



# УДМУРТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета основана в 1974 году



## Центр дружбы вопреки ситуации

3 октября в УдГУ торжественно открыли Российско-узбекский научно-образовательный и культурный центр – для взаимодействия с вузами и школами Узбекистана и расширения возможных вариантов сотрудничества.

14 октября Центр провёл своё первое мероприятие, посвящённое Дню узбекского языка «Язык – душа нации». Кроме приветствий официальных лиц двух стран и концерта прошла презентация учебника «Узбекский язык. Самоучитель», написанного д. филол. н. А.А. Арзамазовым, выросшим как учёный в УдГУ. Профессор Института языка и литературы Т.И. Зеленина провела презентацию мультилингвального образования в УдГУ.

Работа центра стартовала успешно.

### ОФИЦИАЛЬНО

Университет на  
промышленном форуме

Стр. 2

### НАУКА И ПРАКТИКА

Спорт без патологии

Стр. 4

### ЮБИЛЕЙ

Юрфак – ИПСУБ:  
50 лет пути

Стр. 5

### ПРИОРИТЕТ 2030

Нейротехнологии и  
«Цифровая кафедра» в УдГУ

Стр. 6-7

### НАШИ ВЫПУСКНИКИ

Турпродукт: мастер-класс  
по его созданию

Стр. 9

### ЗЕЛЁНЫЙ КАМПУС

Почему молодёжь выбирает  
экологическое волонтерство

Стр. 11

### АКТУАЛЬНО

Газета и вуз 21 века

Стр. 13

### МИР УВЛЕЧЁННЫХ

Бензин в крови –  
это семейное

Стр. 15

# 20-й Промышленный форум с позиции вуза

Он проходил в Удмуртии 12-14 октября.

Единственный вуз, представивший свои разработки на промышленной выставке, – Удмуртский государственный университет. Его Институт гражданской защиты презентовал на стендах систему поддержки принятия решений при пожарах и террористических актах; огнезащитные вспучивающиеся покрытия на основе эпоксидной смолы ЭД-20 и полиэфирной смолы, содержащие углеродные нанотрубки, защиту от вибраций кузнечно-прессовых машин.

Институт математики, информационных технологий и физики – разработку высокоманевренных мобильных транспортных систем.

Институт нефти и газа им. М.С. Гучериева – способ разработки нефтяной залежи и создание конкурентоспособного отечественного импортозамещающего программного комплекса для научно-технологического сопровождения процессов разработки нефтегазовых месторождений (альтернатива продуктам Schlumberger, Roxar).

Гостеприимно принявший министра промышленности и торговли УР В.А. Лашкарёва у стендов вуза директор НОЦ им. В.И. Кудинова «Инновационные технологии нефтедобычи» УдГУ В.Г. Миронычев пояснил, почему выгодно местным нефтяным компаниям работать с университетом. Но и вуз заин-

тересован в новых контактах, и промышленный форум с его выставкой и программой помогает общению его участников. (Как показывает опыт прежних форумов, информация вуза привле-



На открытии форума у стендов УдГУ участников встречали директор НОЦ им. В.И. Кудинова «Инновационные технологии нефтедобычи» В.Г. Миронычев и студент 4 курса ИНИГ направления «Бурение нефтяных и газовых скважин» Дмитрий Жук

кает не только специалистов, но и студентов техникумов, которые выбирают, где продолжить обучение.)

Мы попросили прокомментировать работу форума работавших на нём специалистов УдГУ.

**Юрий Васильевич Иванов, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности ИГЗ:**

– Мы представили разработку для импортозамещения – глушители, обеспечивающие защиту от вибраций кузнечно-прессовых машин. Глушители

европейского производства теперь отсутствуют, но наши в несколько раз превышают их по эффективности и сроку годности – до 25 лет работают безотказно. К тому же они проще и дешевле в производстве – это изделие всего из 3 деталей вме-

сто 10 европейских и снижают шум в 6-14 раз. Снижение шума и вибрации улучшает условия труда и эксплуатацию зданий. Разработкой глушителей мы занимаемся 15 лет, постоянно расширяя спектр их применения: они могут использоваться всюду, где есть прессовое оборудование – на тех же автомобильных производствах.

Минус форума – мало представителей заводов. С них не требуют обязательного посещения выставки, и получается, что разработчики встречаются, общаются, а потребителей нет.

**Дмитрий Сергеевич Рябов, директор Центра маркетинга и трансфера технологий УдГУ:**

– Отрасли, представленные на 20-м Промышленном форуме, для нашего региона являются профильными. В целом, выставка вызвала положительные эмоции и довольно смешанные впечатления. Очевидно, что промышленность России предпринимает попытки импортозамещения, и «смешанность» впечатлений, пожалуй, с этим и связана: гордость за наших производителей перекрывается досадой – «ведь и раньше могли» дать жизнь этим разработкам, не используя позиции импорта. Но и по представленным на форуме технологиям производителей есть опасения: пойдут ли в тираж, не останутся ли модельной технологией «на полке»? Станут ли подъёмными по цене для потребителя? К сожалению, у нас в стране много «полочных, громоздких и дорогих технологий», и очень грустно, что, в отличие от Китая, мы слабо используем реверс-инжиниринг.

УдГУ был участником экспозиции по направлениям нефтегазодобычи, новым транспортным технологиям. И вот здесь хотелось бы увидеть промышленных партнёров, заинтересованных в «руке помощи» университета, но зачастую обратной связи и потребностей производителей мы так и не видим.

**Закончим хорошей новостью.** В рамках форума состоялось заседание рабочей экспертной группы по науке и технологиям Комиссии при Главе УР по Государственным премиям Удмуртской Республики. На её рассмотрение было представлено 12 проектов, подготовленных крупными производственными предприятиями УР (АО «Концерн Калашников», АО «Воткинский завод», АО «ИЭМЗ «Купол»», ПАО «Ижсталь»), вузами республики и промышленными компаниями.

Коллектив учёных нашего университета (д.т.н., профессор Е.В. Харанжевский, д.ф.м.н., профессор М.Д. Кривилёв, к.т.н. А.Г. Ипатов) представил результаты прикладной научно-исследовательской работы «Разработка и внедрение новых производственных и цифровых технологий лазерной обработки материалов», выполнявшейся на протяжении последних десяти лет в стенах ИМИТиФ. Результаты выполненных НИОКР внедрены на ряде предприятий нашего и других регионов РФ. Получено более 15 патентов на изобретения РФ по лазерным и цифровым технологиям в области новых материалов.

Работа получила высокую оценку экспертов и будет рассмотрена на следующем этапе конкурса, в результате которого определятся четыре победителя.

## Школа 88. После...

После трагических событий 26 сентября не прекращается работа медиков, силовиков и психологов.

Психологическая помощь в первые шоковые дни была необходима школьникам, педагогам, родителям и даже их родственникам – косвенным свидетелям трагедии. Тогда специализированные службы экстренного реагирования МЧС, кризисного центра Татарстана и Министерства просвещения России поддержали более тысячи человек. Их сотрудники имеют специальную подготовку и опыт работы в чрезвычайных ситуациях, и оказанная помощь была высококвалифицированной. Они сопровождали своих подопечных даже в моменты опознания погибших и их похоронок.

После экстренной помощи приехавших психологов и психиатров настало время работы местных специалистов. Их предоставили центры «Психолог+» и «СоДействие»; команду психологов-преподавателей командировал Институт педагогики, психологии и социальных технологий; подключились и школьные психологи. К середине октября ежедневно продолжались дежурства на консультационных пунктах в школах № 86 и 5. Университетские психологи-преподаватели сопровождают

следственные действия с несовершеннолетними участниками трагических событий на допросах и опросах, проводимых сотрудниками Центрального аппарата Следственного комитета России.



Специалисты ИППСТ сразу включились и в процесс повышения квалификации школьных психологов по работе с психотравмой, срочно организованной министерством образования и науки УР. Потому что закономерно выявилась проблема: запросы системы образования (трудности в учёбе, школьном общении, адаптации к школе) далеки от темы работы с людьми, пережившими высшую степень стресса и шока и находя-

щимися в состоянии повышенной тревоги. ЧП в школе объективно вне компетенции этих педагогов-психологов, подготовленных в мирное время для других задач.

– Для нас это вызов, – комментирует ситуацию А.А. Баранов, директор ИППСТ. – Наши образовательные программы по направлению подготовки «Психолого-педагогические об-

разование» в соответствии с ФГОС не включают пока подготовку специалистов-психологов, способных оказывать психологическую помощь в ЧС. Как менять эту образовательную стратегию, мы будем обсуждать на международной научно-практической конференции «Трансмиссия культурного опыта и социальных практик в эпоху транзитивности», которая состоится 15-18 ноября этого года.

## Стипендии Главы Удмуртии

Они были назначены в сентябре лучшим аспирантам, студентам, и обучающимся учреждений науки, высшей школы и СПО Удмуртии.

В числе номинантов на получение стипендии Главы Удмуртской Республики – студенты УдГУ.

**За успехи в научной деятельности и активное участие в общественной жизни республики:**

Мачтакова Алёна Игоревна – аспирантка направления подготовки «Математика и механика»; Кузнецова Валентина Алексеевна – аспирантка направления подготовки «Биологические науки».

**За успехи в учебной и научной деятельности:**

Байкова Алина Дмитриевна – студентка Института истории и социологии;

Валиуллина Юлия Рустамовна – студентка Института педагогики, психологии и социальных технологий;

Петрова Анна Алексеевна – студентка Института языка и литературы;

Пчельникова Юлия Алексеевна – студентка Института права, социального управления и безопасности.

**За успехи в области финно-угроведения (в области языкознания, филологии, журналистики, фольклористики и других наук – стипендия имени Григория Егоровича Верещагина):**

Душак Олеся Ивановна – студентка Института удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики;

Пчельникова Алина Вячеславовна – студентка Института удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики.

**За успехи в реализации национально-региональных компонентов в научных и образовательных программах – стипендия имени Кузема Герда:**

Николаева Валентина Николаевна – студентка Института удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики.

**За успехи в физической культуре и спорте:**

Лабыгина Ксения Владимировна – студентка Института физической культуры и спорта.

Пожелаем удачи нашим студентам в их увлекательной учёбе!

## В помощь местному самоуправлению

...предназначена новая книга профессора кафедры государственной службы и управления персоналом В.Ю. Войтовича «Правовое регулирование муниципального, городского округа». Автор – кандидат исторических наук, доктор юридических наук, в чьём послужном списке более 400 научных работ, в т.ч. более 80 монографий, учебных пособий, научных сборников – затрагивает тему, которая имеет огромное значение для качества жизни граждан любого муниципального образования.

Речь о выборе наиболее эффективных форм самоорганизации и самоуправления населения. Именно в недрах местного самоуправления, непосредственно опирающегося на инициативу и активность людей в решении актуальных для конкретной территории проблем, кроется потенциал, способный обеспечить устранение многих кризисных явлений в жизни российского общества, а также придать ему дополнительные стимулы для развития.

Правовые основы местного самоуправления постоянно находятся в центре общественных наук. Однако большинство публикаций чаще всего касаются практических аспектов местного самоуправления. Автору представляется актуальным – как с научной, так и практиче-



ской точек зрения – осмысление и анализ проблем правового обеспечения вновь образованных форм муниципального, городского округа.

Новая работа Валерия Юрьевича носит научно-практи-

ческий характер: правовые нормы управления рассматриваются как варианты юридических, управленческих решений.

Оценка современного состояния местного самоуправления позволяет констатировать, что у учёных и законодателей нет единства не только в определении самого понятия «местное самоуправление», но и взаимосвязи с органами госвласти в этой области.

Кто будет спорить, что развитие правового пространства местного самоуправления создаёт благоприятные предпосылки дальнейшей демократизации, правовой упорядоченности и, в итоге, повышение его эффективности. Именно вновь образованные формы местного самоуправления на основе беспристрастной законодатель-



но выверенной системы и современных технологий являются для России желаемой целью. Хотя это сложный и протяжённый во времени процесс.

Презентацию издания заявил в октябре Дом учёных и пригласил представителей 30 муниципальных округов Удмуртии. Книга может стать лучшим помощником руководителя: знание правового поля позволит ему эффективнее реализовать поставленные цели.

### Слушаем писателей, читаем и пишем...

В октябре УдГУ стал площадкой для уникальной встречи в рамках молодёжного форума «Умный маршрут» Российского общества «Знание». В Ижевск приехала яркая писательско-издательская команда: писатель и сценарист, автор 50 книг Елена Усачёва; писатель, блогер, автор более 80 остросюжетных романов Наталья Андреева; автор цикла книг фэнтези «Шолох» Антонина Крейн; известный поэт, эссеист, прозаик, автор 15 книг Дмитрий Воденников. В форуме впервые приняли участие эксперты Издательской группы «Эксмо-АСТ»: главный продюсер дирекции цифрового развития Эксмо-Digital Наталья Полева, ведущий бренд-менеджер департамента художественной литературы издательства «АСТ» Алексей Ионов и руководитель партнёрских программ Издательской группы «Эксмо-АСТ» Ольга Прохорова.



О чём шёл разговор? О герое современной литературы, о том, какие книги сегодня предпочитают читатели, как построить взаимоотношения с издательством, и почему для писателя важен маркетинг.

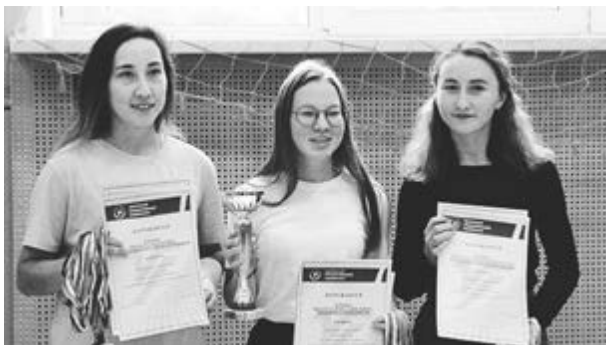
О силе хорошей книги говорили писатель Елена Усачёва и поэт Дмитрий Воденников. Они рассуждали, как книги помогают раскрыть свой творческий потенциал и как замотивировать на чтение книг, какую роль художественная литература играет в современном культурном контексте. Они рассказали и о своих любимых произведениях, повлиявших на их мировоззрение.

Не менее интересны были секреты книжного бизнеса. Какой путь проходит книга от идеи и до презентации? Какие писатели и герои востребованы сегодня? В чём секрет популярности электронных и аудиокниг? Как издательства пополняют авторский портфель? Ответы аудитория получила от представителей Издательской группы «Эксмо-АСТ» Натальи Полевой и Алексея Ионова. Кстати, писательское мастерство, по их словам, можно осваивать с помощью программ Эксмо-Digital и Писательской Академии ЭКСМО (EWA).

В итоговой лекции-дискуссии о фэнтези в повседневной жизни Антонина Крейн рассказала о своём опыте работы в этом многогранном жанре и призвала пишущую молодёжь не бояться представлять свои фантастические миры, если они чувствуют в себе такой потенциал. И на вопрос – как молодому автору войти в конкурентный литературный мир? – посоветовала сотрудничать с читательским комьюнити.

## Спартакиада УдГУ: кросс и дартс

В начале октября, 6 и 7 числа, в рамках Спартакиады УдГУ прошли первые соревнования – легкоатлетический кросс и дартс. Они собрали около 200 участников, вследствие чего получилась острая и напряжённая борьба.



Победители кросса у юношей и девушек

### Легкоатлетический кросс

Изначально кросс должен был состояться 29 сентября, но из-за известных событий забеги перенесли на начало октября. 6 октября погода с самого утра давала понять, что лёгкой пробежки под солнцем лучше не ждать. Однако за час до начала кросса дождь прекратился, и все организаторы и участники начали верить в благоприятные условия проведения соревнований. У погоды были свои планы: за несколько минут до первого забега вновь пошёл несильный дождь, но на тот момент уже всё было готово к проведению кросса, и было принято решение не отменять его.

Сначала стартовали 65 девушек. Дождь не прекращался, осложняя забег каждой из участниц. Тем не менее, все женские забеги успешно завершились, и по их итогам победителем среди институтов стал Институт права, социального управления и безопасности, второе место занял Институт математи-

ки, информационных технологий и физики, а третьим стал Институт удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики. Тройка победителей Личного первенства на дистанции 1000 м выглядела следующим образом: Пчельникова Юлия (ИПСУБ), Зайкова Дарья (ИППСТ) и Петрова Анастасия (ИУФФУЖ).

После девушек настала очередь парней. 66 юношей были настроены решительно, и дождь их несколько не смущал, а кому-то даже придавал азарта. Все мужские забеги также прошли

успешно. Победителем среди институтов стал Институт естественных наук, второе место занял Многопрофильный колледж профессионального образования, а третье – Институт права, социального управления и безопасности. Тройка победителей Личного первенства на дистанции 2000 м выглядела так: Сурнин Михаил (ИПСУБ), Корепанов Дмитрий (ИНИГ) и Афанов Иван (МКПО).

Из-за неблагоприятных погодных условий награждение победителей-легкоатлетов было решено перенести и награ-



Непростой кросс под дождём



Победители соревнований по дартсу

дить вместе с призёрами по дартсу.

### Дартс

Соревнования по дартсу прошли днём позже, 7 октября, собрав по 26 юношей и девушек. Победителем Командного первенства стал Институт права, социального управления и безопасности. Второе место занял Многопрофильный колледж профессионального образования, а третьим стал Институт социальных коммуникаций. Несмотря на острую борьбу в Личном первенстве, победители смогли сильно оторваться по очкам от своих конкурентов. Тройка призёров среди девушек: Волкова Алла (ИПСУБ, 394 очка), Гордеева Карина (ИСК, 328 очков) и Лекомцева Анастасия (ИСК, 314 очков). Тройка призёров среди юношей: Гайсин Данис (МКПО, 667 очков), Волков Александр (ИЭИУ, 357 очков), Востриков Антон (ИПСУБ, 347 очков).

Поздравляем победителей и призёров легкоатлетического кросса и дартса и желаем спортивных успехов в дальнейшем!

Артём Грачков

# Спорт без патологии

**Эта тема остра: за 2021 год умерло более 1200 спортсменов, среди них не малый процент юных. Россия тоже в этой печальной статистике, причиной которой является слабая подготовка тренерского состава, перегрузки, недовосстановление, болезни, в результате отсутствия срочной информации о состоянии организма спортсмена «на сей момент» – непосредственно перед каждой очередной тренировкой. Противостоять такой ситуации пытается научная физиологическая школа профессора Натальи Ивановны Шлык «Ритм сердца и тип вегетативной регуляции человека в онтогенезе и при занятиях спортом».**

За последние годы профессор Шлык на базе УдГУ инициировала совместно с Государственным научным центром РФ – Институтом медико-биологических проблем РАН 7 симпозиумов по данным направлениям школы. И это не случайно, так как Институт физической культуры и спорта УдГУ в течение многих лет сохраняет приоритет в развитии методов анализа variability сердечного ритма (ВСР) в спортивной физиологии.

Профессором написано по данной проблеме более 200 научных работ, среди них монографии, методические пособия, одно из них – «Вариабельность сердечного ритма в тренировочном процессе спортсменов циклических видов спорта (на примере биатлона)» – выставлено на сайте Федерального центра подготовки спортивного резерва Министерства спорта РФ. Вся эта огромная многолетняя работа способствовала появлению в Удмуртии федеральной экспериментальной (инновационной) площадки «Разработка модели, создание системы отбора талантливых спортсменов в организациях нового типа на территориях РФ» на примере Удмуртской Республики. Н.И. Шлык даёт полную картину работы ФИП.

## Задачи федеральной площадки

- разработка и апробация региональной модели эффективной системы отбора спортивно-одарённых детей в центрах тестирования;
- разработка и апробация эффективных методик оперативного контроля и текущего исследования физической, функциональной и психологической подготовленности занимающихся на этапах спортивной подготовки;
- повышение качества тренировочного процесса;
- создание сети центров тестирования на базе организаций спортивной подготовки с использованием единой методики оценки у детей физических качеств, функционального и психологического состояния.

Работа будет осуществляться магистрами – физиологами спорта (которых в ИФКиС готовят первыми в стране) в общеобразовательных и спортивных школах в течение трёх лет. У площадки два раздела работы. Первый заключается в отборе в спорт одарённых детей от 6 до 10 лет. Минспортом Удмуртии закуплена аппаратура, с помо-

щью которой в течение 50 минут по многим показателям физической и функциональной готовности можно определять способности ребёнка для занятий в оптимальном для него виде спорта. Одни и те же дети будут наблюдаться в течение трёх лет, на основании чего будет даваться заключение о пригодности данной аппаратуры и методов исследования для правильного спортивного отбора.

Второй раздел заключает-

ЭКГ. Он определяет состояние вегетативной регуляции организма и работу деятельности сердца. Он пришёл из космической кардиологии, и за 30 лет мы его развили, проведя более 30 000 исследований у детей и спортсменов в научной лаборатории кафедры, в детских садах, школах и на базах спортивных школ. Перед федеральной площадкой у нас проводилась региональная площадка, и мы показали её результаты – были разработаны:



*Метод, разработанный научной школой Н.И. Шлык, интересен в профессиональной среде, и в сентябре в ИФКиС шла учёба коллег из Пермского государственного педагогического университета, с которыми, как и с рядом других вузов страны, у УдГУ есть договор о сотрудничестве*

ся в оценке качества тренировочного процесса при переходе юных спортсменов с одного этапа на другой в течение трёх лет. С этой целью мы взяли 4 спортивных школы регионального центра спортивной подготовки (ЦСП): футбола, плавания, биатлона, велоспорта.

Наша задача будет заключаться в оценке степени переносимости физических нагрузок, времени восстановления организма спортсменов после предыдущего тренировочного дня в микро и мезоциклах разных периодов тренировочного процесса, а также после дней отдыха (и за три, два и один день до соревнований), что позволит определять функциональное состояние, резервные возможности организма и его готовность к соревнованиям. С этой целью будет применяться метод анализа ВСР в покое и ортостазе.

## Прогрессивный метод

Метод основан на изучении длительности и порядка следования RR-кардиоинтервалов

- новая классификация оценки преобладающих типов вегетативной регуляции, что способствует индивидуальному подходу к тренировочному процессу спортсменов;

- установлены диапазоны вариационного размаха кардиоинтервалов, с помощью которых можно определять уровень работы синусового узла (водитель ритма сердца). У хорошо тренированных спортсменов отсутствует переход с одного диапазона на другой – это говорит о том, что у спортсмена хорошие восстановительные процессы, но если выявляется неустойчивость диапазонов, это будет свидетельствовать о перетренированности организма;
- разработаны нормативы показателей ВСР в зависимости от преобладающего типа вегетативной регуляции, что помогает тренеру наблюдать за динамикой переносимости тренировочных нагрузок и грамотно планировать следующее тренировочное занятие.

Самое важное, я считаю, что мы сейчас нашли – оценку выраженной брадикардии у спорт-

сменов по показателям ВСР в покое и ортостазе. До сего времени это остаётся важной проблемой. Одни считают выраженную брадикардию в спорте нормой, а другие – патологией.

Проанализировав более 10 тыс. исследований, мы выявили большое количество спортсменов, у которых при выраженной брадикардии был малый диапазон вариационного размаха кардиоинтервалов в покое и парадоксальная реакция в ответ на ортостаз. Причём, эти спортсмены продолжали тренироваться, не показывая спортивных результатов, и впоследствии уходили из спорта. Врачи, записывая в покое 10-12 интервалов ЭКГ и не проводя ортостатическое тестирование, не могли видеть наступление данной патологии сердца у спортсменов.

К сожалению, и врачи, и тренеры до сих пор продолжают

ВСР в тренировочном процессе спортсменов будут распространены в центре подготовки спортивного резерва на территории РФ как обязательный метод.

## Реальные результаты

Они уже есть: биатлонисты, с которыми мы работаем, в прошлом году принесли 33 медали, а в этом году – уже 55. Если раньше тренеры с непониманием относились к предлагаемым нами методам, то сейчас стоят в очереди, чтобы у их спортсменов перед тренировкой записали данные анализа ВСР.

Мы уже знаем причины недовосстановления:

- отсутствие индивидуального подхода: тренируют команду, а не спортсмена, ставят более сильных спортсменов в пару со слабыми, не учитывая огромную разницу функциональных и резервных возможностей организма;

- на тренировках часто участвуют спортсмены с ЛОР-заболеваниями (больное горло, насморк) и частым недосыпанием, в то время как плохой сон является одним из важных признаков перетренированности;

- не правильно дают день отдыха;

- в день соревнований спортсмену назначают вторую тренировку;

- заставляют участвовать в многочисленных соревнованиях.

## Грамотные тренеры

В настоящее время в стране в спортивных вузах идёт слабая подготовка тренерского состава. Тренер должен выпускаться одновременно по двум специальностям – тренер-физиолог спорта. Он, как и врач, должен обладать глубокими знаниями анатомии, физиологии человека, биохимии и психологии. В спортивных вузах эти специальности урезаны. Кто-то забывает, что учитель физической культуры и тренер куют здоровье страны. Из-за этого современная обстановка сложилась так, что безграмотный тренер из здорового ребёнка делает больного.

Что для здоровья спортсмена и спортивных результатов важно? На первом месте – питание, на втором – соблюдение режима дня, на третьем – индивидуальный подход к тренировочному процессу.

Грамотного тренера отличает фанатизм, ответственность и знание современных методов оценки функционального состояния спортсменов непосредственно перед тренировкой. Его главной задачей является не только повысить спортивный результат, но и сохранить здоровье спортсмена.

В эксперименте на Федеральной инновационной площадке будут задействованы 10 специалистов и около 200 детей.

## Итоги работы

Положительные результаты применения метода анализа

# Юрфак – ИПСУБ: 50 лет пути

**Юбилей института – это всегда праздник большого сообщества: не только внутри вуза, но и за его пределами, особенно если его выпускники высоко котируются. А поскольку запрос на юристов не падает, а специалисты по безопасности нужны всюду, то понятно, что Институт права, социального управления и безопасности готовится принимать массу поздравлений со своим 50-летием.**

К этой дате добавляется не-большой юбилей кандидата юридических наук, профессора В.Г. Ившина – 20 лет он руководит этим институтом.

Чествования прозвучат на официальном празднике, а мы с Владимиром Георгиевичем отказались от формата парадного интервью и говорим не только о достижениях.

аспирантуре, из-за того, что советы по защите диссертаций у юристов платные. Университет, конечно, помогает: оплачивает командировки, стажировки, защиту. Но вопрос мы закрыть не можем и потому, что, нуждаясь в омоложении кадров, мы, по большому счёту, не испытываем недостатка в преподавателях. Им и так не хватает учебной нагрузки – студентов становится

борочный приём людей – так копируются нормы. Но они складываются веками, и есть что-то, что нельзя не соблюдать. По нам эта ситуация не ударила, поскольку специалистов по международному праву не мы готовим, даём лишь общеобразовательный курс. Но жаль, что мы потеряли стажировки наших педагогов в Европе – в Чехии, Швеции, Венгрии. Мы даже принимали гостей из Америки, польза была обоюдная: мы их право изучали – они наше.

Я читаю студентам уголовное право – оно внутреннее, но тоже меняется. Госдума в сентябре приняла закон, ужесточающий наказания за мародёрство, фейки. Думаю, это не последний закон в таком контексте.

## Условия образования

**– Что требуется в подготовке современного юриста?**

– Условия в самом вузе: это современная библиотека (наша Учебно-научная библиотека имени В.А. Журавлёва) и сильный педагогический состав. В профессии юриста есть необходимый консерватизм, требующий следовать букве закона, быть педантичным, въедливым в деталях и даже мыслить формализовано, но в известных пределах. И мы не очень быстро берём новые программы, хотя по некоторым направлениям перешли от бакалавриата к специалитету, потому что наши работодатели бакалавров воспринимают тяжело.

**– Практика ещё остаётся у ваших студентов?**

– Она есть и на 2 курсе, и на 3-м. Другое дело, что практика всё больше превращается в кабинетную. По моему мнению, она должна быть «живьём», как у художников или географов, хотя у нас не очень приятные адреса: изолятор, психиатрическая больница, но студенты-юристы проходят практику в нотариальной палате, следственном управлении и других правоохранительных органах УР.

В институте годами работает студенческая юридическая клиника – там замечательный руководитель Сергей Владимирович Копылов. Студенты консультируют граждан совершенно бесплатно, для них это важная практика юридической помощи. Кстати, и к нашим преподавателям ходят за юрпомощью сотрудники университета.

Конечно, у института есть и другие ресурсы: криминалистическая лаборатория, зал судебных заседаний, мы делаем лаборатории для информационной безопасности. Эта специальность, когда роль техники возрастает,

## Поздравление от директора

– Полвека – дата серьёзная, и я поздравляю с этим событием студентов и преподавателей института. Хочется всем пожелать больше позитива – мы живём в такое время, когда много опасений, и есть непонимание своего будущего. Но нас спасает увлечённость своей работой и учёбой.

Студентам – может быть, неожиданно – я желаю овладеть, помимо юридической, правильной русской речью. Слишком много сленга и нелитературных выражений звучит в молодёжной среде – это затрудняет общение, снижает его уровень. А грамотная коммуникация – очень важная компетенция для специалистов нашего профиля.

Конечно, мы всегда рады своим выпускникам. Я желаю им счастья в личной и семейной жизни, стабильной работы и удовольствия от неё.



Юридическая клиника знакома многим студентам-юристам

## Кадровый вопрос

**– Если посмотреть сотрудников ваших кафедр, возникает впечатление, что 85% ваших преподавателей – выпускники УдГУ.**

– Вы правы, причём выпускники не только юрфака, но и других институтов УдГУ. У нас они стали настоящими профессионалами, недаром в их числе 15 докторов наук и более 70 кандидатов наук. Сразу с гордостью скажу, что в этом году у нас добавилось два доктора наук. Гульфия Гафиятовна Камалова успешно защитилась в ведущем профильном вузе – Институте государства и права РАН по информационному праву. Это редкое направление, его специалисты штучные: наверное, она одна на весь регион. Второй молодой доктор наук уже по гражданскому праву – Екатерина Александровна Ходырева – защитилась в МГУ.

Однако современные выпускники в университете не остаются – у юристов и тем более у специалистов по защите информации есть альтернатива в трудоустройстве, и они легко находят рабочие места с высокой оплатой. Вершина профессии юристов – судья со всеми преференциями. Быть прокурором, следователем тоже престижно, и зарплаты достойные. А для нас главным вопросом остаются молодые кадры – преподавателей до 39 лет мы находим с трудом. Хотя есть отличные выпускники, которых хочется оставить на кафедрах и которые в силу возраста ориентируются на новое. Но заменить их непросто из-за отсутствия бюджетных мест в нашей

меньше.

**– А как вы относитесь к очень возрастным сотрудникам? У вас работают знаменитые Марат Каминский и Евгений Шумилов.**

– Этих людей я очень уважаю. Классных специалистов из старой гвардии в целом в университете осталось немного, а они наша культурная, интеллектуальная, профессиональная база. Студенты должны видеть таких людей, общаться с ними, получить что-то ценное «из рук в руки».

## Тема прав

**– Институт даёт студентам обширные знания права – гражданского, международного. Но в нынешней ситуации эти темы как-то закрываются.**

– Не согласен, приняты важные поправки к Конституции РФ, где, например, законодательно прописано про семью в традиционном понимании – это очень правильно. Современная молодёжь хорошая, но важно, в сторону каких ценностей мы её ориентируем. Конечно, если мы говорим о морали, то все её нормы нельзя закрепить правом, как невозможно около каждого преступника поставить полицейского. Право не должно опережать развитие общества, а должно закреплять те устои, которые есть в нашем менталитете.

Что касается международного права, то сейчас время, когда оно копируется. Наши специалисты читают студентам устоявшие нормы, конвенции, и тут же мы видим серьёзные нарушения: так, россияне не пускают за границу даже при наличии всех обязательных документов. Или идёт вы-

и навыки пользования ею ценятся, очень востребована, особенно в МВД. У нас очень грамотный специалист Олег Владимирович Меркушев: он знает, что приобретать, как обучать на этом оборудовании. По этой теме у нас работает целый региональный центр «Информбезопасность». Специалисты по защите информации получают основные юридические знания, а юристы – по ИТ, это одна из важных компетенций для всех студентов. По этим позициям мы себя обеспечиваем.

там может помочь разве служба в армии – после неё легче найти работодателя. И отношение к армии у ребят, кстати, хорошее.

Не все наши студенты становятся юристами; юридическое образование даёт хорошие возможности: можно заниматься недвижимостью, консультированием и т.д. И по такому показателю как трудоустройство ИПСУБ – один из лучших в университете.

Если мы посмотрим кадровый состав Верховного суда, районных, арбитража – везде высокий процент наших выпускников. Сейчас их стало больше в МВД, в Росгвардии, нотариате, адвокатуре. Важно поддерживать этот уровень образования и не ронять «честь мундира». Репутация института – непреходящая ценность.

Мы должны воспитывать студентов по нормам профессиональной этики. Есть же судебская этика: речь даже не о коррупции, о поведении судьи, начиная с дресс-кода. Надо изначально воспитывать уважение к профессии. Юрист в любых ситуациях обязан вести себя корректно. Не надо козырять своим статусом, корочками, регалиями, что особенно типично в момент спора с сотрудниками ДПС. Если юрист ведёт себя дерзко или оказывается нетрезвым водителем, он реально может лишиться работы – путь в профессию судьи или прокурора будет закрыт.

**– Есть ли какие-то издержки в успешной профессии юриста?**

– Я знаю широкий круг юристов, потому что вхожу во многие профильные комиссии: в Общественный совет при Следственном управлении Следственного комитета РФ по УР, в квалификационную коллегию судей при Верховном суде УР, в Аттестационную комиссию МВД по УР. И вижу, как много в юридической сфере женщин, и успешных. У них есть достойный статус, высокие зарплаты, хорошее образование, но многие из них не замужем – им сложно найти мужчину уровнем не ниже. Хотелось бы выправить эту ситуацию.

Юлия Ардашева



Спортсмены ИПСУБ на высоте – это ещё раз доказали октябрьские соревнования Спартакиады УдГУ

Кстати, в ПСАЛ «Приоритет 2030» мы задействованы в реализации проекта «Центр smart-компетенций цифровой трансформации УР», направленного на повышение цифровой зрелости экономики и социальной сферы Удмуртии. В настоящее время вводим в действие две современные лаборатории – получаем на это нужные средства и плотно работаем с Министерством цифрового развития и другими ведомствами УР.

## Были, есть и будут

Речь о юристах.

– Институту 50 лет, и за эти годы престиж наших профессий не упал. Расхожее мнение, что «юристов много, их везде готовят», неверно: в России порядок чёткий – работодатель смотрит, где соискатель учился, как учился. Предпочтение, особенно в силовых ведомствах, отдаётся выпускнику государственного вуза с высоким баллом на выходе. Первую двадцатку выпускников-юристов, чьи баллы 4,5 – 5, берут нарасхват.

Если баллы низкие, то ребя-

# Нейротехнологии в УдГУ

Работа по этой тематике ведётся на базе кафедры физиологии, клеточной биологии и биотехнологии под руководством В.Г. Сергеева, профессора, доктора биол. наук, в рамках стратегического проекта «Новое качество жизни: ответ на современные биоэкологические вызовы», который входит в программу «Приоритет 2030».

Научно-исследовательская работа в данной области имеет широкий спектр, и партнёрами Института естественных наук стали разные институты УдГУ. Их специалисты расскажут о своём вкладе в общую работу.

## На пути к нейроэкономике

Институт экономики и управления подключился к исследованиям нейрофизиологов в области экспериментальной экономики и маркетинга. Ими занимается **Яна Станиславовна Васильева**, преподаватель кафедры управления социально-экономическими системами.

Нейроэкономика – направление современной науки на стыке экономики, биологии и психологии. Направление, которое пытается понять нейробиологические основы принятия решения: например, принятие решения о покупке товаров.

В первую очередь, это направление интересно мне как маркетологу. Проводя маркетинговые исследования, маркетологи пытаются найти объяснения, почему та или иная упаковка, реклама или образ пред-



ставителям целевой аудитории компании кажутся более привлекательными для совершения покупки. Классические методы: опросы, фокус-группы, интервью – не всегда дают верные результаты; некоторые решения остаются загадкой даже для самих покупателей. Мы не всегда осознаём, почему совершаем

спонтанные покупки, почему некоторые бренды нас привлекают больше, чем другие, несмотря на рациональные выгоды. А методы, применяемые в нейромаркетинге, могут дать ответы на эти вопросы.

Человек во многом познаёт внешний мир через рецепторы, которые передают сигналы в мозг, где формируется реакция, а в итоге – решение о покупке. В большинстве случаев импульсы от нервных окончаний обрабатываются в голове на подсознательном уровне. А значит, в таких ситуациях человек не отдаёт себе отчёта, почему он поступил так, как в итоге произошло. Когда его просят дать ответ, он начинает придумывать причины и приводить аргументы, которые имеют слабую связь с реальностью. Для маркетологов нейромаркетинг интересен тем,

что позволяет прогнозировать реакцию покупателей намного эффективнее и точнее, получать истинную информацию о предпочтениях своих потребителей без искажения, без ложных домыслов и гипотез.

На сегодняшний день мы уже имеем некоторые результаты исследований УдГУ в области нейромаркетинга. Был проведён анализ рынка, обзор применяемых методик и областей применения, анализ действующих вузов и организаций, проводящих исследования с помощью технологий нейромаркетинга.

В 2021-2022 учебном году студенты 2 курса направления «Менеджмент» в рамках дисциплины «Маркетинг» писали и успешно защитили курсовые работы по этой тематике. В планах – внедрить в этом учебном

году демонстрацию применения метода электроэнцефалографии (методика позволяет измерить электрическую активность мозга во время реакции на рекламу или продукцию) в лаборатории для студентов ИЭИУ. Чтобы студенты видели, как правильно используется прибор, какие реакции он улавливает и как расшифровываются результаты.

В целом мы можем использовать оборудование лаборатории в следующих целях:

- обучение студентов современным инструментам в области маркетинга;
- проведение исследований для внутреннего пользования для продвижения университета в целом и отдельных проектов;
- проведение анализа рекламных материалов для внешних организаций.

## Нейроисследования в психологии

Институт педагогики, психологии и социальных технологий тоже заинтересован в этой теме. Почему, объясняет **Юлия Олеговна Новгородова**, старший преподаватель кафедры психологии развития и дифференциальной психологии, аспирант кафедры общей психологии.

Совместная работа с кафедрой физиологии началась в октябре 2021 года в рамках научно-исследовательской работы (НИР) «Нейроисследования и нейросети в медицине, психологии, маркетинге» по программе «Приоритет 2030». Инициаторами совместной работы выступили ответственный за реализацию проекта Сергей



дентка 4 курса бакалавриата по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» Екатерина Плотнокова (ассистент эксперимента с использованием электроэнцефалографа (ЭЭГ)) и Айрат Касимов и Ришат Касимов – студенты 3 курса бакалавриата по направлению подготовки «Физиология» (ребята расшифровывают электроэнцефалограммы испытуемых).

Наша тема – «Особенности когнитивной регуляции младших школьников-билингвов в процессе изучения третьего языка». И мы работаем с кафедрой физиологии, клеточной биологии и биотехнологии как единый организм. Исследование разворачивается в области психофизиологии, что предполагает поиск закономерностей и механизмов работы когнитивных регуляторных функций в младшем школьном возрасте. В работе используются нейрорепсихологические пробы совместно с таким способом регистрации электрической активности мозга как электроэнцефалография. Всё это требует знаний психологии, нейропсихологии и физиологии.

На сегодняшний день результаты работы представляют данные пилотажного исследования. Мы находимся на этапе подготовки публикации полученных данных. С февраля 2023 года будет запущен основной этап эксперимента для исследования когнитивных функций младших школьников-билингвов с использованием мобильного электроэнцефалографа, приобретённого в рамках программы «Приоритет 2030». В результате данного эксперимента будет разработан проект обогащённой образовательной среды, а также содержание нейрорепсихологического тренажёра для развития когнитивных регуляторных функций детей младшего школьного возраста.

## Работа над интерфейсом

Институт математики, информационных технологий и физики в команде исследователей представляет **Константин Новожилов**, магистрант по направлению «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

С биологами я работаю с апреля 2020 года – с 4 курса. Кафедра физиологии, клеточной биологии и биотехнологии УдГУ ведёт исследование нейродегенеративных заболеваний совместно с Республиканским Центром болезни Паркинсона и расстройств движений. Нейробиологи получают данные биоэлектрической активности мозга пациентов Центра. Это десятки людей, и наша задача состояла в обработке данных и создании программы, позволяющей предсказывать (прогнозировать) наличие болезни Паркинсона. Попытки создания подобной программы принимаются многими исследователями, но конечный продукт пока никто не предложил.

Около года мы занимались разработкой алгоритма, который будет использоваться программа, в результате нами была создана нейросеть, которую мы «обучали» на примере данных биоэлектрической активности мозга пациентов с болезнью Паркинсона. В качестве сравнения использовали данные здоровых людей. На сегодняшний день наша сеть способна распознавать болезнь Паркинсона с точностью 72%. Сейчас мы продолжаем совершенствовать её работу и продолжаем её «обучение».

Кроме того, мы работаем над нейроинтерфейсом – эта технология позволяет человеку взаимодействовать с внешним миром на основе регистрации электрической активности мозга – электроэнцефалограммы (ЭЭГ). Желание человека совершить какое-то действие ото-



бражается в изменениях ЭЭГ, что, в свою очередь, распознаёт компьютер. Подобные технологии используются для реабилитации и улучшения качества жизни людей, перенёвших инсульт и утративших, полностью или частично, способность к выполнению двигательных функций. Применение подобных технологий позволяет восстанавливать нарушенные нейронные связи или сформировать новые, что восстанавливает или улучшает нарушенные функции. Для этого мы планируем использовать технологии виртуальной реальности (VR-шлем) – они позволяют глубоко погрузиться в тренинг и обеспечивают возможность обратной связи (мысленно представив движение, человек может увидеть, как двигается парализованная в реальности рука). Эта работа не просто интересная, но и социально значимая.

Кстати. Работая в общем проекте, мы выдвигаем и собственные инициативы. К нам в команду вошёл студент-физиолог Денис Козлов, и мы заявили на различные гранты. Летом 2022 года прошли отбор в казанском Иннополисе, съездили на акселератор. Увидели большую конкуренцию: были собраны идеи со всей страны, много интересных проектов. Но здесь мы занимаем 1 место и сразу после Казани выигрываем студенческий стартап. Грантовые средства пойдут на оборудование, покупку данных. Нужно создавать ООО, поскольку проект стал коммерческим. Делаем сайт-визитку для клиентов: эксперимент проходит на коммерческих условиях, и они могут загружать данные, которые приобрели по договору, и видеть результаты работы.



Павлович Кожевников, доцент кафедры физиологии, клеточной биологии и биотехнологии и Вера Юрьевна Хотинец, профессор, зав. кафедрой общей психологии ИППСТ, которая направляет научный поиск.

Моя задача в проекте – исследование когнитивных функций и разработка содержания нейрорепсихологического тренажёра для развития когнитивных регуляторных функций нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для реабилитации взрослых больных с локальными поражениями головного мозга.

Сейчас в нашей группе работают сту-

# Пёс-робот в коридорах ИМИТиФ. Реальность?

**«Цифровая кафедра» – подпроект Приоритета 2030, инициированный Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций, Министерством науки и высшего образования и Университетом Иннополис. С сентября студенты УдГУ начали своё погружение в мир IT. Об этом говорим с доцентом кафедры вычислительных систем и информационных технологий Института математики, информационных технологий и физики Михаилом Аркадьевичем Клочковым.**

– Мы начали набирать группы в марте прошлого учебного года, а 12 сентября вышел приказ о зачислении. Программы «Цифровой кафедры» оценивали федеральные эксперты в лице Минцифры на отраслевом совете по ИКТ. Нашу работу проверили и оценили «на 5», хотя указали на некоторые ошибки, связанные с оформлением. После повторной модерации позволили издать приказ о зачислении, поэтому мы начали чуть позже, чем рассчитывали.

Сейчас на «Цифровой кафедре» обучается 641 человек. В это число входят не только студенты УдГУ, но и ИжГСХА, ИжГТУ, Медицинской академии. Главное преимущество наших программ – они бесплатны, финансирование происходит за счёт средств федерального бюджета. На программу могли подать заявку студенты 2 и 3 курса бакалавриата и 1 курса магистратуры очной формы. Главное требование – обучающийся на «Цифровой кафедре» на момент зачисления должен находиться в статусе студента. Но были и ограничения: мы не могли принять аспирантуру, ординатуру и магистратуру IT-направлений.

Конечно, это дополнительная нагрузка на студента. Некоторые ребята, оценив свои силы, передумали. Мы старались сделать процесс обучения максимально дружелюбным,



**ные: «В 2022 году обучение на «Цифровой кафедре» Удмуртского государственного университета пройдут 500 студентов, в 2023 г. – 900 студентов, в 2024 г. – 1200 студентов». Откуда эти цифры?**

– Это называется нарастающий итог. В этом году целевые показатели равнялись 584 студентам, по факту набрали больше. Такой запас делается специально, т.к. происходит постоянное движение студентов – одни отказываются, другие приходят. Цифры нарастающим итогом – требование Приоритета. Увеличение с каждым годом количества обучающихся – индикатор эффективности нашей работы как ведущего вуза, участника ПСАЛ.



не перегружать его математическими дисциплинами. У нас две программы, и соответственно, две категории студентов: «айтишники» и «не айтишники». Первая группа – студенты ИМИТиФ и профильных направлений подготовки, вторая – все остальные (филологи, врачи, педагоги и т.д.). Соотношение первой и второй группы примерно 190/450 чел., т.е. студенты непрофильных специальностей на достаточно высоком уровне интересуются информационными технологиями.

– На сайте есть такие дан-

Я рад, что на программу переподготовки записались ребята со всех институтов УдГУ. Интересно, что среди них много студентов ИЯЛ, ИФКиС, много журналистов, художников, врачей (40 человек!).

Обучение «не айтишников» включает изучение трёх языков программирования: Java, JavaScript и Python. Это позволяет студентам создавать программы для практического применения. У «айтишников» будут учебные блоки дисциплин, связанные со сквозными цифровыми технологиями, робототехни-

кой, VR. Согласитесь, что на рабочем месте любого специалиста всегда есть техника. И важным профессиональным качеством будет умение с ней обращаться. Это позволяет делать свою работу в несколько раз быстрее. Даже если студент после нашей переподготовки не возьмётся самостоятельно создавать необходимую программу, он сможет грамотно говорить на языке терминов, давать понятное тех. задание для программистов из сервисного центра.

Сейчас студенты завершили входное тестирование (ас-сесмент), которое проводит Иннополис – оценивает промежуточную подготовку. У ребят (студентов непрофильных специальностей) по этому поводу было много вопросов: почему сейчас, мы же ничего не знаем, подведём вас. Но результат заключён не в итогах тестирования, а в качественной разнице между каждым тестированием. Иначе говоря, сегодняшний нулевой результат – это даже хорошо, ведь в следующий раз, уже получив некоторые знания, студент покажет более высокий уровень. Положительная динамика – вот истинная задача. Второе промежуточное тестирование запланировано на декабрь. Посмотрим, какие будут результаты.

**– В первый месяц учебный процесс постепенно встаёт на рельсы. Как он будет проходить?**

– «Цифровая кафедра» представлена во всех возможных соцсетях, чтобы ребятам было максимально комфортно с нами взаимодействовать. И занятия проводятся тоже в разных форматах: лекции ведутся на платформе Zoom, идёт параллельная трансляция на YouTube, в свободном доступе сохраняется запись, если студент не смог выйти в онлайн. Некоторым преподавателям удобнее вести онлайн-лекции из аудиторий. Для них находятся и подходящие студенты, которые приходят послушать в аудиторию, как на обычную пару. Практические занятия проходят в традиционной форме. Но, опять же, некоторые ребята по желанию выполняют их дома и высылают на проверку.

В обучении принимают участие IT-компании – их сотрудники преподают для студентов. Наши партнёры: «Центр Высоких Технологий», «Тинькофф Центр Разработки», «Directum», «Pisom». Они заинтересованы в том, чтобы к ним приходили ребята, которые уже обладают стеком современных технологий, программированием в определённых средах и оболоч-

ках, умеют работать в команде. Можно сказать, IT-компании обучают ребят под свои нужды.

После обучения студенты получают диплом о профессиональной переподготовке, по сути – второй диплом с квалификацией «Программист», который выдаётся вместе с основным после окончания университета. Даже у наших ребят с ИМИТиФ в дипломе не написано, что они программисты.

«Цифровая кафедра» – это не только программы обучения, но и оборудование. Деньги были потрачены, в том числе, и на технику, которую ребята могут использовать: ноутбуки Apple MacBook, VR-шлемы, три мощных сервера для обучения искусственного интеллекта (очень популярная сейчас тема). У нас также есть 3D-принтеры. Студенты будут учиться на них работать, создавать вещи, которых не найти на полках магазинов. Для полного счастья и комплектации нам не хватает беспилотников.

**– Эта материальная база поможет в обучении, в том числе, и студентам ИМИТиФ?**

– Да, конечно. Но поми-

ходят в студсоветы. Там уже не до роботов...

**– Однако, «Цифровая кафедра» нашла своих слушателей.**

– Мы выполняем важное государственное задание – продвигаем цифровые технологии в другие сферы деятельности. Бытовало мнение, что студентам (студентам-гуманитариям особенно) не интересна IT-сфера – так решали за них преподаватели. Но «Цифровая кафедра» этот миф разрушила. Я удивился ажиотажу среди студентов. Государство сейчас заинтересовано в развитии цифровой грамотности населения (это увеличивает производительность труда), поэтому существует много онлайн-школ, где обучают, в том числе, и IT-специальностям (конечно, не бесплатно). Цифровые технологии универсальны, не привязаны к языку или сфере деятельности. Я, например, сейчас тоже прохожу обучение от компании «Varwin education» по работе в виртуальной реальности. Это очень увлекательно: рисую 3D сцены, тренируюсь в создании игр.



*В 2021 г. компания Xiaomi представила собаку-робота CyberDog, оснащённую камерами, сенсорными датчиками, модулем GPS и широкоугольным объективом «рыбий глаз». Студенты ИМИТиФ, вдохновляйтесь!*

мо этого наши ребята активно практикуются и на базе университетских систем. Например, они постоянно участвуют в разработке ИИАС. Она развивается во многом благодаря участию студентов. Институт помогаем и другим. Например, в ИУФФУиЖ открыли новое направление «Цифровая журналистика». Часть дисциплин, которые читают в ИМИТиФ, мы ввели в их учебный план в адаптированном виде.

Кроме того, своим студентам я предлагаю собрать робота, например, собаки, который будет ходить по коридорам ИМИТиФ, со всеми здороваться, выдавать справки. Это же так интересно! Надо показать, что мы работаем не только в теории, но и на практике. К нам часто приезжают телекомпании, и такой робот был бы лучшим наглядным доказательством того, что математики УдГУ хороши в IT-технологиях.

Конечно, нашим студентам не хватает мотивации. Есть все технологии, знания, преподаватели, материальная база. Мне кажется, наши ребята в большинстве своём скромные. А активные студенты, в основном,

С нашим дипломом открывается дверь в IT. В этой сфере важна мотивация. Ведь мы знаем много случаев, когда люди, далёкие по образованию от информационных технологий, приходят в отрасль с одной только мотивацией и строят успешную карьеру.

Любой работодатель смотрит на диплом мельком. Его больше интересуют реальные знания и навыки соискателя. Поэтому на собеседовании в IT-компанию присутствуют два специалиста: эйчар, который оценивает гибкие навыки, и программист, которому интересны профессиональные компетенции. Мы стараемся сделать так, чтобы наши студенты такие собеседования проходили легко.

Михаил Дмитриевич Кривилёв, доктор физ.-мат. наук, мне посочувствовал: мол, обучать информатике «не айтишников» – невозможная задача. Но мы не ищем лёгких путей. Если мы находимся в Приоритете 2030, то должны показать, что можем и умеем.

*Беседовала Олеся Душак*



## Мы ждём тебя, студент!

**Учебный ботанический сад УдГУ – интереснейшая площадка для практики. В этом году на ней трудились студенты самых разных институтов: социальных коммуникаций; искусств и дизайна; института права, социального управления и безопасности; языка и литературы; удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики; института истории и социологии. Столь широкий спектр институтов был представлен благодаря сотрудничеству Ботанического сада с Удмуртским республиканским центром содействия занятости студентов во главе с его руководителем Александром Килиным.**

Отметим и вклад в занятость студентов на участках Ботанического сада сотрудницы Центра Елены Каминьска, которая не первый год встречается с заместителями директоров институтов по учебной и воспитательной работе и студентами, «рекламируя» деятельность Ботсада.

Благодаря содействию Центра удалось заинтересовать нацеленных на труд студентов, которые за относительно короткий период времени проделали большой объём работ: пропалывали коллекции и экспозиционные участки, поливали растения на торговых площадках, обрезали кусты. Помимо работ по уходу за растениями студенты подвозили материалы для укладки дорожек и тропинок, отсыпали их опилом, убирали засохшие деревья.

### Благодарим

Сотрудников Сада подкупил своим трудолюбием и ответственностью к порученному делу Александр Мельников. С самой лучшей стороны проявили себя Анастасия Шумихина, Екатерина Пестова, Анна Александрова. При том, что условия для работы были сложными. В августе стояла изнуряющая жара, столь нетипичная для этого месяца, поэтому часть работников отсеклась ещё на первоначальном этапе, едва приступив к своим обязанностям. А те, кто остались, с честью выдержали все испытания и были вознаграждены за свой труд. К сожалению, работы в Ботаническом саду не относятся к категории высокооплачиваемых, как хотелось бы, но значение их трудно переоценить. Тем отраднее, что некоторые студенты уже не первый раз выбирают нашу площадку, чтобы реализовать свой трудовой потенциал. В их числе Алла Байкова, Полина Пчельникова.

Возможность проявить себя



на участках Ботанического сада и заработать появилась благодаря ректору Г.В. Мерзляковой, поддержавшей своими решениями и студентов, и наш Сад.

Нельзя не отметить и студентов Института естественных наук, которые каждое лето безвозмездно во время учебных и производственных практик оказывают помощь сотрудникам Сада в поддержании коллекций растений и производственных участков. Биологи, учитывая, что время ограничено, стараются каждую минуту использовать с максимальной пользой. Выполняя необходимые мероприятия под руководством опытных наставников, они одновременно осваивают агротехнические приёмы возделывания растений. Организует и вдохновляет студентов на полезный труд во благо растений Нели Рафаиловна Веселкова, к.б.н., доцент кафедры ботаники, зоологии и биоэкологии.

### Вклад в мероприятия

Помимо полевых работ часть студентов с большим воодушевлением и энтузиазмом приняла участие в подготовке эколого-просветительского мероприятия «Яблоневый сад», где смогла применить свои навыки

и умения, приобретённые в ходе обучения в университете. Мероприятие, которое прошло 3 сентября в партнёрстве с Республиканским центром психолого-педагогической помощи населению «Содействие», было организовано для замещающих семей республики.

И сотрудники Сада оценили творческий подход студентов и их помощь. Особенно хотелось бы отметить Анну Александрову, студентку Института искусств и дизайна. Композиция из россыпи яблок, оформленная с её участием, получилась яркой и выразительной. Гости часто выбирали эту зону в качестве объекта для фотосессий.

Поскольку праздничные события в Ботаническом саду стали уже традиционными, к их подготовке всё активнее привлекаются другие подразделения университета. Во многом успех зависит от выбора партнёров, насколько они проникнутся теми целями и задачами, которые предстоит решить в ходе мероприятия. Так, выбирая малое инновационное предприятие «Лаборатория «Мода», мы знаем, что они нас

не подведут.

Вот и в этот раз на пути к Яблоневому саду гостей встречала сама Королева цветов, изысканный образ которой помогли создать сотрудники лаборатории, удачно подбирая и сочетая фактуру, цвет материалов её платья. В течение праздника многие участники побывали в этой роли, примерив роскошный наряд королевы, и сфотографировались на память в таком чудесном образе.

Проходя в Яблоневый сад через торжественную арку, гости испытывали особенные эмоции. Более уютной и привлекательной стала выглядеть и беседка, украшенная по случаю праздника. Семьи могли ощутить настоящую садовую терапию благодаря атмосфере, которая была создана руками сотрудников Сада и лаборатории.

### Партнёрство

Первый опыт сотрудничества с «Лабораторией «Мода» произошёл ещё в 2019 году. Руководителем лаборатории Надежда Завражных охотно вызвалась помочь Ботаническому саду, включив в программу мероприятия «Праздник урожая» показ коллекции одежды, где студенты демонстрировали свои авторские работы.



Другой показ коллекции одежды под названием «Я-вольная» состоялся в рамках мероприятия «Осень в ботаническом саду» уже в 2021 году. Авторы коллекции – студенты многопрофильного колледжа профессионального образования Анна Васиуллина и Даша Бочкарева.

Но контакты на этом не бы-

ли исчерпаны. Фантазия и выдумка студентов МКПО под чутким руководством Надежды Дмитриевны никого не оставила равнодушными при оформлении изделий мешочков-аромасаше, которые были предназначены для мастер-классов с иностранными студентами, посетившими Ботанический сад в рамках летней экошколы. Здесь партнёрами Сада выступили Управление международного сотрудничества, кафедра ботаники, зоологии и биоэкологии ИЕН.

Над единым стилем сотрудников Ботанического сада и конструированием одежды под руководством «Лаборатории «Мода» работали студенты многопрофильного колледжа Алексей Курмашев, Светлана Кузнецова.

Эти примеры показывают, что Ботанический сад оправдывает своё название «учебный», являясь площадкой для реализации проектов не только естественнонаучного направления, но и других направлений подготовки в УдГУ. Гармонично вписались в эстетику сада декоративные скульптуры студентов Института искусств и дизайна Дарьи Чураковой и Александры Перевошиковой «Гармония» и «Солнечный цветок», выполненные в рамках выпускных квалификационных работ. А скульптура «Ангел», изготовленная несколько ранее Людмилой Захаровой, украсила аллею памяти.

Есть много других проектов, выполненных студентами с использованием ресурсов Ботанического сада. Среди них выделяется работа студентов Института естественных наук А. Анисимовой, М. Нургалеевой, В. Сивковой в рамках образовательной программы «Пришкольный участок». Есть огромное желание воплотить её в реальность.

Ботанический сад всегда рад гостям и особенно студентам, которые всегда полны идей, творческих задумок и планов. Мы надеемся, что это сотрудничество будет расширяться и развиваться.

Н.И. Ковальчук,  
директор УБС



# Турпродукт: мастер-класс по его созданию

**Очень интересно отслеживать судьбы выпускников, потому что, используя все преимущества полученного образования, они могут осуществлять интереснейшие идеи и даже преобразовывать жизнь со своих позиций. Ольга Сергеева окончила УдГУ по специальности «Туризм», и это третий её диплом после торгово-экономического техникума и сельхозакадемии. Такой, на первый взгляд, разноречивый сплав знаний дал хороший сплав, позволивший начать свой семейный бизнес.**

Стоит его назвать, многие откликнутся – знаем! Туристический комплекс «Варяжская дружина» – детище пары Сергеевых Николая и Ольги. В нём с 2014 года и круглогодично проводятся мероприятия (корпоративные, семейные, школьные) с погружением в средневековье. И особая примета для гостей – фестиваль «Русь дружинная!» За этим брендом всё: яркое шоу с князем и княгиней, тысячи гостей, красота славянских традиций и одежды и... много малышей – фестиваль таинственным образом притягивает семьи с детьми.

Люди приезжают и окунаются в праздник, но, чтобы его сотворить, паре пришлось сделать немало смелых шагов.

## Шаг первый Изменить свою судьбу

Когда-то однажды отчаянно захотел Николай: он понял, что его офисная работа и окружение – не то, что ему нужно в жизни.

– Ещё до нашего знакомства он искал разные варианты: что



казалась клеткой. Для меня счастье – жить просторно, свободно, с большим количеством земли.

В поисках места для «Варяжской дружины» Николай искал место у Камы. Но мама настояла посмотреть землю в деревне Кудрино, куда они и отправились. Началась стройка... Потом сюда приехала я, увидела окрестности и сразу почувствовала: это моё! Стройка ширилась: появились большой гостевой двор, игровая зона, печной комплекс, русская баня на дровах... Как хозяйка, я умею стрелять из лука, делать лепёшки в печи и парить веником.

Когда к открытию комплекса я доделывала ремонт «глубоко беременной», то поняла, что не буду жить в городе. Обычно я всегда иду за Николаем (у нас однозначно глава семьи – мужчина), но тут моя настойчивость была им принята. Так мы стали жить на своей земле. И Николай просто переродился.

Тогда наша ситуация казалась нетипичной, но сегодня мы знаем: такая практика очень востребована, особенно среди мужчин, которые ищут себя, хотят жить на своей земле и заниматься любимым делом при поддержке семьи.

## Шаг третий Вложиться в мечту

– Любую сказку можно сделать своим трудом. Мы с Николаем помним 2013 год: на нашем участке глина, грязь, ворот толком нет, и даже близкие не верили, что мы осилим эту затею. Мы знаем, что такое, когда не хватает денег, когда ты берёшь последний кредит под ужасный процент... Когда не знаешь, скоро ли это закончится и превратится в красивую картинку с хорошей проезжей дорогой? Но я понимала, что так надо.

А потом на нашу стройку приехал Иван Шумилов и сразу ска-

зал: «Здесь надо проводить фестиваль!» Я сначала сопротивлялась: мы не готовы, мы спрощаем пьяную тусовку. Но в 2015 году в министерстве культуры Николай неожиданно заявил о желании организовать фестиваль, и тогда замминистра по культуре Илья Кычанов сказал: «А давайте, а поможем! Но знаете: за 2 месяца фестиваль не делают». И всё-таки мы провели первый фестиваль.

У нас были большие кредиты, но мы, к счастью, зарабатывали на их погашение. Конечно, развиваться кредитными деньгами сложно. Мы надеемся, что наша идея по масштабированию комплекса будет реальна так же за счёт грантов. Мы рассматриваем варианты со значительными суммами, чтобы была налицо проделанная большая работа.

Я смотрю на дело, прежде всего, с экономической точки зрения. Без денег наше деревянное хозяйство развалится. Люди, приезжающие к нам, говорят, что у нас хорошо, душевно, спокойно, но это потому, что наша земля ухожена. Поддерживать её в красоте сложно, это ежедневный труд – наш и наших помощников. И без финансов это не сделать. Я видела у других шикарную идею, воплощённую при господдержке, но, когда госфинансирование прекратилось, на одной продаже билетов они не потянули: тут уже что-то сгнило, тут не достроено, тут трава не кошена. Я поняла, как не должно быть.

Все мои образования в помощь: я изучала маркетинг, экономику, продажи, гостеприимство встреч, психологию. Сельхозакадемия тоже сильно помогла: мы живём на земле и обихаживаем её.

У нас грандиозный проект, который мы разбиваем на маленькие этапы. Не всё идёт гладко: нас сильно подкосили ковидные годы, когда мы не могли сделать нужные ремонтные работы. Но мы движемся вперёд: недавно я прошла обучение на бизнес-акселераторе. Надо посмотреть нюансы работы, потому что ситуация меняется, надо встречаться с коллегами и обсуждать перемены в отрасли.

## Шаг четвёртый

### Создать свою философию

Наверное, это основной элемент успеха в туристическом бизнесе: люди едут не только на экзотическое шоу или кулинарные изыски. Они видят особый стиль жизни, который привлекает. Отсюда популярность кузницы «Морок», деревни «Хаски», «Варяжской дружины» и многих других проектов.

– Наши гости всегда спрашивают о нашем возрасте, словно пытаются понять и про себя: всё ли правильно у них? Не поздно ли что-то менять? На фестивале мы общаемся с семьями, что живут на земле, держат животных, производят продукцию... Кажется, что людей, сделавших такой выбор, много. Но потом понимаешь, что много и тех, кого не удовлетворяет их жизнь и работа. Сначала им кажется «стерпится – слюбится», но, увидев наш пример, они начинают спрашивать про возможности. А они безграничны – было бы здоровье, тогда жизнь можно поменять в любом возрасте. И, конечно, мужчины интересуются, почему я поддержала мужа – у многих нет поддержки второй поло-

рине. наших гостей принимают воевода-князь и княгиня – это значимые слова, ими не просто играешь, им надо соответствовать.

## Шаг пятый Держать свой курс

– **Большое хозяйство, много детей, поток туристов – как не надорваться в таких условиях?**

– Мы нашли для себя комфортный формат – работаем только с организованными туристами, зная, кто приедет, какая у них программа, что для них важно. Индивидуальные туристы – всё же незваные гости, с которыми нарушается наш график работы и личное пространство.

Мы много отдаём себя на фестивале, нашем грандиозном мероприятии, потом может быть сразу крупный заезд из 150-200 человек – это крайне сложно. И здесь помогают сразу несколько внутренних ресурсов. Это любовь – мы живём и работаем в любви. Это особое чувство, когда ты с детства ощущаешь, что ты не просто так родилась на этот свет и точно знаешь, что тебе это надо и больше не видишь преград. И, наконец, базо-



вины.

Вторая особенность семьи Сергеевых – многодетность.

– Дети нас вдохновляют. До их рождения к нам сначала приходили имена: Ермак, Евпатий, Агния, Емеля. Все они родились уже на нашей земле. Я периодически задаю им вопросы: нравятся ли им, где они живут? Семья, в которой они живут? Может быть, пока они маленькие, им нравится всё, но нам важно, чтобы у них была заложена любовь к земле, к дому, к семейному делу, к многодетности. Это сложно. Мой пятилетний сын недавно сказал про меня: «У неё детей много, и она еле успевает!» Он меня жалел, и я спросила его: «Кого же из вас только стоило родить?» Он долго думал, миксовал и, наконец, решил: надо было всех родить! Я рада такому ответу.

«Русь дружинная» связывает нас с единомышленниками. На своём фестивале мы не говорим громких слов про патриотизм. Мы делаем шоу для взрослых и детей – чтобы оно было сказочно и красиво. Но при этом все чувствуют тонкую, связующую нас нить. Наверное, сейчас я говорю про любовь – не только между людьми, но и к своей земле,

вое условие: проект живёт ровно столько, сколько живёт тот идейный человек, которому он нужен. Николай не устал жить своей идеей.

Более того, мы хотим масштабироваться на своей земле. Жить по накатанной скучно. Мы с Николаем целенаправленно видим развитие своей семьи, своего рода.

У нас в стране по ряду причин утеряно много семейных ремёсел, прервана связь поколений. Недавно нам рассказали, что ребёнок в семье обожает запах дерева и возится с деревяшками. Оказывается, у их прадеда была мастерская, он занимался резьбой по дереву. В семье не сохранились его работы – его талант остался в ребёнке. И если они будут это поддерживать, то вероятность того, что их сын будет доволен жизнью, успешно работать, делать какие-то уникальные вещи, высока.

У нас есть своя земля, своё дело, и мы хотим влюбить в это своих детей. Хотим, чтобы кто-то из них, хотя бы один, стал нашим преемником.

Юлия Ардашева



делать дальше? – говорит Ольга. – Мне кажется, он открывал все двери. И в какой-то момент идея варяжской дружины начала его преследовать. Тогда только мама поддержала его и поверила в эту «бредовую» находку. Люди обычно ищут стандартные решения – «как у соседа». А это уникальный проект не только для Удмуртии, но и близлежащих регионов.

## Шаг второй Изменить географию жизни

Изначально Николай, человек городской, не предполагал, что будет жить на своей земле. Ольга думала по-другому:

– Я выросла в очень красивой маленькой деревне в Игринском районе. В Ижевске я долго училась, но городская квартира мне

# Школа, нацеленная на успех каждого ребёнка

**Гимназия № 56 в нашем университете известна: она находится на одной линии с первым корпусом и общежитием УдГУ, там работают наши выпускники, и среди них М.В. Никитина, которая на посту директора уже 11 лет.**

**Гимназии в 2022 году исполняется 60 лет, и это хороший повод поговорить о школьном образовании, которое высшая школа призвана обеспечивать методиками, молодыми специалистами, контактами с преподавателями.**

**– Марина Викторовна, вы удивили: в гимназию № 56 нет отбора?**

– Да, у нас учатся обычные дети, которых всё больше приходит из новостроек, и мы набрали в этом году 8 первых классов. Мы нередко слышим от родителей, что они ради школы купили квартиру в нашем районе. Это лестно, но ответственно. Каждый родитель уверен: не важно, какого возраста будет учитель (начинающий или стажист), ребёнок все равно получит качественное образование.

**– Около 1 800 учеников в гимназии. Как дойти до каждого?**

– Дети приходят с разным уровнем подготовки, они вообще разные, и наша задача – каждому ребёнку после 9 класса выдать аттестат. Ребёнок со справкой – это поломанная судьба. У нас не должно быть детей (если только не по состоянию здоровья), оставленных на второй год – значит, надо учебные программы как-то адаптировать для их усвоения. Аттестат за 9 класс – это уже путёвка в жизнь.

Дальше ученик вместе с родителями и с нами определяет, куда пойти. Поэтому мы предлагаем ребятам не только учебные направления (углублённое изучение предметов, расширенные курсы), но и разнообразное дополнительное образование. Им у нас занято до 80% детей и, в первую очередь, в стенах нашей школы. У нас своя система дообразования, и она включает детскую филармонию, спортивные секции, предметные школы для подготовки на олимпиады по разным направлениям. Есть и школа искусств № 13, и больше половины детей проходит через эстетическое направление: это наши художники, музыканты, танцоры. Некоторые потом выбирают эти профессии.

Некоторое время назад я считала, учитывая эстетическое направление, что у нас в большей степени школа для девочек, а вот сейчас я уверена, что школа привлекательна и для мальчиков.

Мы очень рады, что в 2019 году у нас появился стадион. Его 56 школа ждала 56 лет. Он построен по федеральной программе при поддержке республики и города. У нас и раньше были хорошие результаты в спорте: в спартакиадах района мы традиционно были в тройке лучших. Давно работают секции волейбола, баскетбола, мини-футбола, а теперь нам предложили открыть секцию тхэк-

вондо. Улучшенные условия для занятий спортом дают совсем другой уровень подготовки и интерес.

В целом школьное многообразие даёт то, что каждый ребёнок, поучаствовав где-то, чувствует себя успешным: не получается в учёбе – иди в спорт, искусство, ученическое самоуправление (где есть свой Президент, выбираемый ежегодно). Мы принимаем участие в разных акциях, конкурсах – это всё помогает социализации и успешности ребёнка.

**Система наставничества**

**– Кажется, основной вопрос для администрации школ – как удержать молодого специалиста?**

– В последние 2 года мы начали развивать (и перед российским образованием стоит такая задача) систему наставничества. За каждым молодым специалистом закреплён наставник, который даёт советы, помогает на практике, присутствует на уроках. Конечно,



*Школа — это прежде всего доброе общение*

есть и система семинаров, когда мы погружаем молодого специалиста в практическую деятельность в разных направлениях. Проводим консультации. Это всё позволяет «новеньким» не сбежать из школы, не утонуть в нагрузке.

Мы стараемся не перегружать молодого специалиста – иначе он на самом деле сломается и уйдёт из школы. Нагрузка, когда человек входит в профессию, должна быть посылна: ему надо понять не только, как провести урок, но и как работать с родителями, во внеучебной деятельности. У нас есть команда помощников молодому учителю: это целое структурное подразделение, куда входят 4 психолога, 2 социальных педагога,



*Каждый урок должен нести в себе открытие*

2 логопеда – к ним можно обратиться за помощью в ситуации, с которой сам учитель справиться не может. И тогда над проблемой работает вся команда.

Мы заинтересованы в молодых специалистах, потому что возрастной состав коллектива на рубеже 40 лет. Необходимо возвращать кадры, и у нас своя идеология в отношении выпускников: мы хотим, чтобы те, кто получил педагогическую специальность, возвращались к нам. В гимназии порядка 20 таких учителей – целая команда, она поддерживает дух, традиции школы

и знает изнутри наши ценности, которые важно сохранить.

**Учителя учатся**

– Наш коллектив много учится. Какая бы золотая в плане финансирования ни была школа, сколько бы ни имела лабораторий, результата не будет, если не будет хорошего учителя – грамотного мастера, который поймёт, что нужно каждому его ученику. У нас очень хороший уровень преподавательского коллектива, много учителей с высшей категорией, молодые специалисты в первый же год защищаются – срабатывает система наставничества, и они не боятся давать открытые уроки.

Наша гимназия сама является

стажёрской площадкой для повышения квалификации учителей. Это всё в итоге работает на ребёнка, хотя сначала кажется, что ты вкладываешь в учителя. Но я считаю, что пока учитель не будет учиться сам, он ничему не научит ребёнка. Это не зависит от возраста и опыта – само время требует периодических изменений.

гимназия отвечает запросам времени.

**Отношения в школе**

**– Можно детей учить, тренировать, развлекать и развивать, но главное, что они вынесут из школы – её атмосферу, отношения между детьми и взрослыми. Из вашей школы можно сделать три больших батальона учащихся и вести их строем к правильной цели. Остаются ли возможности поговорить по душам, задать вопросы? Вы как учитель истории и обществоведения явно их слышите.**

– Да, вопросов очень много, и нужно отвечать правду, потому что, если мы не скажем её, ребята станут искать информацию в интернете, и что они там найдут – большой вопрос. Мы стараемся разговаривать с учениками на равных: чтобы ребёнок понял ситуацию, в которой мы находимся, и получил конкретные ответы. Мы практикуем общение с людьми разных профессий, которых приглашаем в гимназию. Это и лекции, и круглые столы, где ребёнок может получить прямой ответ. Не так давно на Радиозавод, с которым мы дружим, приезжал космонавт, герой Российской Федерации Олег Скрипочка. Мы организовали его встречу с ребятами – был очень откровенный разговор: его спрашивали о трудностях в полёте, о подготовке, о межличностных отношениях экипажа на станции.

**– Многие в школе зависят от директора – его энергии, терпимости, культуры общения. Какой стиль руководства вам близок?**

– Понимаете, я выросла в 56 школе: пришла сюда учиться в 6 классе, вернулась сюда после УдГУ, прошла все ступени школьной карьеры. Меня учила Валентина Александровна Харитонова – единственный Народный учитель РФ в Удмуртии. Состояться учителем мне помогли мои коллеги, они же поддерживали меня на месте руководителя. Эта школа мне родная, любимая и... понятная. Я привыкла к её размаху, хотя выстраивать диалог с коллективом, где почти 1800 учеников, около 200 взрослых людей, в их числе приглашённые для ведения курсов преподаватели вузов, непросто.

Я не из тех директоров, которые что-то жёстко диктуют. Школа – это гибкая, открытая система, где ошибки обсуждаются и исправляются. И я очень люблю поощрять, считая, что не хватает в нашем мире добрых слов. Где можно, нужно хвалить – тогда вырастают крылья, если есть возможность – поощрить материально и сделать человека немного счастливее и в этом смысле.

*Юлия Ардашева*

# Почему молодёжь выбирает экологическое волонтерство

Начавшаяся в России с 1 января 2019 года реформа в области обращения с твёрдыми коммунальными отходами (ТКО) одной из своих задач провозгласила внедрение системы раздельного сбора отходов (РСО) как вторичного сырья, которое мы можем собрать отдельно, передать на переработку, и оно станет основой для формирования новой индустрии – отрасли по переработке отходов. Это важный шаг для всей страны, и граждане рассматриваются в данной реформе как важные и социально активные участники её реализации, особенно в части раздельного сбора коммунальных отходов.

Вот только отсутствие более чем 30-ти лет внимания к системе обращения с отходами в нашей стране привело не только к накоплению большого экологического вреда (на начало реформы в Удмуртии насчитывалась 481 несанкционированная свалка общей площадью 394 га), но и к отсутствию у нас с вами знаний и навыков раздельного сбора и ответственного обращения с отходами. В связи с чем актуализировалась задача информационно-просветительской работы с населением о правилах РСО, о направлениях ответственного потребления и минимизации образования отходов на стадии потребления.

## Курс на добровольчество

Актуальность развития профессионального волонтерства приобрела особую практическую значимость сегодня для решения ряда социальных задач, включая вопросы формирования ответственного обращения с отходами. По данным Агентства стратегических инициатив одобрена стратегическая инициатива «Развитие волонтерства (добровольчества) в регионах». 42,7 человеко-часов в

2025 гг. и Региональным проектом «Социальная активность», по которому к 2024 году планируется вовлечь в добровольческую деятельность 20% граждан Удмуртии.

Почему же молодёжь выбирает экологическое волонтерство? Результаты социологических исследований вузов России о мотивации молодёжи при включении их в волонтерскую работу показывают, что наиболее привлекающей в волонтерской деятельности молодёжь видит возможность приобретения опыта работы в определённой сфере (50%), знакомства с новыми людьми и расширение круга общения (38%), взаимодействие с единомышленниками (38%).

Статистика свидетельствует, что в волонтерских движениях активное участие принимает молодёжь в возрасте от 18 до 30 лет. Такой возрастной диапазон волонтерства во многом способствует участию молодёжи в грантовых и проектных конкурсах, например, «Росмолодёжь», «iВолга», «Байкал» и другие.

## Опыт Удмуртии

Практика российского волонтерства показывает растущий запрос на внедрение программ

просветителей в области безопасного обращения с отходами, и в ноябре-декабре 2019 года подготовили 20 волонтеров из числа студентов университета. Обучение и дальнейшая работа с волонтерами основывается на проектном и практико-ориентированном подходе.

– Как автор статьи и руководитель экопросветителей Лиги «Раздельному сбору отходов ДА!»



я считаю, что проектный подход в работе с волонтерами позволяет реализовать творческий потенциал участников Лиги. Проект Экофестиваля «УдГУ разделяет», проект «Внедрение раздельного сбора отходов в УдГУ», экоуроки и иные форматы информационно-просветительской работы представлены как самостоятельные проекты студентов, ВКР и магистерские диссертации, некоторые из которых стали участниками различных Всероссийских конкурсов. Два студента из числа волонтеров получили именные стипендии за волонтерскую деятельность в нашем экодвижении.

## Достижения Лиги:

- призёры ВузЭкоФэст 2020 (г. Москва) – проект «Экофестиваль: УдГУ разделяет»;
- победители заочного тура Всероссийского просветительского проекта «Моя страна – моя Россия» 2020 г.;
- участники Открытого публичного конкурса среди НКО по разработке и реализации социально значимых проектов, Росатом, 2020 г.;
- победители Конкурса проектов Экопром (АНО «НПО «ЭнЭко», г. Челябинск);
- участники Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»;



– полуфиналисты международной премии МЫВМЕСТЕ в 2021 году, победители регионального этапа в 2022 г.

(акции по сбору вторсырья «Сдай макулатуру – спаси дерево!», фестиваль «УдГУ разделяет» и т.д.).

Активное участие в волонтерской деятельности сформировало общее понимание отрасли раздельного сбора отходов, переработки и экопросвещения. В какой-то момент все актуальные на сегодняшний день форматы, используемые повсеместно, показались нам не очень эффективными. Зачастую экоуроки, фестивали носят разовый характер, а для формирования умений в области раздельного сбора отходов требуется системность. Таким образом, появился проект «Зелёный кампус», направленный на формирование информационной эколого-просветительской среды. Пространство станет точкой, в которую любой желающий может прийти и сделать свой первый шаг к экологичному образу жизни – найти для себя экопривычку, рассчитать свой углеродный след, сдать отходы раздельно.

Проект «Зелёный кампус» стал победителем сразу двух грантовых конкурсов «Росмолодёжь» (среди вузов и среди физических лиц). Сейчас мы зани-

## Личная история

Это путь Александры Рязановой от волонтера до руководителя грантового проекта:

– В 2019 году я впервые попала на собрание проекта лиги «Зелёных агентов», организованной Управлением Минприроды УР, и попробовала впервые провести экоурок для школьников. На тот момент уже было ясно, что большинство экологических образовательных программ ориентировано на учащихся школ, а для студентов подобных наработок практически нет. С этого момента и начался путь создания экологического движения в УдГУ «Раздельному сбору отходов – ДА!». Мы начали разрабатывать свои сценарии, презентации и методические материалы для молодёжи. Участие в волонтерской деятельности позволило мне развить умение преобразовывать сложные знания в игровой формат, а также адаптировать информацию под разный возраст аудитории. Здесь я смогла прокачать свои управленческие навыки и навыки организатора различных мероприятий



маемся реализацией этих проектов, и, конечно, полученный опыт экопросвещения и управленческой деятельности здесь пригодился как нельзя кстати.

Ольга Дружакина, к.т.н., доцент кафедры инженерной защиты окружающей среды ИГЗ



месяц составляет в среднем труд одного российского добровольца, 50% людей готовы стать волонтерами. Согласно исследованию Фонда «Общественное мнение», проведённому в 2019 г. в субъектах Российской Федерации, 88% граждан отмечают общественную пользу добровольчества. Исследования Росстата показывают, что за последние годы возросла как численность добровольцев (более чем на 13%), так и виды выполняемых ими работ. При этом экологическое волонтерство входит в пятерку самых активно развивающихся направлений добровольчества. А для нашего региона актуальность его развития обусловлена программой «Развитие добровольчества (волонтерства) в Удмуртской Республике» на 2021-

подготовки экопросветителей. Работа секции по экопросвещению на II Экологической конференции Удмуртской Республики в июне 2021 и 2022 гг. показала высокую потребность экопросветителей региона в обучении волонтеров эколого-информационной работы. В исследованиях «Волонтерство в регионах России: социально-психологические особенности, проблемы реализации и пути их решения» отмечено, что 15,7% респондентов отмечают «недостаточную работу по обучению волонтеров» как одну из проблем развития профессионального волонтерства.

Именно для подготовки профессиональных эковолонтеров в УдГУ разработали первую в регионе программу подготовки эко-

## Универсальный солдат

**В современном обществе вопросы трансформации библиотек, как вузовских, так и публичных, по-прежнему остаются одними из самых актуальных. Библиотеки примеряют на себя роль крупных информационных центров, которые помогают читателю найти нужную проверенную информацию, учат работать с ней, а также предоставляют возможности для саморазвития. На фоне данных процессов крайне важен обмен опытом и знаниями и... обладание самыми разнообразными навыками и умениями. Библиотекарь превращается в универсального солдата, который умеет всё.**

Методическое объединение библиотек высших и средне-специальных учебных заведений Удмуртской Республики, состоящее из 36 библиотек, является площадкой для такого обмена опытом. В МО постоянно работают библиографическая секция и секция комплектования, участники объединения уделяют большое внимание профессиональному росту и сотрудничеству как между собой, так и с коллегами из других регионов России. В ходе встреч и различных бесед лейтмотивом всегда звучат вопросы о том, кто есть библиотекарь сегодня, какими навыками и компетенциями он должен обладать?

Об этом решили поговорить основательно: 1 и 2 декабря Учебно-научная библиотека УдГУ проведёт региональную конфе-

ренцию **«ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ВУЗОВСКОЙ БИБЛИОТЕКИ»**.

Не секрет, что библиотекарь – специалист широкого профиля, который обеспечивает быстрый поиск и предоставление достоверной информации, ориентируется в огромном массиве данных, умеет анализировать их, занимается просветительской и творческой деятельностью. С другой стороны, от современного библиотекаря требуются навыки дипломата и отличного коммуникатора, так как он должен вызывать доверие у читателя и правильно с ним коммуницировать.

Организаторы конференции решили, что мало просто обменяться опытом, важно чему-то

научить участников. И конференция будет включать в себя практики: анализ трансформации компетенций современного библиотекаря, личный «бренд» библиотекаря в социальных сетях, публичные выступления и умение держаться на публике, роль библиотекаря в доступе к информации на примере книжной выставки. Все практики нацелены на то, чтобы специалисты библиотек определили для себя вектор, по которому необходимо двигаться в развитии компетенций. Практики призваны поставить и попытаться разрешить следующие вопросы: каков образ среднестатистического библиотекаря? Как научиться анализировать свою работу для движения вперёд? Насколько библиотекарь может влиться в учебный процесс?



Какие действия производит библиотекарь при поиске информации и источников для последующей передачи пользователю?

Вне всякого сомнения, в последние 10 лет специалист библиотеки учебного заведения примерил на себя новую роль. Он стал наставником для студента в работе с источниками информации, он стал экспертом в ряде вопросов во взаимодействии с преподавателем. Несомненно и то, что библио-

текарь всё больше влияет на качество образовательного и научного процесса. Но процесс трансформации не останавливается, и изменение компетенций не должно прекращаться. Как добиться максимальной пользы от этих процессов, специалисты вузовских библиотек Удмуртии попытаются выяснить в ходе конференции.

Евгений Копысов,  
пресс-служба УНБ УдГУ

## История народа в... словарях

**30 лет работает межфакультетская проблемная учебно-научная лаборатория (математической) лингвистики. Она была открыта ректором УдГУ В.А. Журавлёвым в октябре 1992 года. В 2008 году переименована в лабораторию лингвистического картографирования и исторической лексикологии и с этого момента функционирует в составе Финно-угорского научно-образовательного центра гуманитарных технологий при УдГУ.**

Специалисты считают, что степень изученности языка определяется наличием диалектологического атласа и этимологического словаря. Лаборатория как раз и была учреждена для работы над удмуртской частью «Лингвистического атласа Европы» (ЛАЕ) и комплексного изучения лексики удмуртского языка с применением современной электронной техники.

За годы существования лаборатории защищены 1 докторская диссертация (Насибуллин Р.Ш., 1999 г.) и 2 кандидатские (Максимов С.А., 1999 г., Бусыгина Л.В., 2003 г.). Подготовлено 4 вопросника по сбору материалов для диалектологического атласа, включающих в общей сложности 2200 понятий. Коллектив лаборатории совершил экспедиции во все регионы проживания удмуртского населения. Результатом стало издание 8 выпусков Диалектологического атласа удмуртского языка (ДАУЯ), подготовлен 9 выпуск. Все они изданы за счёт финансовой поддержки РГНФ, РФФИ, РНФ. Признанием фундаментальности и уникальности исследований

лаборатории являются 23 выигранных гранта – экспедиционных, исследовательских, издательских.

**Диалектологический атлас**

Вот как охарактеризовал его член-корреспондент РАН С.А. Мызников, заведующий отделом Института лингвистических исследований РАН: «В комментариях содержатся



Очередной выпуск  
Диалектологического атласа

исторические, этнографические и этимологические наблюдения, выводы, несущие в пол-

ной мере и просветительскую функцию. Карты выполнены по электронно-цифровой технологии. Диалектологические карты позволили сделать ряд важных научных открытий: в частности, установлено, что линии встреч параллельных русских и тюркских заимствований дают возможность провести относительную хронологизацию русских и тюркских заимствований в удмуртском языке. Диалектологический атлас удмуртского языка является крайне важной работой для изучения удмуртских диалектов, пермских языков в целом. Это основательный новаторский труд, и его теоретическая значимость в будущем будет только возрастать».

**Словарь заимствований**

В лаборатории также создан уникальный научный труд «Историко-хронологический словарь русских заимствований в удмуртском языке (по письменным источникам 1711-2022 гг.)». Для его 60 тысяч словарных статей было обработано порядка 5,5 тысяч письменных источников.

Русско-удмуртские языковые контакты имеют историю, продолжительностью в 8 веков. К первоначальной устно-разговорной форме усвоения новых слов добавился способ

заимствования через книжно-письменный язык (с 1847 г.). Письменные источники удмуртского языка отличаются большим разнообразием, в них зафиксировано значительное количество русских заимствований, имеющих различное происхождение. Иноязычные слова при усвоении удмуртским языком были адаптированы в соответствии с фонетическим и морфологическим строем удмуртского языка.

мечены слова, которые, предположительно, были заимствованы ещё в дореволюционное время, но в письменные источники попали только после 1918 года.

Словарь охватывает многие стороны общественно-политической, культурной жизни удмуртского народа, весь его хозяйственный и бытовой уклад. По данному словарю, во-первых, можно проследить процесс обогащения, пополнения лексики удмуртского языка в динамике; во-вторых, сравнить, с какими временными промежутками заимствованные интернациональные слова фиксируются в русском и удмуртском языках. Материалы словаря дают огромный импульс для исследовательской работы. А сам он ждёт издания в 2023 году.

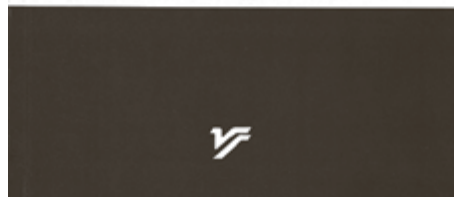
Кстати

С 1847 года по 1927 год в Казани было издано более 400 книг на удмуртском языке. В 1925-1927 годы из библиотек Удмуртии и частных лиц все эти книги были изъяты и полностью уничтожены. Сотрудники лаборатории провели большую работу по выявлению книг на удмуртском языке и введению их в научный оборот.

Зав. лабораторией Риф  
Шакрисламович Насибуллин



Опосредованные заимствования  
в удмуртском языке:  
французский пласт



Материалы Историко-хронологического словаря дают огромный импульс для исследовательской работы. Так, на его основе опубликована монография Т.И. Зелениной «Французское слово в удмуртском и русском языках в контексте европейских языков»

В словаре приводятся первая и последующие фиксации заимствованных слов, во многих случаях даются пояснения к ним, приведены этимологии иностранных слов. Звёздочкой по-

# Газета и вуз 21 века

**С 8 сентября по 8 октября через ИИАС проходило анкетирование преподавателей, сотрудников и студентов вуза. Тема – есть ли интерес вузовского сообщества к корпоративной газете «Удмуртский университет», играет ли она какую-то роль в его жизни?**

## Студенты

105 участников анкетирования

6% читают регулярно, 29% посматривают регулярно – все они видят газету либо в библиотеке, либо в фойе корпусов. Большинство читающих – первокурсники-бакалавры, на старших курсах интерес резко падает. Большинство читающих – представители ИЕН и ИПСУБ.

Остальные 65% газету не читают и высказывают мнение: газеты – это не актуально, сейчас всю информацию получаем из интернет-источников.

При этом студенческую газету либо молодёжный вкладыш желают видеть 81% респондентов. Самая большая потребность в такой информации:

– вакансии от Центра содействия занятости студентов – *обращаем на это внимание Центра и публично от редакции запрашиваем данную информацию;*

– информация об интенсивах и тренингах – *обращаемся к Точке кипения и кураторам студенческих стартапов;*

– молодёжные тусовки – *нужна информация от Совета студенческих объединений.*

Вопросы к редакции у студентов практически отсутствуют. Есть два:

– **По какому принципу выбирается молодёжная тема для очередного выпуска газеты?**

– Она выбирается по факту прошедшего или предстоящего крупного события; по предложению студентов (такое бывает) или преподавателей (что обычно).

– **Таракан стоит или лежит?**

– На этот вопрос помогли ответить сотрудники кафедры ботаники, зоологии и биоэкологии. Таракан всегда стоит – у него 6 ножек и очень быстрых (развивает скорость до 1 м/с). Из-за этих ножек таракан не может лежать в принципе – он только чуть-чуть приседает даже в состоянии дрёмы.

## Преподаватели и сотрудники

из ответивших 174 человек газету не читают 6 – 3%.

### Хочется видеть в газете:

– Инновации, исследования, проекты.

– Материалы о проблемах, связанных с общим уровнем подготовки и мотивации студентов, в том числе в других вузах республики и страны, а также о претензиях и пожеланиях студентов относительно качества преподавания.

– Опросы студентов и преподавателей вуза студентами бакалавриата журналистики по актуальным темам с публикацией мнения – *адресуем запрос кафедре журналистики.*

– Лучше всего освещать актуальные новости, мнения сотрудников, преподавателей, студентов по насущным вопросам да поднимать острые темы, иначе издание теряет смысл, и оно не нужно.

– Рубрику, которую бы вела библиотека УдГУ – *постоянные читатели знают, что в каждом номере есть материалы пресслужбы УНБ им. Журавлёва.*

– Рубрику «Вопрос-ответ», где бы обсуждались проблемы вуза и способы их решения. Хочется большей искренности и объективности.

– Интересно ежеквартальное освещение достижений УдГУ по реализации программы «Приоритет 2030» – сегодня это самое актуальное пожелание. *Адресуем запрос кураторам проектов Приоритета.*

## Нас хвалят

Вдохновляющих слов поддержки в анкете прозвучало достаточно, мы за них благодарны. Частично процитируем.

– Очень скучно стало без студенческой газеты. Но газета «Удмуртский университет» взяла на себя функцию освещать события и из студенческой жизни. Она демонстрирует общность коллектива преподавателей и студентов, единство наших интересов, знакомит нас друг с другом, объединяет нас.

– Газета практически охватывает все сферы деятельности университета.

– Газета интересна: многое и про многих мы из газеты узнаём.

– Ими нужно гордиться.

– Как Вам это удаётся: создавать газету, находить столько актуальной информации, вызывать гордость за наш университет? Молодцы!

– Газета отражает состояние дел вуза, она необходима, а обращение в редакцию всегда находит отклик.

## Нас спрашивают

Мы получили 54 совета и вопроса на тему – как сделать газету лучше и доступнее читателю. Спасибо их авторам, а мы даём пояснительный комментарий.

– **Сделать газету в цвете. Даже электронный вариант в ч/б.**

– Невозможно, потому что для дизайнера это двойная работа, у нас это «полставочная» единица с небольшим окладом.

– **Даже не знал, что в газете есть рубрики, они не никак не выделены.**

– Рубрики частично представлены на 1 странице (обложке) газеты, и на каждой странице – в верхнем колонтитуле.

– **Нужно более ответственно подходить к процессу корректуры, встречаются опечат-**

## ки и пропуски слов.

– Полностью принимается. Отсутствие корректуры в газете, к сожалению, заметно, но в штате он не запланирован.

– **Какова активность самих студентов в создании своей газеты?**

– Редакция предложила Совету студенческих объединений сделать молодёжный вкладыш. Ребята, вроде бы, загорелись и даже запланировали начать такую деятельность в октябре. Пока ничего не случилось.

– **Не слишком ли трудно вдвоём делать газету?**

– Резонный вопрос. Непросто. Но мы находимся в информационном потоке и в контакте с вузовской аудиторией, что помогает не упустить интересное. Что-то мы, безусловно, пропускаем, но, с другой стороны, в некоторых номерах трудно вместить всё предложенное. Приходится сокращать авторов, что их, конечно, печалит. Пока в редакции сложился удачный творческий тандем – опытный, много пишущий главный редактор и мобильный и толковый молодой редактор.

– **Предлагаю полноформатную электронную версию; инициативное обращение во все институты для получения значимой информации, информации по партнёрской работе в вузе и за пределами университета.**

– Для такого объёма работы нет кадровых ресурсов.

– **Июльский номер посвящать обзору защит ВКР всех институтов.**

– Невозможно по времени (отпуск всей редакции), по объёму работ и кадровым ресурсам. Но тема, безусловно, интересная. Будем искать поддержку в её освещении.

– **Сменила бы группу журналистов. Совсем не умеют писать. Во всех рубриках информация «ни о чём», как сейчас говорят студенты.**

– Такой группы журналистов нет. Есть два пишущих редактора и авторы (преподаватели, аспиранты, магистранты, ветераны, студенты). «Совсем не умеют писать» – утверждение спорное, требует доказательств (просим номера газет, страниц, названия публикаций). Как вариант – принесите собственный материал для реального образца.

– **Реструктуризация институтов, кафедр, лабораторий, оптимизации – ничего не пишете, почему? Бойтесь ректора? Может, хватит бояться?**

– Ничего не пишем из-за отсутствия фактов обращения. Больные темы институтов, кафедр и лабораторий должны они же и

инициировать – редакция в этом «не варится» и «узкопрофильной» информацией не владеет. Публичное же освещение больных тем, как показывает опыт, не нравятся, в первую очередь, самим институтам и кафедрам.

Насчёт «бойтесь ректора» – не боимся. Но в обязанностях редактора есть выполнение требований учредителя, и с этих позиций вопрос наивный. Однако он затрагивает интересную тему личной и гражданской смелости. Приглашаем автора вопроса для её обсуждения в редакцию.

– **70-80% материалов – представление новостей только гуманитарных факультетов и структур, приближённых к ректору.**

– Не согласны: больше всех публикаций, по нашим подсчётам, дают ИЕН и ИГЗ. «Гуманитарное» впечатление складывается от того, что на страницах много живых персон с их историями, карьерами и увлечениями. Если к нам начнут нести публикации ИМИТИФ, ИНИГ, ИЗИУ, поверьте, мы будем рады. Что касается «приближённых к ректору», то представители ректората – участники всех официальных мероприятий университета, о чём мы не можем не сообщать. При этом информационную поддержку мы оказываем всем обратившимся в редакцию.

– **Будет ли газета выходить в печатном виде или станет полностью цифровой?**

– Ответ зависит от ректора.

– **Почему нет мониторинга новостей по институтам и направлениям подготовки?**

– Мониторинг есть – нет новостей. Это объективная проблема всех институтов: наполнение сайта института или подразделения – это труд и требует оплаты. Если для сотрудника это формат дополнительной нагрузки, результат тот, что имеется.

– **Перестала видеть газету в печатном виде, доходит ли она до корпусов?**

– Каждую последнюю пятницу месяца газета появляется во всех 7 корпусах – по 100 штук. Проблема в том, что тираж её резко сокращён: с 1500 до 800 экз. – из-за подорожания бумаги в связи, как теперь говорят, фактором «24.02». Будет ли университет вкладываться в восстановление тиража, решит учредитель – ректор.

– **Можно ли по-прежнему выдавать газету в институты?**

– От такой схемы распространения мы отказались по предложению директоров институтов. Нам, конечно, нужны заинтересованные читатели, и мы готовы вернуться к прежнему способу, если будет запрос.

Для этого с 1 по 3 ноября в редакции будет работать «горячая линия» с 10 до 12 часов, тел. 916-415 – можете обратиться за такой договорённостью.

Юлия Ардашева,  
гл. редактор

## Поздравляем с юбилеем!

В октябре отмечают дни рождения преподаватели, сотрудники и ветераны УдГУ:

**Владимир Васильевич Новокрещенов,**  
профессор ИФКиС

**Сергей Анатольевич Орлов,**  
профессор ИИИД

**Юрий Александрович Мельников,**  
доцент ИФКиС

**Елена Геннадьевна Пашкина,**  
инженер

**Андрей Викторович Дубовиков,**  
грузчик

**Ольга Аркадьевна Афанасьева,**  
уборщик

**Светлана Юрьевна Шраменко,**  
библиотекарь

**Татьяна Николаевна Николаева,**  
ст. преподаватель ИФКиС

**Дмитрий Владимирович Матросов,**  
преподаватель МКПО

**Роберт Ильгизович Исхаков,**  
ст. преподаватель ИПСУБ

**Вадим Викторович Долгов,**  
профессор ИИИС

**Лири Викторовна Воронцова,**  
инженер лаборатории декоративных растений

**Светлана Владимировна Измайлова,**  
документовед

**Людмила Ивановна Осипова,**  
сотрудник отдела безопасности

**Нина Аркадьевна Дудина,**  
сотрудник ИИИД

**Надежда Семёновна Качалина,**  
доцент ИЯЛ

**Эмиль Петрович Перевошиков,**  
сотрудник ИМИТИФ

**Ольга Васильевна Посконина,**  
доцент ИПСУБ

## Художники на «оборонке»

### Какое отношение Институт искусств и дизайна имеет к предприятиям Удмуртии?

Он тоже готовит для них специалистов. Конкретный пример: на ИЭМЗ «Купол» работают выпускники ИИиД – художники, дизайнеры, конструкторы средств визуальной информации и интерьера, специалисты управления архитектуры и рекламы. Они успешно трудятся в знаменитом коллективе: так, Юрий Анатольевич Никифоров – директор заводского музея, Андрей Байков – главный специалист бюро дизайна управления по рекламе, Мария Робертовна Копанева (Розенберг) – дизайнер управления по рекламе, Наталья Арнольдовна Любимова – старший мастер типографии, Елена Витальевна Тронина – художник 1 категории (дизайнер) управ-

ления по рекламе и другие. Все они своей деятельностью участвуют в создании оборонного щита России.

**Профессор Института искусств и дизайна, Народный художник Удмуртии, заслуженный художник РСФСР, Пётр Садофьевич Семёнов** трепетно отслеживает успехи своего института и судьбы его выпускников: «Как один из первых преподавателей худграфа смею утверждать, что специальность «Дизайн» организовалась в недрах факультета его... абитуриентами. В числе студентов первого приёма были работающие на ижевских заводах В. Копысов и Г. Ажимов. Они, имея подготовку ижевского художественного училища № 6, ра-



Выпускники худграфа, работающие на ИЭМЗ «Купол»

ботали по профилю дизайнера. Выпускной диплом Ажимова – пара действующих дуэльных пистолетов. Этот диплом был вручен министру высшего и среднего образования В. Образцову,

приехавшему на открытие УдГУ (пединститут сменил статус на университетский). С ним решали вопрос о судьбе худграфа и спортфака. Эпизод дарения был зафиксирован и опу-

бликован в изданиях, посвящённых истории УГПИ-УдГУ. Вслед за Ажимовым специальностью «Дизайн» занимались Б. Вифшемский, А. Ермаков, Н. Ворончихин, В. Умняшкин. В настоящее время кафедрой дизайна заведует молодой профессор, наш перспективный выпускник К.С. Ившин. В формировании специалистов-дизайнеров участвовали художники, профессора, доценты, знаменитые преподаватели рисунка и скульптуры Г. Верещагин, Б. Постников, П. Семёнов, В. Овчиников, В. Матросов, Б. Козлов и другие».

Специальность «дизайн» имеет широкий спектр приложения, потому и выпускники, владеющие ею, всегда востребованы.

## Какой прогноз у нас сегодня?

**Погода значительно влияет на жизнь всего общества. Ведь каждый прекрасно понимает, что для того, чтобы эффективно и успешно осуществлять все свои дела, необходимо знать погоду. Самый авторитетный источник этих знаний – Росгидромет: на него ссылаются сайты с прогнозом погоды.**

Многие считают, что учреждение занимается только тем, что составляет прогнозы погоды, но это далеко не так. Структура Росгидромета довольно обширная, в её состав входит 7 территориальных органов, 25 территориальных управления по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (УГМС) имеют в своём составе региональные центры по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (ЦГМС), расположенные в центрах регионов РФ (областей, краёв, республик).

В Удмуртской Республике региональным центром является Удмуртский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФГБОУ «Верхне-Волжское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды».

Давайте подробнее познакомимся с работой нашего Удмуртского ЦГМС. Рассмотрим его структуру, основные функции и задачи.

Предметом и основной целью деятельности Филиала является обеспечение потребностей государства, юридических и физических лиц в гидрометеорологической, гелиогеофизической информации, а также в информации о состоянии окружающей среды, её загрязнении, в том числе и экстренной информации на территории деятельности.

В настоящее время в состав Удмуртского ЦГМС входят группы гидрологии, метпрогнозов, комплексная лаборатория мониторинга окружающей среды, отдел агрометеорологии и прогнозирования, 8 метеостанций, 11 гидропостов, 1 группа агронаблюдений, 7 ПНЗ, группа радиолокации.

Удмуртский гидрометцентр, как и большинство других, составляет прогноз погоды лишь на краткосрочный период – на бли-



Доплеровский метеолокатор (ДМРЛ) на МС Ижевск

жайшие три дня. Также он информирует о неблагоприятных и опасных природных явлениях, осуществляет специализированное гидрометеобеспечение и расчёты по заказам потребителей.

Всем этим занимается группа метпрогнозов. Синоптики ориентируются на данные 8 метеостанций, расположенных в разных населённых пунктах Удмуртии: МС Ижевск, МС Воткинск, МС Сарапул, МС Можга, МС Игра, МС Дебёсы, МС Селты и МС Глазов.

Каждые 3 часа техники-метеорологи проводят наблюдения на метеорологической площадке. Кодированную информацию и передают данные в Удмуртский гидрометцентр, Нижний Новгород, а потом и в Москву (Росгидромет). Данные некоторых метеостанций участвуют в международном обмене.

Наблюдения за погодой ведутся с применением различных приборов и оборудования. Но некоторые метеоявления может определить только человек. Например, продолжительность атмосферного явления. Наблюдатели фиксируют начало и окончание явления по опре-

делённым условиям образования.

В 2012 году в Ижевске (МС Ижевск) был введён в эксплуатацию доплеровский метеолокатор – первый в ПФО и третий в России. Он позволяет получать широкий перечень оперативной информации о конвективных и других явлениях в радиусе до 250 км.

Чтобы составить прогноз, синоптики изучают различные синоптические карты – высотные, приземные, облачности и другие. На них они видят, какие формируются циклоны, куда они смещаются, какие из них несут тепло, а какие – холод.

Ежедневно синоптики составляют бюллетень погоды по Ижевску и республике и направляют во все органы власти и предприятия на договорной основе.

Специалисты по экологическому мониторингу проводят измерения качества атмосферного воздуха и состояния природных поверхностных вод, обеспечивают своевременное и полное обеспечение экологической информацией общего и специализированного назначения.

В Гидрометцентре проводят наблюдения на реках. В Удмуртии функционирует 11 круглогодичных гидрологических постов. Гидронаблюдатели следят за вскрытием рек, ледоходом, изменениями уровня воды, ледоставом. Гидрологические работы включают в себя: производство измерений на крупных и средних реках республики, изучение гидрологического режима рек, составление краткосрочных прогнозов и предупреждений об опасных гидрологических явлениях, оценку безопасности паводкового периода, а также проведение гидрологических работ и

исследований, в том числе и полевых экспедиционных.

Ещё одно направление в работе Гидрометцентра – агрометеорология. Благодаря ей можно спрогнозировать, каким будет урожай, причём, учитывают как зимние, так и весенние сведения.

Агрометеорологи наблюдают за ростом и развитием сельскохозяйственных культур, производят наземные обследования посевов, составляют прогнозы созревания, урожайности. Специализированная агрометеорологическая информация появляется в виде справок, бюллетеней, таблиц, обзоров; она включает выявление и исследование мест повышенного содержания пестицидов.

Поскольку сельское хозяйство тесно связано с погодой (посевной, уборочной кампанией), агрометеорологи выезжают на поля, наблюдают, как ведут себя посевы, зимой проводят снегосъёмку, для чего идут на лыжах по определённому маршруту и делают замер высоты и плотности снега, чтобы рассчитать, насколько почва будет пропитана

чтобы понимать, как переживут зиму растения.

### Кадры для службы

Удмуртский ЦГМС сотрудничает с различными организациями как в Удмуртии, так и по всей России. Одной из таких организаций является Удмуртский государственный университет. Студенты УдГУ каждый год проходят практику в стенах нашего центра, бывают на экскурсиях на МС Ижевск.

Наша организация является отличной стартовой площадкой для выпускников, окончивших обучение. Большинство сотрудников Гидрометцентра – выпускники географического факультета, Института естественных наук. Для меня Удмуртский ЦГМС также является первой работой. Окончила я кафедру географии, картографии и геоинформатики в 2021 году и сразу устроилась в Гидрометцентр. В настоящее время я занимаю должность заместителя начальника отдела гидрометеобеспечения (ОГМО). За всё время работы



Работа техника-метеоролога на метеостанции

влагой. Снегомером берутся пробы снега до почвенного покрова, определяется, сколько в снежном покрове содержится влаги – и будет ясно, насколько почва подготовлена для посевной, как это отразится на урожайности культур. Просчитывается глубина промерзания почвы. Это важно знать,

ни разу не пожалела о своём выборе. Удмуртский ЦГМС открыл для меня дверь в очень увлекательный и интересный мир – метеорологию.

Мышкина Алина Олеговна,  
ИЕН, 2 курс магистратуры  
«Прикладная география»

# Бензин в крови – это семейное

**Дмитрий Сергеевич Рябов – директор Центра маркетинга и трансфера технологий УдГУ. В стенах университета он погружается в мир современных решений и новейших научных разработок. А в свободное время, уже в стенах гаража, с головой ныряет в ретро: автомобили, мотоциклы, инструменты, масштабные модели. О своём удивительном увлечении он рассказывает в блоге (<https://www.drive2.ru/users/dimka719/>) и на страницах октябрьского номера.**

**– Как в Вашей жизни появился УдГУ?**

– С университетом я начал взаимодействовать давно, будучи ещё на муниципальной службе в сфере экологии – часто обращался с вопросами по дендрологическим экспертизам. В 2020 г. я примкнул к команде УдГУ. Наша главная задача – трансфер технологий. Важно сделать так, чтобы научные работы, в том числе дипломные, шли не на полку, а в реальную жизнь. Мы довольно активно работаем с площадками трансфера технологий, собираем технологические запросы от предприятий, чтобы понимать, может ли университет помочь. Особенно много запросов получаем от нефтедобывающей отрасли. Готовые разработки также стараемся продвигать, формируем коммерческие предложения.

**– Через Вас проходят многие проекты. Чувствуете ли Вы движение научной мысли в стенах УдГУ, и куда это движение направлено?**

– Я думаю, всё идёт к глобальному процессу. Конечно, каждый институт работает в своём направлении. Но зачастую мы объединяем их для решения задач, потому что, как правило, эти задачи комплексные, требуют взаимодействия разных отраслей. Перед нами стоит вызов: сделать университет вершиной научной мысли, чтобы о нас знали в стране и за её пределами. Задачи амбициозные, но я думаю, мы их постепенно решим.

**– Что мешает амбициям, чего не хватает?**

– Не хватает всегда одного – финансирования, в какую отрасль не ткни. Нельзя сказать, что кто-то недорабатывает и отлынивает, нет. Всё упирается в деньги, потому что те или иные исследования требуют колоссальных средств, нужны оборудование и материалы. Этот вопрос мы тоже стараемся решать. Приоритет 2030 – сейчас хорошая помощь для университета в этом отношении. Будем надеяться, что продолжим в том же духе и выйдем на новые горизонты.

**– В университете Ваша работа связана с новыми технологиями. А увлечение, напротив, из мира прошлого. Нет в этом внутреннего конфликта?**

– С машинами я с глубокого детства. Родители смеются до сих пор: в садик я ходил без проблем, но с плохим настроением уходил только тогда, когда забывал любимую машинку. В 14 лет я сел за руль. Удивляюсь смелости отца – как он отпускал меня ставить машину на стоянку (не говоря уже о нарушении ПДД)? Сейчас, перенося ситуацию на современность, понимаю, что своим детям я бы такое не дове-



Восстановленный ГАЗ-21 и его счастливый владелец

рил. Справедливости ради, все мы, автолюбители, раскатывались по городским дворам, будучи «бесправниками». Потом появилось водительское удостоверение. Мой первый автомобиль был старше меня два года. Там я познал основные навыки обслуживания автомобиля. Потом, конечно, менял на более современные модели. Если их можно такowymi назвать...

**– Почему?**

– Сегодня же Китай вперёд планеты всей. Их машины как космические аппараты – с планшетами и прочими наворотами.



В коллекции моделей Дмитрия Рябова представлен весь советский автопром

ми. Но в таких лично я не нуждаюсь. Моя машина, Renault Duster, устраивает – хоть в путешествие, хоть дров привезти.

История со старыми машинами началась в 2015 году, когда я купил первый раритет – ГАЗ-21, как у деда. Мне всегда хотелось эту «Волгу» с оленем. Но первый блин комом. Произошла неприятная ситуация: я уже отремонтировал машину, она своим ходом добралась до ГИБДД, но я не смог зарегистрировать её, т.к. был наложен запрет на рег. действия. Выяснилось, что её собственник проходит по массе исполнительных производств. Это меня очень ударило по рукам. И ведь такие машины не проверить заранее, у них тех. паспорта времён СССР.

В 2018 году встретилось ещё одно такое объявление. В Сарапуле продавали 21-ю «Волгу».

Конечно, ценник был высоковат – зарплата бюджетника не позволяет шагать на широкую ногу. Спустя время я заметил, что продавец снижает цену. Когда в объявлении увидел 40 тыс., позвонил. Хозяином оказался молодой человек, который продавал машину деда. Аукнулась прошлая неудача, поэтому я разузнал про старшего родственника. Всё оказалось в порядке. О состоянии машины этого сказать было нельзя. Типичная ситуация: пол гаража прогнил, машина лежит на пузе в куче старых досок. Выторговал за 30 тыс. Восстановил. Теперь, когда бываю в Сарапуле проездом на этой «Волге», стараюсь заходить в гости к прошлым хозяевам, чтобы они могли убедиться, что машинка в хороших руках и до сих пор бегаёт.

После этого старые машины сами начали меня находить. Все знакомые знают, что я увлекаюсь ретро автомобилями, поэтому звонят, когда находят интересные варианты. Мне всегда важна цена вопроса, потому что в приоритете семья и дети, и я стараюсь, чтобы моё хобби не уводило деньги из семьи. Коллеги тоже стали проявлять интерес. Бывает, что на рабочем столе нахожу детали от старых автомобилей – подарок от неравнодушных сотрудников. А М.С. Буйновская (зав. сектором научно-исследовательской работы студентов), например, продала мне машину её отца, ВАЗ-21065, «шестёрочка».

Со временем у меня появился «Запорожец», Москвич-401 1956 года (ждёт очереди на восстановление), «Нива» 1985 г. (до сих пор всё работает, даже дворники на фарах). Все машины стоят в сухих гаражах. Сегодня в них насчитывается 12 автомобилей и 3 мотоцикла («Ковровец» 1958 г., «Урал» 1978 г. и ИЖ-56 1960 г.).

«Ретро больных» людей много. В нашем городе наберётся под сотню. Но все они очень разные. Те, кто обладают деньгами, занимаются восстановлением в полный оригинал. Даже ткань для сидений ищут ту, которую использовали раньше, покупают всё это за баснословные деньги. А есть такие, как я: стараемся сделать

близко к оригиналу, но бюджетно. Главное, чтобы машина была на ходу.

Я опоздал со своим хобби лет на 20. Раньше живых экземпляров было очень много, и продавали их за смешные деньги – Москвичей выменивали на ящик водки. Сейчас люди поняли, что на старые автомобили есть спрос, а значит, их можно выгодно продать. И совсем не важно, что состояние машины ужасное, старая – значит ретро.

Недавно позвонил приятель: он нашёл заброшенный гараж с «Победой» (точнее, кузов на подвеске). Её я всегда хотел, машина редкая. Крыша у гаража упала, пол разложился на молекулы, но кузов, который стоял там 30 лет, не имел сквозной коррозии! Правдами и неправдами нашёл хозяина, выкупил. Сейчас «Победа» в процессе восстановления.

Покупать отдельные детали на старые машины часто дороже, чем приобрести автомобиль-донор. Остальные составляющие, которые мне не пригодились, перепродаю или вымениваю. Сдавать на переработку рука не поднимается.

Иногда приходится ездить да-

тым небом. Такой вариант я даже не рассматриваю – осадки и перепады температуры быстро уничтожат все старания.

А мне действительно есть что показать. Помимо техники есть шофёрские инструменты старого образца, ценная техническая литература. Ведь мы привыкли к автосервисам и настолько не понимаем машины, что в современных инструкциях к автомобилям пишу, что нельзя пить жидкость из аккумуляторов и ездить на двух колёсах. А раньше в пособиях по эксплуатации показывали, как перебрать головку блока цилиндров, поменять поршни и т.д. Люди могли делать всё сами. В автошоках были дополнительные часы по обслуживанию автомобиля, сейчас сосредоточились только на ПДД и вождении.

Я ещё и моделист, поэтому хочется показать масштабные модели. Это увлечение тоже недешёвое, но я стараюсь искать наборы по уценке. В моей коллекции уже 450 единиц моделей разных годов выпуска, начиная с 1960-х.

Будем надеяться, что мечты сбудутся, и музею – быть. А пока я выкатываю свои машины на сходки ретроводов и фестивали, участвую с ними в разных стили-



«Скелет динозавра» – в таком состоянии часто находятся ретро автомобили

же за пределы республики. У меня есть друзья, ретроводовы из Вологды. И мы наблюдаем забавную закономерность: всё, что нужно им, – у нас в республике, а нужно мне – у них. И, как правило, это что-то габаритное, с дорогой доставкой.

**– В таком хобби помощь не помешает.**

– И она есть в лице отца и друзей. Отдельно хочу сказать про папу. Это мой друг, соратник, единомышленник. Мама часто ворчит, жена периодически интересуется, последняя ли это машина. Конечно, они меня тоже поддерживают, но папа, получив от меня сообщение о новой находке, без лишних слов отвечает: «Когда едем?». Мой самый большой страх – не успеть перенять все навыки от отца, он человек с колоссальными техническими знаниями.

У меня давно есть идея расширяться, открыть небольшой частный музей (может быть, даже совместно с нашим университетом). Сложно решить вопрос с площадями. Помещение нужно огромное, и где-нибудь в центре города оно будет стоить таких же огромных денег. А в музей за городом не все могут приехать. Существуют экспозиции (например, музей Красинцева), где автомобили выставлены под откры-

тых мероприятиях. Но стараюсь это делать по сухой погоде – берегу.

**– Недавно в журнале «Республика» мне на глаза попался материал об Ижевском музее Кожушковых. Знакомы с товарищами по цеху?**

– Они открылись не так давно. У ребят своя концепция. Я хотел с ними сотрудничать, но у Кожушковых совсем другие цифры, они самодостаточны. Да и выставляться им проще – мототехника занимает не так много места, как автомобили.

Вопрос ведь не в деньгах, а в интересе. Когда постепенно приводишь машину в порядок, даёшь ей вторую жизнь – это всегда прекрасно. Многие коллеги боятся восстановления: говорят, можно разобрать и не собрать обратно. Такого на моей практике не случилось. Да, это занимает много времени, но стоит того. Я считаю, всё получится – жизнь длинная. А всё, что не закончу, передам сыну. Ему два года, но он уже очень сильно интересуется машинами. Когда мы приезжаем на дачу, он сразу идёт к гаражу, где стоит «газик»: тут можно покрутить руль, посигналить. Жена смеётся: «Ну, скоро подрастёт и уйдёт с вами в гараж»...



Повара и их поклонники в столовой корпуса № 1

## Кто хорошо ест – хорошо работает

**С такой позиции ответственность столовых университета велика, и роль в рабочей жизни его сотрудников, преподавателей и студентов значительна. И потому стоит помнить, что 20 октября отмечается Международный день повара.**

**В преддверии этого события редакция посетила три столовых вуза (в 1, 2 и 6 корпусах) и расспросила вузовский народ, как его кормят.**

**Столовая 1 корпуса** сменила свою подведомственность и получила новый прилив народного признания. «Все были рады нашему появлению, и наши обеды нравятся, – говорит улыбочивая сотрудница на раздаче и кассе Светлана Кошкина. – Люди с удовольствием берут курицу по-албански, отбивные, котлеты – у нас очень хороший специалист по мясным блюдам Мария Волкова.

Студенты – основная часть наших клиентов, но в этом корпусе их мало. Мы знаем по рассказам коллег (наша организация имеет 15 точек в учреждениях образования), какой большой поток именно молодежи они обслуживают. Впрочем, и нам с 11 до 14 часов скучать не приходится. Нас часто благодарят, и клиенты доброжелательны. Надо сказать, что мы предлагаем всё натуральное: используем молоко, масло и супы варим только на бульоне. Наш принцип работы – от клиента».

Постоянные посетители этой столовой не просто обедают – они проводят свою «экспертизу качества», в деталях обсуждая салаты, вторые блюда и супы, и даже устраивают дегустацию выпечки столовой и из со-

седних пекарен, сравнивая их достоинства. Ведь обед – это не только еда, но и (если позволяет время) отдых, дружеские посиделки и разговоры.



Столовая корпуса № 2 – самая известная и за пределами вуза

**Просторная столовая 2 корпуса** умеет быстро обслуживать всех желающих.

И студенты – большая часть её посетителей. Для многих из них это любимое место, где можно отдохнуть, собраться с друзьями, обсудить новости и, конечно, вкусно поесть. Ребят радует, что еда в столовой на вкус, как домашняя (что особенно приятно для иног-

родних студентов, на долю которых выпала ежедневная готовка, которая отнимает много времени). На вопрос о цене ребята реагируют по-разному: кого-то всё устраивает – вкусно и дешё-

во; для других некоторые позиции в меню бьют по карману (например, мясные блюда, чья цена вполне логична). Но если отбросить все нюансы, студенты говорят: «Хорошо, что у нас есть такие столовые, ведь мы любим их, а они – нас!».

**Гимн столовой 6 корпуса** озвучили ветераны вуза:

– Здесь предлагают хорошую

выпечку и салаты. Но особенно вкусно готовят под заказ, для корпоративов. Хит такого застолья – рулетики: куриные с овощами и из ветчины с сыром. А фирменные блюда – сладкий пирог «Осень», с яблоками в заливке.

Узнав о редакционном опросе на тему столовых, в комбинате студенческого питания не обрадовались. Здесь немало своих сложностей: в наше время

ющую производством в 6 корпусе – за её умение создать хорошее настроение в «своём царстве». В 1 корпусе помнят буфетчицу Ольгу Юрьевну, быстро, но при этом как-то доброжелательно продававшую выпечку.

Хорошим поварам люди всегда искренне благодарны и в их профессиональный праздник желали держать марку, быть улыбочивыми и радоваться каждому дню. Еда отражает само-



цены растут, а запросы обедающих остаются прежними – поесть вкусно и недорого.

И всё же, как выяснилось в разговорах, имидж столовой зависит не только от блюд и цен – посетителям важны люди, работающие здесь: их улыбки, пожелания «приятного аппетита», доброжелательность и внимание к запросам. Так, до сих пор помнят уже не работающую заведу-

чувствие того, кто её готовил и преподнес, недаром в лучших кафе города требуются повара с хорошим здоровьем и настроением. Университету тоже нужны такие.

С праздником, уважаемые наши повара!

Юлия Ардашева,  
фото Олеси Душак



Рабочие будни столовой корпуса № 6