Главный сайт университета www.udsu.ru

12+
№ 10 (292)
24 ноября 2023 года
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ ЕЖЕМЕСЯЧНО

Удмуртский университет

Газета основана в 1974 году

Всероссийский форум

ОБРАЗ УДМУРТИИ

с международным участием

Вместе создаём новое, устремляем взгляды в будущее, изучаем, сохраняем, исследуем!

Форум стал знаковым событием не только для Удмуртского государственного университета, но и всей Удмуртской Республики. Пять крупных площадок стали центрами притяжения для общественных организаций, бизнеса, представителей органов власти, молодежных организаций. Гостями форума стали представители университетов стран СНГ.

Форум закончил работу, но каждодневная работа продолжается в научных коллективах, проектных группах и научном сообществе.

ОФИЦИАЛЬНО
События
Стр. 2-3

ТРУДОВАЯ ЖИЗНЬ
Вклад педагога
Стр. 4-5

ОБУЧЕНИЕ
Жизнь студента
Стр. 6-7

ФОРУМ
Образы и смыслы для Удмуртии
Стр. 8-9

ЯРКИЕ МОМЕНТЫ
Дорога в новые открытия
Стр. 10-11

РОДНОЕ
Вклад моей семьи в Удмуртию и Россию
Стр. 13

НОВЫЙ СЕЗОН
В предвкушении зимы
Стр. 14

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА
Наставник о важном
Стр. 16

С Днём преподавателя высшей школы!

Этот праздник, отмечаемый в день рождения великого русского учёного, одного из основателей первого в стране университета - Михаила Ломоносова, символизирует собой огромную общественную значимость созидательного труда многомиллионного коллектива учёных и педагогов. Праздник введён с целью того, чтобы ещё раз подчеркнуть ценность научного знания, роли университетов в развитии нашей страны, и призван повысить престиж профессии преподавателя высшей школы.

Преподаватель - это не только тот, кто передает знания, он разжигает любознательность и направляет на верный путь к достижению целей. Во все времена к труду преподавателя высшего образования предъявлялись самые высокие требования. Он всегда был образцом высокой эрудиции, интеллигентности, творческого мышления. Именно преподавателю принадлежит главенствующая роль в подготовке студента как будущего профессионала, в развитии его личности. Сегодня преподаватель делится со студентами передовым опытом в сфере научных исследований и разработок.

Преподаватели Удмуртского государственного университета с честью несут свою благородную миссию наставников, помогающих студентам найти и освоить любимое дело и стать настоящими профессионалами в выбранной профессии. Преподаватели закладывают фундамент будущих свершений и прогресса всего человечества. В своей деятельности они нацелены на развитие в каждом студенте высокого уровня интеллектуальности, духовности, физического и культурного развития личности.

Я закончила исторический факультет Удмуртского государственного университета, и мне, довелось учиться у выдающихся преподавателей нашего вуза: Василий Евгеньевич Майер – блестящий специалист по средневековой Европе, этнограф и этнолог Владимир Емельянович Владыкин, археолог Римма Дмитриевна Голдина, чья научная школа «Древняя и средневековая история Камско-Вятского междуречья» широко известна в этой научной области. И это очень почетно – иметь статус их учеников.

Поздравляю профессорско-преподавательский состав УдГУ и вузы Удмуртской республики с Днём преподавателя высшей школы! Благодарю за труд, мудрость и верность идеалам! Именно вы продвигаете научный и образовательный потенциал нашей страны, зажигаете студентов огнём любви к науке и знаниям. Пусть интересные научные идеи и блестящие успехи будут во всех ваших начинаниях! С праздником!

Место встречи

Удмуртский государственный университет - место творческих вдохновляющих встреч. 19 октября собралось больше двухсот учителей разных направлений: географы, биологи и химики. Со всей республики приехали педагоги, чтобы увидеться друг с другом, пообщаться с преподавателями вуза, зарядиться энергией и вдохновением.

Институт естественных наук провёл методический семинар «День учителя географии, биологии и химии». Встреча была намного больше, чем скрывается за официальным словом «семинар». То, что здесь происходило, позволило окунуться в свой предмет, свою науку, которую выбрал каждый из учителей, когда-то, как свой жизненный путь. В работе учителя сейчас становится всё меньше предметно-педагогического и всё больше бюрократического. Творчество заменяется отчётами, а живая работа с детьми - перелопачиванием нормативов, программ, планов и многого другого.

Во время регистрации библиотека организовала выставку «Школьное естествознание: вчера и сегодня», где кроме современных учебников были представлены старые - довоенные и даже дореволюционные. Одну полку делили прекрасный современный Атлас Удмуртской Республики, изданный два года назад, и учебник «Географія Россійской Имперіи» 1914 года. Журналы о современных достижениях биологической науки и книги, по которым учили ботанику дети полтора века назад.

На общей встрече тёплыми словами учителей поприветствовал Михаил Михайлович Кибардин - выпускник биолого-химического факультета УдГУ. Директор ЦДО Алексей Александрович Дерюгин рассказал о возможностях для школьников и учителей, которые открывает университет. Я, в свою очередь, презентовал обновлённый кампус «Фертики», как площадку для школьно-вузовского взаимодействия.

Затем учителя разделились по своим предметам и в течение трех часов принимали активное участие в коротких лекциях, семинарах и мастер-классах от преподавателей института. Работали с черепами млекопитающих, проводили химические эксперименты и знакомились с трендами современной картографии. Прикоснулись к миру редких и исчезающих растений Удмуртии, за цифрами статистики увидели реальную жизнь регионов страны и узнали, какие опыты можно провести с использованием обычных продуктов питания.

После окончания основной программы проходил круглый стол по кадровым проблемам современной школы. Это больная тема, решение которой - важнейшая государственная задача. Ведь школа во многом определяет наше будущее на многие поколения вперёд. Можно сокрушаться и задаваться риторическими вопросами, не имеющими ответа, а можно обсуждать и предлагать какие-то реальные шаги. Пусть локальные, в рамках отдельных школ или города, но работающие и хоть как-то приближающие к решению острейших проблем современной школы.

Важный результат встречи - в том, что у учителей появилась возможность хоть ненадолго сменить обстановку, отвлечься от ежедневной рутины и получить заряд вдохновения.

Пять часов пролетели как один миг. Пусть и дальше университет остаётся местом науки и творчества, партнёрства и развития!

А.А. Кашин,
директор ИЕН

Отзывы участников:

Благодарю Удмуртский государственный университет за проведение методического семинара "День учителя географии, биологии и химии". Если раньше подобные учения (именно с полезной для учителя тематикой) в городе, районах были регулярные, то сейчас нам этого сильно не хватает. Встреча с коллегами, обмен информацией, новостями, воспоминаниями приятно всколыхнул.

Оценила хорошую организацию: разведение по потокам и количеству участников, небольшие неутомительные лекции по разным темам преподавателей разных кафедр. А также своевременное оповещение, напоминание о семинаре, оформление приглашений и сертификатов участников. Степень актуальности и необходимости в работе каждый участник, наверно, выделил сам. Мне было интересно на лекции Загуменова М.Н., почувствовала себя вчерашней студенткой, как много еще не знающей. Любопытно было увидеть анализ результатов ЕГЭ по биологии в нашей республике и в РФ (хотя эта информация уже была на августовской встрече для учителей Ижевска, но для гостей из районов в новинку). Также узнала, что готовится к выпуску обновленная Красная книга Удмуртии.

Я рада, что в УдГУ есть такое место, как Фертики - гордость, поприще для работы, заманчивые перспективы, забота и опека нашего декана. Очень правильно, что там проходят практику студенты, регулярно бывают школьники и любители природы. Прекрасное сочетание натуры и комфорта! Кто не знал об этой площадке, был приятно удивлен.

Мои пожелания на будущее: Сделать такие встречи регулярными; можно чередовать: площадка УдГУ, выездной формат, например, Фертики. Мы все те же натуралисты и исследователи; по возможности от учёных новости в биологии; наверно, лучше уменьшить количество секций и сделать более интересными. Например, на лекции по черепам хотелось их увидеть. На лекции по ЕГЭ - разобрать алгоритм решения некоторых заданий, то есть практический аспект важен. Благодарю за такую большую проведенную работу! Она нашла самые хорошие отзывы среди учителей. Успехов вам! А мы уже в ожидании нового семинара!

Л.Л. Шеховцева
учитель биологии ГБОУ УР «ЭМЛи 29»

Считаю, что научно-практический семинар «День учителя географии, биологии и химии» - это огромная возможность для пополнения копилок педагогических знаний и новых идей, которые можно реализовать в образовательных учреждениях республики, возможность общения с коллегами, обменом мнениями и опытом. Мне, как педагогу, чьи учащиеся ежегодно выбирают биологию для сдачи ГИА и принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, крайне важно ориентироваться в структуре заданий, знать тонкости и детали, которыми я смог бы поделиться с детьми. Именно поэтому вопросы, раскрытые Зыкиной Н.Г. и Веселковой Н.Р., наверное, не только для меня, но и для большинства учителей биологии, являются первостепенными. Интересны выступления спикеров, знания которых можно применить в организации исследовательской и проектной деятельности школьников – некоторые моменты я отложил в свой багаж. «День учителя географии, биологии и химии» - мероприятие, несомненно, полезное и необходимое. И я очень надеюсь, что оно останется доброй ежегодной традицией, с каждым разом вовлекающей и охватывающей всё больше и больше заинтересованных людей.

А.Ю. Белорусов,
учитель биологии МОУ «Увинская школа №1»

На мой взгляд, такое мероприятия однозначно имеет положительное значение, так как из разных районов Удмуртии приехало много преподавателей, учителей, до которых порой бывает трудно донести важную информацию. Мы с коллегами УдГУ увидели в глазах учителей интерес, восторг. Они общались между собой, все были очень благодарны, что увидели много нового, где-то увлекательного, где-то познавательного, задавали интересующие их вопросы, зарядились многими идеями, приближенными к современным реалиям времени. Причем это было не просто скучное заседание на 2-3 часа с выслушиванием речей, а переходы от одной станции к другой. Где-то работа руками, где-то новые опыты из подручных материалов и средств. Спасибо вам за мероприятие! Мы со своей стороны всегда готовы передавать опыт и знания тем, кто первыми открывает двери в мир химии для школьников.

М.В. Дидик, доцент кафедры
фундаментальной и прикладной химии

В УдГУ обсудили реализацию бережливых проектов

В Удмуртском государственном университете провели производственное совещание по обсуждению промежуточных итогов реализации бережливых проектов участниками кадрового резерва на должности административно-управленческого персонала. Кадровый резерв сформирован с целью создания управленческой команды с уникальным опытом и навыками проектного управления в соответствии с политикой управления человеческим капиталом в рамках программы «Приоритет-2030».

Музей археологии и этнографии народов Прикамья в УдГУ возобновил работу

В Институте истории и социологии возобновил работу Музей археологии и этнографии народов Прикамья. Его экспозиция посвящена древней, средневековой, новой истории и этнографии народов региона. В основе обновлённой экспозиции – материалы, представленные по итогам многолетних работ Камско-Вятской археологической экспедиции и этнографической экспедиции УдГУ. Музей находится на 4 этаже 2 корпуса университета. Приглашаем всех желающих!

Обучение сотрудников УдГУ в Российско-китайской программе подготовки специалистов по разработке и реализации природно-климатических проектов

В Удмуртии появились первые менеджеры по разработке климатических проектов и работе на углеродных рынках. Программа включала три очных модуля в Москве и Великом Новгороде, две стажировки на карбоновых полигонах в Тюмени и Иркутске, стажировку в Китае. В результате проект от Удмуртии по биопереработке органических отходов стал одним из пяти финалистов этой программы (всего участвовало более 70 проектов от 56 регионов РФ) и будет представлен на выставке климатических проектов в научно-технологическом университете «Сириус».

ПСБ подписал соглашение о сотрудничестве с УдГУ

В Удмуртском государственном университете подписано соглашение о сотрудничестве с банком ПСБ с целью развития и углубления в подготовке кадров для рынка труда города Ижевска. Банк является крупным работодателем на территории города Ижевска, предлагая соискателям конкурентную заработную плату, возможность карьерного роста, возможности реализации своих талантов и полученных знаний. Новое соглашение позволит студентам университета еще на этапе обучения получить прикладные навыки и опыт, которые помогут им в начале карьеры.

В УдГУ прошла встреча с представителями Минприроды УР

31 октября состоялась стратегическая сессия проектного офиса программы «Приоритет-2030», Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды УР, на которой обсудили результаты совместного участия преподавателей УдГУ и сотрудников Министерства в «Российско-китайской программе подготовки специалистов по разработке и реализации природно-климатических проектов, работе на углеродных рынках» и перспективы дальнейшего сотрудничества по направлениям климатических проектов, подготовке кадров, разработке стратегии и проектов в рамках развития зеленого фонда и др.

«Спасательные работы» на базе УдГУ

Мужество, отвага, стремление помогать – слагаемые успеха компетенции «Спасательные работы». Вот уже пятый год участники данного направления собираются на базе Воложка, чтобы выявить сильнейших. Соревнования по этой компетенции по праву считают одними из самых зрелищных. Но «Спасательные работы» - это не только про красоту, но и про силу духа, пот и слезы, преодоление себя.

В этом году соревнования проходили два дня. И если в первый день участникам с погодой повезло, то во второй день площадку накрыл проливной дождь. Несмотря на это, более 100 участников успешно справились с соревновательными заданиями. Отрадно, что уже несколько лет участие принимают не только студенты УдГУ, но и гости из Ижевского финансово-юридического колледжа, Глазовского государственного инженерно-педагогического университета имени В. Г. Короленко, Пермского колледжа предпринимательства и сервиса.

Все соревнования проходят на базе Спортивно-спасательного Центра патриотического воспитания УдГУ Воложка. «Когда в 2016 году мы заехали на базу Воложка, то сразу восприняли ее как полигон. Она отвечала всем нашим потребностям. Заброшенная база с аварийными домами – для спасателей то, что нужно. Сейчас база стремительно развивается: появляются теплые вагончики, кухня. Рады, что ректорат поддерживает развитие территории» - Широбоков С. В., главный эксперт компетенции.

Своими впечатлениями с нами поделились участники соревнований.

«Я приезжаю сюда уже второй раз. Мне очень нравится эти соревнования, и я жду от них только победы! Я уверен, мы победим!», - Русских Игорь, студент ГИПУ им. В. Г. Короленко.

«Я на Воложку езжу уже третий год. И каждый раз мы выступали очень достойно. Мне нравится Воложка тем, что здесь мы с группой сближаемся. Будучи на первом курсе, мы сблизились именно здесь и по сей день мы дружная команда. «Один за всех и все за одного», - девиз нашей группы. От олимпиады я ожидаю призового места и возможности показать, что мы можем», - Иванова Виктория, студентка 3 курса направления «Пожарная безопасность» МКПО УдГУ.

«На базе я нахожусь уже не в первый раз. На прошлой олимпиаде нашей команде удалось победить и отправится в наградную поездку в г. Казань. Сейчас уже есть осознание того, что нужно делать. И мы настроены на победу!», - Наговицын Александр, студент 2 курса направления «Техносферная безопасность» УдГУ.

В ходе соревнований участники проходили несколько модулей. Так, во время модуля «Пожарная безопасность» ребятам предстояло выполнить такие задания, как «Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения», «Боевое развертывание с преодолением полосы препятствий», «Тушение ГЖ при помощи первичных (переносных) средств пожаротушения ОП». Безусловно, это один из самых сложных этапов соревнования. Тяжелый костюм, сложная полоса препятствий, имитированный очаг возгорания – дух захватывает, когда наблюдаешь за выполнением заданий ребятами. Полоса была настолько тяжелой, что не всем девушками удавалось дойти до финиша. И тут на помощь приходили юноши, не бросавшие своих товарищей по команде в сложной ситуации.

Еще один модуль, оставляющий под впечатлением, - «Оказание первой помощи». Участникам требовалось найти и оказать помощь пострадавшим, находящимся в разрушенном доме, заволоченным дымом. Крики потерпевших, реалистичные травмы, плохая видимость – у человека, впервые увидевшего подобные действия, сжимается сердце. Но наши участники с успехом справлялись с заданиями, оказывая необходимую помощь и вынося пострадавших на свежий воздух. Тут стоит отметить, что пострадавших играли студенты – волонтеры Ижевского медицинского колледжа. Они имитировали различные травмы и ранения и прекрасно справлялись со своей ролью.

Помимо этого, участники проходят еще 2 модуля – «Защита в чрезвычайных ситуациях» и «Работы на высоте». Здесь ребятам нужно было осуществить проведение аварийно-спасательных работ при завалах и ДТП, а также продемонстрировать навыки альпинизма.

«Специфика компетенции «Спасательные работы» заключается в ее прикладном характере. Участие позволяет трезво взглянуть на работу спасателя и определить свое дальнейшее профессиональное движение. Это также способствует овладению различными профессиональными навыками. Стоит отметить, что наши студенты очень востребованы в структурах МЧС. Это уже готовые спасатели, которые прямо сейчас могут отправится спасать людей» - поделился с нами Сергей Валентинович Широбоков.

Соревнования закончились, победители определены. Но эмоции, полученные во время соревнований, еще надолго останутся в вашей памяти.

Текст и фото
Анастасия Рылова,
менеджер Центра карьеры УдГУ

Современный музей: проблемы, решения и перспективы

26-27 октября 2023 г. в Ижевске состоялась V Всероссийская научно-практическая конференция «Музейные чтения в Арсенале», организатором которой выступил Национальный музей Удмуртской Республики имени Кузебая Герда (директор А.Ф. Волков).

На конференцию «Музейные чтения в Арсенале» в столицу Удмуртии прибыли участники из разных городов России. Цель - обсуждение актуальных вопросов региональной музеологии и презентация результатов экспозиционно-выставочной и научно-исследовательской работы современных российских музеев. Конференция была организована в нескольких секциях: «Современный выставочный проект: от идей к реалиям», «Музей и посетитель: новые формы взаимодействия», «Музей как модель социальных инвестиций», «Инновационные музейные практики», «Экологическая история и междисциплинарные практики в музее». В заключении состоялся круглый стол «Современные методы и приемы работы с посетителями в музее».

Для гостей из других городов, участников конференции, организаторы провели обзорную экскурсию по городу Ижевску, познакомили с Музейно-выставочным комплексом стрелкового оружия им. М.Т. Калашникова, АЭМЗ «Лудорвай», музеем-усадьбой П.И. Чайковского. Безусловно, посещение музеев оставили яркие впечатления у зрителей. Организаторы блестяще справились с поставленными задачами. Отмечу, что большинство сотрудников Национального музея Удмуртской Республики имени Кузебая Герда – это выпускники – историки! Историки работают в музеях Удмуртии (и не только) директорами, научными сотрудниками, экскурсоводами, реставраторами и т.д.

Национальный музей УР пригласил меня в качестве модератора секции «Музей как модель социальных инвестиций» и я с удовольствием приняла участие, выступив с докладом «Историки Удмуртского государственного университета в музейном деле Удмуртии», в котором отметила всесторонний вклад выпускников в музейную сферу и обозначила проблемы в непрофильной подготовке студентов к музейным профессиям.

Университет дает универсальное знание студенту. Важно выбрать свою траекторию в профессии, но готовиться к выбору надо в период учебы, опираясь на теорию и практику. Музей в обществе уже давно перестал быть только лишь величественным зданием с колоннами, современный музей – гибкий инструмент в руках профессионалов для взаимодействия с максимальными сообществами на благо самого же общества.

В настоящее время готовлюсь к выпуску справочника «МУЗЕИ УДМУРТИИ.RU» - итог самостоятельной работы студентов-историков под моим руководством на учебной (музейной) практике, который заключался в сборе материалов о музеях Удмуртии.

Важно отметить, уровень конференции – Всероссийский, значит, у участников была уникальная возможность посмотреть, послушать, кто и чем занимаются в рамках России в музеях; какие оптимальные практики существуют в работе с посетителями, способы экспонирования, оценить опыт успешных проектов и т.д. Также актуальна проектная деятельность в музеях. Бесценным моментом любой конференции, является общение с коллегами, новые знакомства, возможность оперативно спросить о том, что заинтересовало в выступлении докладчика. **Конференция состоялась, впереди – новые проекты, выставки и сотрудничество музея с различными учреждениями и посетителями!**

Доцент кафедры истории Удмуртии, археологии и этнологии Института истории и социологии, канд. ист. наук О.А. Казанцева

Дополнительное профессиональное образование: от буквы до цифры

С 11 по 13 октября 2023 года в городе Томск на базе ФГАОУ «Национальный исследовательский Томский государственный университет» состоялась конференция «Непрерывное образование: перезагрузка. Ответ на вызовы времени». Она была посвящена обсуждению новых возможностей и запросов к системе дополнительного профессионального образования, рынку труда и образования в России. Это мероприятие проводилось в рамках юбилейных мероприятий Томского госуниверситета – 145-летия со дня основания университета и 25-летия Института дистанционного образования.

Удмуртский государственный университет и Томский государственный университет связывают надежные партнерские отношения. На протяжении последних двух лет наш университет участвует в работе федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография. ТГУ является одним из трех федеральных операторов, координирующих работу проекта.

Летом 2023 года в университет пришло приглашение на участие в конференции «Непрерывное образование: перезагрузка. Ответ на вызовы времени». В ТГУ приехали участники из 43 регионов РФ. Программа конференции была весьма обширной. Вопросы, которые решались на конференции были сосредоточены на новых возможностях и запросах в отношении системы ДПО, рынка труда и образования в России. Обсуждалась роль университетов в создании и развитии системы дистанционного образования.

На конференции особое внимание было уделено предстоящей перестройке национальной системы высшего образования – спикеры говорили о больших возможностях для развития системы ДПО, а также о совершенствовании нормативной поддержки непрерывного профессионального образования.

Очень активно обсуждался вопрос о микроквалификациях и микростепенях. Речь идет о появлении нового типа программ, которые дают отдельную трудовую функцию. Эта трудовая функция указана в профессиональном стандарте. Людям, успешно освоившим функциональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение об освоении отдельной трудовой функции (микростепени). А квалификация - это уже то, что подтвердится работодателем. Программы по получению микростепеней (микроквалификаций) отличаются от общеобразовательных программ тем, что имеют четкие стандарты и опираются на конкретный заказ работодателя.

В рамках конференции «Непрерывное образование» состоялась визионерская лекция А.А. Комиссарова – главы блока «Образование на основе ИИ» ГК «Самолет» на тему «Человеко-машинный интеллект и образование новой реальности». Лейтмотивом стали технологии в педагогическом процессе: перспективы развития ДПО. Автор специализируется на диагностике и анализе цифрового следа, разработке алгоритмов связей и рекомендаций, построении модели цифрового профиля компетенций, педагогическом дизайне. **Что можно распознать по цифровым следам в образовании?** Активность учащихся, плагиат, понимание материала, отношение к обучению. Можно рассчитать коэффициент «усваиваемости» материала по каждому курсу, оценивать результат групповой и индивидуальной работы в команде.. Использование аналитики, основанной на больших данных, делает педагогический дизайн более адаптивным. Технологии ИИ расширяют возможности обучения.

Во время конференции прошли форсайт-сессии, посвященные EdTech - новым технологиям, а также геймификации процесса образования. Большой блок тем был посвящён беспилотным авиационным системам, подготовке кадров, а также обеспечении технологического суверенитета РФ в этой архиважной отрасли. Состоялась презентация сервиса РосНавык – инструмента для анализа больших данных, проектирования и актуализации образовательных продуктов, были показаны реальные примеры использования сервиса для решения образовательных и профориентационных задач.

В последний день конференции были представлены очень интересные материалы о практике применения гибридного образования – технологии Актру и состоялся открытый лекториум Сибирской школы цифровой дидактики.

Три насыщенных дня конференции пролетели очень быстро. Много участников, много общения. Ничто не может заменить очный формат коммуникации!

Р.М. Закирова, специалист по УМР ИДПО

Слово директора Института ДПО канд. ист. наук, М.Ю. Малышева.

В Российской Федерации существует 13 национальных проектов. Цель национальных проектов – улучшить качество жизни всех категорий населения России, в том числе получить качественное бесплатное образование, освоить новую и современную профессиональную область, найти или сохранить работу, а также открыть свой бизнес.

Наш Университет принимает активное участие в НП «Образование», «Демография» и «Цифровая экономика Российской Федерации». Работа в рамках федерального проекта «Содействие занятости» НП «Демография» направлена на организацию профобучения или дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан. С ТГУ мы работаем в этом проекте с 2022 года. За прошлый год было обучено 192 человека по программам повышения квалификации и профпереподготовки. В этом году по этим программам обучено 109 человек. В настоящее время продолжают учебу 125 слушателей по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Учебный процесс должен завершиться в декабре 2023 г.

Благодаря рекомендациям ректора Г.В. Мерзляковой в 2023 году мы стали сотрудничать с еще одним федеральным оператором – Российской Академией народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ. Была разработана и реализована новая программа профессиональной подготовки охранников. За лето и осень этого года обучили 49 человек, большинство которых составили граждане 50+. Это был новый интересный опыт в нашей работе.

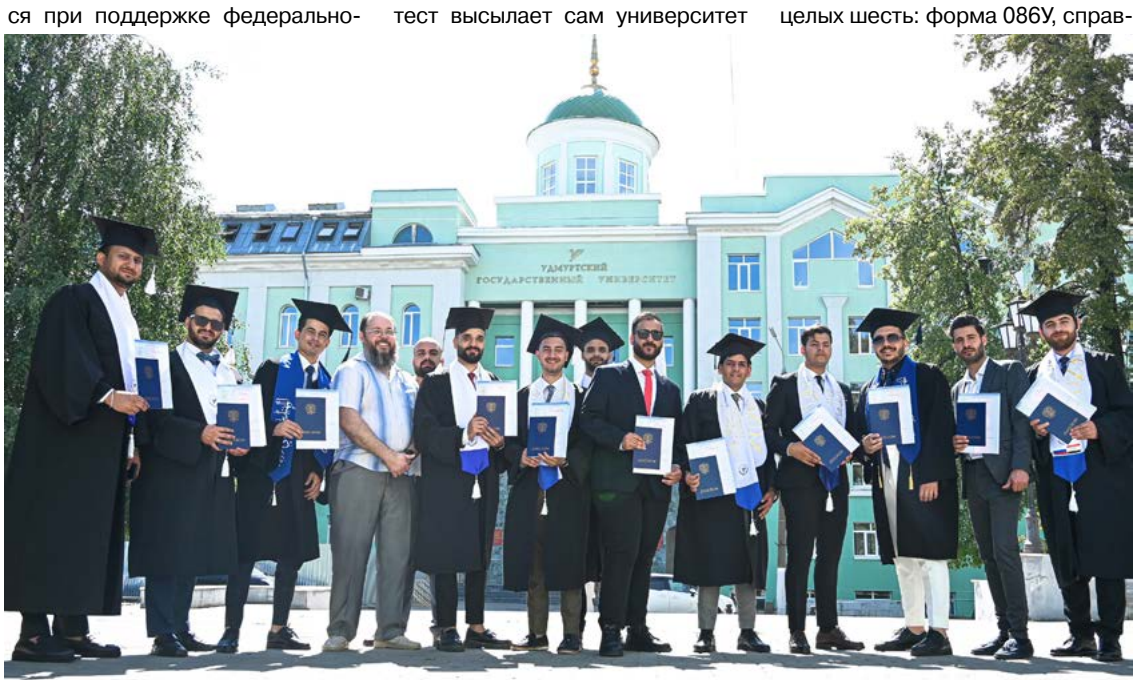
В рамках реализации НП «Демография» мы очень тесно работаем с нашими партнерами - Центром ДПО «FuturePROF», Республиканским Центром занятости населения, Министерством социальной политики и труда Удмуртской Республики.

Тяжело ли учиться иностранному абитуриенту в России?

На базе Удмуртского государственного университета насчитывается более 500 иностранных студентов различных направлений обучения. Благодаря политике интернационализма, их число с каждым годом только растет. Однако насколько легко учиться в российском вузе без российского гражданства? Пройдите путь иностранного студента и проверьте сами.

Уровень 1: поступление. Миссия: попасть в квоту правительства РФ

В УдГУ предусмотрено 78 бюджетных мест для иностранных студентов по всем направления. Выбрать специальность и подать заявление на обучение можно прямо на сайте университета. Данная программа проводится при поддержке федерального агентства по международному гуманитарному сотрудничеству. Естественно, можно поступить и на контрактной основе, но будем честны: кого не прельщает возможность бесплатного обучения в другой стране?



Далее идет сбор документов. Каждый иностранный абитуриент должен загрузить на сайт федерального агентства базовый пакет, состоящий из: аттестата, паспорта, бланка заявлений для приёмной комиссии. В зависимости от статуса иностранца этот список может дополняться такими документами, как свидетельство о рождении и паспорт одного из родителей. Насчет каждого бюрократического нюанса вас проконсультирует Центр международного сотрудничества самого университета. В любом случае, стоит помнить, что необходимо представлять документы с нотариально заверенным переводом на русский язык. И самое важное – это экзамены. Их абитуриенты проходят онлайн, чтобы из любой точки мира иметь доступ к прохождению. Всего существует четыре волны вступительных испытаний, которые длятся с января до июля. Абитуриент вправе сам выбрать наиболее удобный период прохождения экзамена. К назначенному времени ссылку на тест высылает сам университет на электронную почту

Стоит отметить, что иностранный поступающий должен быть готов к сдаче именно российской программы экзаменов. В случае, незнания русского языка или же его недостаточного уровня, предлагают пройти довузовскую подготовку. Сам экзамен проходит при обязательном включении камеры. Абитуриент должен показать свой паспорт для подтверждения личности. Только после этого запускается таймер и разрешается приступить к решению тестовой части. Далее всё зависит лишь от вашего уровня знаний. Сроки зачислений на основной поток выставляются от марта до середины сентября.

Уровень 2: приезд в УдГУ. Миссия: зарегистрироваться

После успешной сдачи экзаменов наступает время для решающей схватки с главным боссом - бюрократией. Уменьшим уровень сложности и выберем безвизовую страну-исхода. Теперь вам не нужно оформлять визу для въезда в Россию, но не всем так повезло. Задачей на ближайшее время станет сбор пакета оригиналов документов и теплых вещей. Хотя и в случае документов, и в случае вещей правильнее будет сказать чемодан. Одних только справок о состоянии здоровья целых шесть: форма 086У, справки о прививках, сертификат о вакцинации от кори, справка об отсутствии ВИЧ и СПИД, справка об отсутствии гепатита В и С, справка о специальной группе здоровья (при наличии). Что уж говорить про остальные документы, которые копятся на протяжении всей вашей жизни и обязательно понадобятся. Особенно, если вы что-то из них забыли.

Далее, нужно обязательно предупредить Центр международного сотрудничества о вашем прибытии за 3-5 дней до него. Это необходимо для того, чтобы ЦМС успел выделить куратора, который встретит иностранного студента в месте прибытия и будет сопровождать не только до университета, но и в нём. Но это уже читы, поэтому будем добираться до УдГУ самостоятельно. Благо на официальном сайте пошагово расписано, как добраться до университета от аэропорта, вокзала и автостанции. Первая точка назначения ЦМС (128 кабинет, 2 корпус). Именно там работают люди, которые будут нести ответственность за вас на протяжении всего срока обучения. После оформления прибытия и медицинской страховки, они выдадут основной квест: получить регистрацию в секторе паспортно-визовой работы (238 кабинет, 1 корпуса) и заселиться в общежитие.

Уровень 3: прохождение медосвидетельствования. Миссия: избежать депортации из РФ.

29 декабря 2021 года в силу вступил Федеральный Закон об обязательном ежегодном медицинском освидетельствовании. Его проходят все иностранные граждане и лица без гражданства, которые приехали в Россию на срок более 90 календарных дней. Получить медицинское заключение можно только за свой счёт и только в государственных больницах. За неудовлетворительными результатами обследования следует обязательная депортация. Всё это нужно, чтобы защитить здоровье граждан России и других лиц. Система пока не выстроена для самостоятельного прохождения освидетельствования, однако сполна компенсирует это прохождением от организаций. Учебное заведение, место работы и прочие профильные бюджетные учреждения, которые берут ответственность за иностранного гражданина. Такой организацией является и УдГУ.

Спустя месяц после обучения Центр международного сотрудничества университета объявляет определенный день прохождения освидетельствования примерно за две недели до него. Затем кураторы иностранных студентов составляют списки желающих. Обычно днем прохождения ставят выходной, чтобы не нарушать приемные часы граждан страны и посвятить весь день иностранной группе. Вот уже второй год университет проводит медосвидетельствование в СПИД-центре, объединяя прохождение всех специалистов в одном месте. Цена вопроса: 6550 рублей наличными, без сдачи.

Таким образом, иностранным студентам остаётся лишь явится в назначенное время на улицу Труда 17А со всеми необходимыми документами: паспорт, миграционная карта и регистрация. При чём весь бюрократический удар приходится на кураторов групп и на сотрудников СПИД-центра, которые регистрируют каждого подошедшего студента, рассчитывают его и выписывают направления к нужным врачам.

Единственную трудность составляет найти кабинет с флюорографией, который находится в другом корпусе. Однако и на этот случай для каждого студента распечатывали схематическую карту с проложенным маршрутом, а сотрудники больницы всегда готовы прийти на помощь и подсказать, героически игнорируя частый языковой барьер. Кураторы от университета тоже не остаются в стороне. Они приходят вместе с самым первым студентом и уходят только после того, как медосвидетельствование пройдут все. Весь день они не только работают с документами, но и следят за ситуацией, чтобы в случае чего сразу же вмешаться. Под их юрисдикцией находятся все вопросы: от правильности заполнения бланков и перевода на русский язык тех или иных фраз до вопросов питания и расписания транспорта. Благодаря им, официальность и строгость этого мероприятия тактично смягчается заботой не только о твоих справках, но и о тебе самом.

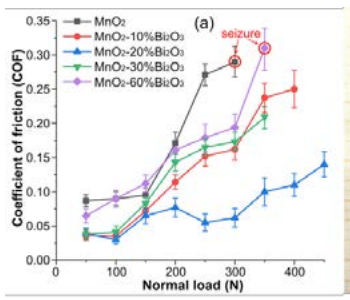
Уровень 4: учёба. Миссия: окончить УдГУ.

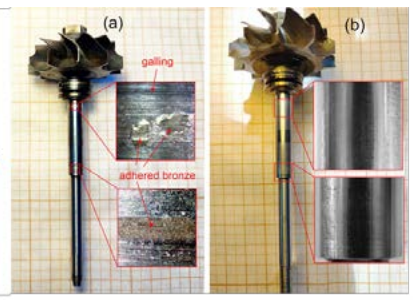
Тяжело ли учиться в УдГУ - пожалуй, слишком философский вопрос, на который каждый имеет свой ответ. Точно можно сказать лишь одно: наш университет прикладывает все усилия, чтобы единственной заботой иностранного студента оставалась именно учеба. А прочие сложности бюрократических перипетий решает либо прямым вмешательством, либо косвенным: через организацию встреч со всеми необходимыми специалистами. Образовательно-развлекательные мероприятия по ознакомлению с культурой страны, консультации с представителями МВД по вопросам гражданства, различные форумы и праздники - всё это лишь малая часть того, что организует ЦМС на протяжении всего учебного года. Делается всё для того, чтобы иностранный студент чувствовал себя, как дома. И именно за эту теплоту, сердечность и заботу о каждом, иностранные студенты благодарят Удмуртский государственный университет и центр международного сотрудничества!

Валерия Будылкина
студент 4 курса журналистики
Фото А. Баженова

Революция в технике

Российская команда обнаружила прорыв в области снижения трения в природе, совершив удивительный шаг вперед, который позволяет по-новому взглянуть на проектирование механизмов. Революционную технологию представили в уважаемом журнале Nature. Этот новый метод позволяет радикально снизить трение и износ подшипников скольжения – ключевого компонента бесчисленных механических систем – даже в самых сложных условиях без смазки.





Подшипники скольжения являются краеугольным камнем современной техники и используются во всем: от бытовой техники до современного промышленного оборудования. Однако их зависимость от смазки всегда была существенным ограничением, особенно при динамических нагрузках или экстремальных температурах.

Механические системы, в которых поверхности не скользят и не катятся друг по другу, встречаются редко, и поэтому трение и износ является ключевой проблемой, требующей всестороннего изучения. Подсчитано, что почти треть топлива расходуется на преодоление трения в автомобилях, а износ значительно сокращает срок службы механических компонентов. Поэтому человек мечтает устранить трение и износ, а сверхсмазывающая способность имеет важное техническое значение

Под моим руководством команда из Ижевска и Екатеринбурга разработала инновационный подход, который предполагает легирование стальных валов висмутом с использованием сложной лазерной обработки короткими импульсами. Используя диоксид марганца в качестве катализатора, мы успешно внедрили висмут в сталь, создав то, что, как показали просвечивающая электронная микроскопия и рентгеновская фотоэлектронная спектроскопия, представляет собой крайне неравновесное состояние вещества, которого традиционные методы никогда не смогут достичь.

В трибологии предложено множество различных механизмов изнашивания пластичных металлических сплавов, они различаются деталями процессами удаления материала. Во всех теориях начало процесса разрушения материала при трении инициируется действием адгезионных процессов, в которых возникает прочное соединение трущихся поверхностей по типу «холодная сварка». Такое сваривание микроскопических участков резко увеличивает коэффициент трения и приводит к необратимому разрушению поверхностей, известному как схватывание и задир

Результаты: Обработанные стальные диски, проверенные в контакте с бронзой в жестком тесте на скольжение «блок-по-кольцу», показали исключительную долговечность и сверхнизкий коэффициент трения, безупречно работая даже после 200 км скольжения под значительной нагрузкой без капли смазки.

«В ходе нашей работы мы сосредоточились на создании пар материалов, в которых устранены или значительно уменьшены адгезионные процессы. Такие материалы не могут быть получены традиционными способами, поэтому для их получения мы использовали высокоскоростное затвердевание, при котором формируются структуры, находящиеся в сильно неравновесном состоянии. Теория и практика локально-неравновесного затвердевания разрабатывалась такими известными учеными, как Виталий Анатольевич Журавлев и Петр Константинович Галенко. Выяснилось, что некоторые сильно неравновесные структуры могут практически полностью устранить адгезионное взаимодействие между трущимися деталями даже при высоких температурах и очень высоких скоростях скольжения. Это приводит к снижению коэффициента сухого трения скольжения почти до нуля, реализуя эффект сверхсмазывающей способности. Резко уменьшается и износ материалов, а для материалов, с высокой циклической прочностью реализуется режим трения без износа», - отмечает профессор кафедры общей физики, заведующий лабораторией физики и химии материалов Харанжевский Евгений Викторович

Пожалуй, наиболее убедительной демонстрацией их успеха стала работа турбокомпрессора двигателя внутреннего сгорания, оснащенного модифицированным стальным валом. Работая без смазки на ошеломляющих оборотах в 75 000 об/мин, производительность турбокомпрессора стала неоспоримым доказательством потенциала этой технологии.

Последствия этого открытия огромны и захватывающе. Благодаря простому, но гибкому процессу модификации возможности охватывают различные отрасли, предлагая устойчивое и эффективное решение, которое может изменить будущее машиностроения. Мы продолжаем вести научные исследования, а вы же – следить за этим развитием с большим ожиданием того, какое влияние оно может оказать на глобальные стандарты производства и проектирования.

Эта новаторская работа, свидетельствующая о человеческой изобретательности и бесконечном стремлении к прогрессу, поддержана грантом Российского научного фонда.

Е.В. Харанжевский, профессор кафедры общей физики, заведующий лабораторией физики и химии материалов

Интенсив генераций идей технологических стартапов

С 18 по 20 октября на базе УдГУ проводился очный формат образовательного интенсива «SkLab.УдГУ», совместная акселерационная программа с фондом «Сколково», открытым университетом «Сколково» и технопарком «Нобель».

Программа «SkLab. УдГУ» направлена на быстрый запуск студенческих технологических стартапов по рынкам НТИ: технет, сейфнет, нейронет. Она организована при поддержке Министерства экономики Удмуртской Республики, Корпорации развития Удмуртской Республики, Технопарка «Нобель» и Группы компаний «Римера».

Участники узнали о трендах и перспективных научно-технологических направлениях, а также смогли придумать и проработать идею для своей курсовой или дипломной работы для ее последующей защиты в формате стартапа. На протяжении всей программы участников сопровождали опытные трекеры.

Галина Мерзлякова, ректор Удмуртского государственного университета: *«Удмуртия – самый предпринимательский регион России. Поэтому задача Удмуртского государственного университета подготовить технологических предпринимателей для обеспечения региона квалифицированными кадрами, готовых принять вызовы современной рыночной экономики и создать условия для технологического суверенитета России. Технологическое предпринимательство является важной частью реализуемой программы по трансформации вуза «Приоритет 2030». Сотрудничество с индустриальными партнерами – с Фондом «Сколково» и Технопарком «Нобель» - укрепляет связь университета с реальной экономикой и позволяет привлекать для обучения наших студентов экспертов федерального уровня. Для студентов Удмуртского государственного университета это уникальная возможность, не покидая родной вуз и бесплатно для студента, получить дополнительное образование от наставников Фонда «Сколково».*

За три дня интенсива для студентов провели мастер-классы и воркшопы по генерации идей технологических стартапов: анализ трендов для поиска инновационных идей, создание клиентоориентированного продукта, основы маркетинга для продуктовой команды, проектирование продукта и др.

Первоначально было зарегистрировано более 300 человек, но по факту приняли участие 150 из которых 18 команд, которым вручили два документа: сертификат УдГУ, сертификат Фонда «Сколково»

По итогам образовательной программы студенческие команды представили экспертам свои проекты: Родион Воробьев придумал новаторскую идею - умное зеркало. Оно позволяет виртуально примерять одежду прямо на себе, не надевая ее в магазине. Стоит просто подойти к зеркалу и выбрать из тысячи вариантов.

Команда Алины Лихачёвой придумала VR-очки, которые помогут одновременно лечить заболевания глаз и учиться. Происходит это за счет цифрования книг и текстов в изображения с помощью нейросети. У людей будут появляться картинки в VR-очках в разных местах – это такое же лечение, как нынешние аппараты. Проект Алины уже готовы брать в работу в клиники Удмуртии.

Эксперты отметили – «Свежие инновационные идеи сегодня особенно необходимы в производстве беспилотников, в сфере защиты информации, а также в IT-сфере. Лучше проекты получили поддержку от Сколково.

Д.Э. Федотова, редактор

Образы и смыслы для Удмуртии: Государственный Совет УР и УдГУ провели

Вместе создаём новое, устремляем взгляды

С 25 по 27 октября Удмуртский государственный университет совместно с партнерами вуза провели Всероссийский форум с международным участием «Образ Удмуртии в современном культурном пространстве», на котором представили предварительные итоги работы вуза в стратегическом проекте «Удмуртия в глобальном культурном пространстве». Проект реализуется в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и направлен на развитие и продвижение национальной культуры Удмуртии.

На форуме было представлено 5 крупных тематических площадок:

1. На площадке «Удмуртия – пространство межкультурного диалога» представители Института истории и социологии УдГУ совместно с приглашенными экспертами обсудили актуальные вопросы в сфере межнациональных отношений в регионе, реализации государственной национальной политики и этноволонтёрства как ресурса деятельности национально-культурных объединений.

2. Секция «Удмуртский язык в современном социокультурном контексте» была организована Институтом удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики УдГУ и посвящена удмуртскому языку в современном социокультурном контексте. Совместно с приглашенными экспертами обсудили важность и потенциал внутреннего туризма и представили некоторые направления развития этнотуризма в регионе. В свою очередь, представители музеев Удмуртии поделились своим опытом сохранения национальной истории и культуры.

3. «Национально-региональный компонент в искусстве, культуре, образовании». В Учебно-научной библиотеке УдГУ обсудили этнокультурный потенциал территорий Удмуртии и этнокультурный брендинг, национальные художественные традиции в современном университетском образовании, региональные проблемы педагогики искусства, а также провели семинар-выставку «Национальные коды в промышленности и сфере услуг» с представлением работ победителей конкурса молодых дизайнеров одежды.

4. «Тенденции развития внутреннего въездного туризма в Удмуртской Республике» – площадка Института социальных коммуникаций УдГУ. В Учебно-научной библиотеке УдГУ обсудили развитие научно-популярного и студенческого туризма в регионе, цифровые технологии и предпринимательство в туризме и гостеприимстве.

5. «Социально-культурные коды регионов в контексте медиасферы и связей с общественностью». Организаторы площадки, Институт удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики, совместно с приглашенными экспертами обсудили социально-культурные коды регионов в контексте медиасферы и связей с общественностью: рекламу и PR-технологии в брендинге регионов, школьные и студенческие медиа, цифро-

Правительство УР, Форум в рамках /«Приоритет-2030»

в будущее, изучаем, сохраняем, исследуем!

вую трансформацию региональных медиа и др. Для участников форума провели интенсив по созданию контента продвижения школьной деятельности и по этноблогингу на удмуртском и русском языках.

Форум стал знаковым событием не только для Удмуртского государственного университета, но и всей Удмуртской Республики. Пять крупных площадок стали центрами притяжения для общественных организаций, бизнеса, представителей органов власти, молодежных организаций. Гостями форума стали представители университетов стран СНГ.

Форум закончил работу, но каждодневная работа продолжается в научных коллективах, проектных группах и научном сообществе.

Любовь Степанова, начальник ОСОиИП

Оставляйте отзывы по QR коду или переходите на сайт форума

forum2023.udsu.ru

Иностранные студенты в селе «Бураново»

Многие иностранные гости представляют Россию только с одной стороны - русской культуры. Задачей Удмуртского государственного университета является показать и рассказать подробно об удмуртской культуре, ее богатой истории.

Встреча с «Бабушками из Бураново» в селе Бураново УР

19 октября иностранные студенты УдГУ посетили село Бураново УР. Поездка была организована в преддверии Всероссийского форума с международным участием «Образ Удмуртии в современном культурном пространстве» с целью познакомить студентов с удмуртской культурой и с участницами известного фольклорного коллектива «Бабушки из Бураново».

К «Бабушкам из бураново» приехали иностранные студенты из разных стран дальнего зарубежья таких, как Нигерия, Индонезия, Ливан, Бангладеш, Эквадор, Турция, Нигерия, Шри-Ланка, Бангладеш, Гвинея, Узбекистан, которые еще только учат русский язык, но уже понимают 60% того, что им рассказывают. Участницы коллектива встретили гостей с удмуртским гостеприимством. В музее села Бураново иностранцам показали уникальные экспонаты, рассказали о традициях удмуртского народа, истории возникновения коллектива и кратко познакомили с биографией артисток. Затем знаменитые бабушки выступили для гостей на сцене Бурановского сельского Дома культуры. Представление показало, что песни «Бабушек из Бураново» действительно обладают магией и объединяют. Они исполнили несколько традиционных удмуртских песен, а также свой хит «Party for everybody», который прославил их на «Евровидение-2012» в Баку, по результатам которого занял второе место.

Экскурсия по Бураново была бы неполной, если бы участникам фестиваля не показали Свято-Троицкий храм, ради постройки которого так старались участницы творческого коллектива. Это главная мечта «Бабушек из Бураново». Благодаря их усилиям и неиссякаемой энергии, она смогла стать реальностью. Храм восстановлен на средства концертной деятельности.

Самое интересное, что и студенты представляли свою страну и культуру. Каждый подробно рассказывал, наглядно показывал о своих обычаях. Например, как здороваться или как говорить спасибо. Студенты в восторге! Много фотографировали и много снимали. Увидев бабушек, они ярко вспомнили о своей родине, и в том числе о старшем поколении, по которому очень сильно скучают.

В свою очередь «Бабушки из Бураново» приехали в Удмуртский государственный университет. Событие состоялось 26 октября в рамках Всероссийского форума с международным участием «Образ Удмуртии в современном культурном пространстве» в отделе краеведческой, национальной и финно-угорской литературы учебно-научной библиотеки им. В.А. Журавлева. Управление международного образования и сотрудничества, Институт удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики организовали музыкальную встречу с фольклорным коллективом «Бабушки из Бураново» «Язык – душа нации» для студентов УдГУ и партнеров из Узбекистана.

В программу мероприятия были включены музыкальные выступления всемирно известного фольклорного коллектива «Бабушки из Бураново», студенческого фольклорно-этнографического ансамбля «Чипчирган», музыкального коллектива «Огонек» Русского культурного центра Наманганской области. Вниманию участников также были представлены презентация Института удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики УдГУ и его образовательных программ, а также презентация проектов, направленных на сохранение и популяризацию удмуртского языка, реализуемых молодежью Удмуртии. Партнеры из Узбекистана – Русский культурный центр Наманганской области, Наманганский государственный институт иностранных языков, Ургенчский государственный университет, Школа юных дипломатов при Русском доме в Ташкенте – приняли участие в музыкальной встрече в онлайн-формате.

По итогу поездки в село Бураново и мероприятия в УдГУ, можно сказать, что такие события должны быть чаще. Это хороший способ показать иностранцам нашу удмуртскую культуру, многогранность России.

Д.Э. Федотова, редактор
Фото Л.С. Степанова

Отзыв одного из участников поездки к «Бабушкам из Бураново»

Конец мая 2012 года, мы всей семьей смотрим по телевизору финал «Евровидения 2012». Все страны были одеты очень круто, модно и современно исполняя произведения актуальной музыки, но все-таки представления были обыденными. Когда настала очередь России, атмосфера изменилась невероятно. Участие в конкурсе приняли «Бабушки из Бураново», которые в традиционной удмуртской одежде олицетворяли Удмуртию. Они исполнили песню на своем родном языке и половину на английском. Это было признаком большой уверенности в себе. Люди преклонного возраста, не знающие английского языка, пели перед всем миром, даже если не говорили по-английски всего несколько слов. Песня, исполненная на конкурсе «Бабушками из Бураново» стала для меня переломным моментом в моих взглядах на жизнь, потому что в то время я был подростком, и модная, современная одежда, пение на английском языке казались мне более привлекательными и правильными. Я не могу осуждать того мальчика, потому что именно это он видел от окружающих его сверстников в то время.

Моим родителям очень понравилось шоу, в особенности песня «Бабушек из Бураново». Я рад, что народ не стесняется своего родного языка и показывает всю мощь своей культуры на весь мир. Человек никогда не должен стыдиться языка старших, своей культуры, национальных костюмов и тех возможностей, которые он нам дал. Это те факторы, которые делают нас теми, кем мы на самом деле являемся. Например, национальный костюм имеет исторический смысл, который отражает ценности, традиции и наследие общества. Все-таки я думаю, как может человек двигаться вперед и с надеждой смотреть в будущее, не зная своей истории.

Волею судьбы, одиннадцать лет спустя, я получил очень важный урок, отправившись вместе с УдГУ в гости к «Бабушкам из бураново», откуда родом участники того конкурса (хочу поблагодарить организаторов за предоставленную нам возможность). Для меня эта встреча была особенно важна. Бабушки исполнили песни в своей традиционной одежде, с которыми никогда раньше не выступали на конкурсах. Жаль, что не все были с нами.

Мы приветствовали и обнимали каждую из них, они встречали нас в соответствии со своей культурой и провожали в соответствии ей. И, наконец, еще один момент, который меня тронул: «Бабушки из бураново» участвовали в конкурсах для того, чтобы восстановить свою разрушенную церковь и дополнить религиозный элемент, который является важной частью их жизни. В целом, эта поездка дала мне очень важную информацию и поспособствовала расширению моих взглядов на жизнь. Я еще раз осознал, что в наш современный век, нам кажется, что мы все знаем, но на самом деле все совсем не так. Как сказал поэт моей страны Назым Хикмет о турецком крестьянине: «Это тот, кто учится у земли и знает без книги». Так можно охарактеризовать людей, живущих в сельской местности.

Демирджи Энвер Альпер,
"Русский язык как иностранный"
(довузовская подготовка)

Поле – это маленькая жизнь...

Начало лета для студентов трудное и одновременно интересное время: это сессия, а также начало летних практик. Практика особенно важная для студентов "полевых" направлений, таких как: ботаники географы, зоологи и экологи. Они должны за короткое время собрать материал для исследовательских работ.

Вспомним, как прошло насыщенное и яркое лето 2023 года у студентов-историков I курса.

«Вот и лето прошло, словно и не бывало...». Эти слова из бардовской песни 1970-х прекрасно подходят и для нашего времени, когда наступает пора подводить некоторые летние итоги. Для студентов-историков I курса лето всегда начинается традиционно – с «археологички». Нынешний выезд на учебную полевую практику пришелся на вторую декаду июля, жаркого и дождливого одновременно. Такие метаморфозы нашего удмуртского лета не помешали студентам, однако, в полной мере «окунуться» в романтику полевой палаточной жизни и почувствовать на своих руках и спинах вкус профессиональной работы археологов на раскопках Балезинского могильника. Название могильника уже само говорит, что удмуртскую древность первокурсники учились познавать на севере нашего края, на реке Чепце, вблизи старинного удмуртского селения Балезино (не путать с современным административным центром района и железнодорожной станцией!). Село действительно очень старое, оно упоминается впервые в материалах дозорных книг 1615–1621 гг. как «погост вверх Чепцы реки».

Напомним, что для Камско-Вятской археологической экспедиции это был пятидесятый полевой сезон. Равноправными его участниками в юбилейный для университетских археологов год стали не только студенты первого курса Института истории и социологии, но также учащиеся СОШ № 46 г. Ижевска, откликнувшиеся на предложение своего учителя истории и нашей выпускницы, к.и.н. С.В. Салангиной.

Ребятам повезло. После пяти лет раскопок памятника, можно безо всякой оглядки говорить, что открыт уникальный для Камско-Вятского междуречья могильник. Во-первых, захоронения в нем датируются очень узким (в археологическом понимании) периодом VI–VII вв. А, во-вторых, археологи впервые получили возможность исследовать здесь погребения с ярко выраженным обрядом кремации умерших. До открытия Балезинского могильника считалось, что в V–XIII вв. господствующим у населения р. Чепцы был обряд трупоположения.

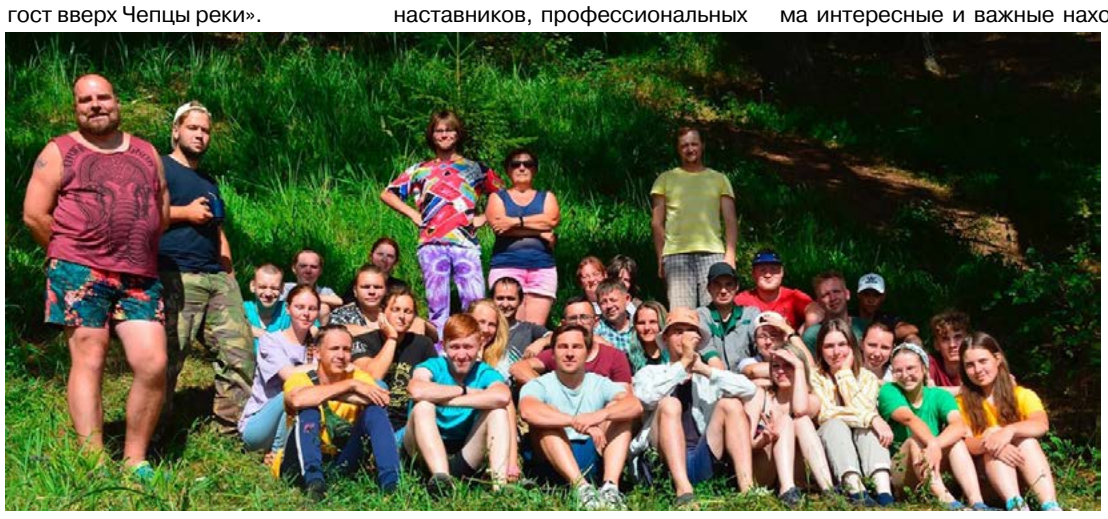
Прикоснуться к решению новой загадки начинающим историкам предстояло после освоения целого ряда общих и частных полевых методов археологии под руководством опытных наставников, профессиональных исследователей С.А. Перевозчиковой, А.Е. Митрякова, а также студентов старших курсов (таких помощников, не первое лето участвующих в раскопках и освоивших начальные навыки научной работы в экспедиции, называют сахемами). Первокурсники учились, прежде всего, работать лопатой – универсальным инструментом археолога: прокапывать слой на необходимую глубину, выполнять зачистку поверхностей, выбирать грунт из могильных ям так, чтобы не пропустить ни одной находки. Для «начинашек», убежденных, что после родительских огородов уж что-что, а копать-то они умеют (!), это было настоящим открытием. Даже просеивать археологический грунт с помощью специальных сит, как оказалось, совсем непросто. Зато убедились, что как внимательно не вглядываешься в комья грунта под лопатой, в отвал иногда выбрасываются весьма интересные и важные находки.

Балезинский могильник с первых лет стал полигоном для апробации новых для нас методик, позволяющих расширить горизонты познания прошлого, в том числе благодаря интеграции с другими науками. Так, в 2019 г. геофизики из Ростова-на-Дону выполнили масштабную магнитосъемку поверхности могильника. Дешифровка полученных схем позволила дать предварительную оценку границ древнего кладбища, выбрать приоритетные направления для последующих раскопок. Тогда же к нам присоединились географы университета во главе с А.А. Кашиным, составившие подробное физико-географическое описание территории. В нынешнем сезоне команду ученых-естественников пополнили кандидат геологических наук А.В. Сергеев (УдГУ) и канд. геогр. наук А.С. Якимов (Институт криосферы Земли ТюмНЦ СО РАН). Артем Сергеевич и в полевом лагере, и на раскопе делился с нашими студентами и сотрудниками последними достижениями в области археологического почвоведения. Предмет научных интересов А.С. Якимова – почвы древних памятников как уникальные хранилища информации о динамике природных условий и проблема реконструкции систем жизнеобеспечения древних обществ. Отобранные им образцы почв Балезинского могильника отныне заняли свое место в научной лаборатории исследователя, а мы ждем прорывных научных результатов.

Глиняный сосуд – свидетель поминальной трапезы

Археологический материал полевого сезона 2023 г. насчитывает более 600 (!) только индивидуальных находок. И, хотя раскоп завершен, работа для археолога на этом не заканчивается. Впереди – камеральные (лабораторные) работы (очистка, реставрация, шифровка, зарисовка, поиск аналогий, обоснование датировки вещей) и подготовка научного отчета. А это значит – нас ждут новые тайны и новые открытия!

Ну а как же первокурсники? Они вернулись с практики загоревшими, окрепшими физически, внутренне гордыми собой, справившимися с задачами, которые по плечу далеко не каждому взрослому. Каждый сумел раскрыть и закрепить свои явные и тайные достоинства. Ну и, конечно, студенты прошли символическое посвящение в археологи, о чем каждый внутренне мечтал, слушая «были и небылицы» из уст студенческой братии.



Практика у студентов-историков 1 курса

Украшение женского головного убора 6-7 вв н.э.

Е.М. Черных,
канд. ист. наук, профессор
кафедры истории Удмуртии,
археологии и этнологии

Поздравляем с юбилеем!

В ноябре отмечают дни рождения преподаватели, сотрудники и ветераны УдГУ:

Егоров Игорь Евгеньевич – доцент ИЕН

Шартдинова Динара Фанусовна - специалист по УМР 1 категории, ИЕН

Князева Ольга Аркадьевна – зав. отделом оптоволоконных телекоммуникаций

Копылова Татьяна Рудольфовна - заведующая кафедрой ИЯЛ

Подшивалова Елена Алексеевна - руководитель центра испанского языка и культуры ИЯЛ

Баранов Александр Аркадьевич - директор ИППСТ

Бажутина Ирина Рафаэльевна - заместитель главного бухгалтера ИПСУБ

Юманова Ольга Герантьевна - специалист по УМР 1 категории ИНиГ

Вахрушева Тамара Константиновна - помощник ректора

Гордеева Галина Георгиевна - специалист по УМР 1 категории ОЛАиС УМУ

Студитских Валентина Васильевна - специалист по УМР 1 категории ОСОП УМУ

Терехова Зайнаб Мухамедовна - заведующий производством ДЭИКС

Некрасов Владимир Иванович – профессор ИЭиУ

Вичужанин Вячеслав Алексеевич – тренер спортивного клуба "Университет"

Петрова Нина Петровна - старший комендант общежития № 4

Бартенев Олег Архипович – профессор ИНиГ

Колодкин Владимир Михайлович – доцент ИГЗ

Семенова Анастасия Михайловна – методист ИУФФУиЖ

Роль бабушки и дедушки в нашей жизни

В нашей стране старшему поколению уделяется особое внимание. Есть несколько праздников, в которые мы в очередной раз имеем возможность сказать заветное «Спасибо!» таким родным для нас людям.

28 октября отмечался День бабушек и дедушек, где у каждого была возможность поздравить их лично или же позвонить или отправить сообщение в вотсап. Если вы еще этого не сделали, то у вас есть шанс в ближайшее время сказать, что вы очень любите их и они для вас самые дорогие и близкие люди. Поблагодарите их за всю заботу, любовь и поддержку, которые они оказывают вам на протяжении всего времени.

Сегодня мы вспомним и поговорим о наших бабушках и дедушках - о тех людях, которые нас любят до глубины души, переживают трудности вместе с нами, для которых важна наша жизнь. Как никогда важно ценить старшее поколение, как огромную часть нашей души, сердца и настроения.

Бабушки и дедушки играют важную роль в формировании нашего характера и мировоззрения. Они передают нам культуру, традиции и ценности, которые помогают нам стать лучше и мудрее. Они учат нас быть терпеливыми, добрыми, умными и ответственными людьми. Кроме того, бабушки и дедушки являются важным звеном в нашей семье. Они объединяют нас своей любовью, заботой и вниманием. Они всегда рады нашим успехам и готовы поддержать нас в трудные моменты. Бабушки и дедушки - это настоящие сокровища в нашей жизни. Мы должны ценить их, уважать и любить, потому что они делают нашу жизнь счастливее и лучше.

Редакция газеты взяла интервью у студентов УдГУ и спросила, какую роль бабушки и дедушки играют в их жизни.

Моя бабушка сыграла большую роль в моей жизни, она привела мне любовь к театру. Бабушка была руководителем театрального кружка в школе, поэтому с самого маленького возраста я наблюдала, как она с горящими глазами проводит репетиции. Ее энергия и страсть к актерскому ремеслу были заразительными, именно благодаря ей я с первого класса начала принимать участие во всех школьных концертах и сохранила любовь к сцене и выступлениям. Сейчас, благодаря своей бабушке, я не боюсь выступать на публике и принимаю участие в студенческих мероприятиях.

Мария Есюнина,
студент 2 курса ИППСТ

Моя бабушка всегда поддерживала меня в моих увлечениях и занятиях, хоть и пыталась иногда внести свои коррективы. Наверное, она единственный человек в моей жизни, с которым я могу поделиться всем, что меня волнует и не наткнуться на осуждение или неприятие. Я благодарна ей за все, что она сделала для меня, за всю веру, что она в меня вложила, за тепло и заботу.

Елизавета Пескишева,
студент 2 курса ИУФФУиЖ

Прадедушка Федоров Владимир Евгеньевич справа Все свое детство я проводил в деревне Малмыж, Кировская область. Приезжал туда к прабабушке и прадедушке, Але и Володе! Просыпаясь, каждое утро под пение петухов, я выходил на крыльцо и видел, как дедушка стоял на углу огорода (именно там находился самодельный уличный душ, состоящий из верёвочки, что переворачивает большую и ржавую канистру с водой… а возможно это был бензобак какого-нибудь Камаза) и обливал себя холоднющей водой из колонки. После чего шел и срывал с грядки овощ по настроению, конечно же, съедая его целиком! Не знаю, задумывал ли это дед или нет, но он славно повлиял на меня ещё в самом раннем возрасте. С тех пор я стараюсь не упускать возможность принять ПРОХЛАДНЫЙ душ по утрам. С овощами вопрос обстоит чуть хуже.

Артур Попретинский,
выпускник ИПСУБ УдГУ

Бабушка Нигметзянова Фаина Леонидовна и дедушка Нигметзянов Надыр Абдулрашитович Походы за грибами, земляника с парным молоком, хлеб из печи и беззаботное детство - первые ассоциации, которые возникают у меня при воспоминаниях о бабушках и дедушках. Эти люди оставили важный след в моей жизни. Они привили мне любовь к животным и природе и приучили к труду. Воспоминания о них всегда навеяны теплотой и уютом. Думаю, мои бабушки и дедушки показали мне пример настоящей любви, а также ценность и важность семьи. Берегите своих бабушек и дедушек!

Анастасия Рылова,
менеджер Центра карьеры УдГУ

Дедушка Селезнёв Геннадий Михайлович До 7 лет на каждый свой День Рождения я болела. Вот пришёл один из таких дней. Мне подарили цветы, конфеты, игрушечное пианино. Собралась вся семья, мы сели за стол. В этот момент я получила самый ценный подарок. Дедушка вручил мне первые в жизни 100 рублей. Я до невозможности радовалась этой купюре больше чем всем предыдущим вместе взятым подаркам. Сейчас мне уже 20 лет, но я до сих пор помню свои первые деньги, подаренные Дедушкой.

Дарья Шёлкова,
студент 3 курса ИУФФУиЖ

Современная история Удмуртии, России и «вклад моей семьи» в становление государственности

Курс «Основы российской государственности», который введен во всех вузах России для первокурсников и плодотворно реализуется при проведении лекций, семинарских (практических) занятиях. Подробнее расскажем о методике преподавания доцента кафедры ЭТАП, ОП И РГ, кандидата юридических наук Соболева Сергея Анатольевича и его уникальных студентов.

Современные реалии требуют такой системы качества обучения, которая была бы нацелена не просто на подготовку высококвалифицированных кадров, но и способствовала формированию у молодого поколения духовно-нравственных и культурных ценностей как фундаментальных основ личности и государства. Академический курс «Основы российской государственности», введенный в учебный процесс по инициативе Президента Российской Федерации – великолепная возможность для образовательных учреждений внести свой вклад в решение стратегических задач нашего государства, сформировать у студентов осознание России как многонациональной, многоконфессиональной страны, а также воспитать чувство гордости и сопричастности к своей культуре и малой родине.

На первых лекциях курса «Основы российской государственности» Сергей Анатольевич рассказал о многообразии России, российской цивилизации в современном историко-культурном развитии Удмуртии и России, традиционных ценностях, среди которых, отводится особое место семье. В свою очередь студенты подготовили доклады, сообщения, содержательные презентации, где рассказали о нескольких поколениях своих близких и дальних родственниках, которые своим трудом и ратными подвигами внесли вполне конкретный вклад в истории Российской империи, СССР и современном развитии России, Удмуртии. В студенческих слайд-презентациях демонстрировались фотографии и трогательные выступления о близких родственниках, их государственных наградах за участие в Великой Отечественной войне, выполнение интернационального долга в Афганистане, восстановление конституционного порядка при проведении контртеррористической операции в Чеченской Республике, а также участие в СВО (специальной военной операции).

7 ноября по согласованию с учебным отделом ИМИТиФ и кафедры ЭТАП, ОП И РГ ИПСУБ УдГУ прошло необычное занятие по основам российской государственности в Сквере Победы, в котором приняли участие первокурсники не только из России, но и из таких стран как Азербайджан, Узбекистан, Таджикистан, Польша, Нигерия. Соболев Сергей Анатольевич провел занятие у стелы «Города трудовой доблести», вечного огня, Арсенала, здания государственного совета и мемориального комплекса, в который входит Аллея героев, бюсты дважды Героя Советского Союза Е.М.Кунгурцева, маршала Д.Ф.Устинова. Наглядно рассказал про историю Удмуртии на примере знаковых мест в Сквере Победы, который в разные времена назывался Артиллерийской, Арсенальной и Карлутской площадью. В 1967 году был открыт монумент боевой и трудовой славы, а Вечный огонь в честь павших в Великой Отечественной войне, торжественно зажгли факелом, который привезли от Вечного огня у Могилы Неизвестного Солдата в Москве.

Занятие проходило не только в изложении информации преподавателем, но и студенты в свою очередь выступили с докладами о достопримечательностях расположенных рядом с сквером, это здания Арсенала и памятнике Кузебаю Герду, их значимости для Ижевска, Удмуртии и России.

На лекциях Сергей Анатольевич предложил подготовить творческое задание студентам, рассказав **о вкладе своих близких родственников в экономическом, военном, культурном образовательном развитии истории Удмуртии и России.** Все подготовились по-разному,

кто-то через презентации, доклады, конкурсы по темам учебной дисциплины, интерактивные игры, дискуссии, споры и тестовые задания. Но самое оригинальное и теплое (родное) домашнее задание подготовила студентка (1 курс, математика и компьютерные науки) Юлия Бывальцева, стихотворение о маме на удмуртском языке.

«Курс «Основы российской государственности» безусловно, интересный и нужный в образовании. Начинать изучать историю России в первую очередь нужно со своей семьи. Ведь, не зная одну из главных социальных институтов общества, как можно говорить в принципе об истории России в целом», отмечает Юлия Бывальцева.

Стихотворение посвящено маме по той простой причине, что нет никого ближе и ценнее на свете. Своих мам нужно любить и уважать. Самое главное – это внимание! Можно просто подойти и обнять, поделиться своими мыслями и переживаниями.

- Юлия, почему стихотворение написано на удмуртском языке?

- Это связано с тем, что со своей мамой я общаюсь на своём родном удмуртском языке, поэтому так было проще выразить свои мысли и чувства. Именно она научила и воспитала во мне любовь к родному языку. Мама – это вся моя жизнь. Мне очень важна ее поддержка, теплые объятия. В общем, семья значит для меня многое. Я просто не представляю себя без них. На мой взгляд, это бесценно. С родными людьми ты чувствуешь себя по-настоящему счастливым, радуешься простым мелочам, чувствуешь, что любим и нужен, ощущаешь уют и комфорт. Но ещё приятней заботится о членах своей семьи, делать небольшие, но такие приятные для них вещи, которые вызывают улыбку не только у них, но и у самого тебя.

Юлия говорит на удмуртском языке с самого раннего детства. Неудивительно, ведь она слышала, как говорят ее близкие на родном языке. До 9 класса в ее жизни проходили уроки удмуртского языка, на которых изучались не только разговорный язык, но и грамматика. Проводилось много конкурсов для тех, кто знает удмуртский, и вручались различные премии. Именно так способствует вовлечение детей в изучение родного языка.

К сожалению, в настоящее время язык потихоньку исчезает, и многие родители, знающие удмуртский язык, не стремятся обучать ему своих детей.

Анае
Мусо анай!
Луэ сое яратыны!
Кы е умой!
Котьку луэ ыгыртыны!
Со трос уз куры тынэсьтыд та дуннеын,
Шумпоттоно гинэ лякыт кылын,
Тазалыкез сярысь куддыр юалляно,
Аслад еч ужъёсыд сярысь но верано.
Та улондэ тыныд анай сёт з,
Капчи, шудо сюрес тыныд с зиз!

Мама
Мама! Милая, милая мама!
Люблю тебя, моя родная!
Как хорошо!
Всегда могу тебя обнять!
В жизни много она не попросит,
Стоит лишь теплых слов ей сказать,
О здоровье её узнавать,
О добрых делах своих рассказать.
Эту жизнь тебе мама дала,
Счастливой дороги тебе нарекла!

Для меня данный курс понятен и близок, потому что мой прадед Сергей Иванович Голованов по линии матери участвовал в Великой Отечественной войне, защищая нашу Родину. Родился он в 1912 году в селе Грецкое, Воскресенского района Московской области. Воинское звание мы узнали с мамой из архивных документов – сержант. По итогам битвы пропал без вести. Моя семья гордится и чтит заслуги Сергея Ивановича. Он не жалел жизни ради нас, делал всё, чтобы не было войны, чтобы над нашими головами светило яркое солнце и всегда было чистое небо.

Курс «Основы российской государственности» дает возможность глубже изучить истоки России как цивилизации, понять и восхититься историей своей страны через историю семьи не только студентов 1 курса, но и преподавателей.

Д.Э. Федотова, редактор

31 повод «зажечь» в декабре

Когда приходит зима? Я спросил коллегу, которая, не задумываясь, ответила: первого декабря. Потом уточнила, что это календарная. Значит, есть и не календарная. А когда приходит она?

Автомобилисты скажут, что зима приходит тогда, когда они меняют летнюю резину. Коммунальщики ответят, что в период включения отопления на полную катушку. Студенты подумают, подумают и ответят, что с наступлением «зачётно-отчётного» периода. Является ли наличие снега обязательным условием зимы? Конечно! Но нет.

Выпавший в конце октября снег растаял далеко не сразу, так что кто-то из жителей города уже решил, что снег здесь надолго. Примерно до марта. Но ощущения зимы всё-таки не было. Снег должен выпасть именно в большом количестве и тогда…

У нас появляется ощущение зимней сказки, и даже предновогоднее настроение. По городу зажигаются гирлянды. Главный образец – окна многоквартирных домов. Возле торговых центров устанавливают ёлки, а на прилавках появляются новогодние игрушки. В УдГУ в это время коллективы подразделений начинают готовиться к своим мини-праздникам (мы их называем корпоративами), готовить программу или необычные поздравления.

Председатель Совета ветеранов ФГБОУ ВО «УдГУ» В.Н. Сулима

Библиотека вуза подводит итоги фотоконкурса «Ветер странствий», и в каждом её отделе появляется оригинальное украшение. Кстати, именно в библиотеке устанавливается большая ёлка. Если вы её не видели, это повод сходить в декабре в холл второго этажа и оценить, как уютно там становится.

Вот это и есть настоящая зима. И весь декабрь у нас есть целых 30 и один день, чтобы «зажечь» по полной!

Покатайтесь с горок без оглядки на свой возраст. Встаньте на лыжи и пробегите парочку километров, не дайте своему организму закиснуть. Погуляйте по магазинам, выбирая подарки для родных, близких и любимых коллег. Балуйте себя вкусными блюдами. Не забудьте купить небольшой фейерверк. Прогуляйтесь по ижевскому пруду, дабы летом поглядеть на водную гладь и удивиться – как? Мы были тут и там на пруду!? Посетите театр, чтобы не прослыть бескультурным человеком. Покормите белочек в парке им. Кирова. Посетите усадьбу Тол Бабая. Оцените панораму города с горы Чекерил. Там же сделайте пару завораживающих снимков и тут же покатайтесь с горы! Организуйте с друзьями сосисочник в лесу. Повесьте дома большую гирлянду. Напишите письмо Деду Морозу пока не поздно! И как апофеоз, встреча Нового года.

Потом начнётся сессия, подготовка ко второму семестру. И всё ближе и ближе будет весеннее настроение, и мы будем сами себя спрашивать: а когда приходит весна?

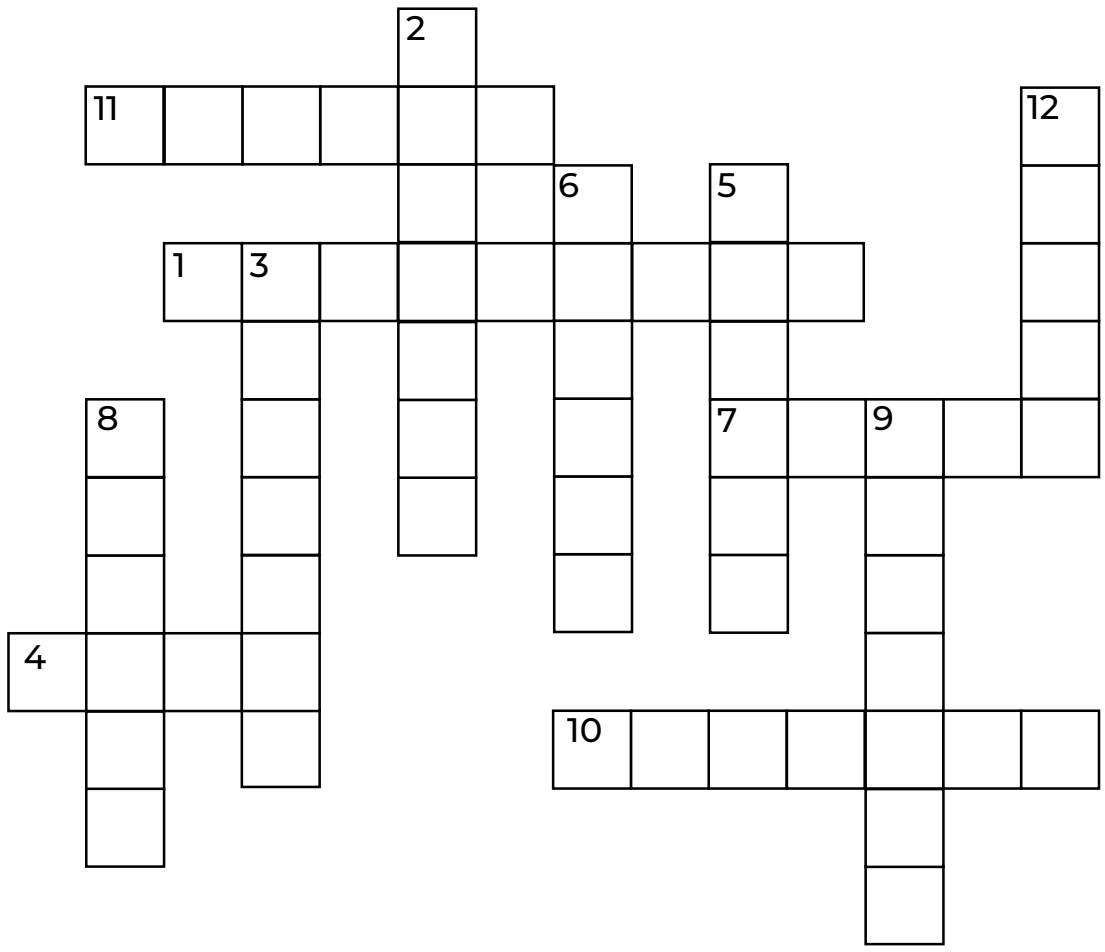
Самое зимнее время, несмотря на календарь и погоду, всё-таки декабрь. Мы можем получать удовольствие от этого времени года, предвкушая праздники, и ожидая новогоднего чуда. Конечно, это не значит, в январе и феврале скучно и уныло, но всё ж это уже другая зима и другое настроение. Декабрь вот-вот настанет. Используйте это время. «Зажгите» каждый из его дней.

Евгений Копысов, пресс-служба УНБ УдГУ

Мастер-класс «Новогодняя открытка внукам» для ветеранов УдГУ с отделом ОСОиИП

Вечер культур: «Новый год вместе!»

КРОССВОРД



1. Программа стратегического академического лидерства
2. Фестиваль анимации в УдГУ
3. Краткий доклад или презентация по определенной теме
4. Публичный лекторий «Знание - ... »
5. Период сдачи экзаменов в университете
6. Документ, который выдается при выпуске из образовательных учреждений
7. Танцевальное творческое объединение в УдГУ
8. Институт гражданской ...
9. Помещение для содержания лабораторных животных
10. Проект «Цифровая ... »
11. В УдГУ их 7
12. ... аддитивных технологий

L-LARGE

Наставник о важном

Почему нужно всегда развиваться и учиться? Образование – это неотъемлемая ступень жизни. Знания помогают человеку раскрыть потенциал, быть грамотным и нравственным. Это важный фактор, который определяет уровень жизни человека, влияет на выбор его профессии!

Корепанов Анатолий

Делай как я, делай лучше меня.

Заслуженный мастер спорта России, тренер спортивного клуба УдГУ

Голубева Оксана

Раскрыть преимущества того места, где ты сейчас находишься.

Заведующая отделением гуманитарных наук и педагогического образования

Антонова Злата

Научись любить то, чем ты занимаешься.

Старший преподаватель кафедры социальной работы

Бухарина Ирина

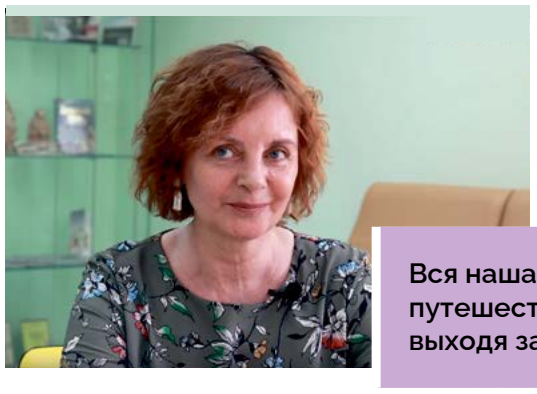
Быть на передовом слове науки – огромная возможность.

Доктор биологических наук, профессор, директор Института гражданской защиты

«Педагогика — первое и высшее из искусств, потому что она стремится к выражению совершенства не на полотне, не в мраморе, а в самой природе человека».

Константин Ушинский

Гай Инна



Вся наша жизнь – это большое путешествие. И начинаем мы его, выходя за пределы своего дома.

Старший преподаватель кафедры туризма и бизнес-технологий в социокультурной сфере

Зверева Татьяна

Вслед за открытием себя начинается открытие мира.

Доктор филологических наук, профессор кафедры истории русской литературы и теории литературы

Кривилёв Михаил

Определи своё направление.

Заведующий лабораторией физики конденсированных сред

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».

Василий Ключевский

№10 /292

Газета «Удмуртский университет».
Учредитель: ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».
Газета зарегистрирована Приволжским окружным межрегиональным территориальным управлением Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство ПИ №18-0672 от 22.01.2002 г.
При перепечатке ссылка на газету «Удмуртский университет» обязательна.

Адрес издателя и редакции газеты:
426034, г. Ижевск, ул. Университетская, д. 1, корпус 1, к. 006
E-mail: pr2@udsu.ru, т. 916-415.
Отпечатано с готового оригинал-макета в ООО «Печатник»
617120, Пермский край, г. Верещагино, ул. Энергетиков, 2
Заказ 5616. Тираж 1200 экз.

И.о. главного редактора: Федотова Д.Э.
Вёрстка: Анастасия Кокоулина
Распространяется бесплатно.
Газета выходит ежемесячно. 12+

@udsu1931 | udsu.ru