

УДМУРТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета основана в 1974 году

ОФИЦИАЛЬНО

Актуальные события

Стр. 2-3

РАЗВИТИЕ

Инновации в УдГУ

Стр. 4-5

ЛЮДИ И ДАТЫ

Вклад педагога

Стр. 6

НЕДЕЛЯ КОСМОНАВТИКИ

Космос близко

Стр. 8-9

ОСНОВА РЕЧИ

Выступления перед
аудиторией

Стр. 10

ПОЭЗИЯ

Творчество УдГУ

Стр. 11

ЮБИЛЕЙ

Многогранность ИСК

Стр. 12

УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СЕМЬИ

Семья УдГУ

Стр. 14-15

ПРИОРИТЕТ

«Социоцентр»

СОЦИОЦЕНТР

Опыт программы «Приоритет-2030»
в УдГУ подтверждает – лидерами становятся.

С 8 по 10 апреля в Удмуртском государственном университете прошла проектно-аналитическая сессия с экспертами «Социоцентра», на которой вуз представил предварительные результаты своей работы в рамках реализации грантовой программы Министерства образования и науки России «Приоритет 2030».



УДМУРТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ | приоритет2030⁺
лидерами становятся

КОСМОС

Космос не так далеко
как кажется

О космосе грезят многие, но побывать в нем удастся лишь единицам. С 2 по 5 апреля в УдГУ проходила Всероссийская II Неделя космической науки «От экспериментов на МКС к прорывным технологиям». Благодаря ей космос оказался не так далеко, как мы думали.



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

приоритет2030⁺
лидерами становятся

II Всероссийская неделя
космической науки

«От экспериментов на МКС
к прорывным технологиям»

РОССИЯ-КИТАЙ

Международный форум

«Россия – Китай: перспективы научно-образовательного и внешнеэкономического сотрудничества» посвященный 35-летию установления связей Удмуртии с китайскими вузами



Стр. 16



Уважаемые преподаватели, ученые, сотрудники, студенты, выпускники и ветераны Удмуртского государственного университета!

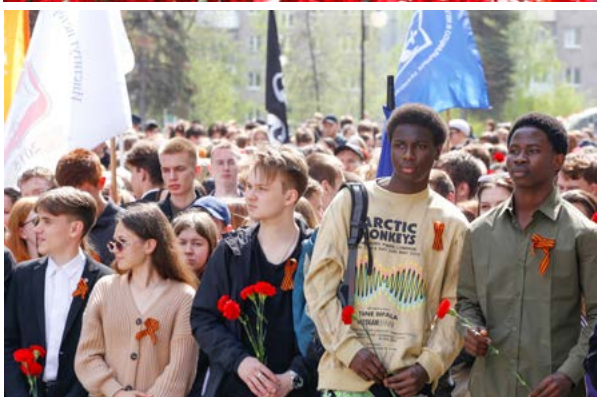
От всей души поздравляю вас с 1 Мая – праздником Весны и Труда! Этот праздник символ единения тех, кто любит родной край и своё Отечество, кто убежден, что активный созидательный труд наполняет нашу жизнь смыслом, здоровьем и счастьем.

Первомай уже давно дарит мощный эмоциональный заряд всем, чья деятельность нацелена на процветание нашей страны, укрепление ее независимости и суверенитета. Время наполняет этот праздник новыми смыслами, но он по-прежнему любим россиянами, всеми, кто готов объединять усилия для достижения общих высоких целей.

В этот предстоящий праздничный день мы отмечаем труд наших преподавателей и ученых, которые усердно трудятся на пользу нашего университета. Безусловно гордимся успехами наших студентов, молодых ученых и исследователей, среди которых множество победителей в престижных конкурсах, обладателей грантов. Слова особой благодарности я адресую ветеранам и Героям Труда Российской Федерации. Сложно переоценить ваш вклад в развитие и укрепление нашей страны. Вы для нас пример того, как нужно работать и добиваться больших успехов.

От лица всего руководства университета и от себя лично благодарю вас за непростую, плодотворную, слаженную и качественную работу, направленную на развитие нашего вуза. Благодарю за то, что несмотря на все сложности и проблемы вы выполняете свои обязанности на высоком уровне. Каждый из вас – важная часть нашей большой университетской семьи.

С уважением, ректор УдГУ, профессор
Г. В. Мерзлякова



Дорогие ветераны, преподаватели, сотрудники, студенты!

Примите самые теплые и сердечные поздравления с великим и священным для всех нас праздником – Днём Великой Победы!

Это память о бессмертном подвиге народа в годы Великой Отечественной войны, самоотверженно отстаивавшем свободу и независимость Отчизны. Это глубокая благодарность героям-победителям и ответственность в наших сердцах. Их мужество и стойкость, верность долгу и самым высоким идеалам всегда будут истинным примером любви к Родине для нас и будущих поколений.

Особый вклад в годы Великой Отечественной войны внесли учёные, педагоги-наставники, профессора, сотрудники Удмуртского государственного педагогического института. Они приложили множество усилий для воспитания студенческой молодёжи. Среди них штурманы, лётчики, переводчики и делопроизводители, старшины технических служб, командиры взводов. Все они с достоинством защищали нашу Родину!

Эта память делает нас сильнее, наполняя верой в неисчерпаемые силы народного единения. Передавая потомкам историческую правду, мы формируем нравственный ориентир, который помогает стать личностью.

Вечная память и слава героям! С 79-й годовщиной нашей Великой Победы! Пусть этот праздник наполнит светом ваши сердца! Ветеранам войны и труженикам тыла от всего сердца желаю крепкого здоровья, счастья, долголетия, а коллективу университета – успеха, благополучия и мирного неба над головой!

В УдГУ состоялся международный форум «Россия – Китай», посвященный 35-летию сотрудничества Удмуртии и КНР в сфере высшего образования

В рамках международного форума в вузе провели научно-практическую конференцию, посвященную актуальным вопросам и внешнеэкономическому сотрудничеству регионов России и Китая.



В УдГУ подписали соглашение о сотрудничестве с Администрацией Кезского района УР и Кезской средней общеобразовательной школой №2

В рамках подписанного соглашения запланирована совместная работа в развитии инженерных классов в Кезской школе и участии в профориентационном проекте «Успех каждого ребёнка». Школьники смогут получить необходимые предпрофессиональные навыки и умения, что позволит им осознанно выбрать будущую профессию.



Студенты УдГУ среди призеров на Всероссийском конкурсе моды и дизайна

Студенты Института социальных коммуникаций взяли II место на Всероссийском конкурсе моды и дизайна «АРТ-ПОДИУМ», реализованном при поддержке Министерства культуры УР. Участниками конкурса стали именитые и молодые арт-коллективы, представившие свои коллекции на суд опытного жюри. Коллектив «СЕМЬ» ИСК с коллекцией LUV IS взял приз в номинации «Театр Мод. PERFORMANCE» 17+.



Академический хор УдГУ – победитель Всероссийского конкурса-фестиваля «Абсолютно»

17 марта в ДК «Металлург» состоялся Всероссийский конкурс-фестиваль «Абсолютно». На нём Академический хор кафедры музыкального и сценического искусства (руководитель хора Е.Г. Штенникова, заведующая кафедрой МиСИ) стал лауреатом 1 степени, исполнив произведение Г. Корепанова «Зарни сизьыл» («Золотая осень»).



Команда МКПО среди победителей Суперфинала ПФО по баскетболу

В Нижнем Новгороде завершился Суперфинал турнира Приволжского федерального округа по баскетболу 3х3 среди команд юношей и девушек учебных заведений среднего профессионального образования. По итогам соревнований студенты МКПО заняли второе место по баскетболу 3х3.



Климатические изменения: противостоять или приспособляться?

Мечты можно и нужно воплощать в жизнь. Но всегда иметь в виду, что результат воплощения никогда не совпадает с первоначальным замыслом. Так было и с вековой мечтой человечества об изобилии, комфорте и безопасности, которые должна была принести промышленная революция. И она их принесла, но не всем. Всем достались ее последствия в виде глобального потепления, которое уже перекраивает климат Земли, а в перспективе может поставить под угрозу и жизнь на нашей планете. О природе климатических изменений, путях их изучения и экспериментах ученых УдГУ по смягчению их последствий рассказывает доктор биологических наук, профессор, директор Института гражданской защиты Удмуртского госуниверситета, руководитель стратегического проекта «Новое качество жизни: ответ на современные биоэкологические вызовы» программы «Приоритет-2030» Минобрнауки РФ Ирина Бухарина.

– Ирина Леонидовна, предлагаем начать с азов: что такое «климатические изменения»?

– В отличие от погодных изменений, которые носят локальный характер (в Москве оттепель, а в Подмоскovie метель) и являются кратковременными (сегодня в Ижевске солнечно, а завтра будет пасмурно), климатические изменения – это глобальный процесс, который проявляется в изменениях среднегодовых значений погодных параметров и увеличении частоты экстремальных погодных явлений.

– Когда и почему начался этот процесс?

– Климат Земли начал меняться более века назад как следствие промышленной революции. Стремительно нарастающая в объемах и интенсивности хозяйственная деятельность человека привела к тому, что в атмосферу Земли стали выбрасываться и в ней накапливаться парниковые газы, и в первую очередь углекислый газ (CO₂), как продукт сжигания нефти, угля, газа и их производных. Значительную роль в увеличении выбросов (CO₂) играет и разложение органических отходов, образующихся в процессе производства, переработки и потребления сельскохозяйственной продукции. Ежегодно образуется свыше 47 млн. т отходов. Полигоны ТКО в нашей стране выделяют ежегодно более 67 млн. т. CO₂-экв. парниковых газов, это разлагающаяся органика. Вопрос настолько актуален, что 28 февраля этого года вывел указ №145 Президента РФ, утвердивший новую редакцию «Стратегии научно-технологического развития РФ», где в качестве приоритетных направлений научно-технологического развития страны включено решение задач климатической повестки, разработки и внедрения природоподобных технологий.

– С какими последствиями климатических изменений мы уже сталкиваемся?

– Все уже заметили, что стали расплывчатыми переходные периоды – весна и осень утрачивают свои привычные временные и температурные очертания. Очевидно и то, что летом все чаще фиксируются аномально высокие температуры, а зимой – аномально низкие. Увеличива-

ется среднегодовая температура. Это скоро станет большой проблемой для всех, кто занят в сельском хозяйстве. Наконец, сейчас на территории России, в том числе и в Удмуртии, происходит заметный рост продуктивности большинства сельскохозяйственных культур. Многие связывают его не только с развитием сельскохозяйственных технологий, но и с увеличением концентрации CO₂, которым «питаются» растения.

– Это же хорошо?

– Как сказать... Здесь тонкая грань. Норма CO₂ в атмосфере – 0,03%. Если его концентрация достигнет 0,3%, растения начнут погибать от ацидоза – отравления CO₂. У человека ацидоз наступает еще раньше. Да, между двумя этими показателями огромная дистанция. Но, во-первых, где гарантия, что процесс концентрации CO₂ в какой-то момент не станет лавинообразным? Во-вторых, соглашались со складывающимся положением вещей, мы в ближайшее время столкнемся с непредсказуемыми явлениями. Например, к чему приведет уже начавшееся таяние вечной мерзлоты, как оно повлияет на экономику этих регионов и жизнь народов, их населяющих? Ответов на эти вопросы пока нет.

– Климатические изменения можно остановить?

– Большинство ученых склоняется к выводу, что остановить их уже не удастся – процесс зашел слишком далеко. Остается сконцентрироваться на изучении механизмов этих изменений и выработке мер по адаптации к ним. Нам нужно учиться жить и хозяйствовать так, чтобы свести к минимуму антропогенные (порожденные человеком) причины климатических изменений.

– Нам – это кому?

– Всему мировому сообществу, в том числе и нашей стране. Россия тоже признала факт климатических изменений, и Президент РФ своим Указом №812 от 26 октября 2023 г. утвердил Климатическую доктрину Российской Федерации. Она предусматривает ограничение выброса парниковых газов до 70% (от уровня 1990г.) к 2030 г., достижение к 2060 г. баланса между антропогенными выбросами парниковых газов и их поглощением.

На основе доктрины принят ряд нормативных документов и запущена серия климатических проектов.

– Можете их назвать?

– Конечно. Во-первых, сегодня в стране создается сеть так называемых Карбоновых полигонов, привязанных к разным (часто – уникальным) экосистемам – болотам, лесам и водным объектам. Эти полигоны оснащаются аппаратурой, режим работы и показания которой признаются мировым сообществом. Задача этих полигонов – посчитать, какой вклад в баланс углерода вносит та или иная экосистема. Во-вторых, началась реализация ряда климатических проектов (экспериментов). Наиболее известен Сахалинский климатический эксперимент по быстрому (к 2025 г.) достижению углеродной нейтральности, когда объем выбросов CO₂ в этом регионе будет равен объему их поглощения. Особенность климатических проектов в том, что регионы могут сами создавать такие экосистемы, которые будут поглощать CO₂ лучше, чем природные. Именно такие системы активно создают ПАО «Сибур» и ПАО «Газпром». «Поглощение» CO₂ они регистрируют в виде «углеродных единиц» и торгуют ими. Так, ПАО «Сибур» расплатилось ими за выбросы CO₂ на недавнем Всемирном фестивале молодежи.

– Сколько таких проектов уже работает?

– Вначале 2023 г. их не было ни одного. Сегодня – более 10! И их количество будет стремительно расти, потому что регионы начали активно разрабатывать планы адаптации к климатическим изменениям.

– Удмуртия не стоит в стороне?

– Нет. В декабре 2023 г. ученые УдГУ совместно со специалистами республиканского Министрств природных ресурсов и охраны окружающей среды разработали «План адаптации к климатическим изменениям» на примере Ижевска («Зеленый код Ижевска»). Кроме того, мы уже сейчас разрабатываем климатический проект рециклингового типа, ориентированный не на поглощение уже выделенного CO₂, а на предотвращение его выбросов.

– Расскажите об этом под-

робнее, пожалуйста.

– Начну с Плана адаптации. Этот путь выбрали, исходя из уже имеющихся у нас наработок. Моя научная школа много лет изучает древесные растения в Ижевске, и мы еще в 2000 г. начали изучать механизмы адаптации древесных растений к городской среде. Сегодня у нас есть опыт такой работы и возможности, которые предоставляет участие УдГУ в программе «Приоритет 2030». Благодаря этой программе, в нашем распоряжении уже есть 2 прибора из списка приборов мирового уровня. Один из них измеряет количество выделяемого растениями кислорода. Другой – дыхание почвы и растений: сколько растение поглощает CO₂ и сколько выделяет кислорода в зависимости от его местонахождения, возраста и т.д. Скоро к нам поступят еще 2 подобных прибора. Специалистами УдГУ создана автоматизированная информационная система мониторинга, инвентаризации и паспортизации зеленого фонда, по сути, система управления зеленым фондом города – программный продукт, в который в системе координат вносятся растения (фото, таксационное описание, возраст, состояние, пороки, параметры растения) и их группы, озелененные участки и т.д. На каждый паспортизованный участок оформлен паспорт с полной ведомостью и описанием растений, статистическими показателями, оценкой и предложениями по благоустройству и озеленению, видовому составу растений, использованию разных форм декоративного благоустройства участка. Сейчас мы готовим новую утилиту в систему, которая будет фиксировать баланс CO₂ (углеродная карта насаждений города). То есть получим более объемную и многофакторную картину роли озеленения в нашем городе. Это в перспективе даст возможность оценивать насаждения с позиций экологической услуги. Важно подчеркнуть, что наш проект поддерживается Администрацией и Общественной палатой города Ижевска, Минприроды Удмуртской республики.

– Судя по всему, балансовая карта Ижевска скоро будет готова. Что дальше?

– Дальше мы перейдем к практическим действиям. Во-первых, планировать и проводить посадки таких зеленых насаждений, которые поглощают CO₂ и выделяют кислород наиболее эффективно. Во-вторых, займемся внедрением природоподобных технологий в подготовку посадочного материала для озеленения города. Мы запатентовали способ повышения устойчивости растений к условиям города с помощью внесения в почву микроскопических грибов, будем тиражировать эту технологию и выращивать выносливые растения. Для этого нужны специальные питомники: по нашему плану, Ижевску

нужно на 25% увеличить площадь озелененных территорий общего пользования, т.е. до 2023 г. посадить примерно 1 миллион древесных растений, что по расчетам позволит увеличить объемов депонированного CO₂ городскими насаждениями до 8,5 тыс. т/год.

– Это в перспективе. А сегодня вы предпринимаете какие-то практические шаги?

– Таким шагом стал наш проект «Создание сети предприятий по биопереработке органических отходов по принципам многопродуктивности и замкнутого цикла». Мы вместе с бизнес-партнерами создали научно-производственную площадку, на которой перерабатываем органические отходы мухой Черная львинка. Отходы превращаются в биогумус, а сама муха, ее яйца и личинки – в кормовую добавку при выращивании домашних животных, птицы и рыбы. Производимый биогумус и кормовая добавка зарегистрированы, на них получены сертификаты. Эффективность биоконверсии (превращения отходов в продукты) на нашей площадке составляет около 90%! Сегодня наш проект работает в режиме эксперимента, но в планах создание реального предприятия. Пять таких биоконверсионных предприятий способны предотвратить выброс в атмосферу 180 тыс. тонн CO₂ – экв. парниковых газов в год и не допустить на свалку 120 тыс. тонн органических отходов. Кстати, я и моя аспирантка обучались по российско-китайской программе профессиональной переподготовки по разработке климатических проектов и работе на углеродных рынках, в которой участвовало более 70 представителей из 50 с лишним регионов России. В качестве квалификационной работы мы представили сначала идею, а потом и проект, о котором я только что рассказала. Наш проект вошел в ТОП-5 финалистов этой программы и был высоко оценен экспертами, среди которых были ученые разных стран и представители ООН.

– О чем мечтает «главный климатолог» республики И.Л. Бухарина?

– Во-первых, о том, чтобы все наши предложения по климатической повестке вошли в Стратегию социально-экономического развития Удмуртии до 2035 г. В предыдущей Стратегии о ней даже не упоминалось.

Во-вторых, о скорейшем переносе идей и методик «Зеленого кода Ижевска» на остальные города и все районы республики.

В-третьих, о Карбоновом полигоне на территории Удмуртии. А в конечном итоге – о развитии в республике экономики замкнутого цикла.

Альтернативы ей нет и не предвидится. Климатические изменения неизбежны; нам необходимо учиться жить в новых условиях.

В УдГУ продолжает работу Школа проектного персонала

С начала 2023 года в Удмуртском государственном университете организована деятельность Школы проектного персонала (ШПП). Школа создана в рамках Политики управления человеческим капиталом программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Основная цель Школы заключается в создании кадрового резерва проектного персонала, необходимого для выполнения стратегических задач развития университета, формировании актуальных профессиональных компетенций, и создании благоприятных условий для самореализации талантливой молодежи и для работы высококвалифицированных специалистов.

Обучение в школе поможет успешно решать проектные задачи в условиях изменений, приобрести чувство уверенности в своих силах. Опыт проектной деятельности, полученный в школе, позволит участникам комплексно подходить к решению проблем, добиваться результатов.

«Деятельность Школы ПП создаст условия для отбора и сфокусированного обучения молодых специалистов, преподавателей-новаторов, успешных обучающихся, выпускников университета, выявления потенциала их развития.



Подпроект интегрирован в другие политики программы развития, прежде всего, в молодежную, научно-исследовательскую, образовательную, цифровизации. Главным итогом реализации подпроекта будет формирование целевой кадровой структуры персонала в соответствии с запросами руководителей политик и стратегических проектов Программы развития университета. На сегодняшний день наиболее востребованы такие категории персонала, которые совмещают преподавательскую деятельность с инновационной: преподаватель-исследователь, преподаватель-наставник, преподаватель-новатор, преподаватель-тьютор, преподаватель-методист и др. В соответствии с поступившими предложениями и запросами руководителей политик и проектов развития университета наиболее выражены 2 направления формирования кадрового резерва. Во-первых, необходимы инженерно-технические работники, молодые НТР для проведения научных исследований и опытно-экспериментального производства. Во-вторых, особо востребованы специалисты, владеющие навыками упаковки и продвижения продуктов, трансфера технологий и обладающие



навыками экономического обоснования себестоимости и эффективности выполняемых работ и оказываемых услуг» – отмечает организатор ШПП, проректор по экономике и персоналу УдГУ Галина Николаевна Васильева.

На текущую дату в резерв Школы проектного персонала зачислены 74 участника – студенты, преподаватели и сотрудники вуза: ИГЗ – 9, ИЕН – 2, ИИИД – 7, ИИИС – 5, ИМИТИФ – 5, ИППСТ – 2, ИПСУБ – 8, ИСК – 6, ИФКиС – 1, ИЯЛ – 12, МКПО – 4, ИУФФИЖ – 7, а также 6 участников из других структурных подразделений УдГУ, которые готовы профессионально развиваться и совершенствовать компетенции в педагогической, научной и инновационной деятельности.

Все участники ШПП перед зачислением прошли анкетирование. Результаты показали, что 79,3% имеют достижения в научной деятельности; 59% имеют опыт научно-педагогической деятельности; 48,6% принимали участие в реализации проектов, грантов, в том числе 36,5% принимали участие в мероприятиях программы развития университета, а 24,3% имеют опыт работы в молодежных коллективах.

С учетом результатов опроса для участников ШПП сформированы и готовятся к реализации программы дополнительного профессионального образования для дальнейшего развития востребованных компетенций, в том числе в форме стажировки. Разрабатываются индивидуальные траектории развития резервистов.

С 13 марта участники приступили к обучению по программе повышения квалификации «Основы проектной деятельности».

В качестве спикеров программы выступают преподаватели УдГУ (к.э.н., доцент кафедры управления социально-экономическими системами А.Н. Девятов; к.э.н., зав. кафедрой, экономической теории и предпринимательства С.В. Радыгина; к.э.н., доцент кафедры государственной службы и управления персоналом Т.В. Плетнева), а также приглашенные специалисты-практики, имеющие успешный опыт реализации проектов и грантов.

На курсах повышения квалификации участники отработали проблемы целеполагания, методики формирования исследовательской части проекта, различные ролевые функции в командах, принципы привлечения заинтересованных стейкхолдеров к реализации собственных проектных идей и проектных задач, предложенных руководителями проектов Программы развития университета.

Участникам Школы проектного персонала представлена возможность освоения приемов проектной деятельности с применением бережливых технологий на «Фабрике процессов». Полученные навыки участники могут активно применять в собственных проектах.

По окончании обучения резервисты представляют свои проектные идеи, и при успешной реализации проекта им будет представлена возможность формирования индивидуального плана и профессионального трека развития, соответствующих задачам Программы развития университета.

Желаем участникам ШПП творческих успехов в освоении курса, успешной реализации проектов. Мы надеемся, что они найдут для себя новое направ-

ление самореализации, в котором смогут задействовать свой потенциал, приобрести новые компетенции и внести вклад в улучшение работы университета.

Сегодня участники активно вовлечены в проектную деятельность, с удовольствием проходят обучение и успешно реализуют свои идеи. Некоторые из них поделились своими впечатлениями:



ностью в рамках работы в школе с творческими проектами учащихся. Однако оставалось много вопросов. Благодаря теоретическим и практическим занятиям в школе проектного персонала я научилась верно формулировать проблему, которую может решить созданный проект, описывать портрет целевой аудитории, оценивать конкурентов, создавать календарный план, верно прописывать цель и задачи проекта. Особо хочется отметить практические занятия, где шла командная работа, в ходе которой мы презентовали тренинговые проекты, оценивали идеи других. Участие в школе проектного персонала помогло мне начать разработку и реализацию проекта «Многогранная Удмуртия», которым я занимаюсь, будучи преподавателем кафедры журналистики.

Отзывы резервистов Школы ПП:



Егор Андреевич Поторочин, аспирант кафедры теории и методики технологического и профессионального образования ИППСТ, участник ШПП:

«Школа проектного персонала» произвела на меня неожиданно приятное впечатление. Преподаватели – настоящие профессионалы, прекрасно владеющие материалом и умело доносящие его до слушателей. Лекции и практические занятия были хорошо структурированы, очень разнообразны и содержали много полезной информации. Я узнал много нового и интересного, получил ценный опыт и навыки, которые буду применять в будущей проектной работе. Хотелось бы выразить благодарность организаторам и преподавателям курсов за их труд и желание поделиться своими знаниями.

Ксения Андреевна Кулько, ассистент кафедры журналистики ИУФФИЖ, участник ШПП:

Для меня участие в Школе проектного персонала стало интересным и продуктивным опытом. У меня уже были попытки заниматься грантовой деятель-



Анастасия Юрьевна Ефимова, руководитель Центра развития образовательных технологий:

Мы с «резервистами» в интенсивном формате прошли несколько этапов проектирования: от постановки проблемы и исследования тематической области до разработки идеи и дорожной карты по её реализации. Слушатели с большим интересом включились в решение актуальных для университета вопросов. Причём сами выбирали темы, которые волнуют их больше всего. А это и вовлечение студентов и преподавателей в научно-исследовательскую деятельность, и повышение привлекательности вуза для абитуриентов, и развитие инструментов для изучения удмуртского языка. Уверена, что практический опыт проектирования, полученный «резервистами» во время наших занятий, расширит их профессиональные горизонты и способствует позитивным изменениям в жизни университета.

Географы УдГУ чествуют юбиляра!

Будущий заведующий первой в УдГУ кафедры физической географии (БХФ) Макальская Валентина Никаноровна родом из Центральной России, Тульской области. Уроженка д. Воронцовка, она выбрала профессию в 1953 году связанную с сельским хозяйством. Окончив с отличием Алексинский гидрометеорологический техникум Главного управления Гидрометслужбы при Совете министров СССР, она, 18-летняя девушка, по направлению стала техником-агрометеорологом в Забайкалье. Так началась ее трудовая деятельность в агрометеослужбе.

Валентина Никаноровна посвятила ей 26 лет. Будучи еще сотрудником агрометстанции Ройка (Горьковская обл., ныне Нижегородская), Валентина Никаноровна Макальская поступает на географический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова (1963 г.) и с отличием оканчивает этот престижный вуз, получив квалификацию «Физико-географ», уже в статусе начальника агрометстанции «Ижевск» Удмуртской АССР (1969 г.)

Надо заметить, что данная метеостанция, организованная при Удмуртской сельскохозяйственной опытной станции, являлась и научно-производственной организацией, занимавшейся изучением научных проблем сельскохозяйственной метеорологии. Это позволило ее руководителю заняться научной работой, поступить в аспирантуру МГУ и, защитив диссертацию, в 1974 г. получить степень кандидата географических наук. Еще обучаясь в аспирантуре, Валентина Никаноровна стала публиковать свои научные труды. Сфера ее научных интересов - это аграрная география, агрометеорология и агроклиматология Удмуртской АССР. Большая их часть имеет прикладной характер. Всего за годы работы в УдГУ ею опубликовано более 40 научных трудов (статьи, учебные пособия, методические указания).



Крайняя справа среди коллег на первомайской демонстрации 1982г.

С образованием в 1972 г. на базе УГПИ Удмуртского госу-



Валентина Никаноровна в центре, с коллегами на агрометстанции «Ижевск» Удмуртской АССР 1969г.

дарственного университета, его ректор Борис Николаевич Шульга начал активную кампанию по привлечению в стены нового вуза молодых, остепененных ученых и преподавателей. В середине 70-х довольно большой их отряд уже обосновался в УдГУ. Среди них, в 1977 г. в университет на должность старшего преподавателя кафедры географии

дает это мнение.

В эти годы доцент Макальская активно занимается научной работой в области изучения мелиорации земель Удмуртии. В частности, участвует в комплексной географической экспедиции УдГУ, сотрудничает с лабораторией оценки земельных ресурсов МГУ, с Пермским университетом. Кроме того, она занимается разработкой вопроса хозяйственного использования земель Нечерноземья и составлением с/х карты Нечерноземья РСФСР в масштабе 1:1500000, изданной в 1984 г. Валентина Никаноровна является научным руководителем темы «Инвентаризация и картирование объектов озеленения г. Ижевска» и ответственным исполнителем

БХФ пришла и В.Н. Макальская. И на целых 20 лет ее жизнь была связана с университетом. Новый преподаватель читает лекции по мелиоративной географии, географии сельского хозяйства, географии транспорта, экономическому картированию. Студенты 80-90-х хорошо помнят Валентину Никаноровну и как заботливого научного руководителя при написании курсовых и дипломных работ. Автор этих строк подтверж-



Работа на агрометстанции «Ижевск» Удмуртской АССР 1969г.

по теме «Изучение закономерностей формирования и динамики экологически опасных погодных ситуаций в черте г. Ижевска».

Одновременно В.Н. Макальская ведет большую общественную работу на факультете и в вузе. В 1982 г. ее избирают председателем профкома УдГУ.

В 1987 г. Валентина Никаноровна избирается первым заведующим образованной кафедры физической географии БХФ и на этом посту продолжает усиливать позиции нового структурного подразделения, как на факультете, так и вузе.

С ноября 1992 г. она стояла у истоков организации системы повышения профессиональной подготовки квалифицированных педагогических кадров молодых преподавателей университета. Автор этой заметки, ставший членом университетского сообщества преподавателей в 1991 г. с удовлетворением вспоминает эти КПК и констатирует их однозначную пользу в среде академической молодежи начала 90-х.

Также надо сказать, что Валентина Никаноровна в 1995 г. была назначена заместителем председателя УМС, учрежденного при проректоре по учебной работе. В 1996-1997 гг. в Управлении дополнительного образования УдГУ она возглавляла отделение по второму высшему образованию. А учителям географии и преподавателям кафедры природопользования и экологического картографирования (вновь созданной в 1993 г.) В.Н. Макальская известна также как ответственный организатор летних экологических лагерей для школьников.

Преподаватели, вузовская общечеловеческая, ветеранский корпус, выпускники географического факультета разных лет от души поздравляют Валентину Никаноровну с юбилеем! Мы желаем ей крепкого здоровья, оптимизма, отличного настроения, заботы и любви окружающих!

А.Ф. Кудрявцев,
доцент кафедры географии,
картографии и геоинформатики



Кафедра географии БХР 1979г.

Поздравляем с юбилеем!

В апреле отмечают дни рождения преподаватели, сотрудники и ветераны УдГУ:

Власова Зоя Петровна – переплетчик 4 разряда издательского центра «Удмуртский университет» УНБ типографии УдГУ

Волкова Зоя Германовна – заведующий отделением дополнительного образования учебного отдела ИПСУБ

Зубкова Наталья Павловна – специалист по учебно-методической работе 1 категории ИЭиУ

Леонова Ирина Юрьевна – старший преподаватель ИППСТ

Леонтьев Анатолий Федотович – столяр 4 разряда ИИиД

Полтавская Наталья Андрияновна – заведующий учебно-методического кабинета ИИиД

Скурыгина Светлана Владимировна – ведущий экономист сектора планирования и учета субсидий и доходов от платных услуг планово-бюджетного финансового управления

Трифонова Людмила Михайловна – специалист по учебно-методической работе 1 категории ИППСТ

Чазова Елена Валерьевна – старший комендант общежития № 3

УдГУ среди призеров на «Марафоне цифровых кафедр 2.0»

29 марта в Иннополисе прошел «Марафон цифровых кафедр 2.0». В нём приняли участие 12 университетов России. Цифровая кафедра УдГУ заняла второе место среди вузов ПФО, уступив 0,1 балла участникам из Казани.

На стартовавшем в Иннополисе «Марафоне цифровых кафедр 2.0» (18+) выступили команды вузов Приволжского федерального округа и представили свои программы и проекты кафедр. Студент 3 курса факультета «Фундаментальная информатика и информационные технологии» УдГУ Илья Бескровный, который также получает дополнительное образование на Цифровой кафедре вуза, совместно с командой разработал платформу-агрегатор городских событий WeCon. Эта платформа помогает выстроить день наиболее оптимальным образом, а предпринимателям - привлечь новых клиентов с минимальными затратами. Также может сэкономить время при планировании досуга. И, кроме того, она является хорошим и недорогим вариантом для предпринимателей, чтобы распространить рекламу.

«Целью нашей деятельности является создание универсального приложения на каждый день, которое поможет вам структурировать свой досуг, посетить подходящие вам места кратчайшим путем, а также извлечь материальную выгоду. Не-

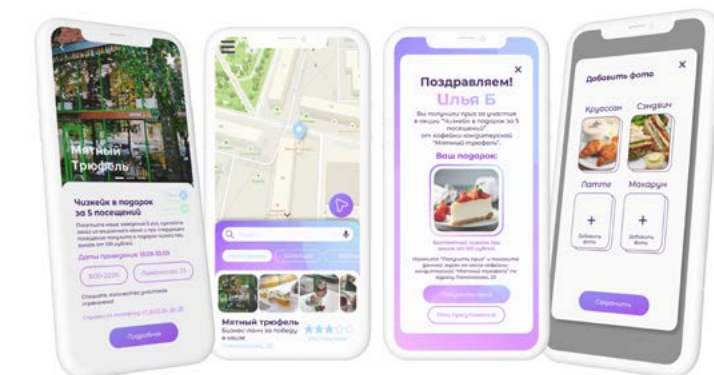


маловажно, что мы предоставляем простой и эффективный инструмент продвижения для малого и среднего бизнеса за меньшие деньги, чем другие рекламные инструменты.

Технически идея реализуется при помощи слоя логики на сервере приложения, написанного на Java-Spring. Мобильное приложение имеет цельное строение и не разбивается для использования на различных операционных системах, за это отвечает фреймворк Flutter языка Dart (это комплект средств разработки и фреймворк с открытым ис-

ходным кодом для создания мобильных приложений под Android и iOS, а также веб-приложений с использованием языка программирования Dart, разработанный и развиваемый корпорацией Google). Интеграция карт происходит на уровне приложения реализовав стандартную логику пространственных провайдеров API карт, таких как Яндекс Карты или Google Maps. Сама разработка ведется за счет выигранного гранта от Фонда содействия инновациям», - отметил Илья Бескровный.

Разработка приложения ве-



дется около полугода. В этом году, летом планируется запуск демо-версии приложения. В нем будут представлены все события и мероприятия, проходящие в Ижевске. Компании смогут добавлять свои события, используя конструктор квестов, что может привлечь больше клиентов. Кроме того, за участие в мероприятиях пользователи будут получать специальные предложения от компаний, что будет стимулировать покупки. Разработку приложения осуществляли специалисты цифровой кафедры УдГУ при поддержке партнеров - компаний «Иннотех», Ижевский радиозавод и инновационный центр «Сколково».

Выступление каждой команды оценивали не только эксперты, но и зрители онлайн-трансляции. В результате команда от Удмуртии уступила 0,1 балла студентам Казанского националь-

ного исследовательского технического университета, которые презентовали бизнес-игру.

«Марафон цифровых кафедр» помог мне осознать всю важность и востребованность сделанной мною и командой работы. Цифровая кафедра Удмуртии показала всем, что наш регион на многое способен», - прокомментировал Илья Бескровный.

Теперь команде УдГУ предстоит пройти еще несколько этапов. В данный момент цифровая кафедра университета активно представляет свой проект в социальных сетях и СМИ. Затем участники встретятся с индустриальными партнерами и представителями федеральных органов исполнительной власти, чтобы представить свой проект и, возможно, получить финансовую поддержку.

Да здравствуй праздник Весны – Навруз

12 апреля в Удмуртском государственном университете прошел важный национальный праздник – Навруз. Он символизирует новое начало и приход весны в культуре многих восточных народов.



Новый год для россиян – это зимний праздник, который ассоциируется со снегом и морозом. Однако, начало нового года можно отмечать и в марте. 21 марта, продолжительность дня уравнивается с ночью, а затем постепенно ее обгоняет. Окончательно приходит весна. Именно поэтому Навруз-байрам – это празднование начала нового года у персоязычных и некоторых тюркоязычных народов.

В УдГУ обучается 284 иностранных студента. Задачей уни-

верситета является не только предоставление качественного образования, но и создание комфортных и благоприятных условий для проживания и обучения в новой для ребят стране.

Каждый год студенты УдГУ из Ирана, Афганистана, Таджикистана, Узбекистана, Киргизии, Казахстана и многих других стран отмечают свой национальный праздник по всем традициям. Многие из них пришли на праздник в национальных костюмах.

В рамках мероприятия студенты, сотрудники УдГУ и гости смогли насладиться различными мероприятиями, подготовленными национально-культурными объединениями. Студенческое объединение «Важнин ключ» подготовило номера с русскими народными танцами. Национально-культурные объединения Таджикистана в Удмуртии «Азия-плюс» и «Ориён-Тадж» выступили с национальными таджикскими песнями. Узбекское землячество «Ziyo» также показали студентам свои национальные номера.

Кроме того, студенческое

объединение УдГУ «Чипчирган» выступило с удмуртскими национальными песнями, а дети из Детского сада №11 им. Героя России Ильфата Закирова порадовали студентов своим танцами дружбы и весны!

Гостям праздника был представлен концерт, состоящий из ярких, колоритных номеров, подготовленных иностранными студентами. Они очень эмоционально и эффектно познакомили гостей с национальными традициями и особенностями традициями и особенностями своих стран, делясь частичкой своей души. Присутствующие с большим воодушевлени-

ем встречали выступления артистов и с удовольствием подпевали им.

Для иностранных студентов очень важно проведение таких праздничных здесь, в Удмуртии, вдали от родины. Это позволяет им почувствовать себя как дома, сплотиться и найти новых друзей. Кроме того, иностранные студенты всегда с удовольствием знакомят жителей города со своей родной культурой и традиция празднования Навруза – не исключение.



Космос не так далеко,

О космосе грезят многие, но побывать в нем удастся лишь единицам. С 2 по 5 апреля в Удмуртском государственном университете проходила **Всероссийская II Неделя космической науки «От экспериментов на МКС к прорывным технологиям»**. Благодаря ей космос оказался не так далеко, как мы думали.

II Неделя космической науки в УдГУ объединила Удмуртский государственный университет, Ижевскую государственную медицинскую академию, УРОО «Союз научных и инженерных общественных отделений», Госкорпорацию «РОСКОС-

мос», Центральным научно-исследовательским институтом машиностроения, Центр подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина, Институт медико-биологических проблем РАН, Томский политехнический университет, Томский государственный университет, Институт механики сплошных сред УрО РАН, Удмуртский федеральный исследовательский центр УрО РАН, Институт теплофизики СО РАН, ПАО «Ростелеком». Все они связаны с постановкой космических экспериментов и подготовкой космонавтов и астронавтов к работе в открытом космосе. Мероприятие проводилось при поддержке «Фонда президентских грантов».



Это мероприятие нового формата, оно создано для широкого круга участников от школьников до именитых ученых. В течение этих четырех дней студенты и преподаватели ижевских вузов, молодые специалисты промышленных предприятий, школьники и все, кому интересна космическая тема, смогли посетить открытые лекции и секции по космическим

исследованиям. В рамках телемоста с Центром подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина участники имели возможность задать интересующие вопросы о жизни на орбите заместителю начальника по науке и развитию ЦПК Владимиру Дубинину и лётчику-космонавту Денису Матвееву.

Космос в УдГУ

С 2012 года в Удмуртском государственном университете активно ведутся исследования в области космоса. Идейным вдохновителем этого направления, а также главным организатором Недели космической науки является доктором физико-математических наук, заведующий учебно-научной лабораторией «Физика конденсированных сред» Михаил Дмитриевич Кривилёв. Вместе с доктор-



ом технических наук, заведующим лабораторией физики и химии материалов УдГУ Евгением Викторовичем Харанжевским, они проводят научные эксперименты и исследования по созданию новых материалов для космоса и их использованию в машиностроении.

Открытие

II Неделя космической науки в УдГУ началась с торжественного открытия, на котором с приветственными словами выступили заместитель Председателя Госсовета Удмуртии Татьяна Витальевна Ишматова, заместитель министра образования и нау-

сандр Михайлович Макаров. А сотрудники профильных научных институтов и предприятия космической отрасли представили результаты своих исследований. Например, в Институте медико-биологических проблем проводят исследования в области космической биологии и физиологии на Международной космической станции, а учёные Института механики сплошных сред представили исследование процессов теплообмена и их применение в космической технике и опытах гидродинамических исследований в условиях микрогравитации. В завершении заведующий лабора-

ской станции, а также наградила школьников – победителей космической викторины. А учёные Института медико-биологических проблем выступили с лекциями по психологической поддержке космонавтов средствами виртуальной реальности и функционированию скелетных мышц в условиях невесомости.

Во время мероприятия Илья Шутов, старший преподаватель кафедры общей физики и старший преподаватель кафедры фундаментальной и прикладной химии Екатерина Батуева задали вопрос космонавту.

– **Сергей Николаевич, нужно ли какое-то специальное**



ки УР Ирина Геннадьевна Крохина, президент СНИОО Вячеслав Борисович Дементьев и ректор ИГМА Алексей Евгеньевич Шкляев. Вуз на открытии представил проректор по науке Алек-

торией физики конденсированных М.Д. Кривилёв рассказал о новых материалах для космоса и их использовании в машиностроении.

Космонавт в УдГУ

Во второй день в рамках II Недели космической науки в ВУЗе провели открытые встречи для студентов и школьников. В актовом зале университета состоялась долгожданная встреча с космонавтом-испытателем, Героем Российской Федерации Сергеем Николаевичем Ревиным, который совершил космический полёт в составе экспедиции МКС-31/32 на борту экипажа «Союз МС-21» с мая по сентябрь 2012 года. Там он провел множество космических экспериментов, в том числе экологической и образовательной направленности, участвовал в подготовке выпусков программы телестудии «Роскосмоса» для канала «Карусель».

Сергей Николаевич рассказал о своём полёте в космос и экспериментах, проводимых на Международной космиче-

образование для проведения сложных экспериментов на МКС?

– Вы верно заметили, что они все-таки сложные, и для этого нужно образование и хорошие знания, чтобы получить качественный результат эксперимента. Научная эрудиция играет важную роль, поскольку на нашей станции проводится около 40 экспериментов, затрагивающих различные области знаний. В частности, на МКС одним из направлений работы является проведение образовательных экспериментов, которые члены экипажа выполняют по просьбе учащихся школ и вузов. Недавно, во время наших экспедиций, мы впервые за многие годы получили идеальный по структуре кристалл белка, который можно будет использовать в разных областях. Также школьники и студенты, совместно с кураторами и лабораториями университета, могут предложить свой научный проект и принять участие в конкурсе. А космонавты, в свою очередь, проведут анализ того или иного явления.



КАК КАЖЕТСЯ



Сергей Николаевич поделился не только фотографиями, но и научным фильмом с борта МКС. Он рассказал о членах своего экипажа, особенностях физических нагрузок в условиях невесомости. В заключении космонавт пожелал ничего не бояться и сохранять экологию на Земле.

Второй день завершился научным КВИЗом «Космический турнир» – это интеллектуальная командная игра для школьников и студентов. Научный КВИЗ необычен тем, что в ней раунды по 60 секунд. Здесь команды могли как приобрести очки, так и потерять их и уйти в минус. В финале игроки могли поставить баллы и либо выиграть, либо проиграть. Этот фактор вносил интригу и мог с лёгкостью перевернуть турнирную таблицу.

«Самое сложное в КВИЗе – это процесс придумывания вопросов. Исходя из регистрации, мы знали, что играть будут как учащиеся школ разных возрастов, так и студенты, и кандидаты наук. Как сделать так, чтобы вопросы были под стать и тем, и другим? Возможный выход – подобрать вопросы на логику, размышления, минимизируя вопросы на фактологию.

Какими были вопросы? Ну, например, знаете ли вы, что в 1970 году стартовала космическая программа НАСА, кото-

фильма, получившего несколько статуэток «Оскар». Напишите крылатую фразу, впервые прозвучавшую в этом фильме.



рой в 1995 году был посвящён фильм. Космическая миссия, о которой рассказывал фильм, была неудачной, в отличие от самого

Или Изборник Святослава 1073 года содержал древнерусские названия созвездий и планет. Так как планеты, к которым

относили Солнце с Луной, постоянно перемещались на небе, их именовали так. Именно с этим связано и то, что слово «планета» могло означать и человека. Какого человека в Древней Руси могли называть планетой?», – рассказал Евгений Копысов, сотрудник пресс-службы УНБ УдГУ.

И самое интересное, что младшая команда, в составе которой были учащиеся 5-6 класса без взрослых, в какой-то момент занимала в таблице 4-е место наравне с командами, состоящими из кандидатов наук.

По итогу игры победителем турнира была команда, капитаном которой был преподаватель УдГУ, кандидат биологических наук Загуменов Михаил Николаевич.

Космические эксперименты

На третий день II Недели космической науки преподаватели, ученые, специалисты, школьни-

монавтов имени Ю.А. Гагарина. В режиме реального времени заместитель начальника по науке и развитию ЦПК Владимир Дубинин и лётчик-космонавт Денис Матвеев ответили на вопросы школьников, студентов, преподавателей, ученых УдГУ и специалистов предприятий. Например, как выглядит Россия из космоса, что чувствуют космонавты, когда просыпаются в невесомости, есть ли интернет на МКС и многие другие. Интересный вопрос задал студент 6 курса лечебного дела (Лечебный факультет) Ижевской государственной медицинской академии Айдар Мугизов, который был ведущим трансляции.

– **Денис Владимирович, как влияют вспышки на солнце, магнитные бури на космонавтов? И какие есть пути защиты?**

– Иногда солнце проявляет активность в виде вспышек и потоков солнечного ветра, которые воздействуют на нашу пла-



ки и студенты УдГУ приняли участие в работе двух научных секций: «Новые материалы, технические средства и аппараты, работающие в космическом пространстве» (модератор д.т.н. Евгений Викторович Харанжевский), «Космическая медицина и космические биотехнологии» (модераторы д.м.н. Ирина Георгиевна Брындина и д.б.н. Валерий Георгиевич Сергеев).

На научных секциях выступили учёные российских вузов и предприятий и представили результаты своих исследований: обсудили влияние микрогравитации на изменение фенотипов клеток, применение космических средств профилактики в наземной медицине, мышечную пластичность при гравитационной разгрузке скелетных мышц, телеметрическую аппаратуру для научно-исследовательских космических аппаратов и др.

Телемост с МКС в УдГУ

Ключевым событием II Недели космической науки стал телемост с Центром подготовки кос-

нету. Это может привести к увеличению полярных сияний и влиянию на космические объекты, такие как космическая станция. Станция находится на высоте порядка 420 км и защищена от радиации специальной оболочкой. В случае сильной солнечной активности члены экипажа могут перейти в корабль, так как его теплозащитный слой обеспечивает дополнительную защиту. Радиация также может повлиять на работу ноутбуков, вызывая неисправности, особенно на современных устройствах. В целом, современные ноутбуки более уязвимы к воздействию радиации, чем их старые аналоги.

Подводя итоги, хочется сказать, что космос не так далеко, как кажется, и УдГУ активно сотрудничает с МКС и другими предприятиями в рамках изучения космических явлений.

Хочется выразить благодарность всем организаторам за возможность быть ближе к космосу и пожелать новых работ их научным сотрудникам!

Секреты успешного публичного выступления

Владение навыками ярких выступлений играет важную роль в продвижении по карьерной лестнице, развивает уверенность в себе и способность структурировать мысли. Поэтому вопрос о том, где лучше учиться и как сделать первые шаги в этом направлении, становится все более актуальным.

История ораторского искусства началась задолго до нашего времени. В Древней Греции первые мастера ораторского искусства участвовали в дебатах, обращались с речами к народу. В наше время умение красиво говорить становится ключевым фактором успеха в карьерном росте. Этот навык необходим не только для актеров, журналистов и адвокатов, но и для всех, кто имеет дело с публичными выступлениями. Среди них – педагоги, студенты, научные деятели и многие другие.

Ораторскому мастерству важно научиться, чтобы уметь заинтересовать слушателя и воздействовать на него. Какие есть упражнения на развитие ораторского навыка и какую литературу читать, с этими вопросами я обратилась к кандидату педагогических наук, доценту кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики, русского языка как иностранного Института языка и литературы УдГУ Елене Владимировне Красноперовой. Елена Владимировна препо-



да и освоению искусства успешной самопрезентации при трудоустройстве.

Первый мастер-класс был посвящен голосу – инструменту, с помощью которого мы можем выразить себя и свои мысли наиболее эффективно. Было не только интересно, но и полезно выполнять упражнения на дыхание, артикуляцию и интонацию. Они помогают производить нужное впечатление на аудиторию. Елена Владимировна поделилась сво-

ими свои навыки в области голоса и самопрезентации. Кроме того, я не упустила прекрасную возможность взять интервью у Елены Владимировны.

Елена Владимировна, Вы – человек, который мастерски владеет искусством риторики, красноречием и богатым словарным запасом. Расскажите, пожалуйста, что такое ораторское искусство?

Ораторское искусство – это искусство публичного выступления. Владение ораторским искусством позволяет выступать перед аудиторией ярко и убедительно, влиять на ее мнение. Ораторское искусство помогает решать различные задачи в работе и в повседневной жизни.

Почему важно развивать ораторское искусство?

Современный человек должен уметь составлять тексты выступлений, структурировать и успешно предъявлять их аудитории. Отсутствие опыта публичных выступлений может снизить эффективность даже хорошо подготовленного текста. Я помню свое первое выступление на 1 курсе Ленинградского института культуры. Я принимала участие в конкурсе ораторов. Это был первый опыт выступления с ораторской речью. В аудитории, где проходил конкурс, мы никогда раньше не были. Я смело вышла на сцену, встала за кафедру и начала говорить. Я подняла руку и поняла, что слушатели не видят моего жеста. Кафедра была огромной и поглотила меня. Тогда мне просто не хватило опыта, чтобы выйти из-за кафедры и встать рядом с ней. Выступление было отмечено грамотой, но я была огорчена. Этот опыт позволил понять, что нужно менять пространство, осваивать его, чтобы было комфортно во время выступления. Поэтому, когда я прихожу выступать в незнакомое место, хожу по аудитории, что-то меняю, иногда прошу переставить мебель. Делаю пространство «своим».

Почему стоит приходить заранее на выступление?

Рекомендуется приходить заранее, чтобы приспособиться для работы в незнакомом помещении. Важно увидеть место выступления, понять, где сидят слушатели, на каком уровне их глаза. Однажды я попросила убрать стол со сцены и поставить его между сценой и первым рядом, я «возвышалась» над слушателями и не могла видеть их глаз. Однажды мне пришлось выступать под палящим солнцем, температура воздуха +40 0 С, берег Камы, слушатели под навесом, я – под палящим солнцем. Очень боялась упасть в обморок, поэтому попросила организаторов принести мне стул, чтобы держаться за него, а во вре-

мя выступления каждые 15 минут мне приносили бутылочку со льдом. Готовясь к выступлению, нужно понять, где находится проектор, будет ли возможность самому включать слайды. Если нет – скоординируйте действия с помощником. Если вы пользуетесь доской, нужно попробовать писать на ней, стоит принести с собой кусочек хорошего мела. Если вы учитываете детали, то вам легче справиться с волнением и выступить уверенно.

Что побудило Вас совершенствовать свой навык ораторской речи и делиться им с другими?

Изначально, когда я поступала в институт, у меня были другие планы, другие интересы. Я хотела работать в театре, ведь первое образование режиссерское. Мне было интересно участвовать в конкурсах чтецов, в ораторских конкурсах (они у нас проводились ежегодно). Мне нравилась сценическая речь, очень любила проводить тренинги по голосу. На первом курсе тщательно готовилась к экзамену по сценречи. Экзамен проходил в помещении кафедры. Однокурсники просили их консультировать, я давала ответы на все вопросы. Мне пришлось идти на экзамен последней. Когда я зашла в кабинет, мой педагог Е.В. Вановская взяла зачетку и поставила «отлично». Я в недоумении спросила: «А билет?» Она ответила: «Я уже несколько раз услышала твои ответы на все вопросы!» Позже помогла однокурсникам подготовиться к конкурсам, когда у них не все ладилось. Педагог говорила: «Я не знаю, что ты с ними делаешь, я не справляюсь». Так и утвердилась в мысли, что нужно быть педагогом по речи. Помогли 90-е годы, тогда у людей возникла потребность говорить, и в вузах стали вводить риторику.

диторией! Слушатель – есть ваша конечная цель!

Какие ошибки чаще всего допускают выступающие?

Наша беда – длинные речи, в которых отсутствует содержание. Вторая ошибка – произнесение монологической речи. Только диалог! В арсенале оратора большой набор средств диалогизации речи.

Расскажите, пожалуйста, один из самых интересных опытов публичных выступлений.

Пожалуй, это выступление перед руководителями предприятий военно-промышленного комплекса РФ. Ко мне обратились с просьбой провести занятие для этой категории слушателей. Я продумала план выступления, подготовила презентацию. Тогда в нашем вузе еще не было интерактивных досок и проекторов, поэтому нужно было освоить эту технику. Мое занятие должно было длиться пять часов. В хорошем настроении я вошла в аудиторию, окинула ее взглядом и испытала шок – передо мной 60 мужчин в темных костюмах, белых рубашках с галстуками. Таких слушателей у меня еще не было! Я начала читать лекцию – реакции нет. Прошел час. Реакции нет. Для меня это непривычная ситуация, потому что всегда быстро и легко устанавливаю контакт с аудиторией. Второй час. Реакции нет. Через два с половиной часа начинает реагировать слушатель за первой партией. Начинаю «заводить» аудиторию. Разогрелись! Потом стало легко, аудитория ловила каждое слово. Когда закончилось занятие, все встали со своих мест и долго аплодировали. Забыть такое невозможно!

Какие нужно читать книги, чтобы мотивировать себя изучать публичные выступления?

Конечно, нужно читать кни-



дает не только в вузе, но и проводит мастер-классы, семинары и курсы по ораторскому мастерству специалистам разных сфер республиканского и российского уровне. Елена Владимировна читает курс «Техника речи» в Федеральной школе радио. Два года назад и мне посчастливилось принять участие в этом проекте. Он включает в себя различные мастер-классы, тренинги, практику записи аудиовизуальных рубрик, эфиры на радио и стажировку на радио «Сок» в Москве. Так как я все еще студент, мне часто приходится выступать на семинарских занятиях, защитах курсовых работ и производственных практик перед одногруппниками и преподавателями, и я хорошо понимаю, насколько важно уметь заинтересовать слушателя, удержать его внимание и воздействовать на него.

Во время проведения Недели многоязычия в Удмуртском государственном университете я была свидетелем двух захватывающих мастер-классов для студентов, посвященных развитию голо-

ими знаниями и опытом, помогая осознать, как правильно использовать свой голос для достижения желаемого эффекта. Я узнала множество интересных фактов, а также научилась различным приемам, которые стараюсь применять в повседневной жизни. Этот мастер-класс дал мне эмоциональный заряд и уверенность в своих голосовых возможностях.

Второй мастер-класс был посвящен самопрезентации при трудоустройстве. Мы изучали различные стратегии и тактики, которые помогают создать позитивное впечатление на работодателя и убедить его в нашей компетентности и ценности. Татьяна Анатольевна Трошкова, специалист Центра содействия занятости студентов, и Вера Константиновна Лунегова, сотрудник Психологической службы УдГУ, выступили в качестве экспертов и дали ценные советы для совершенствования навыка самопрезентации. Посещение двух мастер-классов произвело на меня огромное впечатление: я получила ценные знания, смогла значительно улуч-



Как Вы думаете, почему при выступлении люди заикаются, переживают, волнуются?

Это обусловлено отсутствием опыта и стрессовой ситуацией. Однако справиться с волнением можно, чаще уделяя время тренингам. Практика – основной ключ к успеху. Приглашаю к себе на занятия.

Что нужно осваивать для публичных выступлений?

Нужно работать над голосом и дикцией (вас должны слышать и понимать), тщательно работайте над содержанием, структурируйте свою речь, ведите диалог с ау-

ги по ораторскому мастерству. В каждой книге можно найти что-то важное для себя. Читайте, ищите то, что именно вам будет полезным. Но не забывайте, что невозможно научиться говорить по книгам. Практикуйтесь! Опыт – лучший учитель.

Ваше наставление будущим ораторам?

Будьте смелыми, любите аудиторию, получайте удовольствие, выступая публично! Практикуйтесь, анализируйте, совершенствуйтесь, развивайтесь и вы обязательно добьетесь успеха!

Д.Э. Федотова, редактор

К юбилею уральского селекционера-плодовода

6 апреля 95-летний юбилей отметил известный российский селекционер-плодовод, кандидат сельскохозяйственных наук, ведущий научный сотрудник Свердловской селекционной станции ФГБНУ Уральского федерального научно-исследовательского центра Уральского отделения РАН Леонид Андриянович Котов. Л.А. Котов – наш земляк, уроженец деревни Новые Тукмачи Завьяловского района. Во многом, благодаря трудам этого незаурядного ученого, создавшего множество современных сортов яблонь и груш, функционирует и наш плодово-ягодный сад, который разместился на территории более чем 2 гектара.

Работая с культурой яблони и груши, Леонид Андриянович воплотил свою юношескую мечту о селекции садовых культур. Его выбор пал именно на эти растения, полагаю, не случайно. Ведь яблоня – это одна из любимых культур нашего народа, традиционно выращиваемая на садовых участках. Это главная культура в саду. Она неприхотлива, у неё замечательные плоды, богатые содержанием сахаров, кислот, пектиновых веществ. Яблоки употребляют как в свежем виде, так и используются для переработки в виде варенья, соков, джема, пастилы и т.д. Не зря яблоня воспета в стихах и песнях русских и советских поэтов и песенников.

По всему миру знают и поют песню «Катюша», которая начинается со слов: «Расцвели яблони и груши...». Или же вспомним удивительно нежные мелодии Евгения Мартынова с не менее трогательными словами: «...яблони в цвету-весны творенье...», или же песня Матвея Блантера на стихи Михаила Исаковского «Лучше нету то-



го цвету, когда яблоня цветет». О яблоне упоминается даже в сказках. Помните, как яблоня заслонила от гусей-лебедей девочку и ее брата своими ветвями, прикрыла листьями.

Ну а одна из основных задач Ботанического сада – это сохранение, выращивание и размножение хозяйственно ценных растений для их широкого использования. Научная деятельность ботанического сада

и его развитие были бы невозможны без сотрудничества с научными организациями.

Взаимодействие Ботанического сада со Свердловской селекционной станцией – яркий пример такого сотрудничества, продолжается оно не одно десятилетие. За этот период испытаны десятки сортов яблонь и груш. Они успешно прошли адаптацию к условиям нашего региона и пользуются большим

спросом среди садоводов-любителей. Плоды яблони и груши уральских сортов, выведенных Леонидом Андрияновичем, позволяют удовлетворять самый взыскательный вкус. Не будет преувеличением сказать, что они по своим потребительским качествам соответствуют мировым стандартам. Одним из самых ранних в Ботаническом саду поспевают сорт Сладкая нега, плоды которого обладают слегка тропическим вкусом. Следом за ним созревают сорта Аксена, ВЭМ-сувенир, Рассвет Исетский, Уралец, Свердловчанка, Розоватое зимнее, Экранное, Румянка свердловская, Краса свердловская. Это и красноплодные, и зеленоплодные плоды. Все они чрезвычайно ароматны и душисты. Из груш зарекомендовали себя такие сорта как Бережная, Чусовая, Флейта, Заречная. Следует отметить из достоинств также устойчивость к заболеваниям, большинство сортов уральской селекции практически не болеют паршой, они также морозо и засухоустойчивы.

Значимость трудов селекционера в эпоху санкций и ограничений лишь возрастает. Каждый из этих сортов на очередном этапе развития пловодства служил основой для дальнейшей работы по совершенствованию сортимента. В свою очередь, выполняя работу по сортоиспытанию, Ботанический сад вносит определенную лепту в обеспечение продовольственной безопасности страны.

В 2018 году Леонид Андриянович удостоил чести Ботанический сад своим визитом. Он оказался очень добродушным и мягким человеком, внимательным собеседником. Во время семинара, организованного для сотрудников, Леонид Андриянович поделился секретами селекционной деятельности. В разговоре подчеркнул, насколько это длительный и кропотливый процесс. Надо вооружиться выдержкой и терпением, прежде чем будет достигнут результат. Ведь на это уйдут годы.

Несмотря на почтенный возраст, Леонид Андриянович продолжает плодотворно трудиться во благо региона и страны в целом.

В эпоху, когда произошла реориентация на запад, было многое разрушено, в том числе и в сфере семеноводства и селекции. Тем более ценна селекционно-исследовательская работа, проводимая такими корифеями в этой сфере, каким является Котов Леонид Андриянович. Достигнутые результаты приятно удивляют. Анализируя их, невольно вспоминаешь строки Владимира Маяковского:

«Я знаю - город будет,
я знаю - саду цветсть,
когда такие люди
в стране в советской есть!».

*Надежда Ивановна Ковальчук
директор Учебного
ботанического сада*

Творчество для всех

Поэзия – это искусство, которое объединяет и развивает людей. Она позволяет выразить свои чувства и мысли в красивой форме. Поэтическое слово может стать источником вдохновения и мотивации, помогая нам увидеть мир по-новому и преодолеть трудности в жизни. Кроме того, поэзия является связующим звеном между разными народами и культурами, помогая нам лучше понять друг друга, создавая общие ценности. Это особенно важно в нашем современном мире, где границы стираются и взаимопонимание становится все более необходимым.

10 апреля в УдГУ прошел вечер поэзии и музыки «О тебе...», организованный музыкантами из творческого объединения «Твоя Сцена». Они собрали студентов разных институтов, среди которых были замечательные, талантливые поэты. Мы познакомились с ними ближе и узнали много интересного о их детстве, любящих родителей, замечательных друзьях и любимых моментах из жизни.

Кто-то откровенно выражал свою боль, кто-то чудесно подчеркивал свои достижения. Каждый студент подготовил по крайней мере два стихотворения, в которых нужно было проникнуться и задуматься, так как многие стихи имели скрытый смысл.

Самым удивительным было то, что некоторые выступали со стихами на английском языке и в стиле рэпа, а кто-то играл на флейте и исполнил свою песню.

В процессе выступлений объединение «Твоя сцена» дополнило атмосфе-



ру теплыми песнями, что сделало этот творческий вечер еще более чудесным. Участники объединения не только играют на гитаре и барабанах и поют, но и пи-

шут свои стихи, что отлично сблизило их с другими выступающими.

Такой душевный вечер произвел невероятное впечатление о наших студентах, которые не боятся рассказывать о своих моментах в жизни, переживаниях и стремлениях. Вечер поэзии стал долгожданным мероприятием для многих. Здесь мы можем лучше познакомиться с творчеством студентов и сотрудников УдГУ.

Мы не можем не поделиться красивыми и талантливыми поэтическими произведениями студентов УдГУ:

Выходи из воды сухим,
Выходи из беды живым,
Выходи из огня невредимым,
Даже если ты будешь один,
Выходи.

Александра Черникова, 2 курс, ИЯЛ

Почему холодной зимою
Мне грезятся летние дни?
Почему среди ночи под луною
Вижу светлые пятна зари?
Почему уходящему в небо
Вспоминается детство его?
Почему там, где я не был
Кажется, вс так легко?

Каждый немного птица
И летает в своих мечтах,
Главное не разбиться
О рутинный быт и расклад,

Каждый немного писатель,
Художник и поэт,
Каждый из нас мечтает
По много-много лет.

Тимур Бабинцев, 2 курс, МКПО

Вставай! Открывай глаза!
Крик твой, возможно, не будет услышан.
Но! Бедолага,
Подними-ка голову выше
Ради общего блага!

Вставай! Открывай глаза!
Пусть холод твоей души
Разбудит чью-нибудь смелость
А не умрёт в тиши!

Сергей Новиков, 1 курс, ИЯЛ

Расскажи подруга, милая моя,
Для чего стоишь так долго у окна?

Расскажи же мне, кого ты ждёшь?
Ведь не от ветра слёзы свои льёшь.

И зачем часами ты морозишь руки?
На дорогу смотришь уж явно не от скуки.

Почему ты веришь, что мимо проходя,
Хоть один посмотрит мельком на тебя?

Расскажи подруга, милая моя,
Для чего стоишь и ждёшь ты там меня?

Ростислав Маркин, 3 курс, ИУФФУИЖ

Жемчужный юбилей Института

Институт социальных коммуникаций отметил свой 30-летний юбилей 31 марта. Это значимое событие отмечает огромное достижение и важность учреждения в области обучения и исследования коммуникаций. В течение этих трех десятилетий институт продолжает играть ключевую роль в подготовке специалистов в области социальных коммуникаций и вкладе в развитие образования.

История Института социальных коммуникаций начинается в 1994 году. Идея его создания принадлежит доктору исторических наук, профессору, ректору Удмуртского государственного университета Галине Витальевне Мерзляковой. Находясь в постоянном творческом поиске институт прошел все ступени развития, начиная с Высших Курсов (1994 – 1995 год), Высшего колледжа социальных коммуникаций (1996 – 1997 год), Факультета социальных коммуникаций (1998 – 2000 год) и в 2000 году получил статус Института социальных коммуникаций, не теряющий своего запала. Несмотря на небольшую историю, учебное заведение не перестает быть центром энергии и творчества для новых поколений студентов. Отвечая на вызовы времени, институт постоянно расширяет спектр специальностей и направлений подготовки, готовя кадры для социально-экономического отрасли региона.

ИСК всегда поддержит новые идеи и сохранит добрые традиции, его двери всегда открыты для работодателей, партнеров, выпускников и всех желающих получить высшее образование. Уже более четверти века институт готовит специалистов гуманитарной направленности для креативных и бизнес-отраслей: реклама и связи с общественностью, организация работы с молодежью, туризм, гостиничное дело, социальная работа, медиакоммуникации, культурология, сервис.

Сегодня институт по праву гордится своими студентами и преподавателями, среди которых



«Культурология».

В 2024 году Институту социальных коммуникаций Удмуртского государственного университета исполнилось 30 лет! ИСК стал для меня яркой, незабываемой и насыщенной разными интересными событиями частью жизни, он стал для меня вторым домом. Именно здесь обучаются самые талантливые, креативные, общительные и находчивые студенты, проходят нестандартные лекции и семинары, конференции и выездные практики.

В первую очередь хочется поблагодарить директора Института социальных коммуникаций Ларису Вячеславовну Баталову. Лариса Вячеславовна, благодаря вашим усилиям и стараниям ИСК обладает престижем и статусностью. Спасибо, что научили смотреть на мир с позитивом и всегда находить пути решения разных ситуаций! Также хочется сказать спасибо заведующей кафедрой туризма и бизнес-тех-

нологий и во всем помогаете, спасибо Вам большое! Хотел бы также поблагодарить преподавателя нашей кафедры Инну Александровну Гай за то, что влюбила нас в туризм и открыла удивительный мир экскурсий и музеев! Спасибо всем преподавателям Института социальных коммуникаций за то, что верите в студентов, и искренне любите свое дело, а также делаете наш институт неповторимым! Отдельные слова благодарности хочется выразить ректору Удмуртского государственного университета Галине Витальевне Мерзляковой. Именно она стала инициатором и создателем нашего замечательного института. Галина Витальевна, спасибо Вам за ИСК!

Поздравляю всех с праздником и желаю ИСК новых достижений, новых вершин, новых побед и открытий! Все, кто когда-либо учился на ИСК, знают, что «Звезды ИСК не меркнут!», и я желаю, чтобы с каждым годом этих звезд на небе Института социальных коммуникаций становилось все больше и больше! С праздником!

Ирина Николаевна Зубкова, начальница Управления по работе с обращениями граждан Администрации главы и правительства Удмуртской Республики.

30 лет назад ректор УдГУ Галина Витальевна Мерзлякова создала интересный факультет – Высшие женские курсы. Мне посчастливилось быть у истоков формирования факультета и стать одной из первых выпускниц. Изучая менеджмент, экономику, политологию, английский язык и экзотические по тем временам предметы: техника сооставления икебаны, этикет, живопись, хореография, никто из нас, студенток, не предполагал, что мы станем выпускницами самого престижного и востребованного факультета университета – Института социальных коммуникаций! Оглядываясь назад, понимаю, что этот результат был закономерен, во-первых, потому что Галина Витальевна всегда идет в ногу со временем и остается в тренде. Во-вторых, на факультете

собрана команда профессионалов, которая может реализовать любые идеи.

Давайте посмотрим, в середине 90-ых годов в обществе было востребовано индивидуальное домашнее образование и в УдГУ открываются Высшие женские курсы. Через пару лет подул ветер перемен, и возникла потребность в специалистах, способных грамотно выстраивать коммуникации с общественностью. И Высшие женские курсы плавно, с течением времени преобразуются в Институт социальных коммуникаций! Разве это не магия? Нет!

Я до сих пор помню слова, которые говорили нам преподаватели на занятиях: «Всегда надо быть первыми!». И этот девиз идет со мной по жизни! Да и трудно стать аутсайдером, когда с тобой на протяжении 5 лет работала супер команда педагогов, ты просто не можешь их подвести и уронить ту планку, которую тебе поставили твои наставники.

Институт социальных комму-

нистатов – это кузница высокопрофессиональных кадров, которые трудятся практически во всех сферах Удмуртской Республики и за ее пределами. Я горжусь, что являюсь частью большой профессиональной семьи. И хочется сказать слова благодарности тем, кому моя жизнь стала интересной, насыщенной и плодотворной!

ИСК – это конкурс «Молодые профессионалы», в котором мы участвуем с 2017 года. В институте сегодня успешно развиваются 5 компетенций: «Организация экскурсионных услуг», «Администрирование отеля», «Туризм», «Социальная работа», «Реклама». Наши студенты занимают призовые места на российских финалах, и это непросто! Но главное даже не это – а внедрение в обучение практико-ориентированных модулей, заданий, проектов! Сегодня наши студенты могут разработать реальный продукт, интересный для внедрения в сферу социальных услуг и гостеприимства. Ещё один мой любимый путь в ИСК – это организация и проведение выездной практики



студентов, где богатая фантазия и мечты могут показать всю туристскую и гостеприимную Россию, проектируя самые интересные маршруты!

Инна Александровна Гай, старший преподаватель кафедры туризма и бизнес-технологий в социокультурной сфере.

Поздравляю преподавателей и сотрудников, студентов и выпускников!

Что для меня ИСК? Это очень важная часть жизни! Да ещё такая, где удаётся совмещать работу с хобби, строгие лекции и творчество. Из 30 лет ИСК 28 мои тоже! И, конечно, это моя любимая кафедра туризма и бизнес-технологий в социокультурной сфере, где были разные времена, но всегда в движении, многие из нас помнят, как всё начиналось.

ИСК – это и мир вокруг: в гостиницах, турфирмах, ресторанах, музеях, госучреждениях сферы туризма, в самых разных компаниях, и это я только про 2 направления – «Туризм» и «Гостиничное дело»!

ИСК – это мои любимые выпускники, с которыми столь-

студентов, где богатая фантазия и мечты могут показать всю туристскую и гостеприимную Россию, проектируя самые интересные маршруты!

ИСК – это мои любимые курсы по подготовке экскурсоводов (гидов) от школьников до профессионалов, от азов до повтора перед аттестацией. Особенно радует, что приходят на курсы и те, кто просто горячо интересуется нашим краем и хочет о нем рассказать другим, они активно преуспевают в этом! ИСК – это институт, готовый к сотрудничеству, с лучшими лекторами, и с профильными министерствами и организациями.

ИСК – это наши друзья и партнёры, которые помогают на практике, в проектах, дипломах и профориентационных экскурсиях! На нашей кафедре, как и во всём институте, преемственность от выпускника к студенту видна везде. Многие выпускники становятся и отличными партнёрами, открывая свои предприятия сферы туризма и гостеприимства, а мы радуемся их успехам и достижениям. ИСК – это многогранность, жизнь и узнаваемость!

Поздравляем Институт социальных коммуникаций с юбилеем!

Д.Э. Федотова, редактор



6 профессоров, 20 доцентов, 35 кандидатов наук, 5 докторов наук. Общий процент острепенности составляет 75 %. Сейчас в составе института работает 3 кафедры: кафедра туризма и бизнес-технологий в социокультурной сфере, кафедра истории, теории и практики социальных коммуникаций, кафедра социальной работы.

В честь этого знаменательного события студенты, выпускники и преподаватели ИСК выразили слова благодарности.

Роман Серов, студент 1 курса магистратуры, направление

нологий в социокультурной сфере Эльвиры Расилевны Рогозиной, которая стала для меня не только научным руководителем, но и наставником. Благодаря Вам мы, студенты научились критическому мышлению и креативному подходу в создании туристических маршрутов! Еще хочется сказать спасибо заместителю директора по внеучебной и воспитательной работе Анне Михайловне Мерзляковой. Анна Михайловна, вы открываете для студентов мир творчества, путешествий и радости, всегда поддерживае-

Рыбалка вместе с УдГУ

23 марта оживленное движение заполнило берега и замерзшие воды реки. Именно в этот день сотрудники Удмуртского государственного университета собрались на традиционных соревнованиях по зимней рыбалке. Как всегда, атмосфера была пропитана ожиданием и соревновательным духом, ведь рыбалка - это не только удовольствие, но и настоящая игра.

Рассвет приветствовал участников живописным зимним пейзажем. Белоснежный покров на берегах и легкий морозный туман создавали неповторимую атмосферу соревнования. В путь выдвинулись 13 сотрудников вуза из 5 институтов и 3 подразделений УдГУ. Каждый сотрудник, снаряженный удочкой и набором приманок, готовился доказать свое мастерство и сноровку в рыбалке. Между ними интересные дискуссии о технике ловли и тайны рыбацкого улова сливались в одну общую страсть - страсть к рыбалке. И именно этот кураж и возбуждение охватывали сердца каждого участника, создавая неповторимый азарт, погружая в мир рыбалки.

На рыболовное снаряжение участников падали мягкие солнечные лучи, заставляя искриться металлические крючки и снасти. Руки, привычно скользкие по удочкам, испытывали неутолимую жажду поймать ту самую рыбку, которая станет наградой за терпение и мастерство.

Сотрудники вуза собрались вместе не только для показа своего мастерства, но и чтобы провести время с коллегами. Здесь, на берегу реки, происходило непринужденное общение, рассказы о жизни и успехах, а также обсуждение планов на будущее. Рыбалка сплачивала людей, создавала неповторимую обстановку единства

и сотрудничества. По мере того, как солнце поднималось все выше, время ожидания и напряжения сменялись радостными возгласами участников, которые первыми поймали свою заветную рыбку. Улов становился более щедрым, рыба попадала в удочки участников все чаще и чаще.



Один из активных участников, лидер соревнований Михаил Николаевич Загуменов, доцент кафедры ботаники, зоологии и биоэкологии ИЕН, поделился своим впечатлением.

В этом году, как и в прошлом, участникам пришлось добираться до места лова на своём транспорте. Поехали уже сложившейся компанией: за рулём А.И. Опа-

рин, его коллега с ИППСТ А.В. Вахрушев, А.В. Боталов с «эконома» и я. Выехали уже после рассвета, так что я гляжу по сторонам и стараюсь заметить что-то из мира природы. Вот, на выезде из Ижевска на вершине куста какая-то птица. Неужели «краснокнижный» серый сорокопут!? А у Совхозного возле гнёзд уже суетятся грачи. Весна пришла!

На место лова прибыли только к 9 утра. Это Красный Бор, село в Агрызском районе Татарстана. Таксисты на «карокатах» (мотоциклах с огромными колёсами) отвозят нас туда же, где рыбачили в прошлом году. Тут рыба некрупная, зато активная, у каждого участника есть шанс.

Почти сразу судья, В.А. Чермокин, даёт сигнал к старту. Бегу бурить лунки. Ого, какой толстый лёд! Пробурил всего две, взмок. Решил пока прикормить и попробовать эти. Сажусь на первую лунку – почти сразу следует поклевка и на льду скачет первый окунёк. Отлично, уже обрыбился! Опускаю мормышку. Что такое: леска, не достигнув дна, уже гнётся в сторону. Тяну обратно, чувствую на том конце тяжесть – это рыба успела схватить приманку. Вот и вторая. Вытаскиваю некрупных, а то и совсем мелких окуньков одного за другим.

Через полчаса клёв чуть стихает, подсыпая кормовой мотыль. Пожалуй, стоит проверить вторую лунку. Прихожу, опускаю мормышку: о, здесь глубже. Чуть не теряю снасть: зацепившаяся за лёд леска рвётся от моего неловкого движения. Быстро привязываю, приманиваю рыбу – и ничего. Что ж, от добра добра не ищут, возвращаюсь к первой лунке.

Начинаю приманивать. Поклевка! Подсекаю и чувствую: попалась крупная рыба. Осторожно, без рывков вытягиваю из

воды крупного окуня. Конечно, не такой большой, какого довелось выудить в прошлом году, но тоже хорош. Добычу скорее кладу в пакет, пусть соперники видят мелких рыбёшек, а этого спрячем... Впрочем, коллеги и так понимают, что тут есть, что ловить: то один, то другой садится метрах в 5-10 от меня. Чтoб рыба не уходила, подгреваю её интерес прикормом.

На третий час клёв спал, но всё равно дела у меня, видимо, идут лучше. Сосед в шутку спрашивает:

– Миша, как сделать, чтоб у тебя рыба не клевала?

– Ты повторяй, «ловись у Миши рыбка, большая и маленькая! Может, поможет! В свою лунку смотри, не в чужую.

Время соревнований подходит к концу. С пакетами пойманной рыбы участники подходят к судье. Волнительный момент взвешивания... Мой результат первый! Удалось всех обловить. На втором месте В. Камаев (ИФКИС). Он, говорит, так же сидел и удил рыбу с одной лунки, только напал не на стаю окуней, а на плотвичек. Третье место занял ветеран УдГУ А.П. Перевощиков.

После, за общим импровизированным столом, перевернутыми рыбацкими санками, в дружеской беседе обсуждаем рыбалку. Кто-то почти все соревнования бегал и бурил лунки в поисках рыбы. По всей видимости, мне повезло «попасть» в рыбу своей первой же лункой – пробурил и не на глубине, и не на мели, на подводном склоне, где окуни поджидают добычу с мелководья.

На недолгой свободной рыбалке больше пробую разные снасти и места, чем беру рыбу: и так наловил почти три килограмма, это же весь вечер чистить! Хорошо ещё, самую мелочь сразу отложу гидробиологам для изучения.

За нами приходит «карокат». Время сматывать снасти и возвращаться домой. Рыбалка удалась!

Традиционные соревнования по зимней рыбалке среди сотрудников вуза оправдали свое название. Они стали настоящим праздником, сочетающим в себе умение и навыки, состязательный дух и дружескую атмосферу. Все участники получили удовольствие от этого события, шагнув в мир рыбалки - удивительное сочетание удовольствия и игры, которое сплотило всех и оставило незабываемые впечатления.

Д.Э.Федотова, редактор



Субботники придуманы не зря

Весенний субботник – это добрая традиция, которая дает нам еще один повод сделать доброе и полезное дело, проявить свою заботу о природе и о своем учебном заведении. Именно так считают студенты УдГУ.

В преддверии Дня экологических знаний студенты УдГУ вышли на субботник. Вооружившись необходимым инвентарем – ведрами, тряпками, шампунями и стремянкой, они вышли на территорию студенческого городка и приступили к уборке.

Сначала они установили лестницу, чтобы помыть памятник Александру Пушкину. В процессе ребята задавались вопросами: «Сколько шампуня нужно для такого большого памятника? С чего лучше начать?»

Другие студенты начали со стен, усердно работая и приговаривая: сейчас отмоем, осталось всего ничего! Конечно, столько стен мыть тяжело и дол-

го, но студенты не унывали и подшучивали друг над другом.

Всё-таки субботник – это весело. Ребята подошли к работе с юмором, старательно работали, не пытаясь отлынивать. Другая пара студентов, один с метлой, другой со шваброй, подметали и одновременно мыли брусчатку перед памятником. Их задорный смех и энергия заряжали других на работу.

Общими усилиями студенты за час справились с задачей. Территория значительно преобразилась, вокруг стало чисто и красиво. Все участники остались довольны своей работой. Все потрудились на славу.



Семья, творчество, талант

Существуют семьи, где профессия передается по наследству, а в некоторых – любовь к творчеству. От родителей к детям, от дедушек и бабушек к внукам. Творчество здесь не просто хобби, а способ жизни, определяющий их взгляды, ценности и мышление. Это история о семье Чермокиных.

Творчество – это общее дело всей семьи

Их знает весь Удмуртский государственный университет: Виталий Анатольевич – глава семьи, заведует актовым залом. Его жена Регина Шамиловна – преподаватель в Институте языка и литературы и руководитель Клуба африканистики. Их сыновья Тимур и Артур – студенты университета, активно участвующие во внеучебной жизни вуза.

Однако, каждый из членов семьи занят в разных областях. Их объединяет не только родственная связь, но и любовь к творческой деятельности. Возникает вопрос: «Как в семье появилась эта любовь к творчеству?».

Артур, младший из братьев, знает ответ на этот вопрос:

«Наша семья всегда была центром творчества благодаря нашим родителям, которые обладают уникальным поэтическим талантом. Они вдохновляли нас развивать свои собственные способности. Я, в свою очередь, нашел свой талант в танцах и стал хореографом, преподаю и являюсь поставщиком танцев. А мой брат Тимур всегда отличался отличной игрой на музыкальных инструментах, он также талантлив в созидательной деятельности».

Родители – это фундамент

Как говорил классик «Семья – это главное», а в ней главные – родители. Именно с их встречи и начинается построение маленькой ячейки общества.

Виталий Анатольевич очень трепетно рассказал о знакомстве с Региной Шамиловной:

«В юности Регина интересовалась фотографиями и пришла ко мне в фотоклуб, который я вел. Вместе мы провели 3-4 занятия, но я особо не обращал на нее внимания. Позже мы столкнулись у университета и долго-долго разговаривали. Я был удивлен, что нам есть о чем поговорить. Через время мы опять встретились, но уже в автобусе и вместе вышли на одной остановке. Такие частые встречи дали мне понять, что Регина очень симпатичная и мне нравится, и хочу с ней видеться чаще, как пара».

Отличие семей – это не только внешние проявления, но и внутренние установки, которые формируются под влиянием родителей. Они несут ответственность за атмосферу в доме, будущее своих детей в личной и образовательной сфере. Регина Шамиловна утверждает, что ее мама, скорее всего, вдохновила ее на педагогическое искусство: «Моя мама работала в школе обычным учителем математики. На ее уроках, как и у всех проводили вычисления, решали уравнения, находили площадь фигур и многое другое, но ее занятия отлича-



лись креативным подходом. Она часто проводила вечера занимательной математикой со своими учениками, во время которых они создавали интересные плакаты, использовали картинки для устного счета. Это было понастоящему захватывающим!». Тимур Витальевич подтверждает, что его мама проявляет уникальное творчество на уроках английского языка: «Вместо обычного подхода к преподаванию, она предпочитает использовать игровой формат, чтобы привлечь внимание детей. Этот вид творчества требует постоянного поиска интересных и вдохновляющих методов, чтобы заинтересовать учеников и пробудить в них любовь к изучаемому предмету».

О творческом пути Виталия Анатольевича Артур рассказывает кратко, но емко: «С самого детства папа обожает сцену, в частности, выступления на ней в различных мероприятиях, например, в КВН. Особенно он увлекся ею, когда начал работать в актовом зале УдГУ».

А Тимур подчеркивает:

«У моих родителей хороший творческий союз, которому можно позавидовать. Часто отец может подкинуть маме идею, которую она потом развивает, и это работает в обратную сторону».

Творчество в родителях – творчество в детях

Представьте, как все члены семьи оказались связаны с Удмуртским государственным университетом! Загадка, на первый взгляд, решается легко: Регина Шамиловна сыграла здесь ключевую роль. «Тимур только готовился появиться на свет, а мама уже готовила его к университету. Она развесила много картин, атласов и иностранных слов. У него просто не было другого пути» — говорит глава семейства, вспоминая.

Артур считает, что Виталий

познакомил его с КВН: «Папа повел меня выступить за команду "Инсгражзаш" в университетской лиге КВН, которую вел тогда Аяз Шабутдинов. Там я произнес свою первую шутку и услышал бурную реакцию зрителей. Меня

я как-то втянулся и осознал, что не могу представить свою жизнь без танцев», — комментирует Артур.

На вопрос о выборе своего пути творчества Регина Шамиловна отвечает: «Я считаю, что наша совместная жизнь всегда пропитана была творчеством, тем, что мы вместе играли, танцевали, устраивали творческие мероприятия. Возможно, иначе и не могло быть».

Осознание

«Мне кажется, что только семья повлияла на мое становление как творческой личности. В КВН я пошел только благодаря отцу, а педагогическая творческая сторона проявилась благодаря маме. Брат и моя девушка также оказали влияние на меня, потому что я все равно все пропускаю через призму "Как меня воспримут близкие мне люди?", и они очень помогают мне в этом», — считает Тимур.

«Я считаю, что семья играет огромную роль в развитии творческой личности. Мой отец вдохновил меня на участие в КВН, а мама помогла раскрыть мои педагогические таланты. Брат и моя девушка также играют важную роль в моей жизни, так как я всегда задаю себе вопрос: "Как меня воспримут близкие мне люди?". Их мнение и поддержка очень важны для меня и, я уверен, для многих других людей», — делится Тимур.

«Главное, это взаимопонимание в семье, а счастье – когда вся семья вместе», – Виталий Анатольевич.



Она сказала: «Да!»

Многие девушки мечтают о романтическом предложении руки и сердца перед большой аудиторией. Особенно если это будет неожиданно. И для одной из студенток УдГУ это стало реальностью.

Буквально недавно на студенческой весне, неожиданно и очень романтично выпускник Института физической культуры и спорта, Тимофей Бабинцев, сделал красивое предложение руки и сердца своей возлюбленной, выпускнице Института педагогики, психологии и социальных технологий Юлии Федотовой. Уверенный в своих чувствах, он получил желанный ответ — «Да!».

Слезы радости текли по ее щекам, когда она согласно кивнула. Весь зал аплодировал им, свидетельствуя о своей поддержке и вере в их совместную судьбу. Её сердце было полно счастья, ведь давняя мечта стала реальностью. В этот момент, их любовь вышла на новый, крепкий уровень. Они знали, что их история только начинается.

Но с чего все начиналось? Как студенты познакомились? И как повлиял УдГУ на их жизнь?

В далеком 2018-ом году неожиданно для себя молодых людей пригласили общие знакомые на одну вечеринку. Эта встреча была совершенно случайной, но благодаря ей они смогли познакомиться. Диалог особо не задался, но искра все-таки промелькнула между ними. Юлию моментально зацепила его джинсовка и сильные ноги, ведь он спортсмен-легкоатлет. Тимофея привлекла ее красота и харизма. После этого вечера ребята стали чаще встречаться, отдыхая вместе в одной дружной компании.

Отношения

На удивление Тимофей и Юлия вместе выросли в одном селе Якшур-Бодьинского рай-



она и странно, что они не пересекались раньше. После частых встреч с друзьями, ребята как-то раз вышли прогуляться вдвоем. Их первая прогулка прошла в родном городе, Тимофей проводил Юлию домой. По пути к дому они нашли бездомного котенка и принесли его к маме Юлии. Сделав доброе дело они встретили красивый закат, а позже в романтической обстановке, под звездным небом, впервые поцеловались. Это по-настоящему волшебный момент.

Через время, когда пара решила вступить в отношения, они

не стали затягивать и без лишних раздумий решили жить вместе. Каждый вечер, был наполнен радостью и уютом. Их дом стал не просто местом, где они жили,



а убежищем, где они чувствовали себя по-настоящему счастливыми. Вместе они создавали уютное пространство для своей любви.

Сейчас пара в отношениях уже четыре с половиной года – это серьезный срок. И вот теперь они готовятся к следующему важному этапу - стать мужем и женой. Это новая глава в их отношениях, новый этап в их жизни. Пусть семейное благополучие и гармония сопутствуют им на их важном пути вместе.

Предложение

Кольцо было приобретено за месяц до предложения руки и сердца. Решение было принято

спонтанно, хотя изначально у Тимофея был другой план. Однако, столкнувшись с трудностями, он решил сделать нечто уникальное и выбрал студенческую весну в качестве идеального времени и места. Это мероприятие собирает много людей, включая близких друзей Юлии, которые смогут поддержать ее в такой важный момент. Предложение на сцене студенческой весны показалось Тимофеем идеальным вариантом для реализации его яркого плана. Спонтанность этого момента точно не оставила Юлию равнодушной: «Предложение я очень долго ждала и на самом деле не верила, что он сможет сделать его так неожиданно, но это у него это получилось на все 100%. Когда он вышел на сцену и начал говорить приятные слова, я до последнего момента не понимала, что происходит, чему безумно рада».

Семья

УдГУ - это не просто место учебы, это большая семья, в которой ты находишь надежных друзей и поддержку на всю жизнь. Здесь ты не только учишься новым знаниям и навыкам, но также сталкиваешься с различными жизненными ситуациями, которые помогают тебе стать сильнее и увереннее в себе. Вуз организует различные мероприятия, которые не только развлекают, но и способствуют раз-

«Университет создает окружение, способствующее развитию наших отношений. На протяжении всего периода обучения мы претерпели значительные изменения и стали более зрелыми. Мы замечали рост наших отношений с каждым годом, чувствовали, как приходила мудрость, и формировали правильные ценности. Если бы мы не выбрали УдГУ, вероятно, не стали бы так близко общаться», отметил Тимофей Бабинцев.

Свадьбу пара планирует летом следующего года. Пожелаем им яркого и веселого торжества.

Времяпровождение

Тимофей и Юлия работают вместе. Многие могут подумать, что пара может встать друг от друга, так как видятся каждый день, но это не так. Ребята и вне рабочего процесса вместе. Вместе ходят в гости к друзьям и родственникам, гуляют на природе, ездят в различные интересные места и города, кемпинги и турслеты, а также проводят вечер за просмотром интересного фильма или сериала.

«Мы любим вместе играть в Героев - это очень старая игра, но единственная, в которую я соглашаюсь играть ради Тимофея, потому что он очень любит компьютерные игры, а я люблю его», - отмечает Юлия Федотова.

Поскольку Тимофей ещё и спортсмен, он приобщил Юлию к

спорту. Научил правильно бегать, и теперь она с удовольствием выходит на пробежки как самостоятельно, так и вместе с ним. В настоящее время они готовятся к участию в казанском марафоне. Тимофей собирается пробежать 42 километра, а Юлия выходит на дистанцию 10 километров. Совместный спорт - это отличный способ проводить совместное время, а также достигать поставленных целей.

Желаем семейного благополучия, пусть в вас никогда не погаснет пламя любви. Коллектив университета рад и гордится Вами!

Д.Э. Федотова, редактор



В УдГУ представили предварительные итоги работы в программе «Приоритет 2030»

С 8 по 10 апреля в Удмуртском государственном университете прошла проектно-аналитическая сессия с экспертами «Социоцентра», на которой вуз представил предварительные результаты своей работы в рамках реализации грантовой программы Министерства образования и науки России «Приоритет 2030».

В состав экспертной группы «Социоцентра» вошли Ансаф Ирекович Абдулнагимов, Дмитрий Сергеевич Железнов и Евгений Николаевич Павловский.

В 2024 году УдГУ представил три стратегических проекта: «Центр смарт-компетенций цифровой трансформации УР», «Новое качество жизни: ответ на современные биоэкологические вызовы» и «Удмуртия в глобальном культурном пространстве». Каждый проект имеет важное значение для развития Удмуртской Республики и реализуется совместно со стратегическими партнёрами вуза.

«Существенными плюсами университета для нашего сотрудничества являются наличие научно-производственной площадки по переработке биологических отходов, созданной в рамках стратегического проекта «Новое качество жизни: ответ на современные биоэкологические вызовы», и уже существующие научные разработки Института гражданской защиты в УдГУ», – отметил Дмитрий Владимирович Рыбаков, научный сотрудник Центра управления инжиниринговыми проектами Государственного университета управления.

В течение трех дней эксперты вместе с проектной командой УдГУ анализировали ход выполнения программы, разрабатывали рекомендации по корректировке действий в стратегических проектах на дальнейшую перспективу. Для сотрудников университета эксперты провели работу в группах по основным направлениям: «Целевая модель», «Система управления», «Образование», «На-

ука и исследования», «Управление человеческим капиталом» и «Стратегические проекты». Каждый участник мог предложить собственное видение и в ходе оживлённой дискуссии найти верный путь.

Кроме того, для экспертной группы была организована содержательная экскурсия по вузу. На ней был представлен ряд передовых научных площадок. В лабораторном комплексе проекта «Создание Центра смарт-компетенций цифровой трансформации Удмуртской Республики» ученые вуза вместе со студентами занимаются совершенствованием современных микроэлектрон-



ных устройств – от программирования и пайки, до 3D-печати и роботостроения. На площадке учебно-научной лаборатории «Экологические биотехнологии» эксперты оценили весомый вклад ученых УдГУ в разработку проектов сохранения экологического благополучия Удмуртии и России. В Центре аддитивных технологий общего доступа гостям представ-

вили возможности вуза в области аддитивных технологий (трёхмерной печати). В Центре ведется разработка совместных программ дополнительного профессионального образования для подготовки высококвалифицированных инженерных кадров, проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, а также осуществление услуг по

3D-печати для предприятий региона.

Оценив результаты реализации программы развития университета, представители Социоцентра обсудили перспективы достижения поставленных целей.

Такая проектно-аналитическая сессия позволяет не только выявить основные риски, стоящие на пути их выполнения, но и уметь отвечать на современные вызовы и запросы экономики, приоритеты государственной политики. Университет динамично наращивает процессы трансформации. Это позитивно сказывается на развитии образовательной и научной системы вуза. Сегодня Правительство Удмуртской Республики признаёт серьёзный вклад УдГУ в социально-экономическое развитие региона.

Опыт программы «Приоритет-2030» в Удмуртском государственном университете подтверждает – лидерами становятся.

