы съездили на награждение в Москву, то с ужасом осознали, насколько мало людей из Удмуртии не то что выиграло, а в принципе поучаствовало. Нам было очень обидно за свой регион. Мы ввязались в амбассадорство только чтобы встряхнуть республику и сказать: «Ну, что же вы? Давайте покажем, что мы можем».

Илья: Из Удмуртии на один хакатон зашло около 60 участников, когда как из Татарстана 210.

Марина: В прошлом году показатель по участникам из других регионов превышал наш больше, чем в 10 раз. Из Удмуртии участвовало 500 человек из 90 тыс., а из Казани, например, около 5-6 тыс. человек. Сам хакатон – это социальный лифт не только для начинающего айтишника, но и для состоявшегося. Если ты хочешь показать свои умения, устроиться на работу в крупную компанию-«монстр», например в «Сбер» или «Росатом», то это отличная возможность показать себя.

Илья: На самом деле, там очень сильное сообщество. Ты погружаешься в этот социум, становишься его частью. Там можно почерпнуть идеи, узнать о трендах, интересных курсах или книгах, попросить совета.

– Как сколотить крепкую и успешную команду?

Илья: Должна быть хорошая слаженность. Мы стараемся делать всю работу параллельно. В команде должна быть благоприятная атмосфера с шутками и смехом – это просто необходимо, когда на тебя во время чекпоинтов сыплются замечания. Нужно уметь доверять друг другу.

Марина: У нас чёткое распределение ролей. Я занимаюсь презентацией, Илья – архитектурой, пишет бэкэнд вместе с Димой, Сергей пишет фронт. Мы закрываем все задачи, которые выполняются при разработке приложения в короткие сроки.

Сергей: Ещё очень важно взаимодействие между членами команды. Кому-то проще работать с одними задачами, кому-то с другими. Важно это учитывать.

– Какие советы вы можете дать командам, которые только начинают свой путь?

Илья: Чётко распределить обязанности. И не считать своих конкурентов гениями. Там такие же обычные ребята.

Дмитрий: Самое главное – не бояться участвовать.

Сергей: Быть стрессоустойчивыми.

Марина: Не принимать близко к сердцу все замечания и не считать, что мир к тебе слишком несправедлив.

– Планируете ли вы заниматься подготовкой студентов к хакатонам?

Илья: Мы с Мариной рассказывали про «Цифровой прорыв» в УдГУ и ИжГТУ в рамках амбассадорства. Стараемся всячески привлекать внимание студентов к этому.

Марина: Родной университет недавно открыл «Точку кипения» – это тоже большая возможность прокачать студентов. Илья с сентября будет читать лекции про базы данных УдГУ. Вообще, мы планируем взять под крыло всех, кто захочет участвовать в хакатонах. Будем давать советы, как сделать презентацию, подготовиться к чекпоинту, проанализировать будущие задачи, сформировать команду и выбрать подходящий кейс.

Беседовала Олеся Душак
фото Юрия Бабкина

Юбилей талантливого человека

Наша страна всегда славилась и гордилась талантливыми людьми. А что такое талант? Это умение «гореть», видеть во всём возможности – такому человеку интересно всё, чем бы он ни занимался. Удовольствие, которое он получает от своего занятия, излучается на всех, а потому и притягивает к себе внимание.

Это в полной мере относится к Раисе Гавриловне Шишкиной – талантливому руководителю, талантливому педагогу, талантливому организатору. 5 мая она отметила свой юбилей. И её поздравляют сотрудники кафедры лингвистического и лингводидактического сопровождения иноязычной профессиональной коммуникации (ЛиЛСИПК) и коллеги из Института языка и литературы.

Её многолетняя профессиональная деятельность была плодотворной.

С 1987 года Р.Г. Шишкина работала заведующей кафедрой иностранных языков УдГУ, а в 1995 году была выбрана деканом факультета профессионального иностранного языка. С 2015 года она возглавляет Отделение профессионального иностранного языка Института языка и литературы. Благодаря работе Р.Г. Шишкиной возросла материальная база факультета, преподаватели получили возможность стажироваться в вузах России и за рубежом. Много сил и внимания Р.Г. Шишкина уделяет вопросам организации учебного процесса, обеспеченности современными и аутентичными учебными материалами, аудиторному фонду. И, наконец, поддержке и повышению квалификации молодых специалистов: так, успешно функционирует аспирантура и институт соискательства для филологических специальностей. В год 85-летия УдГУ состоялась 60-я защита кандидатской диссертации.

С 2015 года Раиса Гавриловна активно сотрудничает с Российской академией естествознания (г. Москва): принимает участие в научных конференциях, международных книжных выставках, организуемых РАЕ.

В 2018 году Шишкина Р.Г. стала лауреатом конкурса «Гуманитарная книга» (г. Киров). Она заслуженный работник образования УР, Почётный работник высшего профессионального образования РФ.

Раиса Гавриловна, я желаю Вам оставаться всегда такой же жизнерадостной, бодрой, энергичной и полной сил! Пусть на душе у Вас будет тепло от заботы родных, близких и друзей. Пусть годы добавляют только здоровья, красоты и мудрости!

М.Н. Сираева,
доцент кафедры ЛиЛСИПК

В мире существует особый талант, который присущ, к сожалению, не всем людям. Он проявляется, прежде всего, в умении собрать вокруг себя интересных людей, воодушевить их, а потом в течение многих лет помогать им развиваться, способствовать их профессиональному росту. На отделении профессионального иностранного языка, я думаю, каждый может признать, что в его профессиональном росте есть заслуга Раисы Гавриловны Шишкиной. Она поддерживает

нас всех – мы знаем, что, обратившись к ней, получим помощь.

Раиса Гавриловна, спасибо Вам большое за всё! Искренне поздравляю Вас с юбилеем и желаю всех благ, душевной гармонии, интересной жизни!

Ф.С. Аухадиева,
доцент кафедры ЛиЛСИПК

Заведующая отделением профессионального иностранного языка при Институте языка и литературы Р. Г. Шишкина, осознавая важность задачи новых стандартов подготовки специалиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления творческой, научной и профессиональной деятельности, внесла огромный вклад в развитие языковой подготовки в Удмуртском университете.

На своей должности она сумела коренным образом изменить стиль и уровень компетентности преподавателей, ведущих занятия по иностранным языкам на факультетах университета. Сумела создать активный и творческий коллектив, вдохновить преподавателей кафедры на защиту кандидатских и докторских диссертаций.

Под руководством Р.Г. Шишкиной были установлены связи с ведущими вузами и центрами языковой подготовки, привлечены финансовые средства российских и зарубежных фондов для организации стажировок и командировок преподавателей и студентов (Великобритания, Германия, Австрия).

Профессионализм, личные качества и организаторские способности при выполнении задач, проектов, исследований были отмечены рядом наград и грамот.

Г.А. Грызлова,
доцент кафедры ЛиЛСИПК

Благодарна судьбе за то, что мне посчастливилось познакомиться и работать под руководством этого удивительного Человека. Меня всегда восхищает в Раисе Гавриловне её оптимизм, жизнерадостность, доброта и человечность. Она тот руководитель, который может поддержать и словом, и делом и всегда душой болеет за своих преподавателей и сотрудников.

Дорогая Раиса Гавриловна, желаю Вам крепкого здоровья, бодрости и отличного настроения!

А.О. Семёнова,
специалист по УМР ОПИЯ ИЯЛ

Мне повезло: после окончания вуза я осталась в университете на факультете профессионального иностранного языка, который стараниями Р.Г. Шишкиной стал институтом. В чём везение? В условиях, которые были созданы Раисой Гавриловной. Это редкий начальник, который печётся одновременно обо всём: о поддержании бесперебойной качественной работы института, о его стратегическом развитии, о выполнении программы, о состоянии преподавателей, их семьях, их планах…

Эффективной работе факультета профессионального иностранного языка, а теперь отделения, безусловно, способствует её энтузиазм, креативное отношение, умение налаживать контакты, преданность университету и основным идеям высшего образования. Поощрение инициативы, одобрение и помощь в реализации проектов – одни из важнейших принципов в работе Раисы Гавриловны.

Уверена, под моими словами подпишутся многие. Благодаря её чуткости и иногда укору, защитились десятки диссертаций. Благодаря её солнечной гостеприимной натуре, к факультету тянулись и иностранные и именитые российские коллеги, подпитывая весь коллектив информацией, давая нам новые направления в развитии…

Раиса Гавриловна готова к активным действиям: это международные проекты, научная, учебная и внеучебная деятельность, направленные на расширение интереса студентов к изучению языка, к его совершенствованию (при её поддержке проводятся беспрецедентные мероприятия на английском для студентов всего университета, в которых принимают участие и студенты других вузов города), повышение квалификации…

Огромная работа, которая уже проделана и ещё выполняется Раисой Гавриловной, безусловно, говорит о её настоящей любви к работе, коллегам, студентам, университету.

Р.Ш. Чермокина,
доцент кафедры ЛиЛСИПК

Уважаемая Раиса Гавриловна, от всего сердца поздравляю Вас с днём рождения и выражаю благодарность за ваше профессиональное руководство, понимание и чуткость! Желаю вам крепкого здоровья, бодрости духа, позитива и сил воплотить сокровенные мечты в реальность!

Ю.Л. Астраханцева,
доцент кафедры ЛиЛСИПК

Дорогая Раиса Гавриловна!

Мы очень хотим сказать, что ощущаем себя с Вами – частью одного целого организма, нашего большого коллектива, созданного и сплочённого под Вашим руководством! Из нашего факультетского гимна нельзя выкинуть ни строчки! Пусть сегодня он звучит для всех!

Обойдите вы все факультеты,
Лучше нашего Вам
не сыскать.
Наши женщины могут
работать
И умеют они отдыхать!

Есть у нас и юрист, и биолог,
Химик, физик, и экономист,
Математик, историк, филолог!
Кроме этого, каждый артист!

Постарели уж наши
студенты,
Ты в любом уголке их
найдёшь.
Да и мы уже не ассистенты,
Но мы всё же ещё молодёжь!

Как по морю, по бурному
морю
Факультетский корабль наш
плывёт.
И умелой, и смелой рукою
Его наша Раиса ведёт!

Желаем Вам и нашему с Вами «кораблю» дальнейшего большого плавания!

Коллектив кафедры
профессионального
иностранного языка
для естественно-научных
специальностей

Раиса Гавриловна Шишкина в течение многих лет возглавляла большой коллектив факультета профессионального иностранного языка УдГУ. Все мы, её коллеги и ученики, с огромной благодарностью и уважением отмечаем многочисленные заслуги Раисы Гавриловны – руководителя, умело поставившего учебный, методический и научный процесс на возглавляемом факультете.

Она всегда щедро делилась с коллегами своими знаниями и огромным опытом, считая своим долгом и своей главной задачей как руководителя укрепление кадрового потенциала университета.

Такая принципиальная позиция принесла свои плоды: под руководством Раисы Гавриловны ФПИЯ каждый год входил в число лидеров по количеству научных публикаций, учебно-методических пособий, количеству защит кандидатских и докторских диссертаций.

При активной поддержке Раисы Гавриловны в УдГУ успешно развивались перспективные научные школы и направления, возглавляемые признанными российскими учёными. В их числе научные школы д. п. н., профессора Г.С. Трофимовой и д. п. н., профессора И.Б. Ворожцовой.

Только благодаря поддержке и руководству Раисы Гавриловны ежегодно проходит Международная научно-практическая конференция «Стратегии межкультурного образования в контексте мирового образовательного пространства: опыт и перспективы», в рамках которой есть возможность обменяться опытом с российскими и зарубежными коллегами, обсудить актуальные вопросы, связанные с современным состоянием и перспективами развития языкового образования.

Раиса Гавриловна проводит постоянную работу по внедрению новых технологий и методов в процесс обучения студентов иностранным языкам, была инициатором новых идей в области преподавания английского языка для неязыковых направлений и специальностей. Научная и методическая деятельность Раисы Гавриловны нашла отражение в многочисленных публикациях; статьях, учебных пособиях, монографиях, в частности, в монографии «Гуманитарная подготовка студентов в университете в контексте лингвоакмеологии» (2008).

За период работы Раисы Гавриловны в должности декана факультета профессионального иностранного языка, а затем руководителя отделения профессионального иностранного языка были значительно улучшены научные, методические, кадровые и учебные показатели в рейтинге вузов, ежегодно проводимом Министерством образования и науки РФ.

Л.А. Юшкова,
заведующий кафедрой
иностранных языков
в сфере права

Дорогая Раиса Гавриловна! Пусть Ваш день рождения принесёт Вам радость от встречи с друзьями и коллегами, от тёплых слов, сказанных искренне и от души, от подарков и цветов! Пусть он сулит перемены к лучшему, удачу и благополучие! Пусть улыбка не сходит с губ, а сердце излучает любовь и тепло! Крепкого Вам здоровья! С юбилеем!

Е.В. Тарабаева,
заведующий кафедрой
ЛиЛСИПК ОПИЯ ИЯЛ

Истории людей – самое честное в журналистике

Есть профессии, обучение которым сильно зависит от внешней среды. Там, где присутствуют общественная активность, событийность, культурное пространство, сильные СМИ, легко воспитывать журналистов. Есть приложение для их сил, площадки для высказываний, возможность формировать свою позицию в конкурентных условиях. Там же, где всего этого нет, где область публичной информации подобна шагреневой коже, вдохновить на эту работу могут яркие, талантливые, неравнодушные профессионалы – всегда рождаются люди с призванием. Эта сфера – не исключение.

Два наших героя – журналисты, выпускники УдГУ, бережно сохраняющие контакты с ИУУФУиЖ. Оба они работают в районных газетах, оба на виду и досконально знают местную сельскую жизнь. Мы попросили их ответить на вопросы:

1. Ваши любимые журналистские темы?
2. Насколько издание востребовано в районе, отвечает ли его тираж запросу?
3. Насколько вы свободны в выборе темы и в её освещении? Есть ли негласные запреты?
4. Как вы лично оцениваете уровень журналистики в районах, зная другие сельские газеты? Что нужно, чтобы она развивалась?
5. Уважаема ли эта работа на селе?

Роман Чекунов, главный редактор общественно-политической газеты «Авангард» Вавожского района, а также депутат районного Совета и председатель комиссии по законности, общественной безопасности и местному самоуправлению.

1. Меня привлекают политика, спорт, проблемные материалы. Но, конечно, частные истории – истории про людей – самое честное и благородное, что может быть в журналистике.

2. Издание востребовано: при населении 14 000 человек тираж почти 2 000 плюс подписчиков в социальных сетях больше 8 000.

3. В подаче материалов, в основном, пользуемся внутренней цензурой журналиста, учитывая, что представляем государственное издание.

4. К сожалению, газетная, печатная журналистика и в республике, и в стране становится слабее. Чтобы она была на уровне, нужны и внешние стимулы, и качество нашей редакционной работы. Наша газета – участник многих конкурсов, где мы получаем признание. Назову некоторые победы: «Авангард» – лауреат всероссийского конкурса ОНФ «Правда и справедливость», дипломант международного интернет-конкурса «Страницы семейной славы», дважды за последние три года победитель конкурса «На лучшее освещение сельского хозяйства», дипломант II степени конкурса «Удмуртия 100», победитель конкурса к 100-летию М.Т. Калашникова и межрегионального конкурса «Патриоты Отечества», победитель конкурса, посвящённого Дню Победы (2019 г). Авторитет издания складывается и из социальной активности наших журналистов. А мы дважды чемпионы и дважды вице-чемпионы Спартакиады журналистов и были её организаторами.

5. Надеюсь, что наша работа в Вавожском районе уважаема – в газету идут люди с самыми разными вопросами. Мы сейчас, скорее, не редакция, а коммуникационный центр.

В первом номере 2021 г. журнала Союза журналистов России «Журналистика и медиарынок» вышла статья Романа Чекунова «Поставили на социальные сети! И получили». В ней главный редактор дискутирует с теми, кто принижает роль сельской прессы. Процитируем.

«…Авторитет районной газеты держится не на «вылизывании власти», как пишут самоуверенные ТГ-каналы. Нормальный человек за свои деньги не будет подписываться на год и читать «вылизывание», он хочет знать, чем живёт его деревня, соседи, родные и близкие. Их проблемы и чаяния… У вас не получится написать неправду и остаться чистым и хорошим. К любому нашему журналисту – в газете ли, в соцсетях – могут прийти (и приходят) люди, которые знают в лицо каждого, и спросить: «Ребята, а что это было?» Как показывает опыт, людей волнуют гораздо более приземлённые вещи: как попасть в больницу, почему растут цены на продукты, когда отремонтируют дороги, будет ли газ на участке?. Именно на эти вопросы мы должны давать честные ответы».

В этом году Романа Чекунова пригласили в комиссию на госэкзамены выпускников кафедры журналистики.

Вера Вахрушева, специальный корреспондент газеты Якшур-Бодьинского района «Рассвет».

1. Я отвечаю за выпуск приложения на удмуртском языке «Ошмес» (выходит раз в месяц объёмом 4 страницы), регулярно пишу в «Рассвет» на русском языке, в социальные сети ВКонтакте и Одноклассники, на сайт газеты. Люблю писать зарисовки о сельских жителях, детях войны, о талантливых людях.

2. У газеты «Рассвет» и приложения «Ошмес» есть свои постоянные читатели – это люди пенсионного и среднего возраста. Молодёжь читает и видит новости в социальных сетях. Тираж соответствует запросу.

3. Выбор тем свободный, вместе с тем все корреспонденты распределены по сферам жизнедеятельности: социальная сфера, сельское хозяйство, здравоохранение, образование, культура, инспектирующие организации (ОМВД, ПСЧ, УФСИН, миграционная служба, лесники, лесная охрана и т.д.).

4. Если говорить о журналистике в районах, то я не люблю сравнивать газеты. У каждой – свои читатели, значит, она востребована, её любят и ждут. Развиваться, конечно, должна любая газета – посредством изменения дизайна, использования новых тем, не забывая при этом потребностей старшего поколения. Например, многие читатели в настоящее время просят возобновить рубрику «Старое фото»: исторические фото, на которых изображены люди из их молодости, фото коллективов предприятий и организаций, работавших в советское время в районе.

5. Работа журналиста очень уважаема в селе. Издания дают людям чувство общности и ответы на их вопросы.

У районных газет своя ниша, важная для сельского населения. Им непросто в современных условиях, но они выполняют классическую роль СМИ – работают для людей и реагируют на их запросы.

Юлия Ардашева

Дорога в профессию

«Ведь всё начинается с веры в свои силы. Особенно в журналистике», – написал Матвей Ганапольский в книге «Кисло-сладкая журналистика». В свои силы поверили и эти прекрасные ребята, которые прошли в финал IX Республиканского конкурса детско-юношеской журналистики «Актуально.udm».

16 апреля в актовом зале Учебно-научной библиотеки УдГУ собрались юнкоры со всей Удмуртии. Во главе угла стояло не столько желание победить, сколько обменяться опытом, увидеть дальнейшую стратегию развития школьных и молодёжных СМИ. За 9 лет своего существования конкурс стал популярным: с каждым годом растёт не только количество участников, но и качество конкурсных материалов. На сегодняшний день финалисты награждаются в 4 номинациях: «Индивидуальные участники» (в двух возрастных категориях), «Лучший теле- (радио-) материал», «Лучшее печатное издание», «Информационное сопровождение деятельности объединения в социальных сетях». Последняя номинация ребятам в новинку – она появилась только в 2021 году. Хочется отдельно обратить внимание на важное, на мой взгляд, изменение этого года: подведение итогов в групповых номинациях для городских и сельских коллективов происходило отдельно. Это дало возможность поощрить ещё больше талантливых школьников. Другое новшество – подарочные сертификаты на приобретение канцелярских товаров за победу в той или иной номинации. Отличная альтернатива пылящемуся на полке кубку.

Безусловно, конкурс детско-юношеской журналистики по умолчанию является мероприятием профориентационного характера. Ребята частично знакомятся с университетом, максимально – с профессией. Участники конкурса, которые на самом деле прониклись журналистикой, остаются в вузе, в Институте удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики. Как выпускница медиацентра «PROсвет», который неоднократно участвовал в конкурсе, я знаю, о чём говорю. Не могу сказать, что мой опыт участия был очень удачным. В номинации «Индивидуальные участники» я осталась в шаге от 3 места, а в следующем году даже не прошла в финал. Зато финалистом стала наша газета. Её признали лучшей среди молодёжных изданий республики в 2018 году. Тогда один из преподавателей кафедры журналистики, который был в составе жюри, спросил меня, не хотела бы я поступить на это направление. Выходит, хотела. Подобного рода конкурс – один из способов войти в профессию. Найти себя – вот настоящая победа. Хочется верить, что этот путь пройдут ещё многие талантливые ребята, которые по-настоящему полюбят своё дело.

На самом деле, конкурс даёт сильную мотивацию. После его окончания участники разместили свои отзывы и впечатления на страницах в социальных сетях и сайтах. Отклик положительный. И это радует. «Конкурс – это всегда праздник, это возможность найти друзей, проверить свои силы, испытать удачу, окунуться в атмосферу творчества и таланта! Мы смело заявляем, наш медиацентр – самый лучший! Мы растём, нам есть чему учиться, и подобного рода мероприятия дают толчок к дальнейшему развитию, укрепляют веру в свои силы и помогают делать уверенные шаги на пути к победе!» – пишут ребята из медиацентра Воткинского лицея.

Мы не можем обойтись без мнения организаторов. Вадиму Костылеву, педагогу РЦДОД, который уже много лет погружён в особую среду конкурса, есть что отметить: «В 2014 году Республиканский центр дополнительного образования детей под руководством минобрнауки УР решил возродить Республиканский конкурс детско-юношеской журналистики, разработать его концепцию и формат поручили мне. Безусловно, за это время сложился определённый костяк участников, традиционно участвующих в этом мероприятии. То, какими они приходили в 2014 году, и то, что они стали показывать сейчас – разные уровни. Основная заслуга в этом принадлежит педагогам, а конкурс лишь помогает транслировать возросшее мастерство. Но мы проводим не только лишь конкурсные испытания – каждый год РЦДОД проводит обучающие семинары по журналистике, где перед педагогами со всей республики выступают в качестве спикеров журналисты, дизайнеры, операторы и монтажёры. Они помогают узнать о тонкостях подготовки теле- и радиопрограмм, материалов в различных жанрах, вёрстки газет».

На конкурсе видна работа каждого: педагогов, руководителей, организаторов и, конечно же, школьников. Они растут с каждым годом. И я сейчас не о физических параметрах. Они растут духовно, интеллектуально, профессионально. Нельзя быть отличным специалистом в творческой профессии и пустым человеком одновременно. Одно исключает другое. Я начала повествование с цитаты Ганапольского, его высказыванием и закончу: «Профессия журналиста на девяносто процентов состоит из его личных человеческих качеств». Справедливо, думается мне.

Олеся Душак

С почтением и вниманием к ветеранам

Планы на майские праздники были спутаны, но ветеранов университета 5 мая традиционно и гостеприимно ждал филиал УдГУ в Воткинске. Хотя день был объявлен нерабочим, коллектив филиала и студенты не отказались от встречи ижевских и местных ветеранов и после экскурсии по памятным местам города, связанными с Великой Отечественной войной, устроили им концерт и застолье.

Ижевская делегация ветеранов УдГУ у Вечного огня в Воткинске.

Директор филиала В.В. Пахомов возложил цветы к мемориальной доске в память одного из первых директоров школы № 20 – теперь здесь 1 корпус филиала УдГУ.

Кстати, у здания звучали песни войны. «Они льются из репродуктора почти 15 дней – это тоже наша традиция», – объясняет Владимир Витальевич. «Здорово, что мы слышим эти песни, для новых поколений их слова уже забыты», – грустно улыбнулись почётные гости.

Организаторы встречи – В.Н. Сулима и В.В. Пахомов.

Ижевских коллег встречали и ветераны из сферы образования Воткинска. Валентина Ивановна Свинина на такой праздник попала впервые и была воодушевлена: «У меня дед и мама воевали, отец работал на военном заводе, и День Победы в своей семье мы отмечаем всегда. Но особенно радостно, когда тебе оказывают внимание, уважение и приглашают…»

Последние несколько лет университетский автобус с ветеранами неизменно накануне 9 Мая направлялся в Воткинск. Исключением стал лишь прошлый год, подкошенный пандемией. Однако город, где сейчас живут 95 тысяч жителей, в этот раз детей войны, ветеранов УдГУ удивил: за 2 года здесь облагородили сквер у Вечного огня и сделали уличную выставку военной техники. У каждого орудия своя история: например, зенитная пушка 52К образца 1939 года. В производство она пошла с 1942 года и участвовала в военных действиях Великой Отечественной войны. Всё, что изготавливал для фронта Воткинский завод, представлено на этой аллее. Боевая техника вызывает уважение, но закачивается этот ряд пронзительными памятными плитами – погибшим в боях Афганистана и Чечни, а также воткинским пограничникам. И вот седые пожилые люди кладут цветы к камню с фамилиями солдат, чей срок жизни укладывается в 18-25 лет…

Студенты филиала УдГУ в Воткинске были на сцене артистичны и трогательны.

Минута молчания, дань памяти, скорбные чувства… И всё-таки День Победы – это праздник, пусть и «со слезами на глазах». Наши ветераны получили к нему самый ценный подарок – внимание и общение.

Про каждого из 15 делегатов от УдГУ можно рассказать интересную историю: этот человек 20 лет помогал строить храм, этот написал 93 (!) интервью с именитыми спортсменами Удмуртии, этот попал в книгу рекордов Гиннесса. Рекорд марафонца Льва Яковлевича Хитермана – в объёме преодолённых километров за 47-летний марафонский стаж. В 50 лет он пробежал 100 км за 6 часов, 54 мин. 40 сек. В прошлом году пытался установить мировой рекорд на классической марафонской дистанции (42 км 195 м), готовился к соревнованиям в Казани в своей возрастной группе 65-69 лет, пробегая в месяц по 650 км, но случилась травма. Какие-то удивительные цифры я сейчас называю, но ещё более необычна история появления легкоатлета Хитермана. В 1975 году он во всесоюзном журнале «Лёгкая атлетика» прочитал про замечательного тренера из Ижевска В.Н. Сулиму и его учеников. Эксперты считали, что подобных тренеров в СССР было не более четырёх. И Хитерман приехал в УдГУ с… Дальнего Востока. Сулима удивился, принял нового ученика, а уже через 2 года тот стал мастером спорта международного класса.

Да, преподавателям из Совета ветеранов УдГУ и его председателю Владиславу Николаевичу Сулиме есть что вспомнить… Свои воспоминания копятся и у современных студентов. Вот что выложили ребята на странице ВКонтакте «Студенческий совет – филиал УдГУ в г. Воткинске»: «Студенты филиала – люди творческие и с активной жизненной позицией. 5 мая, в преддверии празднования 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., они принимали особых гостей – ветеранов трудового фронта и детей войны из Ижевска и Воткинска. Для этой встречи студентками 1 курса (специальность «Дизайн») были празднично украшены холл и актовый зал 4 корпуса. Силами Студенческого Совета и девушек 1 курса (по специальности «Право и организация социального обеспечения», «Экономика и бухгалтерский учёт») подготовлен концерт».

На сцене была не только молодёжь, но и местный ансамбль «Сударушка».

В Воткинске был ещё один важный момент: к столетию государственности Удмуртии ижевские коммунисты выпустили юбилейные медали для достойных наших сограждан. Эти медали были вручены и на торжествах в филиале УдГУ. А потом, как водится, гостям предложили «фронтовые 100 грамм».

За всей программой такого дня стоит желание и умение сделать людям праздник, оказать уважение старшему поколению, вложиться в это молодыми силами.

Лишь одна «ложка дёгтя» была замечена в доброжелательном Воткинске: улицы вокруг филиала УдГУ похожи на разбитые фронтовые дороги. Будто их месили те пушки и гаубицы, которые теперь замерли на постаментах.

13 мая Совет ветеранов УдГУ собрал уже 40 своих представителей, чтобы их поздравили в стенах родного вуза и студенты показали свой концерт.

Юлия Ардашева,
фото Любови Викторовны Веретенниковой

Выставка техники военной поры оказалась очень интересной.

УдГУ посвящается…

(стихи ветерана)

УдГУ отмечает 90-летний юбилей.
В зале много гостей.
Это дети твои, Университет.
Прими от всех выпускников
поздравление и привет.

90 лет УдГУ отмечает:
Живёт, работает, расцветает.
УдГУ, ты был наш родной дом –
Нам радостно, счастливо было
в нём.

УГПИ-УдГУ – храм наук:
Студентами были я, брат, 2 сына
и внук.
Годы учёбы в нашей душе –
«Большое спасибо!» – говорим тебе.

Окончив институт, мы дали
обещание –
Дарить детям добро и внимание.
И мы выполнили это обещание –
Дарили людям свои любовь
и внимание.

Чтобы в жизни цели добиться,
Надо много трудиться.
И мы десятки лет трудились,
Успехов в воспитании детей
добились.

А годы были непростые,
Голодные нулевые.
Но мы с честью выполнили свой
долг:
Каждый сделал всё, что смог.

Что хочу УдГУ пожелать?
Только вперёд шагать,
Успехи свои приумножать,
Пусть всё будет на оценку «пять»!

Родной УдГУ, живи и расцветай!
Мы любим тебя – знай.
Ты дал на путёвку в жизнь…
Как здорово, что все мы здесь
Сегодня собрались!

Любовь Григорьевна Берестова,
85 лет, педагогический стаж 47 лет,
ветеран труда РФ,
член Совета ветеранов УдГУ.

№5 /265
Газета «Удмуртский университет».
Учредитель: ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
Газета зарегистрирована Приволжским окружным межрегиональным территориальным управлением Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство ПИ №18-0672 от 22.01.2002 г.
При перепечатке ссылка на газету «Удмуртский университет» обязательна.

Адрес издателя и редакции газеты:
426034, г. Ижевск, ул. Университетская, д. 1, корпус 1, к. 006
E-mail: udgugazeta@mail.ru, т. 916-415.
Отпечатано с готового оригинал-макета в ООО «Печатник»
617120, Пермский край, г. Верещагино, ул. Энергетиков, 2
Заказ 2118. Тираж 1500 экз.

Главный редактор Ардашева Ю.А.
Редактор спецпроектов Олеся Душак.
Вёрстка Анастасии Елизаровой.
Распространяется бесплатно.
Газета выходит ежемесячно. 12+